



# MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF

**Plan d'action 2025-2026**

**Respect  
Engagement  
Communication**

*De nature à réussir... Ensemble!*



L'école primaire des Trois-Sources a élaboré un projet éducatif qui comprend des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles. Elle a communiqué ce projet à la communauté éducative et à la population. Cet exercice terminé, l'établissement d'enseignement doit se doter d'un plan d'action.

Dans le plan d'action, l'établissement d'enseignement détermine, pour chacun des moyens choisis les éléments suivants :

- Les groupes d'élèves visés,
- Les responsables de l'application des moyens,
- L'échéancier,
- Les modalités de mise en œuvre,
- L'évaluation du moyen en regard des résultats attendus.

Le plan d'action permet de suivre la mise en œuvre des moyens. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l'atteinte d'un but commun. Il soutient l'équipe-école dans l'élaboration de son plan d'action par des moyens appuyés sur les pratiques issues de la recherche qui assurent la réussite des élèves.

Il est important de noter que si un moyen retenu ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement avec son équipe-école doit apporter les changements qu'elle juge nécessaires.



# LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF

## PROJET ÉDUCATIF

### ORIENTATION 1

#### Accroître la réussite éducative des élèves

1.1 OBJECTIF	INDICATEURS(S)	SITUATION DE DÉPART JUN 2023	CIBLES	RÉSULTATS JUN 2024	RÉSULTATS JUN 2025	RÉSULTATS JUN 2026	RÉSULTATS JUN 2027
Augmenter le taux de réussite à la compétence LIRE, ÉCRIRE ET RÉSOUDRE à la fin de chaque année scolaire.	Taux de réussite en LECTURE, ÉCRITURE ET RÉSOUDRE à la fin de chacune des années scolaires	LECTURE : 86.4% ÉCRITURE : 83.9% RÉSOUDRE : 91%	Atteindre ou maintenir 90%	LECTURE : 86.7% ÉCRITURE : 85.9% RÉSOUDRE : 90.5%	LECTURE: 77,8% ÉCRITURE: 72,2% RÉSOUDRE: 83,3%	LECTURE : ÉCRITURE : RÉSOUDRE :	LECTURE : ÉCRITURE : RÉSOUDRE :

## PLAN D'ACTION

	GROUPE D'ÉLÈVES VISÉS	RESPONSABLES	ÉCHÉANCIER		MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE (Partenaires, ressources disponibles, pratiques et données probantes, utilisation de technologies, matériel...)	ÉVALUATION DU MOYEN EN REGARD DES RÉSULTATS ATTENDUS (CIBLES)	
			Durée	Fréquence		Mode d'évaluation	Retombées observables et mécanismes de suivi
<b>Moyen n° 1</b> Mettre en place une équipe collaborative par cycle	Chaque cycle du primaire	Titulaires, orthopédagogue et direction	Année scolaire en cours	10 rencontres	Les conseillères pédagogiques en français et mathématiques pourra être présente à des rencontres-clés.	Bilan de la CAP	Identifier les besoins d'accompagnement et fixer des rendez-vous d'ateliers en classe
<b>Moyen n° 2</b> Proposer des dispositifs variés afin d'évaluer la lecture ENTRETIEN DE LECTURE DE 1 <sup>ÈRE</sup> À 6 <sup>E</sup> ANNÉE	Primaire	Titulaires et orthopédagogue	Année scolaire en cours	À tous les cycles	Jumelage avec une ressource supplémentaires (aide à la classe)	Observation des stratégies utilisées par les élèves	Sous-groupes de besoin en appliquant la RAI



## PROJET ÉDUCATIF

### ORIENTATION 2

Offrir un milieu de vie bienveillant et stimulant aux élèves de l'école.

OBJECTIF 2.1	INDICATEUR(S)	SITUATION DE DÉPART JUN 2023	CIBLES	RÉSULTATS JUN 2024	RÉSULTATS JUN 2025	RÉSULTATS JUN 2026	RÉSULTATS JUN 2027
<b>Favoriser la motivation scolaire des élèves</b>	Nombre d'initiatives qui favorisent la motivation	12	Atteindre et/ou maintenir 16	14	14	AGRÉCOLE ACTIVITÉ COLLATION	
	Proportion des élèves de 3 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup> année qui déclarent se sentir souvent ou toujours en sécurité à l'école (Sondage SÉVI)	78%	90% en 2027	81%	84,2%	OPÉRATION DÉNONCIATION PLICKERS  SEMAINES THÉMATIQUES	

## PLAN D'ACTION

	GROUPE D'ÉLÈVES VISÉS	RESPONSABLES	ÉCHÉANCIER		MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE (Partenaires, ressources disponibles, pratiques innovantes, utilisation de technologies, matériel...)	ÉVALUATION DU MOYEN EN REGARD DES RÉSULTATS ATTENDUS (CIBLES)	
			Durée	Fréquence		Mode d'évaluation	Retombées observables et mécanismes de suivi
<b>Moyen n° 1</b> Planifier des activités de reconnaissances	Préscolaire et primaire	Équipe-école	Année scolaire en cours	Chaque mois	Identification d'un comportement observable tous les mois en lien avec les valeurs de l'école	Document collaboratif TEAMS	Mur des célébrités Partage sur le site et les réseaux sociaux

**PLAN D'ACTION**

	GROUPE D'ÉLÈVES VISÉS	RESPONSABLES	ÉCHÉANCIER		MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE (Partenaires, ressources disponibles, pratiques innovantes, utilisation de technologies, matériel...)	ÉVALUATION DU MOYEN EN REGARD DES RÉSULTATS ATTENDUS (CIBLES)	
			Durée	Fréquence		Mode d'évaluation	Retombées observables et mécanismes de suivi
<b>Moyen n° 2</b> Planification d'activités culturelles ou récréatives	Préscolaire et primaire	Équipe-école	Année scolaire en cours	Année en cours	Formulaire de demandes Culture à l'école, fond scientifique ou autres		Rétroactions des participants. Transfert de connaissances dans le processus d'apprentissage
<b>Moyen n° 3</b> Planification d'activités parascolaire	Préscolaire et primaire	Ville de Saint-Basile et l'équipe-école	Année scolaire en cours	Bloc automne et printemps	Concertation avec notre partenaire en vue de l'arrimage de l'offre de service	Sondage de satisfaction par le Ville	Suivi des inscriptions et ajustement de l'offre de services selon la demande



## L'ÉVALUATION

L'école des Trois-Sources agira de façon concrète au bénéfice de tous ses élèves. C'est donc avec enthousiasme et conviction que tous les acteurs de l'établissement, par leurs actions, affirment leur volonté d'amener chaque élève vers sa réussite.

L'évaluation du plan d'action du projet éducatif se fera de façon périodique à des moments-clés de l'année. Une évaluation aura donc lieu en novembre, mars et juillet de chaque année.