

PROJET ÉDUCATIF 2023-2027

ÉCOLE DES
TROIS-SOURCES





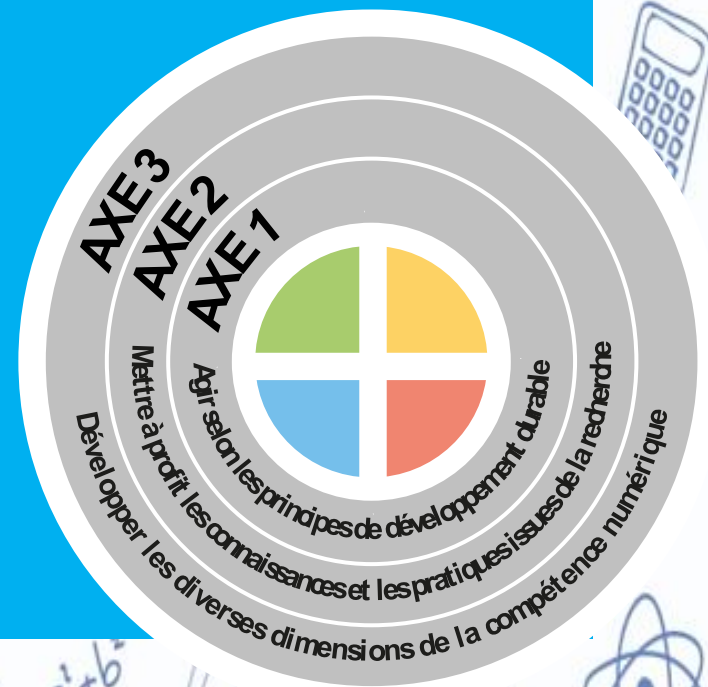
DÉMARCHE

Afin d'élaborer le projet éducatif de son école, l'équipe-école, de concert avec le conseil d'établissement, a procédé à une collecte de renseignements sur :

- Les caractéristiques de l'école;
- L'état de la réussite scolaire;
- Les caractéristiques du milieu;
- La communication et la collaboration;
- La santé et le bien-être;
- Les ressources et les principales activités déjà en place.

Divers moyens ont été utilisés : consultation de données locales et régionales, consultation de personnes-clés, utilisation de questionnaires.

Voici un aperçu des résultats.

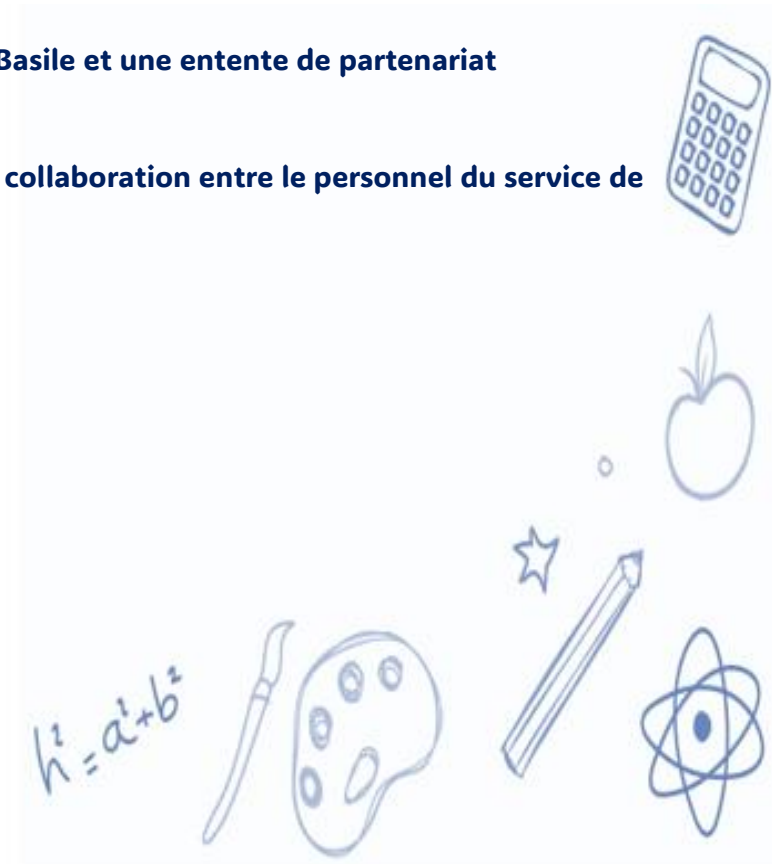




PORTRAIT DE L'ÉCOLE

L'école accueille 227 élèves du préscolaire 4 ans à la 6^e année

- D'ici 2027, une légère augmentation de la clientèle est observée;
- L'équipe école compte 1 directeur, 18 enseignants, 5 membres du personnel des services éducatifs complémentaires, le personnel du service de garde, une secrétaire et un concierge;
- Le personnel est jeune et dynamique au sein de notre équipe-école. Il est en constante recherche de nouveautés et d'approches innovantes pour favoriser le progrès des enfants. La collaboration entre les différents intervenants y fait une grande différence;
- L'école est à proximité des installations sportives de la Ville de Saint-Basile et une entente de partenariat permet leur utilisation de façon efficace;
- Une grande proportion des élèves est inscrit au service de garde. Une collaboration entre le personnel du service de garde et celui de l'école est bien instaurée;





LA RÉUSSITE

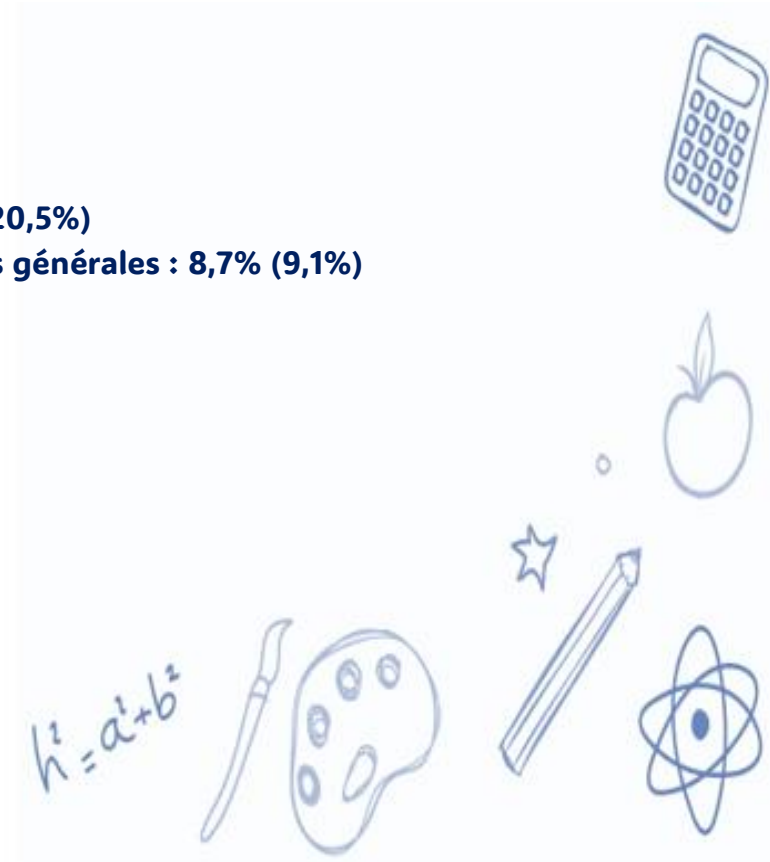
- En juin 2023, le taux de réussite des élèves en français-lecture de 1^{re} à 6^e année s'établit entre 71,4% et 92,9%, celui en français-écriture entre 78,1 et 89,3%, mathématiques-raisonner entre 82,1% et 100% et mathématique-résoudre entre 76,6% et 100%.
- Le suivi rigoureux de la réussite des élèves est au cœur de la mission de l'école. Des plans d'intervention sont mis à jour constamment afin de bien répondre aux besoins des élèves.
- Les services complémentaires à l'enseignement occupent une place de choix au sein de notre école. Les élèves ont accès à un service d'orthopédagogie et d'éducation spécialisée contribuant à leur bien-être et leur réussite.
- Un projet de concertations et de monitoring de la progression des élèves entre les membres de l'équipe-école est valorisé et est présentement mis en place.





LE MILIEU

- L'école est située à Saint-Basile, municipalité de 2730 habitants;
- L'indice de défavorisation reconnu à l'école est 5 (était de 4 en 2017), 10 étant l'indice le plus élevé selon la carte de la population scolaire du ministère de l'Éducation MÉQ);
- Parmi les enfants de 5 ans pour qui un questionnaire de l'enquête québécoise sur le développement des enfants de la maternelle (EQDEM) a été rempli et jugé valide en 2022, 13% sont vulnérables dans au moins un domaine cités ci-bas. Au Québec, cette proportion s'établit à près de 26% et à 28,4% dans Portneuf.
 - Santé-Physique et bien-être : 0% (4,5%)
 - Compétences sociales : 4,3% (11,4%)
 - Maturité affective : 4,3% (18,2%)
 - Développement cognitif et langagier : 4,3% (20,5%)
 - Habilités de communication et connaissances générales : 8,7% (9,1%)





LA COMMUNICATION ET LA COLLABORATION

- La communication a été identifiée comme une valeur primordiale tant par les parents que par les membres du personnel.
- L'école a mis en place divers moyens pour faciliter la communication : page FACEBOOK école, utilisation de Mozaik-Portail et site Internet de l'école.
- Des informations périodiques sur les progrès réalisés par l'enfant mises en place pour les parents;
- Des activités parents-enfants sont offertes afin d'entretenir la relation école-famille;
- Une collaboration est établie avec les partenaires de la communauté, dont les différents services de la Ville de Saint-Basile, la fondation Mélanie-Moïse ainsi que le Société historique de Saint-Basile. Plusieurs activités sont prévues en ce sens.

LA SANTÉ ET LE BIEN-ETRE

- La cour d'école est aménagée avec plusieurs modules et espaces de jeux
- Un plan de surveillance stratégique est valorisé par l'ensemble du personnel
- Le plan de lutte contre l'intimidation et la violence est actualisé annuellement.
- Les conflits sont évidemment plus fréquents que les gestes d'intimidation : un système de médiateurs permet une implication des élèves dans un processus sécuritaire lors des récréations;
- Des périodes en psychomotricité sont offertes aux élèves du préscolaire et du premier cycle;
- Un programme de mini-basket est offert aux élèves de 3^e à 6^e année;
- Une infirmière scolaire accompagne l'équipe dans plusieurs domaines;
- Le programme de Soutien au Comportement Positif (SCP) est implanté à l'école;
- Le projet Collation-Santé Portneuf permet d'offrir aux parents qui en font la demande une aide alimentaire;



$$h^2 = a^2 + b^2$$





LES RESSOURCES ET LES PRINCIPALES ACTIVITÉS

- Des services éducatifs complémentaires sont offerts aux élèves dans l'école : orthopédagogie, éducation spécialisée, orthophonie, psychologie et animation à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire (AVSEC);
- Un programme d'anglais intensif 5 mois/5 mois est en place pour les élèves de 6e année;
- Le CIUSSS déploie des services préventifs dans l'école, notamment l'immunisation, le contrôle des maladies infectieuses, les services dentaires préventifs;
- Une offre variée d'activités parascolaires est en place. Les parents souhaitent une offre plus soutenue pour les élèves du préscolaire et du 1er cycle.
- Plusieurs enseignants expérimentent la classe extérieure et la pédagogie en plein-air.
- Plusieurs activités et sorties sont vécues tout au long de l'année scolaire par les élèves de notre école.



➤ NOS VALEURS

Les valeurs de l'école imprègnent les actions des intervenants et des élèves. Elles permettent de soutenir la mission dans les comportements au quotidien.

- **Respect**
- **Engagement**
- **Communication**

Les adultes de l'école

Démontrent du **respect** aux adultes qui les entourent par leur ponctualité, leur écoute et leur professionnalisme.

Font preuve d'**engagement** en participant aux activités permettant une amélioration continue de l'école des Trois-Sources en général et de leurs pratiques individuelles en particulier.

Favorisent la **communication** en transmettant aux parents, aux différents intervenants et aux élèves les informations pertinentes à la réussite et au bien-être des élèves de l'école.

Les élèves de l'école

Démontrent du respect par leurs paroles et leurs gestes adéquats, par l'acceptation des autres tels qu'ils sont et en suivant les règles établies.

Font preuve d'engagement en fournissant les efforts nécessaires dans leur travail, en étant les principaux artisans de leur réussite et en collaborant avec les différents adultes de l'école.

Favorisent la communication en utilisant les ressources du langage de façon adéquate, tant en littérature qu'en cas de résolution de conflit. .



➤ NOTRE MISSION

Être une école de choix qui se veut inclusive, accueillante et stimulante, tant pour les élèves que pour le personnel où le plaisir d'apprendre et le bien-être sont au cœur de notre quotidien.

Cette mission s'actualise à travers chacune des orientations et chacun des objectifs. Elle est également en lien avec les principaux enjeux identifiés par l'école :

- La réussite de tous les élèves
- Le bien-être physique et psychologique des élèves

➤ NOTRE VISION

L'équipe-école vise à maximiser le soutien, l'implication, la collaboration et la communication entre les différents acteurs vers un objectif commun: la réussite et le bien-être de tous.



➤ Orientation 1 Réussite des élèves

✓ **Enjeu : Accroître la réussite éducative des élèves**

✓ **Objectif : Augmenter le taux de réussite à la compétence LIRE à la fin de chaque année scolaire.**

Indicateurs	Situation de départ (juin 2023)	Cibles (juin 2027)
Taux de réussite en LECTURE à la fin de chacune des années scolaires	1 ^{ère} année : 87,0% 2 ^e année : 85,7% 3 ^e année : 90,6% 4 ^e année : 87,9% 5 ^e année : 74,3% 6 ^e année : 92,9%	Atteindre et maintenir 90%*

*En cohérence avec le PEVR du CSSP

✓ **Objectif : Augmenter le taux de réussite, à la compétence ÉCRIRE à la fin de chaque année scolaire.**

Indicateurs	Situation de départ (juin 2023)	Cibles (juin 2027)
Taux de réussite en ÉCRITURE à la fin de chacune des années scolaires	1 ^{ère} année : 78,3% 2 ^e année : 89,3% 3 ^e année : 78,1% 4 ^e année : 84,8% 5 ^e année : 80,0% 6 ^e année : 89,3%	Atteindre et maintenir 90%*

*En cohérence avec le PEVR du CSSP



$$h^2 = a^2 + b^2$$



✓ **Objectif : Augmenter le taux de réussite, à la compétence RÉSOUDRE à la fin de chaque année scolaire.**

Indicateurs	Situation de départ (juin 2023)	Cibles (juin 2027)
<p>Taux de réussite en RÉSOUDRE à la fin de chacune des années scolaires</p>	<p>1^{ère} année : 91,3% 2^e année : 100% 3^e année : 93,8% 4^e année : 90,9% 5^e année : 91,4% 6^e année : 78,6%</p>	<p>Atteindre et maintenir 88%*</p>

*En cohérence avec le PEVR du CSSP



➤ Orientation 2 Bien-être des élèves

✓ **Enjeu : Offrir un milieu de vie bienveillant et stimulant aux élèves de l'école.**

✓ **Objectif : Augmenter la proportion des élèves qui déclarent se sentir en sécurité à l'école**

Indicateurs	Situation de départ (juin 2023)	Cibles (juin 2027)
Proportion des élèves de 3 ^e à 6 ^e année qui déclarent se sentir souvent ou toujours en sécurité à l'école (Sondage SÉVI)	78,5%	90%

✓ **Objectif : Favoriser la motivation scolaire des élèves**

Indicateurs	Situation de départ (juin 2023)	Cibles (juin 2027)
Nombre d'initiatives qui favorisent la motivation	Système d'émulation dans chaque classe Activités parascolaires par la Ville (2 activités déjà en place)	(6 activités dont 4 nouvelles)





COHERENCE AVEC LE PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA REUSSITE

Résultant d'un consensus, le projet éducatif est élaboré et mis en œuvre en assurant la cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du centre de services scolaire.

Il contribue notamment à l'atteinte des objectifs suivants du PEVR du Centre de services scolaires de Portneuf:

- 1.4 - Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 70 % et plus, à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4e année du primaire pour passer de 63,3 % à 73,3 %;
- 1.5 - Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 70 % et plus, à l'épreuve obligatoire de mathématiques, compétence Résoudre, 6e année du primaire pour passer de 68.8 % à 75 %;
- 3.1 – Favoriser des milieux de vie sains, bienveillants, sécuritaires et proactifs dans la prévention de la violence;

L'école a également inscrit à son projet éducatif des objectifs en fonction de l'analyse de son contexte et de ses priorités puisqu'elle a jugé pertinent de le faire.

L'EVALUATION

Le projet éducatif a été adopté par le conseil d'établissement lors de sa séance régulière du 6 février 2024 et sera évalué par son plan d'actions annuel.

