

## NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

### Année scolaire 2024-2025

Voici les informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages des élèves de la présente année scolaire. Au-delà de ces informations, c'est l'encouragement et l'intérêt que vous portez à la réussite éducative de vos élèves qui demeurent la meilleure source de motivation.

### Dates importantes à retenir

<i>Remise des communications aux parents</i>	<i>Rencontres de parents</i>	<i>Épreuves du Ministère de l'Éducation et du CSSP Portneuf</i>
<p><u>Assemblée générale annuelle :</u> 4 septembre 2024</p> <p><u>1<sup>re</sup> communication :</u></p> <p>Communication remise : 15 octobre</p> <p><u>Étape 1 :</u> Du 28 août au 7 novembre 2024</p> <p>Remise du bulletin *: 13 nov. 2024</p> <p><u>Étape 2 :</u> Du 11 nov. au 6 février 2025</p> <p>Remise du bulletin *: 12 février 2025</p> <p><u>Étape 3 :</u> Du 10 février au 20 juin 2025</p> <p>Remise du bulletin *: 27 juin 2025</p> <p>*Via le portail Mozaïk Parents</p>	<p><i>1<sup>re</sup> Rencontre de parents</i> <i>4 septembre 2024</i> <i>18h30 : 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle</i> <i>13h00 : 1<sup>er</sup> cycle</i></p> <p><i>2<sup>e</sup> Rencontre de parents :</i> <i>Semaine du 18 novembre</i> <i>2024</i></p> <p><i>3<sup>e</sup> Rencontre de parents :</i> <i>Semaine du 17 février 2025</i></p> <p><i>Pour la troisième</i> <i>rencontre, un rendez-vous</i> <i>sera précisé par le titulaire</i> <i>de votre enfant <u>si</u></i> <i><u>nécessaire</u>.</i></p>	<p><b>FRANÇAIS, LECTURE</b></p> <p><i>Fin mai-début juin 2025</i> <i>Fin du 2<sup>e</sup> cycle (4<sup>e</sup> année)</i></p> <p><i>Fin mai-début juin 2025</i> <i>Fin du 3<sup>e</sup> cycle (c<sup>e</sup> année)</i></p> <hr/> <p><b>FRANÇAIS, ÉCRITURE</b></p> <p><i>Début juin 2025</i> <i>4<sup>e</sup> année</i></p> <p><i>Fin mai-début juin 2025</i> <i>Fin du 3<sup>e</sup> cycle</i></p> <hr/> <p><b>MATHÉMATIQUES</b> <b>À partir du 21 mai 2025</b> <i>2<sup>e</sup> cycle (4<sup>e</sup> année)</i></p> <p><i>Début juin 2025</i> <i>Fin du 3<sup>e</sup> cycle</i></p> <hr/> <p><b>ANGLAIS</b> <b>À partir du C mai 2025</b> <i>Fin du 2<sup>e</sup> cycle (4<sup>e</sup> année)</i> <i>Fin du 3<sup>e</sup> cycle (c<sup>e</sup> année)</i></p>

**RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES**  
**ÉCOLE DES TROIS-SOURCES**  
**Année scolaire 2024-2025**

**PRÉSCOLAIRE 4 ANS ET 5 ANS**

Description des compétences du Programme de formation de l'école québécoise pour le Programme d'éducation préscolaire qui vise le développement de cinq compétences intimement liées au développement global de l'enfant. Ce tableau résume le contenu du Programme d'éducation préscolaire, ainsi que les compétences et les critères sur lesquels l'enseignante appuie son jugement lors de l'évaluation des apprentissages de votre enfant. *Les moments de consignation au bulletin pour chaque compétence et chaque critère sont indiqués par le x.*

COMPÉTENCES	DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE	1 <sup>ER</sup> BULLETIN	2 <sup>E</sup> BULLETIN	3 <sup>E</sup> BULLETIN
1. Accroître son développement physique et moteur (Développement physique et moteur)	Bouger et expérimenter diverses actions de motricité globale. Manipuler des objets, des outils et des matériaux avec précision dans le but de développer la motricité fine. Explorer l'espace qui l'entoure et adapter ses mouvements selon l'environnement. Se sensibiliser à l'importance de prendre soin de son corps et agir en toute sécurité.	X	X	X
2. Construire sa conscience de soi. (Développement affectif)	Savoir exprimer ses goûts, ses besoins, ses intérêts, ses sentiments et ses émotions. Faire des choix, prendre des initiatives et assumer des responsabilités. Être capable de reconnaître ses forces et commencer à prendre conscience de ses limites.	X	X	X
3. Vivre des relations harmonieuses avec les autres (Développement social)	Concilier progressivement ses intérêts et ses besoins à ceux d'autrui. Apprendre à régler des conflits dans un esprit de respect mutuel et de justice. Partager ses jeux et ses idées. Respecter les règles de vie établies.	X	X	X
4. Communiquer à l'oral et à l'écrit. (Développement langagier)	Démontrer de l'intérêt pour la communication. S'intéresser aux activités d'éveil à la lecture et à l'écriture. Comprendre ce qui est dit ou demandé. Être capable de s'exprimer avec les bons mots et les bonnes expressions.	X	X	X
5. Découvrir le monde qui l'entoure. (Développement cognitif)	Manifester de l'intérêt et de la curiosité pour les arts, l'histoire, la géographie, la mathématique, la science et la technologie. Observer, explorer, poser des questions et faire des liens avec ses connaissances. Être capable de décrire sa démarche et ses stratégies lors d'une réalisation.	X	X	X

Premier cycle 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> année	Résultats inscrits au bulletin pour chaque étape			Épreuves en fin d'année			Exemples d'évaluation des apprentissages
	Étape 1 20 % du résultat final	Étape 2 20 % du résultat final	Étape 3 60 % du résultat final	Épreuves obligatoires du Centre de services scolaire	Évaluations école	Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation 20 % du résultat final	

#### FRANÇAIS

Lire	1 <sup>re</sup> année	50 %		x	x		x		Compréhension en lecture, tests, entretien de lecture.
	2 <sup>e</sup> année	50 %		x	x		x		
Écrire	1 <sup>re</sup> année	30 %		x	x		x		Production écrite, dictée, contrôles
	2 <sup>e</sup> année	30 %	x	x	x		x		
Communiquer	1 <sup>re</sup> année	20 %	x		x		x		Exposé en classe, observations
	2 <sup>e</sup> année	20 %	x		x		x		

#### MATHÉMATIQUES

Raisonnement	1 <sup>re</sup> année	80 %	x	x	x		x		Tests, situations d'application, situation problème
	2 <sup>e</sup> année	80 %	x	x	x		x		
Résoudre	1 <sup>re</sup> année	20 %		x	x		x		Situations problèmes complexes
	2 <sup>e</sup> année	20 %		x	x		x		

#### ANGLAIS

Comprendre	1 <sup>re</sup> année	60 %		x	x		x		Observations, tests, conversations, réactions aux textes
	2 <sup>e</sup> année	60 %		x	x		x		
Communiquer	1 <sup>re</sup> année	40 %		x	x		x		Observations, tests, conversations, réactions aux textes
	2 <sup>e</sup> année	40 %		x	x		x		

**Note importante :** Veuillez noter que le résultat minimum à inscrire au bulletin est de 36 %, tel que convenu en équipe-école.

## Premier cycle 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année

Résultats inscrits au bulletin pour chaque étape			Épreuves en fin d'année			Exemples d'évaluation des apprentissages
Étape 1 20 % du résultat final	Étape 2 20 % du résultat final	Étape 3 60 % du résultat final	Épreuves obligatoires du Centre de services scolaire	Évaluations école	Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation 20 % du résultat final	

### CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE

	1 <sup>re</sup> année	100 %		x	x		x		Observations
	2 <sup>e</sup> année	100 %		x	x		x		

### ARTS PLASTIQUES

	1 <sup>re</sup> année	100 %	x		x		x		Projets réalisés, appréciations, observations
	2 <sup>e</sup> année	100 %	x		x		x		

### MUSIQUE

	1 <sup>re</sup> année	100 %		x	x		x		Observations lors d'activités de création, d'interprétation (chants et instruments) et d'appréciation
	2 <sup>e</sup> année	100 %		x	x		x		

### ÉDUCATION PHYSIQUE

	1 <sup>re</sup> année	100 %		x	x		x		Observations en situation de jeu, questionnements
	2 <sup>e</sup> année	100 %		x	x		x		

Des commentaires portant sur les compétences: **Savoir communiquer** sera transmis à l'étape 1.

**Note importante :** Veuillez noter que le résultat minimum à inscrire au bulletin est de 36 %, tel que convenu en équipe-école.

## Deuxième cycle 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année

Résultats inscrits au bulletin pour chaque étape			Épreuves en fin d'année			Exemples d'évaluation des apprentissages
Étape 1 20 % du résultat final	Étape 2 20 % du résultat final	Étape 3 60 % du résultat final	Épreuves obligatoires du Centre de services scolaire	Évaluations école	Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation 20 % du résultat final	

### FRANÇAIS

	3 <sup>e</sup> année	4 <sup>e</sup> année	50 %	x	x	x		x		
Lire	3 <sup>e</sup> année	4 <sup>e</sup> année	50 %	x	x	x		x		Compréhension en lecture, entretien de lecture
	4 <sup>e</sup> année	50 %	x	x	x				X*	
Écrire	3 <sup>e</sup> année	4 <sup>e</sup> année	30 %	x	x	x		x		Production écrite, dictée, contrôles
	4 <sup>e</sup> année	30 %	x	x	x				X*	
Communiquer	3 <sup>e</sup> année	4 <sup>e</sup> année	20 %		x	x		x		Exposé en classe, observations
	4 <sup>e</sup> année	20 %			x	x		x		

### MATHÉMATIQUES

	3 <sup>e</sup> année	4 <sup>e</sup> année	70 %	x	x	x		x		
Raisonnement	3 <sup>e</sup> année	4 <sup>e</sup> année	70 %	x	x	x		x		Contrôles, tests, situations d'application, situation problème
	4 <sup>e</sup> année	70 %	x	x	x		x			
Résoudre	3 <sup>e</sup> année	4 <sup>e</sup> année	30 %		x	x		x		Situations problèmes complexes
	4 <sup>e</sup> année	30 %			x	x		x		

### ANGLAIS

	3 <sup>e</sup> année	4 <sup>e</sup> année	50 %		x	x		x		
Communiquer	3 <sup>e</sup> année	4 <sup>e</sup> année	50 %		x	x		x		Présentations Discussions
	4 <sup>e</sup> année	50 %			x	x		x		
Comprendre	3 <sup>e</sup> année	4 <sup>e</sup> année	35 %		x	x		x		Tests, compréhensions écrites, évaluations orales
	4 <sup>e</sup> année	35 %			x	x		x		
Écrire des textes	3 <sup>e</sup> année	4 <sup>e</sup> année	15 %		x	x		x		Productions écrites, travaux divers
	4 <sup>e</sup> année	15 %			x	x		x		

\* Lorsqu'il y a un examen du MEQ, la somme des résultats de l'année est reportée sur 80.

**Note importante :** Veuillez noter que le résultat minimum à inscrire au bulletin est de 36 %, tel que convenu en équipe-école.

## Deuxième cycle 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année

Résultats inscrits au bulletin pour chaque étape			Épreuves en fin d'année			Exemples d'évaluation des apprentissages
Étape 1 20 % du résultat final	Étape 2 20 % du résultat final	Étape 3 60 % du résultat final	Épreuves obligatoires de la Centre de services scolaire	Évaluations école	Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation 20 % du résultat final	

### UNIVERS SOCIAL

	3 <sup>e</sup> année	100 %		x	x		x		Tests, présentations
	4 <sup>e</sup> année	100 %		x	x		x		

### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

	3 <sup>e</sup> année	100 %		x	x		x		Tests, observations, expérimentations,
	4 <sup>e</sup> année	100 %		x	x		x		

### CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE

	3 <sup>e</sup> année	100 %		x	x		x		Fiches d'évaluation, discussions en groupe, observations
	4 <sup>e</sup> année	100 %		x	x		x		

### ARTS PLASTIQUES

	3 <sup>e</sup> année	100 %		x	x		x		Projets réalisés
	4 <sup>e</sup> année	100 %		x	x		x		

### MUSIQUE

	3 <sup>e</sup> année	100 %		x	x		x		Observations lors d'activités de création, d'interprétation (chants et instruments) et d'appréciation
	4 <sup>e</sup> année	100 %		x	x		x		

### ÉDUCATION PHYSIQUE

	3 <sup>e</sup> année	100 %		x	x		x		Observations en situation de jeu, questionnaires
	4 <sup>e</sup> année	100 %		x	x		x		

### AUTRES COMPÉTENCES

**Des commentaires portant sur les compétences: Organiser son travail sera transmis à l'étape 3.**

**Note importante :** Veuillez noter que le résultat minimum à inscrire au bulletin est de 36 %, tel que convenu en équipe-école.

Troisième cycle 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année	Résultats inscrits au bulletin pour chaque étape			Épreuves en fin d'année			Exemples d'évaluation des apprentissages
	Étape 1 20 % du résultat final	Étape 2 20 % du résultat final	Étape 3 60 % du résultat final	Épreuves obligatoires du Centre de services scolaire 10 % du résultat final	Évaluations école	Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation 10 % du résultat final	

#### FRANÇAIS

Lire	5 <sup>e</sup> année	50 %	x	x	x	x	x		Compréhension en lecture
	6 <sup>e</sup> année	50 %	x	x			x	x	
Écrire	5 <sup>e</sup> année	30 %	x	x	x	x	x		Production écrite, dictée, contrôles
	6 <sup>e</sup> année	30 %	x	x				x	
Communiquer	5 <sup>e</sup> année	20 %		x	x		x		Exposé en classe, observations
	6 <sup>e</sup> année	20 %	x	x			x		

#### MATHÉMATIQUES

Raisonnement	5 <sup>e</sup> année	70 %	x	x	x	x	x		Contrôles, tests, situations d'application, situation problème
	6 <sup>e</sup> année	70 %	x	x				x	
Résoudre	5 <sup>e</sup> année	30 %		x	x	x	x		Situations problème complexes
	6 <sup>e</sup> année	30 %	x	x				x	

#### ANGLAIS

Communiquer	5 <sup>e</sup> année	45 %		x	x	x	x		Présentations Discussions
	6 <sup>e</sup> année	45 %	x	x				x	
Comprendre	5 <sup>e</sup> année	35 %	x		x	x	x		Tests, compréhensions écrites, évaluations orales
	6 <sup>e</sup> année	35 %	x					x	
Écrire des textes	5 <sup>e</sup> année	20 %		x	x	x	x		Productions écrites, travaux divers
	6 <sup>e</sup> année	20 %	x	x				x	

**Note importante :** Veuillez noter que le résultat minimum à inscrire au bulletin est de 36 %, tel que convenu en équipe-école.

## Troisième cycle 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année

			Résultats inscrits au bulletin pour chaque étape			Épreuves en fin d'année			Exemples d'évaluation des apprentissages
			Étape 1 20 % du résultat final	Étape 2 20 % du résultat final	Étape 3 60 % du résultat final	Épreuves obligatoires du Centre de services scolaire 10 % du résultat final	Évaluations école	Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation 10 % du résultat final	
<b>UNIVERS SOCIAL</b>									
	5 <sup>e</sup> année	100 %		x	x		x		Tests, présentations suite à des projets
	6 <sup>e</sup> année	100 %		x	x				
<b>SCIENCES ET TECHNOLOGIE</b>									
	5 <sup>e</sup> année	100 %		x	x		x		Test, observations, expérimentations, démarche scientifique
	6 <sup>e</sup> année	100 %		x	x				
<b>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</b>									
	5 <sup>e</sup> année	100 %		x	x		x		Fiches d'évaluation, discussion en groupe, observations
	6 <sup>e</sup> année	100 %		x	x				
<b>ARTS PLASTIQUES</b>									
	5 <sup>e</sup> année	100 %		x	x		x		Appréciation, discussions, création, fiches d'évaluation
	6 <sup>e</sup> année	100 %		x	x				
<b>MUSIQUE</b>									
	5 <sup>e</sup> année	100 %	x	x	x		x		Observations lors d'activités de création, d'interprétation (chants et instruments) et d'appréciation
	6 <sup>e</sup> année	100 %	x	x	x	x		x	
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE</b>									
	5 <sup>e</sup> année	100 %		x	x		x		Observations en situation de jeu, questionnaires
	6 <sup>e</sup> année	100 %		x	x		x		

Des commentaires portant sur les compétences: **Travailler en équipe** sera transmis à l'étape 3.

**Note importante :** Veuillez noter que le résultat minimum à inscrire au bulletin est de 36 %, tel que convenu en équipe-école.