

NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2025-2026

Voici les informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages des élèves de la présente année scolaire. **Au-delà de ces informations, c'est l'encouragement et l'intérêt que vous portez à la réussite éducative de vos élèves qui demeurent la meilleure source de motivation.**

Dates importantes à retenir		
<i>Remise des communications aux parents</i>	<i>Rencontres de parents</i>	<i>Épreuves du Ministère de l'Éducation et du CSSPortneuf</i>
<p>Assemblée générale annuelle : 3 septembre 2025</p> <p>1^{re} communication :</p> <p>Communication remise: 15 oct. 2025</p> <p>Étape 1 : Du 27 août au 6 novembre 2025</p> <p>Remise du bulletin *: 11 nov. 2025</p> <p>Étape 2 : Du 10 nov. au 5 février 2026</p> <p>Remise du bulletin *: 11 février 2026</p> <p>Étape 3 : Du 9 février au 19 juin 2026</p> <p>Remise du bulletin *: 26 juin 2026</p> <p>*Via le portail Mozaïk Parents</p>	<p>1^{re} Rencontre de parents 3 septembre 2025 18h00 : 1^{er} cycle 18h30 : 2^e et 3^e cycle</p> <p>2^e Rencontre de parents : 13 novembre 2025 (l'invitation vous sera transmise par l'enseignante de votre enfant)</p> <p>3^e Rencontre de parents : Semaine du 16 février 2026</p> <p><i>Pour la troisième rencontre, un rendez-vous sera précisé par le titulaire de votre enfant si nécessaire.</i></p>	<p>FRANÇAIS, LECTURE</p> <p><i>Fin mai-début juin 2026</i> <i>Fin du 2^e cycle (4^e année)</i></p> <p><i>Fin mai-début juin 2026</i> <i>Fin du 3^e cycle (6^e année)</i></p> <hr/> <p>FRANÇAIS, ÉCRITURE</p> <p><i>Début juin 2026</i> <i>4^e année</i></p> <p><i>Fin mai-début juin 2026</i> <i>Fin du 3^e cycle</i></p> <hr/> <p>MATHÉMATIQUES À partir du 25 mai 2026 <i>2^e cycle (4^e année)</i> <i>3^e cycle (6^e année)</i></p> <p>ANGLAIS À partir du 11 mai 2026 <i>Fin du 2^e cycle (4^e année)</i> <i>Fin du 3^e cycle (6^e année)</i></p>

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
ÉCOLE DES TROIS-SOURCES
Année scolaire 2025-2026

PRÉSCOLAIRE 4 ANS ET 5 ANS

Description des compétences du Programme de formation de l'école québécoise pour le Programme d'éducation préscolaire qui vise le développement de cinq compétences intimement liées au développement global de l'enfant. Ce tableau résume le contenu du Programme d'éducation préscolaire, ainsi que les compétences et les critères sur lesquels l'enseignante appuie son jugement lors de l'évaluation des apprentissages de votre enfant. *Les moments de consignation au bulletin pour chaque compétence et chaque critère sont indiqués par le x.*

COMPÉTENCES	DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE	1 ^{ER} BULLETIN	2 ^E BULLETIN	3 ^E BULLETIN
1. Accroître son développement physique et moteur (Développement physique et moteur)	Bouger et expérimenter diverses actions de motricité globale. Manipuler des objets, des outils et des matériaux avec précision dans le but de développer la motricité fine. Explorer l'espace qui l'entoure et adapter ses mouvements selon l'environnement. Se sensibiliser à l'importance de prendre soin de son corps et agir en toute sécurité.	X	X	X
2. Construire sa conscience de soi. (Développement affectif)	Savoir exprimer ses goûts, ses besoins, ses intérêts, ses sentiments et ses émotions. Faire des choix, prendre des initiatives et assumer des responsabilités. Être capable de reconnaître ses forces et commencer à prendre conscience de ses limites.	X	X	X
3. Vivre des relations harmonieuses avec les autres (Développement social)	Concilier progressivement ses intérêts et ses besoins à ceux d'autrui. Apprendre à régler des conflits dans un esprit de respect mutuel et de justice. Partager ses jeux et ses idées. Respecter les règles de vie établies.	X	X	X
4. Communiquer à l'oral et à l'écrit. (Développement langagier)	Démontrer de l'intérêt pour la communication. S'intéresser aux activités d'éveil à la lecture et à l'écriture. Comprendre ce qui est dit ou demandé. Être capable de s'exprimer avec les bons mots et les bonnes expressions.		X	X
5. Découvrir le monde qui l'entoure. (Développement cognitif)	Manifester de l'intérêt et de la curiosité pour les arts, l'histoire, la géographie, la mathématique, la science et la technologie. Observer, explorer, poser des questions et faire des liens avec ses connaissances. Être capable de décrire sa démarche et ses stratégies lors d'une réalisation.		X	X

*IL N'Y A PAS DE NOTES DES SPÉCIALISTES EN MUSIQUE ET EN ÉDUCATION PHYSIQUE AU PRÉSCOLAIRE

Premier cycle 1^{re} et 2^e année

Résultats inscrits au bulletin pour chaque étape

Épreuves en fin d'année

Exemples d'évaluation des apprentissages

Étape 1
20 % du
résultat
final

Étape 2
20 % du
résultat
final

Étape 3
60 % du
résultat
final

Épreuves
obligatoires
du Centre de
services
scolaire

Évaluations
école

Épreuves
obligatoires du
Ministère de
l'Éducation
20 %
du résultat final

FRANÇAIS

	1 ^{re} année	2 ^e année	50 %		x	x		x		
Lire	1 ^{re} année	50 %			x	x		x		Compréhension en lecture, tests, entretien de lecture.
	2 ^e année	50 %			x	x		x		
Écrire	1 ^{re} année	30 %			x	x		x		Production écrite, dictée, contrôles
	2 ^e année	30 %			x	x		x		
Communiquer	1 ^{re} année	20 %	x			x		x		Exposé en classe, observations
	2 ^e année	20 %	x			x		x		

MATHÉMATIQUES

	1 ^{re} année	2 ^e année	80 %		x	x		x		
Raisonnement	1 ^{re} année	80 %		x	x	x		x		Tests, situations d'application, situation problème
	2 ^e année	80 %		x	x	x		x		
Résoudre	1 ^{re} année	20 %			x	x		x		Situations problèmes complexes
	2 ^e année	20 %			x	x		x		

ANGLAIS

	1 ^{re} année	2 ^e année	60 %		x	x		x		
Comprendre	1 ^{re} année	60 %			x	x		x		Observations, tests, conversations, réactions aux textes
	2 ^e année	60 %			x	x		x		
Communiquer	1 ^{re} année	40 %			x	x		x		Observations, tests, conversations, réactions aux textes
	2 ^e année	40 %			x	x		x		

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE

	1 ^{re} année	2 ^e année	100 %		x	x		x		
	1 ^{re} année	100 %			x	x		x		Observations
	2 ^e année	100 %			x	x		x		

ARTS PLASTIQUES

	1 ^{re} année	2 ^e année	100 %		x	x		x		
	1 ^{re} année	100 %		x		x		x		Projets réalisés, appréciations, observations
	2 ^e année	100 %		x		x		x		

MUSIQUE

	1 ^{re} année	2 ^e année	100 %		x	x		x		
	1 ^{re} année	100 %			x	x		x		Observations lors d'activités de création, d'interprétation (chants et instruments) et d'appréciation
	2 ^e année	100 %			x	x		x		

ÉDUCATION PHYSIQUE

	1 ^{re} année	2 ^e année	100 %		x	x		x		
	1 ^{re} année	100 %			x	x		x		Observations en situation de jeu, questionnements
	2 ^e année	100 %			x	x		x		

AUTRES COMPÉTENCES

Des commentaires portant sur les compétences: **Organiser son travail sera transmis à l'étape 3.**

Deuxième cycle 3^e et 4^e année

Résultats inscrits au bulletin pour chaque étape

Épreuves en fin d'année

Exemples d'évaluation des apprentissages

Étape 1
20 % du
résultat
final

Étape 2
20 % du
résultat
final

Étape 3
60 % du
résultat
final

Épreuves
obligatoires
du Centre de
services scolaire

Évaluations
école

Épreuves
obligatoires du
Ministère de
l'Éducation
20 %
du résultat final

FRANÇAIS

	3 ^e année	4 ^e année	50 %	x	x	x		x		
Lire	3 ^e année	4 ^e année	50 %	x	x	x		x		Compréhension en lecture, entretien de lecture
	4 ^e année	50 %	x	x	x			x *		
Écrire	3 ^e année	4 ^e année	30 %	x	x	x		x		Production écrite, dictée, contrôles
	4 ^e année	30 %	x	x	x			x *		
Communiquer	3 ^e année	4 ^e année	20 %		x	x		x		Exposé en classe, observations
	4 ^e année	20 %		x	x		x			

MATHÉMATIQUES

	3 ^e année	4 ^e année	70 %	x	x	x		x		
Raisonnement	3 ^e année	4 ^e année	70 %	x	x	x				Contrôles, tests, situations d'application, situation problème
	4 ^e année	70 %	x	x	x		x			
Résoudre	3 ^e année	4 ^e année	30 %		x	x		x		Situations problèmes complexes
	4 ^e année	30 %		x	x		x			

ANGLAIS

	3 ^e année	4 ^e année	50 %		x	x		x		
Communiquer	3 ^e année	4 ^e année	50 %		x	x		x		Présentations Discussions
	4 ^e année	50 %		x	x		x			
Comprendre	3 ^e année	4 ^e année	35 %		x	x		x		Tests, compréhensions écrites, évaluations orales
	4 ^e année	35 %		x	x		x			
Écrire des textes	3 ^e année	4 ^e année	15 %		x	x		x		Productions écrites, travaux divers
	4 ^e année	15 %		x	x		x			

UNIVERS SOCIAL

	3 ^e année	4 ^e année	100 %		x	x		x		
	3 ^e année	4 ^e année	100 %		x	x		x		Tests, présentations
	4 ^e année	100 %		x	x		x			

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

	3 ^e année	4 ^e année	100 %		x	x		x		
	3 ^e année	4 ^e année	100 %		x	x		x		Tests, observations, expérimentations,
	4 ^e année	100 %		x	x		x			

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE

	3 ^e année	4 ^e année	100 %		x	x		x		
	3 ^e année	4 ^e année	100 %		x	x		x		Fiches d'évaluation, discussions en groupe, observations
	4 ^e année	100 %		x	x		x			

ARTS PLASTIQUES

	3 ^e année	4 ^e année	100 %		x	x		x		
	3 ^e année	4 ^e année	100 %		x	x		x		Projets réalisés
	4 ^e année	100 %		x	x		x			

MUSIQUE

	3 ^e année	4 ^e année	100 %		x	x		x		
	3 ^e année	4 ^e année	100 %		x	x		x		Observations lors d'activités de création, d'interprétation (chants et instruments) et d'appréciation
	4 ^e année	100 %		x	x		x			

ÉDUCATION PHYSIQUE

	3 ^e année	100 %		x	x		x		Observations en situation de jeu, questionnaires
	4 ^e année	100 %		x	x		x		

AUTRES COMPÉTENCES

Des commentaires portant sur les compétences: Organiser son travail sera transmis à l'étape 3.

<div style="background-color: black; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; text-align: center;"> Troisième cycle 5^e et 6^e année </div>	Résultats inscrits au bulletin pour chaque étape			Épreuves en fin d'année			Exemples d'évaluation des apprentissages
	Étape 1 20 % du résultat final	Étape 2 20 % du résultat final	Étape 3 60 % du résultat final	Épreuves obligatoires du Centre de services scolaire	Évaluations école	Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation 20 % du résultat final	

FRANÇAIS

Lire	5 ^e année	50 %	x	x	x		x		Compréhension en lecture, entretien de lecture
	6 ^e année	50 %	x	x	x			X*	
Écrire	5 ^e année	30 %	x	x	x		x		Production écrite, dictée, contrôles
	6 ^e année	30 %	x	x	x			X*	
Communiquer	5 ^e année	20 %		x	x		x		Exposé en classe, observations
	6 ^e année	20 %		x	x		x		

MATHÉMATIQUES

Raisonnement	5 ^e année	70 %	x	x	x		x		Contrôles, tests, situations d'application, situation problème
	6 ^e année	70 %	x	x	x	x			
Résoudre	5 ^e année	30 %		x	x		x		Situations problèmes complexes
	6 ^e année	30 %		x	x	x			

ANGLAIS

Communiquer	5 ^e année	50 %		x	x		x		Présentations Discussions
	6 ^e année	50 %		x	x		x		
Comprendre	5 ^e année	35 %		x	x		x		Tests, compréhensions écrites, évaluations orales
	6 ^e année	35 %		x	x		x		
Écrire des textes	5 ^e année	15 %		x	x		x		Productions écrites, travaux divers
	6 ^e année	15 %		x	x		x		

* Lorsqu'il y a un examen du MEQ, la somme des résultats de l'année est reportée sur 80.

Troisième cycle 5^e et 6^e année

Résultats inscrits au bulletin pour chaque étape			Épreuves en fin d'année			Exemples d'évaluation des apprentissages
Étape 1 20 % du résultat final	Étape 2 20 % du résultat final	Étape 3 60 % du résultat final	Épreuves obligatoires de la Centre de services scolaire	Évaluations école	Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation 20 % du résultat final	

UNIVERS SOCIAL

	5 ^e année	100 %		x	x		x		Tests, présentations
	6 ^e année	100 %		x	x		x		

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

	5 ^e année	100 %		x	x		x		Tests, observations, expérimentations,
	6 ^e année	100 %		x	x		x		

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE

	5 ^e année	100 %		x	x		x		Fiches d'évaluation, discussions en groupe, observations
	6 ^e année	100 %		x	x		x		

ARTS PLASTIQUES

	5 ^e année	100 %		x	x		x		Projets réalisés
	6 ^e année	100 %		x	x		x		

MUSIQUE

	5 ^e année	100 %		x	x		x		Observations lors d'activités de création, d'interprétation (chants et instruments) et d'appréciation
	6 ^e année	100 %		x	x		x		

ÉDUCATION PHYSIQUE

	5 ^e année	100 %		x	x		x		Observations en situation de jeu, questionnaires
	6 ^e année	100 %		x	x		x		

AUTRES COMPÉTENCES

Des commentaires portant sur les compétences: Organiser son travail sera transmis à l'étape 3.