



# PROJET ÉDUCATIF

2019-2023



École de la Riveraine-et-des Sentiers

Centre  
de services scolaire  
de Portneuf  
**Québec**



## DÉMARCHE

Afin d'élaborer le projet éducatif de son école, l'équipe-école, de concert avec le conseil d'établissement, a procédé à une collecte de renseignements sur :

- Les caractéristiques de l'école;
- L'état de la réussite scolaire;
- Les caractéristiques du milieu;
- La communication et la collaboration;
- La santé et le bien-être;
- Les ressources et les principales activités déjà en place.

Divers moyens ont été utilisés : consultation de données locales et régionales, consultation de personnes-clés, utilisation de questionnaires. Voici un aperçu des résultats.



### École des Sentiers

186, avenue Saint-Germain  
Portneuf (Québec) G0A 2Y0

[epse@cspportneuf.qc.ca](mailto:epse@cspportneuf.qc.ca)

Tél. : 418 286-3315



### École de la Riveraine

105, rue des Écoliers  
Portneuf (Québec) G0A 2Y0

[epri@cspportneuf.qc.ca](mailto:epri@cspportneuf.qc.ca)

Tél. : 418 286-6525



## L'ÉCOLE

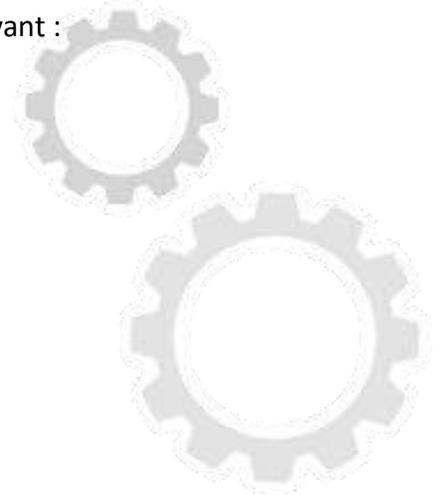
### L'école accueille 215 élèves du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année.

- Après un creux historique de la clientèle, nous assistons à une légère hausse au cours des dernières années. Près de 215 élèves fréquentent actuellement notre école comprenant les élèves de 4 ans du programme « Passe-Partout ». De nouveaux développements domiciliaires ont vu le jour dans Portneuf.
- L'école a subi de nombreux changements au poste de direction d'établissement au cours des dernières années.
- L'école est répartie en deux pavillons : le pavillon des Sentiers (préscolaire et premier cycle) ainsi que le pavillon de la Riveraine (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle).
- Notre personnel enseignant est un mélange entre des gens qui ont beaucoup d'expérience et d'autres qui ont moins de 5 ans d'expérience. Certaines classes ont subi un roulement du personnel enseignant pendant les 3 dernières années.
- Sur 9 enseignantes, 6 bénéficient d'un allègement de tâche.
- Le programme Passe-Partout est offert pour les élèves âgés de 4 ans.
- L'école est à proximité des installations sportives de la Ville et une entente permet leur utilisation.
- La majorité des élèves sont inscrits au service de garde et plus de 90 % d'entre eux le fréquentent sur une base régulière ou sporadique. Il est ouvert lors des journées pédagogiques ainsi qu'à la relâche.
- Les principales forces de l'école selon le sondage aux parents est la qualité de l'encadrement et de l'enseignement. Curieusement, la qualité de l'encadrement est également citée dans les choses à améliorer.
- Le programme d'anglais intensif est offert dans l'école depuis maintenant sept années selon le modèle 5 mois/5mois.
- Une bonne gamme d'activités parascolaires est offerte, tant dans le domaine sportif que culturel et scientifique.
- Des périodes en psychomotricité sont offertes aux élèves du préscolaire et de 1<sup>ère</sup> année.



## LA RÉUSSITE

- 30 % des élèves ont un plan d'intervention personnalisé;
- Une douzaine d'élèves (12 élèves) ayant un trouble du comportement sont intégrés en classe régulière;
- Le taux de réussite des élèves 2018 est le suivant :
  - En écriture
    - 2e année : 95 %
    - 4e année : 100 %
    - 6e année : 95 %
  - En lecture:
    - 2e année : 84 %
    - 4e année : 94 %
    - 6e année : 95 %
  - En mathématiques:
    - 2e année : 89 %
    - 4e année : 100 %



## LE MILIEU

- L'école est située à Portneuf, localité rurale de 3 187 habitants;
- L'indice de défavorisation reconnu à l'école est 1. Cela est sujet à questionnement puisque que plusieurs cas de détresse sociale sont constatés chaque année scolaire.
- Le revenu moyen des familles de Portneuf est de 52 853 \$ comparativement à 60 385 \$ pour l'ensemble de la MRC de Portneuf;
- La proportion d'enfants à la maternelle de notre école vulnérable selon les cinq domaines de développement, enfant pour qui le questionnaire de l'EQDEM (2016) a été rempli et jugé valide:
  - Santé-Physique et bien-être : 4,2 %
  - Compétences sociale : 0 %
  - Maturité affective : 4,2 %
  - Développement cognitif et langagier : 8,3 %
  - Habilidadés de communication et connaissances générales : 11,3 %
- La proportion d'enfants à la maternelle de notre école vulnérable dans au moins un domaine, enfant pour qui un questionnaire de l'EQDEM (2016) a été rempli et jugé valide est de 16,7 % pour notre école. Au Québec, cette proportion s'établit à près de 26 %.



## LA COMMUNICATION ET LA COLLABORATION

- L'école a mis en place divers moyens pour faciliter la communication : journal périodique d'information aux parents, utilisation du portail Mozaïk, site Internet. La mise à jour du site Internet est en finition.
- Par souci écologique, l'école priorisera davantage les moyens technologiques dans les années à venir.
- Des informations périodiques sur les progrès réalisés par l'enfant sont souhaitées des parents;
- Ce sont souvent les mêmes parents qui s'impliquent dans les activités ayant lieu le jour.
- Les parents considèrent que les trois caractéristiques rendant une école primaire attrayante sont :
  - Un milieu de vie sain et bienveillant;
  - Un encadrement accru;
  - L'environnement sain et sécuritaire



## LA SANTÉ ET LE BIEN-ÊTRE

- Les parcs-écoles des deux pavillons seront réaménagés, l'un en juin 2019, l'autre au cours de l'année scolaire 2019-2020.
- Un plan de surveillance stratégique est en place depuis 2 ans sur la cour d'école et lors des arrivées et départs des élèves.
- Plus de 50 % des manquements majeurs aux règles de vie ont eu lieu dans la cour de récréation et dans les corridors.
- Dans le cadre du Sondage SÉVI (Sondage pour les Écoles concernant la Violence et l'Intimidation) :
  - La violence sociale et la violence verbale demeurent les formes de violence les plus présentes;
  - On note que plusieurs conflits ont lieu pendant les récréations et les transitions.
- Une équipe de basketball a été mise sur pied en 2018-2019.
- Des périodes de psychomotricité sont offertes aux élèves du préscolaire et du premier cycle.
- L'école est une école « Bouge au cube » et est parrainée par une équipe de cyclistes du Grand Défi Pierre Lavoie.



## LES RESSOURCES ET LES PRINCIPALES ACTIVITÉS

- Des services éducatifs complémentaires sont offerts aux élèves dans l'école : orthopédagogie, éducation spécialisée, orthophonie, psychologie et animation à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire (AVSEC).
- Un programme d'anglais intensif 5 mois/5mois est en place pour les élèves de 6<sup>e</sup> année.
- Le CSSS déploie des services préventifs dans l'école, notamment l'immunisation, le contrôle des maladies infectieuses, les services dentaires préventifs.
- L'école actualise annuellement son plan de lutte contre l'intimidation et la violence.
- L'école adopte la philosophie et les interventions du programme de *Soutien aux Comportements positifs*.
- Un service d'aide aux devoirs est en place.
- Une offre variée d'activités parascolaires est en place.
- Les activités touchent autant le sport que la culture et les sciences et plus de 50% font au moins une activité



# LE PROJET ÉDUCATIF



## NOS VALEURS

Les valeurs de l'école imprègnent les actions des intervenants et des élèves. Elles permettent de soutenir la mission dans les comportements au quotidien.

- **Respect;**
- **Effort et Engagement;**
- **Responsabilité.**

### Les adultes de l'école

Démontrent du **respect** aux adultes qui les entourent par leur ponctualité, leur écoute des autres et leur professionnalisme

Encouragent les **efforts** et l'**engagement** en soulignant les comportements positifs des élèves.

Manifestent leur sens des **responsabilités** en intervenant de leur mieux auprès de chacun des élèves de l'école.

### Les élèves de l'école

Démontrent du **respect** par leurs paroles et leurs gestes adéquats, par l'acceptation des autres tels qu'ils sont et en suivant les règles établies.

Font preuve d'**effort** et d'**engagement** en s'impliquant dans leur réussite. Ils font également preuve d'effort en adoptant un comportement positif.

Manifestent leur sens des **responsabilités** en devenant les premiers acteurs de leurs réussites.

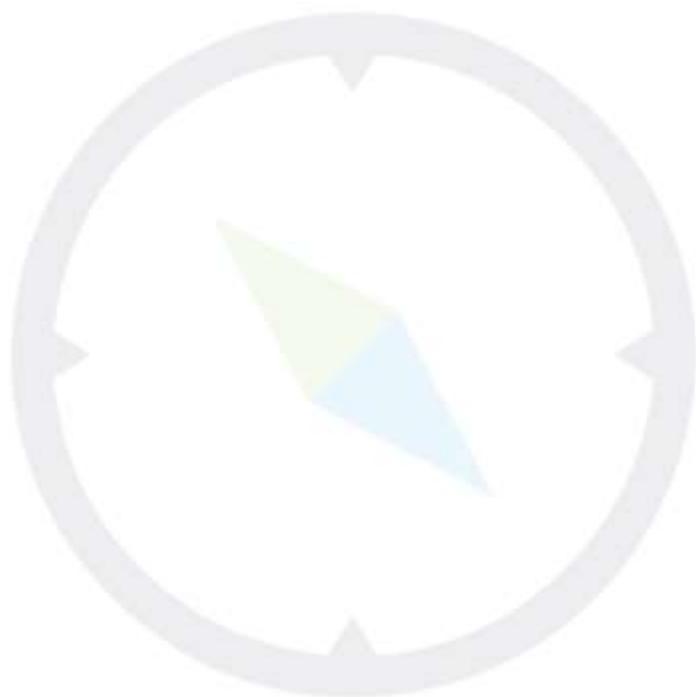


## NOTRE MISSION

Le projet éducatif de l'école vise à offrir un milieu de vie sain et à stimuler le goût d'apprendre chez les élèves afin de créer une communauté d'apprenants proactifs. L'école valorise l'unicité de chaque enfant et tend à développer le plein potentiel et les habiletés dans leurs différences.

Cette mission s'actualise à travers chacune des orientations et chacun des objectifs. Elle est également en lien avec les principaux enjeux identifiés par l'école :

- **La réussite de tous les élèves;**
- **Le bien-être physique et psychologique des élèves.**





## NOS PRIORITÉS D'ACTION

### 1

#### LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

Orientation : **Augmenter les compétences en littératie**

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ juin 2018	Cibles
<b>Améliorer les compétences en lecture</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Taux de réussite en lecture</li></ul>	2 <sup>e</sup> année : 84 % 4 <sup>e</sup> année : 94 % 6 <sup>e</sup> année : 95 %	Taux supérieur à la situation de départ
<b>Développer le goût de la lecture chez tous les élèves</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Témoignages des élèves</li></ul>	Inexistante	Augmenter la proportion d'élèves qui disent aimer la lecture

### 2

#### LE BIEN-ÊTRE PHYSIQUE ET PSYCHOLOGIQUE DES ELEVES

Orientation : **Favoriser un milieu de vie sain et sécuritaire**

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ juin 2018	Cibles
<b>Développer chez les élèves le sentiment de sécurité à l'école</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sondage SEVI</li><li>• Témoignages d'élèves</li></ul>	85 %	Augmenter le pourcentage d'élèves qui ont un sentiment de sécurité à l'école

# 3

## LE BIEN-ÊTRE PHYSIQUE ET PSYCHOLOGIQUE DES ELEVES Orientation : Favoriser un milieu de vie sain et bienveillant

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ juin 2018	Cibles
<b>Valoriser l'adoption de comportements positifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mise en place d'activités de prévention et de promotion liées aux comportements positifs</li></ul>	Plans de leçons annuels	Récompense école par étape
<b>Sensibiliser les élèves aux effets de la violence et de l'intimidation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Révision du plan d'action violence</li></ul>	Annuellement	Révision bi-annuelle



## LA COHÉRENCE AVEC LE PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE

Résultant d'un consensus, le projet éducatif est élaboré et mis en œuvre en assurant la cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) de la commission scolaire.

Il contribue notamment à l'atteinte des objectifs suivants du PEVR:

- **Ramener à 10 % la proportion d'élèves entrant à 13 ans ou plus au secondaire.**
- **Augmenter le taux de diplomation et de qualification des garçons et des filles.**

L'école a également inscrit à son projet éducatif des objectifs en fonction de l'analyse de son contexte et de ses priorités puisqu'elle a jugé pertinent de le faire.



## L'ÉVALUATION

Le projet éducatif a été adopté par le conseil d'établissement lors de sa séance régulière du 25 avril 2019 et sera évalué annuellement.

