

# RÈGLEMENTS À L'ÉCOLE

## CODE DE CONDUITE

RÈGLES	RAISONS	CONSÉQUENCES POSSIBLES	CONSÉQUENCES POSITIVES	RELATION D'AIDE
<p>1. Je respecte les autres dans mes gestes et mes paroles.</p> <p>2. Je prends soin du matériel et des lieux.</p> <p>3. Je circule dans l'école en marchant et en conservant le silence.</p> <p>4. Je porte des vêtements convenables selon les saisons et les activités.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Je m'assure de porter des chandails et chemises qui ont des manches et des pantalons courts ou jupes qui sont près du genou.</i></li> <li>• <i>Je m'assure de toujours avoir deux paires de souliers</i></li> <li>• <i>L'habit de neige complet est obligatoire</i></li> <li>• <i>Si je porte les cheveux longs, je m'assure de les attacher, surtout en période d'éclosion de poux</i></li> </ul> <p>5. Aux collations, j'apporte uniquement des fruits, des légumes et des produits laitiers.</p> <p>6. Je respecte l'horaire de l'école.</p> <p>7. <i>Je laisse tout objet personnel ainsi que les appareils qui enregistrent la voix ou des images à la maison.</i></p> <p>8. <i>Je laisse les appareils de communication (de type téléphone cellulaire) et les appareils de musique à la maison.</i></p> <p>9. <i>J'utilise les ressources informatiques selon le « code d'éthique des utilisateurs des ressources informatiques ».</i></p>	<p>1. Pour que chacun se sente heureux et en sécurité à l'école. Pour avoir du plaisir avec les autres.</p> <p>2. Pour vivre dans un milieu propre, agréable et sécuritaire.</p> <p>3. Par respect des autres et pour favoriser un milieu sécuritaire.</p> <p>4. Pour mon hygiène personnelle, le respect de soi et des autres. Pour m'amuser pleinement lors des récréations</p> <p>5. Pour ma santé et pour développer de bonnes habitudes de vie.</p> <p>6. Pour me donner toutes les chances de réussir et respecter la classe déjà au travail.</p> <p>7. <i>Pour respecter la vie privée des gens.</i></p> <p>8. <i>Pour communiquer en direct avec les gens qui m'entourent.</i></p>	<p>♣ Je m'excuse devant le groupe pour les dérangements.</p> <p>♣ Je suis retiré de la classe ou d'une activité qui me plaît.</p> <p>♣ Je fais un acte de réparation en lien avec le geste posé. (ex : je nettoie si j'ai sali, par exemple).</p> <p>♣ J'avertis moi-même mes parents de mon comportement (téléphone, écrit...).</p> <p>♣ Je reprends le temps perdu.</p> <p>♣ Je suis suspendu à l'interne.</p> <p>♣ Je peux recevoir une plainte des autorités policières.</p> <p>♣ Je peux être exclu d'un voyage, d'une sortie.</p> <p>♣ Je suis retenu à l'école en dehors des heures de classe.</p> <p>♣ Je suis suspendu à la maison avec du travail et retour à l'école avec mes parents.</p> <p>♣ Je remplace ou répare le matériel endommagé.</p> <p>♣ Je dois remettre mon appareil à l'enseignant.</p> <p>♣ Mes parents devront venir chercher mon appareil à l'école.</p> <p>♣ Je subis les pénalités et sanctions prévues dans le « code d'éthique des utilisateurs des ressources informatiques ».</p> <p>♣ Toute autre conséquence pertinente.</p>	<p>⊖ J'ai des privilèges accordés: Ex : poursuite du travail en équipe.</p> <p>⊖ Je participe au système de motivation dans ma classe.</p> <p>⊖ Mon amélioration est soulignée (en classe, par une lettre ou un appel téléphonique à mes parents, etc.)</p> <p>⊖ Toute autre conséquence positive jugée pertinente.</p>	<p>⊖ Je fais une fiche de réflexion dirigée.</p> <p>⊖ Je suis encadré par un intervenant adulte dans ma démarche de réparation.</p> <p>⊖ Je rencontre mes parents avec mon enseignant.</p> <p>⊖ Je rencontre la ressource en éducation spécialisée.</p> <p>⊖ Je suis invité à un plan d'intervention.</p> <p>⊖ Je rencontre la direction de l'école.</p>

**Tous gestes graves (violence physique, intimidation, menace, possession d'objets illégaux) résulteront en une suspension à la maison et les modalités de retour seront convenues avec les parents.**

**N.B. : La direction de l'établissement se réserve le droit, dans le présent règlement, d'intervenir lors de manquements non prévus dans le cadre de ce dernier selon son bon jugement.**