


École de la Saumonière
Règles de vie 2024-2025

RÈGLES	EXEMPLES DE COMPORTEMENTS ATTENDUS	INTERVENTIONS SELON LA SITUATION		RELATION D'AIDE
		CONSÉQUENCES POSSIBLES (SELON LES 4 NIVEAUX DE COMPORTEMENT)	POSITIVES	
Je respecte les autres dans mes paroles et mes gestes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ J'utilise un langage poli et respectueux; ▪ Mes gestes sont gentils envers tous, j'évite la bousculade; ▪ Je réponds poliment et j'accepte les consignes <u>sans répliquer</u>; ▪ Je m'interdis toutes formes de violence : bataille, menace, intimidation, propos à caractère sexuel, etc.; ▪ Je m'interdis la possession de tout objet dangereux ou illégal : canif, allumettes, etc. ▪ J'applique le code vestimentaire de l'école 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avertissement verbal; ▪ Arrêt d'agir; ▪ Information aux parents (appel); ▪ Reprise du comportement attendu; ▪ Perte de récréation; ▪ Retrait de l'activité; ▪ Fiche de réflexion; ▪ Démarche de réparation; ▪ Billet disciplinaire qui doit être signé par les parents; ▪ Suspension de l'élève avec travail; (interne ou externe) ▪ Reprise du temps perdu; ▪ Nettoyage, réparation ou remboursement du matériel endommagé intentionnellement. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réception d'un badge; ▪ Activités récompenses. Ex. : prolongation des récréations, poursuite du travail en équipes; récompense école; ▪ Communication écrite ou appel téléphonique aux parents au besoin; ▪ Souligner l'amélioration, encourager; ▪ Mot positif; ▪ Mention de félicitations envoyée par le profiteur; ▪ Autorisation à circuler seul(e) dans les corridors sans attendre tout le groupe; ▪ Utilisation de matériel varié et stimulant dans l'école. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Retour sur le comportement et recherche de solutions; ▪ Modélisation du comportement attendu; ▪ Aide à l'élève qui accepte d'accomplir un acte réparateur; ▪ Rappel de la règle de vie avant une activité; ▪ Suivi avec l'élève : <ul style="list-style-type: none"> ○ Contrat; ○ Feuille de route; ○ Évaluation des conséquences de ses actes; ○ Rencontre régulière, soit avec l'enseignant(e) ou d'autres personnes. ▪ Élaboration d'un plan d'intervention; ▪ Rencontre avec la direction; ▪ Rencontre avec la technicienne en éducation spécialisée; ▪ Rencontre avec les parents.
Je pose des gestes sécuritaires	<ul style="list-style-type: none"> ▪ En dehors des heures de classe, je circule en <u>chuchotant</u>; ▪ Pendant les heures de classe, je circule en <u>silence</u>; ▪ Je circule dans l'école en marchant; ▪ Je descends et je monte les marches une par une; ▪ J'attache mes souliers pour me déplacer; ▪ Je respecte les règlements dans la cour et de jeux extérieurs. 			
Je respecte mon environnement et le matériel mis à ma disposition	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Je prends soin des jeux mis à ma disposition; ▪ Je garde propres les locaux de mon école; ▪ Je prends soin du matériel scolaire et des livres de bibliothèque; ▪ J'utilise le matériel informatique avec le plus grand soin possible; ▪ Je dispose des déchets selon les normes. 			

Quelques précisions

Les attitudes et le comportement attendus doivent être adoptés en toutes circonstances par l'élève (sorties éducatives, activités parascolaires, voyage, etc.).

- ➡ Les gestes et les échanges proscrits (violence physique, verbale, etc.) le sont en tout temps, quel que soit le moyen utilisé, y compris ceux ayant lieu par l'intermédiaire de médias sociaux et/ou lors de l'utilisation du transport scolaire.
- ➡ Le personnel de l'école primaire de la Saumonière, dans ses interventions, tient compte de la gravité des actes répréhensibles (violence et/ou intimidation) se mesurant par leur intensité, leur fréquence, leur constance, leur persistance et les effets sur la/les victimes.

Dans le cas d'un non-respect à ces règles, l'élève peut recevoir un **billet d'information** (manquement mineur) ou un **avis d'intervention** (manquement mineur répétitif ou manquement majeur).

À RETOURNER À L'ÉCOLE LE PLUS TÔT POSSIBLE

J'ai pris connaissance des **RÈGLES DE VIE 2024-2025** de l'école de la Saumonière.

Moi, _____, je m'engage à les respecter en tout temps et à assumer les conséquences liées à mon comportement.

Comme parent de _____, je m'engage à soutenir les valeurs de l'école et à assurer un suivi approprié aux efforts déployés par mon enfant ou à tout manquement.

Signature de l'élève (facultatif au préscolaire)

Signature des parents

Date