

**Information aux parents**

**RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS  
D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES**

**Année scolaire 2024-2025**

Chers parents,

Voici les informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant de la présente année scolaire. **Au-delà de ces informations, c'est l'encouragement et l'intérêt que vous portez à la réussite éducative de votre enfant qui demeurent la meilleure source de motivation.**

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec nous. Soyez assurés de notre entière collaboration.

Jean-Philippe Rochon, directeur  
Steve Magnan, directeur adjoint  
Jérôme Lamontagne, directeur adjoint  
et l'équipe d'enseignants de l'école de la Saumonière

**RAPPEL : Présence  
obligatoire aux  
épreuves du  
Ministère et du  
centre de services  
scolaire.**



**DATES IMPORTANTES À RETENIR**

Voici

Remise des communications	Du préscolaire à la 5 <sup>e</sup> année	6 <sup>e</sup> année (anglais intensif)
• Première communication	15 octobre 2024	15 octobre 2024
• Premier bulletin	15 novembre 2024	15 novembre 2024
• Deuxième bulletin	21 février 2025	6 février 2025
• Troisième bulletin	27 juin 2025	11 avril 2025
• Quatrième bulletin	-----	27 juin 2025

Épreuve du Ministère	4 <sup>e</sup> année	6 <sup>e</sup> année
• Français lecture	À venir	À venir
• Français écriture	À venir	À venir
• Mathématiques	-----	À venir
Épreuves du centre de services scolaires	4 <sup>e</sup> année	6 <sup>e</sup> année
• Français lecture	-----	-----
• Français écriture	-----	-----
• Mathématiques (Raisonné)	Mai / Juin 2025 selon le choix de l'enseignante	-----

# RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

## Année scolaire 2024-2025

Préscolaire  
4 et 5 ans

### Description des compétences du Programme de formation de l'école québécoise pour

Le Programme d'éducation préscolaire vise le développement de cinq compétences intimement liées au développement global de l'enfant. Ce tableau résume le contenu du Programme d'éducation préscolaire, ainsi que les compétences et les critères sur lesquels l'enseignante appuie son jugement lors de l'évaluation des apprentissages de votre enfant.

*Les moments de consignation au bulletin pour chaque compétence et chaque critère sont indiqués par le x.*

Compétence	Description de la compétence	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
<b>1. Accroître son développement physique et moteur.</b>  (Domaine physique et moteur) 	Bouger et expérimenter diverses actions de motricité globale. Manipuler des objets, des outils et des matériaux avec précision dans le but de développer la motricité fine. Explorer l'espace qui l'entoure et adapter ses mouvements selon l'environnement. Se sensibiliser à l'importance de prendre soin de son corps et agir en toute sécurité.	x	x	x
<b>2. Construire sa conscience de soi.</b>  (Domaine affectif) 	Savoir exprimer ses goûts, ses besoins, ses intérêts, ses sentiments et ses émotions. Faire des choix, prendre des initiatives et assumer des responsabilités. Être capable de reconnaître ses forces et commencer à prendre conscience de ses limites.		x	x
<b>3. Vivre des relations harmonieuses avec les autres</b>  (Domaine social) 	Concilier progressivement ses intérêts et ses besoins à ceux d'autrui. Apprendre à régler des conflits dans un esprit de respect mutuel et de justice. Partager ses jeux et ses idées. Respecter les règles de vie établies.	x		x

# Préscolaire

## 4 et 5 ans

Compétence	Description de la compétence	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
<b>4. Communiquer à l'oral et à l'écrit.</b> (Domaine langagier) 	Démontrer de l'intérêt pour la communication. S'intéresser aux activités d'éveil à la lecture et à l'écriture. Comprendre ce qui est dit ou demandé. Être capable de s'exprimer avec les bons mots et les bonnes expressions.	x	x	x
<b>5. Découvrir le monde qui l'entoure.</b> (Domaine cognitif) 	Manifester de l'intérêt et de la curiosité pour les arts, l'histoire, la géographie, la mathématique, la science et la technologie. Observer, explorer, poser des questions et faire des liens avec ses connaissances. Être capable de décrire sa démarche et ses stratégies lors d'une réalisation.		x	x

# RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

## Année scolaire 2024-2025

<b>Premier cycle</b>	Résultats inscrits au bulletin pour chaque étape			Épreuves en fin d'année			<b>Exemples d'évaluation des apprentissages</b>
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Épreuves obligatoires du centre de services scolaire	Évaluations école	Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation <b>20%</b> du résultat final	
	20% du résultat final	20% du résultat final	60% du résultat final				

### FRANÇAIS

Lire	1 <sup>ère</sup> année	50%	x	x	x		x		Compréhension en lecture
	2 <sup>e</sup> année	50%	x	x	x		x		
Écrire	1 <sup>ère</sup> année	30%		x	x		x		Production écrite, dictée, contrôles
	2 <sup>e</sup> année	30%	x	x	x		x		
Communiquer	1 <sup>ère</sup> année	20%		x	x		x		Exposé en classe, observations
	2 <sup>e</sup> année	20%		x	x		x		

### MATHÉMATIQUE

Raisonnement	1 <sup>ère</sup> année	80%	x	x	x		x		Contrôles, tests, situations d'application
	2 <sup>e</sup> année	80%	x	x	x		x		
Résoudre	1 <sup>ère</sup> année	20%		x	x		x		Situations problèmes complexes
	2 <sup>e</sup> année	20%		x	x		x		

### ANGLAIS

Comprendre	1 <sup>ère</sup> année	60%		x	x		x		Observations et activités en classe
	2 <sup>e</sup> année	60%		x	x		x		
Communiquer	1 <sup>ère</sup> année	40%		x	x		x		Observations périodiques, participation dans les activités orales.
	2 <sup>e</sup> année	40%		x	x		x		

<b>Premier cycle (suite)</b>	Résultats inscrits au bulletin pour chaque étape			Épreuves en fin d'année			<b>Exemples d'évaluation des apprentissages</b>
	Étape 1  20% du résultat final	Étape 2  20% du résultat final	Étape 3  60% du résultat final	Épreuves obligatoires du centre de services scolaire	Évaluations école	Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation <b>20%</b> du résultat final	

**CULTURE ET CITOYENNETÉ  
QUÉBÉCOISE**

	1 <sup>ère</sup> année	100%		x	x		x		Fiches d'évaluation, discussion en groupe, observation
	2 <sup>e</sup> année	100%		x	x		x		

**ARTS PLASTIQUES**

	1 <sup>ère</sup> année	100%		x	x		x		Projets
	2 <sup>e</sup> année	100%		x	x		x		

**MUSIQUE**

	1 <sup>ère</sup> année	100%		x	x		x		Observations, présentations et validations à l'écrit
	2 <sup>e</sup> année	100%		x	x		x		

**ÉDUCATION PHYSIQUE**

	1 <sup>ère</sup> année	100%		x	x		x		Observations en situation de jeu, questionnaires
	2 <sup>e</sup> année	100%		x	x		x		

**AUTRES COMPÉTENCES**

Des commentaires portant sur la compétence *Organiser son travail* seront transmis à la 2<sup>e</sup> étape.

# RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

## Année scolaire 2024-2025

<b>Deuxième cycle</b>	<b>Résultats inscrits au bulletin pour chaque étape</b>			<b>Épreuves en fin d'année</b>			<b>Exemples d'évaluation des apprentissages</b>
	Étape 1  20% du résultat final	Étape 2  20% du résultat final	Étape 3  60% du résultat final	Épreuves obligatoires du centre de services scolaire	Évaluations école	Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation <b>20%</b> du résultat final	

### FRANÇAIS

Lire	3 <sup>e</sup> année	50%	x	x	x		x		Compréhension en lecture, lecture à voix haute
	4 <sup>e</sup> année	50%	x	x	x		x	X*	
Écrire	3 <sup>e</sup> année	30%	x	x	x		x		Production écrite, dictées, contrôles
	4 <sup>e</sup> année	30%	x	x	x		x	X *	
Communiquer	3 <sup>e</sup> année	20%		x	x		x		Exposé en classe, observations
	4 <sup>e</sup> année	20%		x	x		x		

### MATHÉMATIQUE

Raisonnement	3 <sup>e</sup> année	70%	x	x	x		x		Contrôles, tests, situations d'application, situations problèmes
	4 <sup>e</sup> année	70%	x	x	x	x	x		
Résoudre	3 <sup>e</sup> année	30%		x	x		x		Situations problèmes complexes
	4 <sup>e</sup> année	30%		x	x		x		

### ANGLAIS

Comprendre	3 <sup>e</sup> année	35%	x		x		x		Tests, observations
	4 <sup>e</sup> année	35%	x		x		x		
Communiquer	3 <sup>e</sup> année	50%		x	x		x		Observations, activités orales
	4 <sup>e</sup> année	50%		x	x		x		
Écrire des textes	3 <sup>e</sup> année	15%		x	x		x		Productions écrites, tests
	4 <sup>e</sup> année	15%		x	x		x		

\* Lorsqu'il y a un examen du MÉQ, la somme des résultats de l'année est reportée sur 80.

Deuxième cycle (suite)	Résultats inscrits au bulletin pour chaque étape			Épreuves en fin d'année			Exemples d'évaluation des apprentissages
	Étape 1  20% du résultat final	Étape 2  20% du résultat final	Étape 3  60% du résultat final	Épreuves obligatoires du centre de services scolaire	Évaluations école	Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation <b>20%</b> du résultat final	

#### GÉOGRAPHIE, HISTOIRE

	3 <sup>e</sup> année	100%	x	x	x		x		Tests, présentations suite à des projets
	4 <sup>e</sup> année	100%	x	x	x		x		

#### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

	3 <sup>e</sup> année	100%	x	x	x		x		Tests, observations, expérimentations, démarche scientifique
	4 <sup>e</sup> année	100%	x	x	x		x		

#### CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE

	3 <sup>e</sup> année	100%		x	x		x		Fiches d'évaluation, discussions en groupe, observations
	4 <sup>e</sup> année	100%		x	x		x		

#### ARTS PLASTIQUES

	3 <sup>e</sup> année	100%		x	x		x		Œuvres des élèves, appréciations d'œuvres
	4 <sup>e</sup> année	100%		x	x		x		

#### MUSIQUE

	3 <sup>e</sup> année	100%		x	x		x		Observations, présentations et validations à l'écrit
	4 <sup>e</sup> année	100%		x	x		x		

#### ÉDUCATION PHYSIQUE

	3 <sup>e</sup> année	100%		x	x		x		Observations en situation de jeu et questionnaires
	4 <sup>e</sup> année	100%		x	x		x		

#### AUTRES COMPÉTENCES

Des commentaires portant sur la compétence <i>Organiser son travail</i> à la 2 <sup>e</sup> étape.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

## Année scolaire 2024-2025

<b>Troisième cycle</b>	Résultats inscrits au bulletin pour chaque étape			Épreuves en fin d'année			<b>Exemples d'évaluation des apprentissages</b>
	Étape 1 20% du résultat final	Étape 2 20% du résultat final	Étape 3 60% du résultat final	Épreuves obligatoires du centre de services scolaire	Évaluations école	Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation 20% du résultat final	

### FRANÇAIS

Lire	5 <sup>e</sup> année	40%	x	x	x		x		Compréhensions en lecture
Écrire	5 <sup>e</sup> année	40%	x	x	x		x		Productions écrites, dictées, contrôles
Communiquer	5 <sup>e</sup> année	20%		x	x		x		Exposé en classe, observations

### MATHÉMATIQUE

Raisonnement	5 <sup>e</sup> année	70%	x	x	x		x		Contrôles, tests, situations d'application, situations problèmes
Résoudre	5 <sup>e</sup> année	30%		x	x		x		Situations problèmes complexes

### ANGLAIS

Comprendre	5 <sup>e</sup> année	35%	x		x		x		Tests, observations
Communiquer	5 <sup>e</sup> année	45%		x	x		x		Observations, activités orales
Écrire des textes	5 <sup>e</sup> année	20%		x	x		x		Productions écrites, tests

\* Lorsqu'il y a un examen du MÉQ, la somme des résultats de l'année est reportée sur 80.

<b>Troisième cycle (suite)</b>	<b>Résultats inscrits au bulletin pour chaque étape</b>			<b>Épreuves en fin d'année</b>			<b>Exemples d'évaluation des apprentissages</b>
	Étape 1  20% du résultat final	Étape 2  20% du résultat final	Étape 3  60% du résultat final	Épreuves obligatoires du centre de services scolaire	Évaluations école	Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation <b>20 %</b> du résultat final	

#### GÉOGRAPHIE, HISTOIRE

	5 <sup>e</sup> année	100%	x	x	x		x		Tests, présentations suite à des projets
--	----------------------	------	---	---	---	--	---	--	--

#### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

	5 <sup>e</sup> année	100%	x	x	x		x		Tests, observations, expérimentations, démarche scientifique
--	----------------------	------	---	---	---	--	---	--	--

#### CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE

	5 <sup>e</sup> année	100%		x	x		x		Fiches d'évaluation, discussions en groupe, observations
--	----------------------	------	--	---	---	--	---	--	--

#### ARTS PLASTIQUES

	5 <sup>e</sup> année	100%		x	x		x		Œuvres des élèves, appréciations d'œuvres
--	----------------------	------	--	---	---	--	---	--	---

#### MUSIQUE

	5 <sup>e</sup> année	100%		x	x		x		Observations, présentations et validations à l'écrit
--	----------------------	------	--	---	---	--	---	--	--

#### ÉDUCATION PHYSIQUE

	5 <sup>e</sup> année	100%		x	x		x		Observations en situation de jeu et questionnaires
--	----------------------	------	--	---	---	--	---	--	--

#### AUTRES COMPÉTENCES

Des commentaires portant sur la compétence <i>Organiser son travail</i> seront transmis à la 2 <sup>e</sup> étape.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

## Année scolaire 2023-2024

<div style="background-color: black; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; display: inline-block;"> <b>Troisième cycle Anglais intensif</b> </div> <p style="margin-top: 5px;">Anglais de septembre à janvier</p>	Résultats inscrits au bulletin pour chaque étape				Épreuves en fin d'année			Exemples d'évaluation des apprentissages
	Étape 1  40% du résultat final	Étape 2  60% du résultat final	Étape 3  40% du résultat final	Étape 4  60% du résultat final	Épreuves obligatoires du centre de services scolaire	Évaluations école	Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation 20% du résultat	

### FRANÇAIS

Lire	6 <sup>e</sup> année	40%			x	x		x	X*	Compréhensions en lecture
Écrire	6 <sup>e</sup> année	40%			x	x		x	X*	Productions écrites, dictées, contrôles
Communiquer	6 <sup>e</sup> année	20%			x	x		x		Exposé en classe, observations

### MATHÉMATIQUE

Raisonnement	6 <sup>e</sup> année	70%			x	x		x	X*	Contrôles, tests, situations d'application, situations problèmes
Résoudre	6 <sup>e</sup> année	30%			x	x		x	X*	Situations problèmes complexes

### ANGLAIS

Communiquer	6 <sup>e</sup> année	45%	x	x				x		Discussions en petits groupes, observations lors de situations authentiques.
Comprendre	6 <sup>e</sup> année	35%	x	x				x		Création de vidéos et divers produits écrits ou oraux, situations d'apprentissage et d'évaluation.
Écrire des textes	6 <sup>e</sup> année	20%	x	x				x		Journal hebdomadaire, productions écrites en lien avec les thèmes vus en classe, situations d'apprentissage et d'évaluation.

\* Lorsqu'il y a un examen du MÉQ, la somme des résultats de l'année est reportée sur 80.

<b>Troisième cycle</b> <b>Anglais intensif</b> <b>(suite)</b> Anglais de septembre à janvier	<b>Résultats inscrits au bulletin</b> <b>pour chaque étape</b>				<b>Épreuves en fin d'année</b>			<b>Exemples</b> <b>d'évaluation des</b> <b>apprentissages</b>
	Étape 1 40% du résultat final	Étape 2 60% du résultat final	Étape 3 40% du résultat final	Étape 4 60% du résultat final	Épreuves obligatoires du centre de services scolaire	Évaluations école	Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation 20% du résultat final	

#### GÉOGRAPHIE, HISTOIRE

6 <sup>e</sup> année	100%	X <sup>(1)</sup>	X <sup>(1)</sup>		X <sup>(1)</sup>		X		Tests, présentations suite à des projets
----------------------	------	------------------	------------------	--	------------------	--	---	--	--

#### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

6 <sup>e</sup> année	100%	X <sup>(1)</sup>	X <sup>(1)</sup>		X <sup>(1)</sup>		X		Tests, observations, expérimentations, démarche scientifique
----------------------	------	------------------	------------------	--	------------------	--	---	--	--

#### CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE

6 <sup>e</sup> année	100%			X	X		X		Fiches d'évaluation, discussions en groupe, observations
----------------------	------	--	--	---	---	--	---	--	--

#### ARTS PLASTIQUES

6 <sup>e</sup> année	100%			X	X		X		Œuvres des élèves, appréciations d'œuvres
----------------------	------	--	--	---	---	--	---	--	---

#### MUSIQUE

6 <sup>e</sup> année	100%		X <sup>(2)</sup>		X <sup>(2)</sup>		X		Observations lors d'invention et d'interprétation, discussions
----------------------	------	--	------------------	--	------------------	--	---	--	--

#### ÉDUCATION PHYSIQUE

6 <sup>e</sup> année	100%		X <sup>(2)</sup>		X <sup>(2)</sup>		X		Observations en situation de jeu et questionnaires
----------------------	------	--	------------------	--	------------------	--	---	--	--

(1) Pondération des résultats: étape 1 : 20%, étape 2 : 20% et étape 4 : 60%

(2) Pondération des résultats: étape 2 : 40% et étape 4 : 60%

Des commentaires portant sur la compétence *Savoir communiquer* seront transmis à la 1<sup>ère</sup> étape.

Des commentaires portant sur la compétence *Organiser son travail* seront transmis à la 3<sup>e</sup> étape.

# RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

## Année scolaire 2023-2024

<div style="background-color: black; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; display: inline-block;"> <b>Troisième cycle Anglais intensif</b> </div> <p style="margin-top: 5px;">Anglais de janvier à juin</p>	Résultats inscrits au bulletin pour chaque étape				Épreuves en fin d'année			Exemples d'évaluation des apprentissages
	Étape 1  40% du résultat final	Étape 2  60% du résultat final	Étape 3  40% du résultat final	Étape 4  60% du résultat final	Épreuves obligatoires du centre de services scolaire	Évaluations école	Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation 20% du résultat	

### FRANÇAIS

Lire	6 <sup>e</sup> année	40%	x	x				x	X*	Compréhensions en lecture
Écrire	6 <sup>e</sup> année	40%	x	x				x	X*	Productions écrites, dictées, contrôles
Communiquer	6 <sup>e</sup> année	20%	x	x				x		Exposé en classe, observations

### MATHÉMATIQUE

Raisonner	6 <sup>e</sup> année	70%	x	x				x	X*	Contrôles, tests, situations d'application, situations problèmes
Résoudre	6 <sup>e</sup> année	30%	x	x				x	X*	Situations problèmes complexes

### ANGLAIS

Communiquer	6 <sup>e</sup> année	45%			x	x		x		Discussions en petits groupes, observations lors de situations authentiques.
Comprendre	6 <sup>e</sup> année	35%			x	x		x		Création de vidéos et divers produits écrits ou oraux, situations d'apprentissage et d'évaluation.
Écrire des textes	6 <sup>e</sup> année	20%			x	x		x		Journal hebdomadaire, productions écrites en lien avec les thèmes vus en classe, situations d'apprentissage et d'évaluation.

\* Lorsqu'il y a un examen du MÉQ, la somme des résultats de l'année est reportée sur 80.

<b>Troisième cycle</b> <b>Anglais intensif</b> <b>(suite)</b> Anglais de janvier à juin	<b>Résultats inscrits au bulletin</b> <b>pour chaque étape</b>				<b>Épreuves en fin d'année</b>			<b>Exemples</b> <b>d'évaluation des</b> <b>apprentissages</b>
	Étape 1 40% du résultat final	Étape 2 60% du résultat final	Étape 3 40% du résultat final	Étape 4 60% du résultat final	Épreuves obligatoires du centre de services scolaire	Évaluations école	Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation 20% du résultat final	

#### GÉOGRAPHIE, HISTOIRE

6 <sup>e</sup> année	100%	X <sup>(1)</sup>	X <sup>(1)</sup>		X <sup>(1)</sup>		X		Tests, présentations suite à des projets
----------------------	------	------------------	------------------	--	------------------	--	---	--	--

#### SCIENCES ET TECHNOLOGIE

6 <sup>e</sup> année	100%	X <sup>(1)</sup>	X <sup>(1)</sup>		X <sup>(1)</sup>		X		Tests, observations, expérimentations, démarche scientifique
----------------------	------	------------------	------------------	--	------------------	--	---	--	--

#### CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE

6 <sup>e</sup> année	100%	X	X				X		Fiches d'évaluation, discussions en groupe, observations
----------------------	------	---	---	--	--	--	---	--	--

#### ARTS PLASTIQUES

6 <sup>e</sup> année	100%	X	X				X		Œuvres des élèves, appréciations d'œuvres
----------------------	------	---	---	--	--	--	---	--	---

#### MUSIQUE

6 <sup>e</sup> année	100%		X <sup>(2)</sup>		X <sup>(2)</sup>		X		Observations lors d'invention et d'interprétation, discussions
----------------------	------	--	------------------	--	------------------	--	---	--	--

#### ÉDUCATION PHYSIQUE

6 <sup>e</sup> année	100%		X <sup>(2)</sup>		X <sup>(2)</sup>		X		Observations en situation de jeu et questionnaires
----------------------	------	--	------------------	--	------------------	--	---	--	--

(1) Pondération des résultats: étape 1 : 20%, étape 2 : 20% et étape 4 : 60%

(2) Pondération des résultats: étape 2 : 40% et étape 4 : 60%

Des commentaires portant sur la compétence *Organiser son travail* seront transmis à la 1<sup>ère</sup> étape.

Des commentaires portant sur la compétence *Savoir communiquer* seront transmis à la 3<sup>e</sup> étape.