



PROJET ÉDUCATIF

2019-2023



École Sainte-Marie-et-du-Goéland

 Commission scolaire de
Portneuf



DÉMARCHE

Afin d'élaborer le projet éducatif de son école, l'équipe-école, de concert avec le conseil d'établissement, a procédé à une collecte de renseignements sur :

- Les caractéristiques de l'école;
- L'état de la réussite scolaire;
- Les caractéristiques du milieu;
- La communication et la collaboration;
- La santé et le bien-être;
- Les ressources et les principales activités déjà en place.

Divers moyens ont été utilisés : consultation de données locales et régionales, consultation de personnes-clés, utilisation de questionnaires. Voici un aperçu des résultats.



École Sainte-Marie
1120, rue Principale
Saint-Marc-des-Carières (Québec) G0A 4B0
epsm@cspportneuf.qc.ca
Tél. : 268-3355



École du Goéland
177, rue Principale
Saint-Alban (Québec) G0A 3B0
epgo@cspportneuf.qc.ca
Tél. : 268-3332



L'ÉCOLE

L'école Sainte-Marie-et-du-Goéland fut institutionnalisée en 2016 et compte toujours les deux bâtiments soit celui de Sainte-Marie à Saint-Marc-des-Carières et celui du Goéland à Saint-Alban, à sept kilomètres l'une de l'autre. Les deux bâtiments accueillent 321 élèves du préscolaire 5 ans à la 6^e année incluant trois classes régionales d'adaptation scolaire sises au bâtiment Sainte-Marie.

- L'école connaît une hausse de sa clientèle depuis cinq ans; une augmentation de plus de 50 élèves fut remarquée et on l'attribue à la venue de nouvelles familles dans nos communautés.
- L'équipe école compte une direction à 100 % et une direction adjointe à 30 %, une trentaine d'enseignants et autant de membres du personnel des services éducatifs complémentaires incluant le personnel du service de garde, deux secrétaires et deux concierges.
- Le personnel est expérimenté et se compose principalement de gens qui ont plus de 12 ans d'expérience. La recherche de nouveautés pour faciliter le progrès des enfants et l'harmonisation de nos pratiques guident l'équipe au quotidien.
- La majorité du personnel est stable quoique nous ayons vécu certains mouvements volontaires récemment.
- Le programme Passe-Partout est offert pour les élèves âgés de 4 ans; 38 élèves y participent.
- Les deux bâtiments sont à proximité des installations sportives des villes de Saint-Marc-des-Carières et Saint-Alban et une entente permet leurs utilisations.
- 80 % des élèves sont inscrits au service de garde et le fréquentent sur une base régulière ou sporadique. Il est ouvert lors des journées pédagogiques. Une excellente collaboration existe entre le personnel du service de garde et celui de l'école.
- L'écriture cursive est enseignée dès la maternelle.
- Selon les parents, nos principales forces sont l'équipe-école, la qualité de l'enseignement et l'encadrement. Les points à améliorer sont le taux de réussite des élèves et la programmation des activités parascolaires.
- Toujours selon les parents, l'anglais intensif ainsi que le multisport représentent des atouts. Au bâtiment du Goéland, le projet Passion Plein Air se révèle un élément mobilisateur qui a une incidence sur le sentiment d'appartenance et la réussite scolaire.



LA RÉUSSITE

- 35 % des élèves du secteur régulier de Sainte-Marie ont un plan d'intervention personnalisé comparativement à 40 % des élèves du bâtiment du Goéland. Tous les élèves des classes régionales ont un plan d'intervention.
- 5 % d'élèves ayant des difficultés du comportement sont intégrés en classe régulière à Sainte-Marie tandis qu'on en compte 7 % à Goéland. Ce sont majoritairement des garçons dans chaque bâtiment.
- Le taux de réussite des élèves de 6^e année aux quatre épreuves du MÉES (lire, écrire, résoudre, raisonner) est de 78 % en 2017-2018.
- Le taux de réussite des élèves en lecture en juin 2018 est le suivant :
 - 2^e année : 98 %
 - 4^e année : 79 %
 - 6^e année : 81 %
- 30 % des élèves bénéficient d'un suivi orthopédagogique sur une base régulière tandis que 6 % en jouissent périodiquement.



LE MILIEU

- Le bâtiment Sainte-Marie est situé à Saint-Marc-des-Carières, localité de 2939 habitants (donnée de 2016) et le bâtiment du Goéland se retrouve à Saint-Alban qui compte 1290 habitants (donnée de 2019).
- L'indice de défavorisation reconnu à l'école est de six, dix étant l'indice le plus élevé selon la carte de la population scolaire du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉES).
- En moyenne 10,4 élèves sont absents ou en retard chaque jour.
- Le revenu moyen des familles de Saint-Marc-des-Carières est de 49 712 \$ et à Saint-Alban de 49 344 \$ comparativement à 60 385 \$ pour l'ensemble de la MRC de Portneuf.
- La proportion d'enfants à la maternelle de notre école qui sont vulnérables selon les cinq domaines de développement, enfant pour qui le questionnaire de l'EQDEM (2016) a été rempli et jugé valide est :
 - Santé-Physique et bien-être : n/a
 - Compétences sociale : 14,9 %

- Maturité affective : 14,9 %
 - Développement cognitif et langagier : 17 %
 - Habiletés de communication et connaissances générales : 19,1 %
- La proportion d'enfants à la maternelle de notre école sont vulnérables dans au moins un domaine, enfant pour qui un questionnaire de l'EQDEM (2017) a été rempli et jugé valide est de 34 % pour notre école. Au Québec, cette proportion s'établit à près de 25 %.



LA COMMUNICATION ET LA COLLABORATION

- L'école a mis en place divers moyens pour faciliter la communication : journal périodique d'information aux parents, utilisation du portail Édu-Groupe et site Internet. La mise à jour du site Internet est à prioriser.
- Les parents sont majoritairement enclins à utiliser les NTIC pour communiquer avec l'école.
- Des informations périodiques sur les progrès réalisés par l'enfant sont souhaitées des parents.
- Les mesures prévues en cas d'incidents sont à diffuser, les parents ayant indiqués ne pas toutes les connaître.
- Ce sont souvent les mêmes parents qui s'impliquent dans les activités ayant lieu le jour.
- Les parents considèrent que les trois caractéristiques rendant une école primaire attrayante sont :
 - L'utilisation d'outils technologiques;
 - Un environnement sain et sécuritaire;
 - Des activités parascolaires variées.



LA SANTÉ ET LE BIEN-ÊTRE

- Les deux bâtiments disposent d'un parc-école aménagé qui permettent de rendre les jeunes plus actifs lors des récréations.

- Un plan de surveillance stratégique est en place sur la cour d'école et lors des arrivées et départs des élèves.
- Plus de 50 % des manquements majeurs aux règles de vie ont lieu dans la cour de récréation et dans les corridors.
- Dans le cadre du Sondage SÉVI (Sondage pour les Écoles concernant la Violence et l'Intimidation) les données suivantes ont été récoltées :
 - La perception des élèves à se sentir en sécurité à l'école est de près de 85 %;
 - Le sondage révèle que les adultes de l'école disent clairement qu'ils n'acceptent pas la violence et l'intimidation dans une proportion de 77 %;
 - La violence sociale (5 %) et la violence verbale (11 %) demeurent les formes de violence les plus présentes.
- L'école s'assure que les enfants dans le besoin ont les ressources nécessaires à leur réussite via un fonds d'aide (Goéland) et de donateurs anonymes (Sainte-Marie).
- Le projet Collation-Santé Portneuf permet d'offrir une aide alimentaire aux parents qui en font la demande.



LES RESSOURCES ET LES PRINCIPALES ACTIVITÉS

- Des services éducatifs complémentaires sont offerts aux élèves dans l'école : orthopédagogie, éducation spécialisée, orthophonie, psychologie, psychoéducation et animation à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire (AVSEC).
- Un programme d'anglais intensif de 5 mois/5 mois est en place pour les élèves de 6e année à chaque année à Sainte-Marie et une année sur deux à Goéland.
- Le CIUSSS déploie des services préventifs dans l'école, notamment : l'immunisation, le contrôle des maladies infectieuses et les services dentaires préventifs.
- L'école actualise annuellement son plan de lutte contre l'intimidation et la violence.
- L'école adopte la philosophie et les interventions du programme de Soutien au Comportement Positif.
- Un service d'aide aux devoirs est en place.
- Une offre d'activités parascolaires est en place, les parents souhaitent une offre plus soutenue.
- Trois enseignants expérimentent la classe flexible (Flexible seating).
- Un local de désensibilisation est disponible au bâtiment Sainte-Marie en expérimentation. Les trois locaux du service régionalisé ont été récemment rénovés pour répondre aux besoins particuliers des élèves.



NOS VALEURS

Les valeurs de l'école imprègnent les actions des intervenants et des élèves. Elles permettent de soutenir la mission dans les comportements au quotidien.

- **Respect;**
- **Sens de l'effort;**
- **Responsabilisation.**

Les adultes de l'école

Démontrent du **respect** aux adultes qui les entourent par leur ponctualité, leur écoute des autres et leur professionnalisme.

Font preuve de **responsabilisation** en étant conséquents et cohérents dans l'exécution de toutes leurs tâches et mettent en application les décisions prises collectivement afin de favoriser la réussite des élèves.

Manifestent le **sens de l'effort** en s'investissant pleinement et en faisant preuve de volonté, de patience et de constance pour amener chaque élève à vivre des réussites au meilleur de leur potentiel et ce, malgré les difficultés rencontrées.

Les élèves de l'école

Démontrent du **respect** par leurs paroles et leurs gestes adéquats, par l'acceptation des autres tels qu'ils sont et en suivant les règles établies.

Font preuve de **responsabilisation** en fournissant les efforts nécessaires dans leur travail, dans leur comportement et dans le respect des routines.

Manifestent le **sens de l'effort** en n'abandonnant pas devant les difficultés ; ils essaient, se relèvent et continuent malgré les obstacles rencontrés. Ils vont également chercher l'aide nécessaire à leur réussite et appliquent les stratégies qui leur sont enseignées.

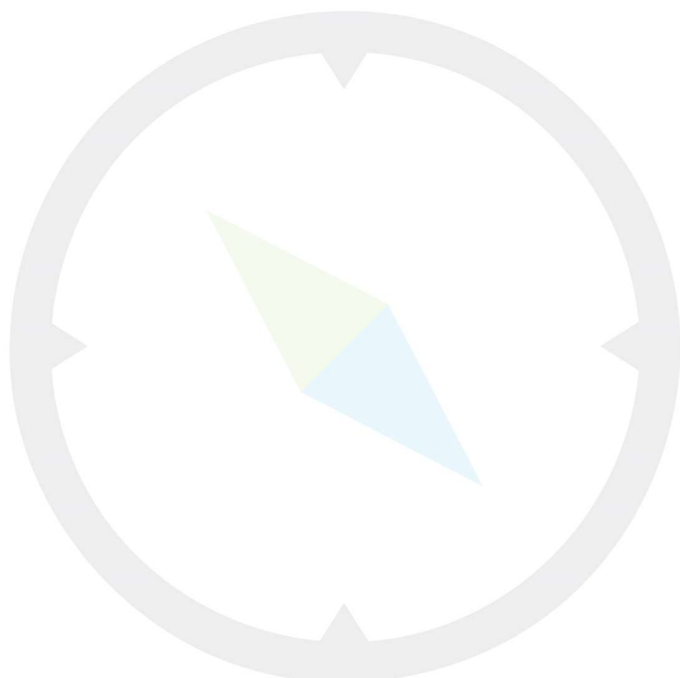


NOTRE MISSION

Le projet éducatif de l'école Sainte-Marie-et-du-Goéland vise à offrir à tous ses élèves un environnement éducatif stimulant et des conditions propices au développement des compétences qui assureront leur réussite sur le plan de l'instruction, de la socialisation et de la qualification.

Cette mission s'actualise à travers chacune des orientations et chacun des objectifs. Elle est également en lien avec les principaux enjeux identifiés par l'école :

- **La réussite de tous les élèves;**
- **Le bien-être physique et psychologique des élèves.**





NOS PRIORITÉS D'ACTION

1

LA RÉUSSITE DE TOUS NOS ÉLÈVES

Orientation : **Augmenter les compétences en littératie**

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ juin 2018	Cibles
Augmenter le taux de réussite en lecture	• Taux de réussite selon le degré	1 ^{re} : 63,9 % 2 ^e : 94,6 % 3 ^e : 85,5 % 4 ^e : 79,1 % 5 ^e : 77,4 % 6 ^e : 81,25 %	Pour chaque degré, porter le taux de réussite en « lecture et écriture » au-delà de la situation de départ
Augmenter le taux de réussite en écriture	• Taux de réussite selon le degré	1 ^{re} : 67,2 % 2 ^e : 94,6 % 3 ^e : 97,1 % 4 ^e : 86,2 % 5 ^e : 91,8 % 6 ^e : 93 %	

2

LA RÉUSSITE DE TOUS NOS ÉLÈVES

Orientation : **Augmenter les compétences en mathématique**

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ juin 2018	Cibles
Augmenter le taux de réussite de la compétence « résoudre un problème »	• Taux de réussite selon le degré de la 1 ^{re} à la 6 ^e année	1 ^{re} : 76,7 % 2 ^e : 91,9 % 3 ^e : 83,1 % 4 ^e : 84,1 % 5 ^e : 93 % 6 ^e : 88,9 %	Pour chaque degré, porter le taux de réussite en « résoudre une situation-problème » au-delà de la situation de départ.

3

LE BIEN-ÊTRE PHYSIQUE ET PSYCHOLOGIQUE DE NOS ÉLÈVES Orientation : Favoriser un milieu de vie sain et bienveillant

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ juin 2018	Cibles
Diminuer le nombre d'avis d'intervention aux règles de vie	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'avis d'intervention consignés mensuellement au logiciel <i>Le Profileur</i> 	À venir juin 2019	À déterminer
Augmenter chez les élèves la perception que les adultes interviennent en contexte d'intimidation et de violence	<ul style="list-style-type: none"> • Parmi les élèves disant subir de la violence, pourcentage des élèves qui disent que les adultes interviennent souvent ou toujours selon les données recueillies par le questionnaire SEVI annuellement 	SEVI janvier 2019 : 41 % des élèves concernés perçoivent que les adultes interviennent souvent ou toujours	Porter à 90 % d'ici 2022
	<ul style="list-style-type: none"> • % du sentiment de sécurité recueilli par le questionnaire SEVI annuellement 	SEVI janvier 2019 : 84,7 % des élèves se sentent en sécurité	Porter à 90 % d'ici 2022



LA COHÉRENCE AVEC LE PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE

Résultant d'un consensus, le projet éducatif est élaboré et mis en œuvre en assurant la cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) de la commission scolaire.

Il contribue notamment à l'atteinte des objectifs suivants du PEVR :

- **Diminuer la proportion d'élèves entrant à 13 ans ou plus au secondaire;**
- **Augmenter le taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture de la langue d'enseignement de 4^e année;**
- **Augmenter le taux de diplomation et de qualification des élèves.**

L'école a également inscrit à son projet éducatif des objectifs en fonction de l'analyse de son contexte et de ses priorités puisqu'elle a jugé pertinent de le faire.



L'ÉVALUATION

Le projet éducatif a été adopté par le conseil d'établissement lors de sa séance régulière du 23 avril 2019 et sera évalué annuellement.

