



Projet éducatif 2023-2027



École Sainte- Marie-et-du- Goéland





École Sainte-Marie
1120, rue Principale
Saint-Marc-des-Carières (Québec) G0A 4B0
epsm@cspportneuf.qc.ca
Tél. : 418-268-3355

École du Goéland
177, rue Principale
Saint-Alban (Québec) G0A 3B0
epgo@cspportneuf.qc.ca
Tél. : 418-268-3332



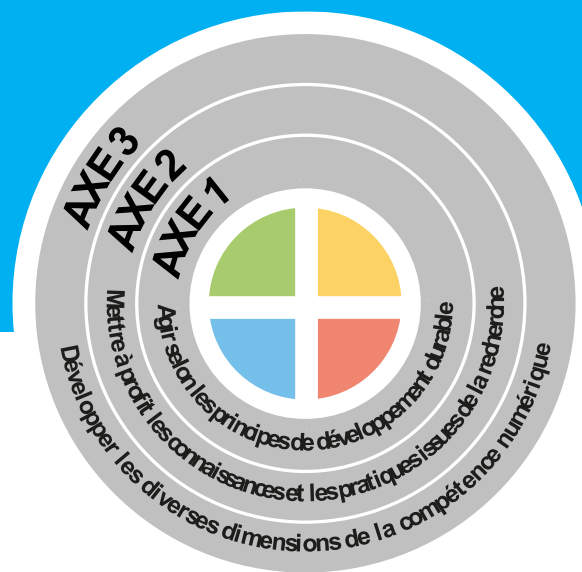


DEMARCHE

Afin d'élaborer le projet éducatif de son école, l'équipe-école, de concert avec le conseil d'établissement, a procédé à une collecte de renseignements sur :

- Les caractéristiques de l'école;
- L'état de la réussite scolaire;
- Les caractéristiques du milieu;
- La communication et la collaboration;
- La santé et le bien-être;
- Les ressources et les principales activités déjà en place.

Divers moyens ont été utilisés : consultation de données locales et régionales, consultation de personnes-clés, utilisation de questionnaires. Voici un aperçu des résultats.





PORTAIT DE L'ÉCOLE

L'école Sainte-Marie-et-du-Goéland fut institutionnalisée en 2016 et compte toujours les deux bâtiments soit celui de Sainte-Marie à Saint-Marc-des-Carières et celui du Goéland à Saint-Alban, à sept kilomètres l'une de l'autre. Les deux bâtiments accueillent 355 élèves du préscolaire 4 ans à la 6^e année incluant trois classes régionales d'adaptation scolaire sises au bâtiment Sainte-Marie.

- L'école a connu une hausse de sa clientèle depuis cinq ans; une augmentation de plus de 50 élèves fut remarquée et on l'attribue à la venue de nouvelles familles dans nos communautés.
- L'équipe école compte 1 directeur, 1 directrice adjointe, 28 enseignants, 4 membres du personnel des services éducatifs complémentaires, le personnel du service de garde, 1 secrétaire d'école, 2 agentes de bureau, 2 concierges et 1 ouvrier d'entretien de classe II;
- Le personnel est expérimenté et se compose principalement de gens qui ont plus de 12 ans d'expérience. La recherche de nouveautés pour faciliter le progrès des enfants et l'harmonisation de nos pratiques guident l'équipe au quotidien.
- Les deux bâtiments sont à proximité des installations sportives des villes de Saint-Marc-des-Carières et Saint-Alban et une entente permet leurs utilisations.
- 80 % des élèves sont inscrits au service de garde et le fréquentent sur une base régulière ou sporadique. Il est ouvert lors des journées pédagogiques. Une belle collaboration existe entre le personnel du service de garde et celui de l'école.
- L'écriture cursive est enseignée au primaire.
- Selon les parents, nos principales forces sont l'équipe-école, la qualité de l'enseignement et l'encadrement. Les points à améliorer sont le taux de réussite des élèves et la programmation des activités parascolaires.



$$2+2=4$$



$$h^2 = a^2 + b^2$$

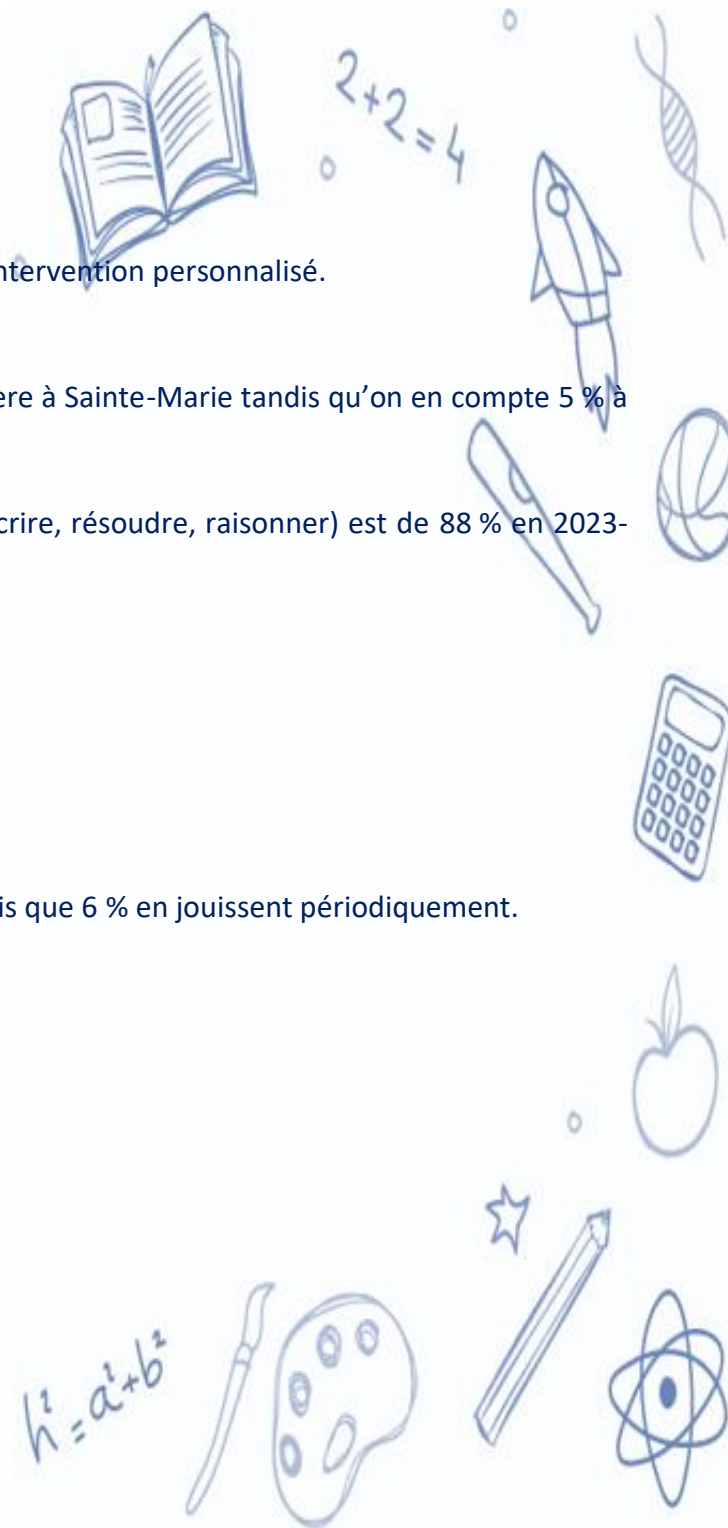


- Toujours selon les parents, l'anglais intensif ainsi que le multisport représentent des atouts. Au bâtiment du Goéland, le projet Passion Plein Air se révèle un élément mobilisateur qui a une incidence sur le sentiment d'appartenance et la réussite scolaire.



LA REUSSITE

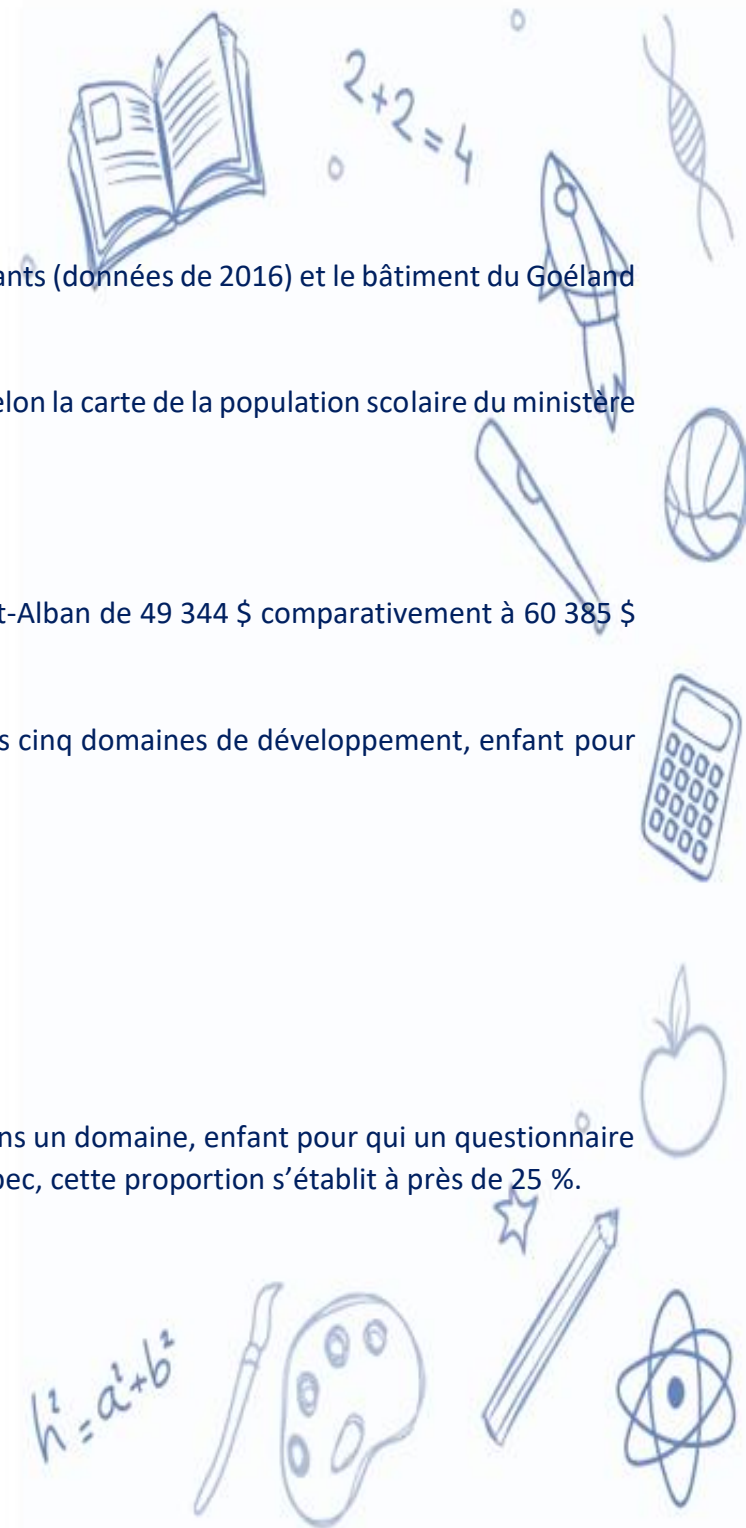
- 25 % des élèves du secteur régulier de Sainte-Marie et du Goéland ont un plan d'intervention personnalisé. Tous les élèves des classes régionales ont un plan d'intervention.
- 7 % d'élèves ayant des difficultés du comportement sont intégrés en classe régulière à Sainte-Marie tandis qu'on en compte 5 % à Goéland. Ce sont majoritairement des garçons dans chaque bâtiment.
- Le taux de réussite des élèves de 6^e année aux quatre épreuves du MÉES (lire, écrire, résoudre, raisonner) est de 88 % en 2023-2024.
- Le taux de réussite des élèves en lecture en juin 2023 est le suivant :
 - 2^e année : 82 %
 - 4^e année : 77 %
 - 6^e année : 71 %
- 30 % des élèves bénéficient d'un suivi orthopédagogique sur une base régulière tandis que 6 % en jouissent périodiquement.





LE MILIEU

- Le bâtiment Sainte-Marie est situé à Saint-Marc-des-Carières, localité de 2939 habitants (données de 2016) et le bâtiment du Goéland se retrouve à Saint-Alban qui compte 1196 habitants (données de 2021).
- L'indice de défavorisation reconnu à l'école est de six, dix étant l'indice le plus élevé selon la carte de la population scolaire du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉES).
- En moyenne 6 élèves sont absents ou en retard chaque jour.
- Le revenu moyen des familles de Saint-Marc-des-Carières est de 49 712 \$ et à Saint-Alban de 49 344 \$ comparativement à 60 385 \$ pour l'ensemble de la MRC de Portneuf.
- La proportion d'enfants à la maternelle de notre école qui sont vulnérables selon les cinq domaines de développement, enfant pour qui le questionnaire de l'EQDEM (2017) a été rempli et jugé valide est :
 - Santé-Physique et bien-être : n/a
 - Compétences sociale : 14,9 %
 - Maturité affective : 14,9 %
 - Développement cognitif et langagier : 17 %
 - Habiletés de communication et connaissances générales : 19,1 %
- La proportion d'enfants à la maternelle de notre école sont vulnérables dans au moins un domaine, enfant pour qui un questionnaire de l'EQDEM (2017) a été rempli et jugé valide est de 34 % pour notre école. Au Québec, cette proportion s'établit à près de 25 %.





LA COMMUNICATION ET LA COLLABORATION

L'école a mis en place divers moyens pour faciliter la communication : page Facebook, utilisation de Mozaik-Portail pour ce qui relève de l'administration (factures, SDG, etc.), site internet des bâtiments. La mise à jour des sites Internet est une priorité;

Des informations périodiques sur les progrès réalisés par l'enfant sont souhaitées des parents;

Ce sont souvent les mêmes parents qui s'impliquent dans les activités ayant lieu le jour. La création d'un OPP serait à prioriser;

Les parents considèrent que les trois caractéristiques rendant une école primaire attrayante sont :
une variété de programmes offerts aux élèves tels que :

- arts-études,
- sports-études,
- école internationale, ...

Un encadrement accru;

L'environnement sain et sécuritaire



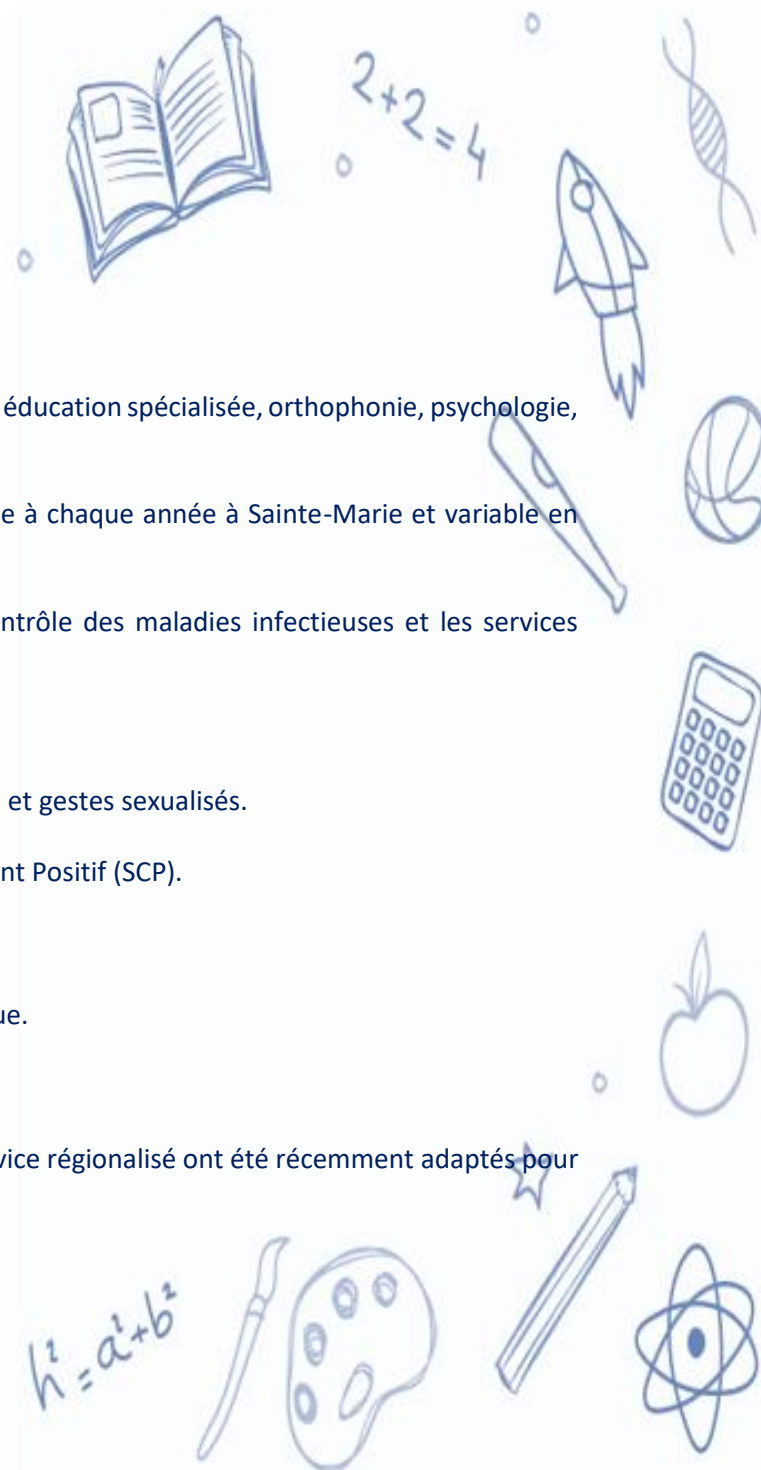
LA SANTE ET LE BIEN-ETRE

- Les deux bâtiments disposent d'un parc-école aménagé qui permettent de rendre les jeunes plus actifs lors des récréations.
- Un plan de surveillance stratégique est en place sur la cour d'école et lors des arrivées et départs des élèves.
- Plus de 50 % des manquements majeurs aux règles de vie ont lieu dans la cour de récréation et dans les corridors.
- Dans le cadre du Sondage SÉVI (Sondage pour les Écoles concernant la Violence et l'Intimidation) les données suivantes ont été récoltées:
 - La perception des élèves à se sentir en sécurité à l'école est de près de 83 %;
 - Le sondage révèle que les adultes de l'école disent clairement qu'ils n'acceptent pas la violence et l'intimidation dans une proportion de 85 %;
 - La violence sociale (8 %) et la violence verbale (17 %) demeurent les formes de violence les plus présentes.
- L'école s'assure que les enfants dans le besoin ont les ressources nécessaires à leur réussite via certaines mesures d'aide et de donateurs anonymes.
- Le projet Collation-Santé Portneuf permet d'offrir une aide alimentaire aux élèves.



LES RESSOURCES ET LES PRINCIPALES ACTIVITES

- Des services éducatifs complémentaires sont offerts aux élèves dans l'école : orthopédagogie, éducation spécialisée, orthophonie, psychologie, psychoéducation et animation à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire (AVSEC).
- Un programme d'anglais intensif de 5 mois/5 mois est en place pour les élèves de 6e année à chaque année à Sainte-Marie et variable en fonction d'une consultation auprès des parents à du Goéland.
- Le CIUSSS déploie des services préventifs dans l'école, notamment : l'immunisation, le contrôle des maladies infectieuses et les services dentaires préventifs.
- L'école de la vue vient effectuer un dépistage visuel auprès de la clientèle du préscolaire.
- L'école actualise annuellement son plan de lutte contre l'intimidation et la violence physique et gestes sexualisés.
- L'école adopte la philosophie et les interventions du programme de Soutien au Comportement Positif (SCP).
- Un service d'aide aux devoirs est en place.
- Une offre d'activités parascolaires est en place, les parents souhaitent une offre plus soutenue.
- Deux enseignants expérimentent la classe flexible (Flexible seating).
- Un local de désensibilisation est disponible au bâtiment Sainte-Marie. Les trois locaux du service régionalisé ont été récemment adaptés pour répondre aux besoins particuliers des élèves.



NOS VALEURS

Les valeurs de l'école imprègnent les actions des intervenants et des élèves. Elles permettent de soutenir la mission dans les comportements au quotidien.

- **Respect**
- **Sens de l'effort**
- **Responsabilité**

Les adultes de l'école

Démontrent du **respect** aux adultes qui les entourent par leur ponctualité, leur écoute des autres et leur professionnalisme.

Manifestent de la **persévérance** en s'investissant pleinement et en faisant preuve de volonté, de patience et de constance pour amener chaque élève à vivre des réussites au meilleur de leur potentiel, et ce, malgré les difficultés rencontrées.

Font preuve de **responsabilité** en étant conséquents et cohérents dans l'exécution de toutes leurs tâches et mettent en application les décisions prises collectivement afin de favoriser la réussite des élèves.

Les élèves de l'école

Démontrent du **respect** par leurs paroles et leurs gestes adéquats, par l'acceptation des autres tels qu'ils sont et en suivant les règles établies. **Tenir compte de l'autre dans ses paroles et ses gestes.**

Manifestent leur **sens de l'effort** en n'abandonnant pas devant les difficultés : ils essaient, se relèvent et continuent malgré les obstacles rencontrés. **Ils essaient de faire mieux.**

Font preuve de **responsabilité** en fournissant les efforts nécessaires dans leur travail, dans leur comportement et dans le respect des routines. **S'engage dans leur rôle d'élève.**

NOTRE MISSION

Le projet éducatif de l'école Sainte-Marie -et-du-Goéland vise à :

- Offrir à tous les élèves un environnement éducatif stimulant et des conditions propices au développement des compétences qui assureront leur réussite éducative.
- Permettre aux élèves et au personnel de l'école de s'épanouir dans un climat agréable, motivant et sécuritaire favorisant le sentiment d'efficacité personnelle et le sentiment d'appartenance à l'école.

Cette mission s'actualise à travers chacune des orientations et chacun des objectifs. Elle est également en lien avec les principaux enjeux identifiés par l'école :

- La réussite de tous les élèves
- Le bien-être physique et psychologique des élèves

NOTRE VISION

- Être une école bienveillante, où l'élève est valorisé par une pédagogie innovante et collaborative dans le respect des différences.
- Maximiser la communication entre les différents intervenants gravitant autour de l'élève afin d'assurer son engagement face à sa réussite tout en renforçant son sentiment d'appartenance.

« CHAQUE JOUR, CHAQUE ELEVE DOIT VIVRE UN SUCCES ET MAITRISER DES ATTENTES ELEVEES. »

Orientation 1 : Réussite des élèves

Accroître la réussite des élèves en s'assurant du développement des compétences en écriture et en mathématique

✓ **Enjeu : Mettre en place des conditions favorables aux apprentissages**

✓ **Objectif :**

D'ici juin 2027, augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent 74% et plus à la compétence écrire, à la fin du 2^e cycle pour passer de 47,4% à 59,2%.

Indicateurs	Situation de départ	Cibles
La compétence assurée (74,0 % et plus) au résultat final à la compétence écrire à la fin du 2 ^e cycle	47,4 %	59,2 %
Augmentation de 12%		

✓ **Objectif :**

D'ici juin 2027, augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent 74% et plus à la compétence raisonner, à la fin du 3^e cycle, passer de 59,5% à 61,7% en juin 2027.

Indicateurs	Situation de départ	Cibles
Le taux de réussite (60 % et plus) au résultat final, à la compétence raisonner à la fin du 3 ^e cycle	59,5 %	61,7 %
Augmentation de 2%		

Orientation 2 : Bien-être des élèves

Offrir un milieu de vie, sain, bienveillant et sécuritaire.

✓ Enjeu : Favoriser un mode de vie sain, sécuritaire et bienveillant en mobilisant toute la communauté éducative.

✓ Objectif :

D'ici juin 2027, augmenter le nombre de campagnes de sensibilisation au civisme.

Indicateurs	Situation de départ	Cibles
Proportion des élèves qui déclarent se sentir en sécurité à l'école. (Sondage Descormiers)	3 campagnes par année %	5 campagnes par année %

✓ Objectif :

Donner une identité propre à notre école.

Indicateurs	Situation de départ	Cibles
ÉPGO – Pédagogie en plein air « Passion Plein-Air »	Amorce de la pédagogie en plein air	Établir une programmation pédagogique extérieure



LA COHERENCE AVEC LE PLAN D'ENGAGEMENT

Résultant d'un consensus, le projet éducatif est élaboré et mis en œuvre en assurant la cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du centre de services scolaire.

Il contribue notamment à l'atteinte des objectifs suivants du PEVR:

- Accroître la réussite éducative des élèves, jeunes et adultes, en s'assurant du développement du plein potentiel de chacun.
- Offrir des milieux de vie bienveillants et stimulants.

L'école a également inscrit à son projet éducatif des objectifs en fonction de l'analyse de son contexte et de ses priorités puisqu'elle a jugé pertinent de le faire.

L'EVALUATION

Le projet éducatif a été adopté par le conseil d'établissement lors de sa séance régulière du 30 janvier 2024 et sera évalué annuellement.

