

Politique alimentaire

Collations à privilégier:

- Fruits et légumes frais
- Produits laitiers et substituts
- Muffins et galettes maison

Non permises:

- Aliments contenant des noix ou des arachides
- Croustilles et boissons gazeuses



Code vestimentaire



- Les shorts et les jupes acceptés sont de longueur mi-cuisse.
- Les sandales acceptées sont celles fermées par l'arrière.
- Les camisoles, chandails et chemises acceptés sont ceux qui vont jusqu'à la ceinture.
- Les casquettes, tuques et chapeaux doivent demeurer dans les casiers ou sur les crochets.
- Les vêtements avec des inscriptions ou des logos à caractère violent, haineux ou discriminatoires sont interdits.

École Ste-Marie-et-du-Goéland



Un bon comportement, c'est gagnant!

Des règles de vie...
pour vivre en harmonie
dans une école
saine et sécuritaire.



CODE DE VIE DE L'ÉCOLE ET DU SERVICE DE GARDE 2024-2025



RÈGLES	RAISONS	CONSÉQUENCES POSITIVES POSSIBLES	CONSÉQUENCES NÉGATIVES POSSIBLES	RELATION D'AIDE	DÉMARCHE DE RÉPARATION
1 Je respecte les élèves et les adultes dans mes paroles.	Pour que chacun se sente heureux et en sécurité à l'école.	Privilèges accordés	Fiches de réflexion	Capsule de réflexions	Réparer ou remplacer le matériel.
2 Je respecte les élèves et les adultes dans mes gestes.	Pour ma sécurité, le bien-être de tout le monde et pour permettre un climat propice aux apprentissages	Renforcement positif Activités récompenses Diplôme de renforcement	Perte de privilège Reprise du temps perdu Retrait de la classe, du groupe-classe	Retour sur le comportement et recherche de solutions avec l'élève Évaluation des conséquences de ses actes Élaboration d'un plan d'intervention	Rendre service en lien direct avec le geste posé. Remettre un mot gentil, une carte, un dessin, etc.
3 Je pose des gestes sécuritaires.	Pour ma santé et ma sécurité et celles des autres.	Mots d'encouragement à l'élève Notes positives aux parents Plus de temps de récréation Crayon de la bonne conduite	Retenue Retrait: interne/ externe Plainte policière	Rencontre régulière soit avec l'enseignant ou autre personne-ressource Contrat d'engagement Feuille de route Suivi avec l'élève Communication aux parents Rencontre avec les parents Référence en psychologie au CLSC ou autres	Jouer à un jeu avec la personne avec qui j'ai eu un conflit. Faire des affiches en lien avec l'offense et les installer dans la classe et/ou dans l'école. Rencontrer la personne que j'ai offensée et lui demander ce qui lui rendrait service. Écrire un mot d'excuses.

Tous gestes graves (violence physique, intimidation, menace, possession d'objets illégaux) résulteront en une rencontre avec la direction et peut mener à un retrait de la classe à l'interne ou à l'externe (arrêt d'agir). Dans ce cas, les modalités de retour en classe seront convenues avec les parents.

N.B. La direction de l'établissement se réserve le droit, dans le présent règlement, d'intervenir lors de manquements non prévus dans le cadre de ce dernier selon son bon jugement.

Règles de vie 2024-25

J'ai pris connaissance des règles de vie 2024-25 et je m'engage à assumer les conséquences liées à mon comportement.

Nom de l'élève : _____ signature : _____

Nom du parent : _____ signature : _____

Date : _____