



## Projet éducatif 2023-2027



École secondaire  
de Saint-Marc





## DEMARCHE

Afin d'élaborer le projet éducatif de son école, l'équipe-école, de concert avec le conseil d'établissement, a procédé à une collecte de renseignements sur :

- Les caractéristiques de l'école;
- L'état de la réussite scolaire;
- Les caractéristiques du milieu;
- La communication et la collaboration;
- La santé et le bien-être;
- Les ressources et les principales activités déjà en place.

Divers moyens ont été utilisés : consultation de données locales et régionales, consultation de personnes-clés, utilisation de questionnaires. Voici un aperçu des résultats.

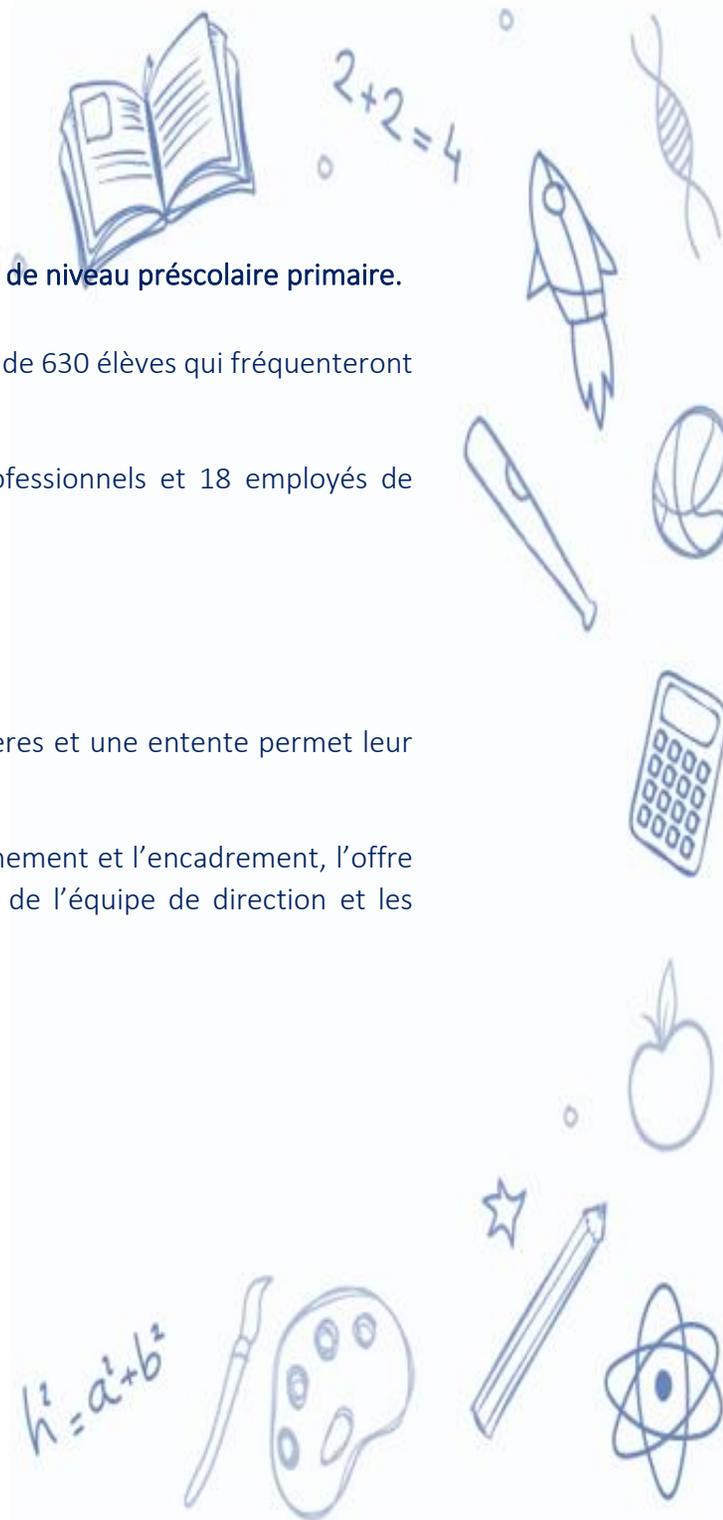




## PORTAIT DE L'ÉCOLE

L'école accueille 590 élèves de la 1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire ainsi que de l'adaptation scolaire de niveau préscolaire primaire.

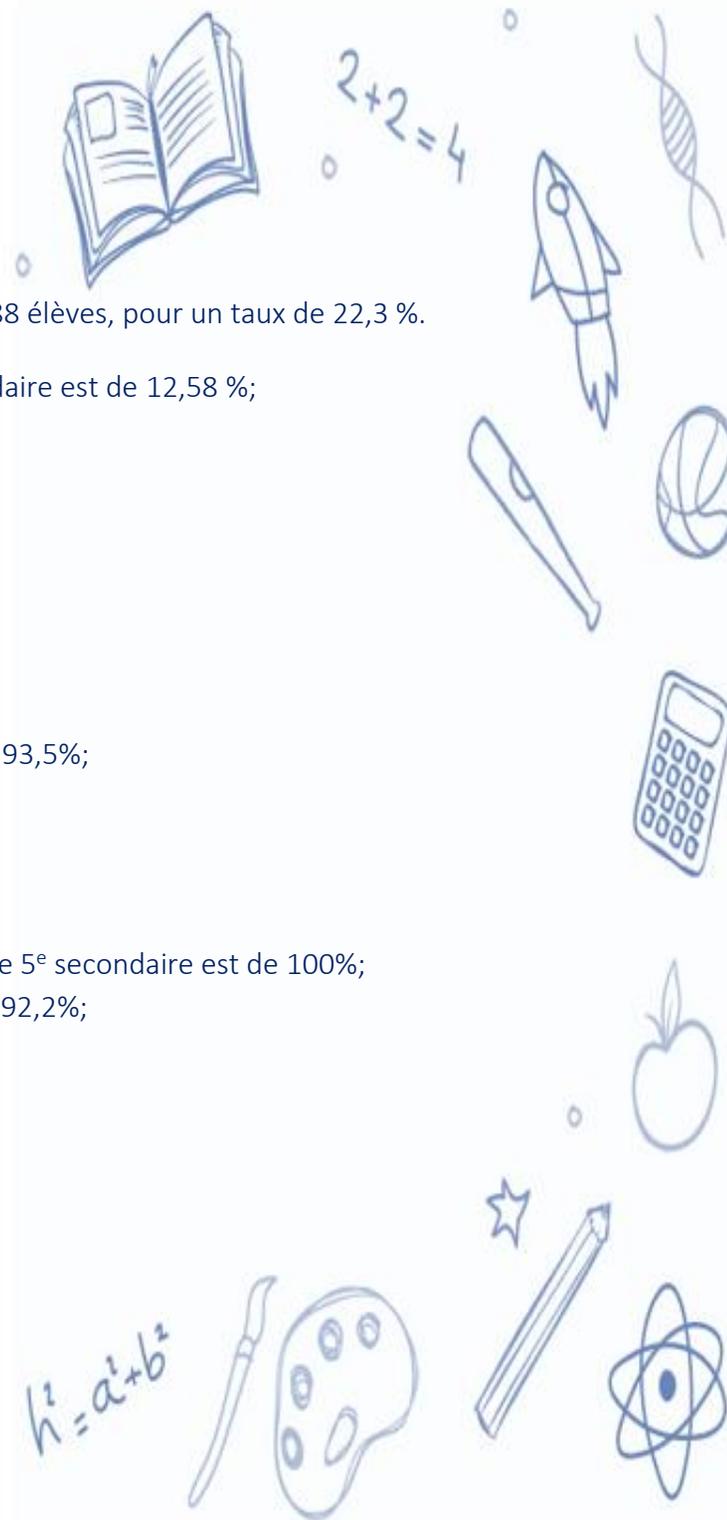
- L'école connaît une hausse constante de sa clientèle; d'ici juin 2027, c'est tout près de 630 élèves qui fréquenteront notre établissement;
- L'équipe-école compte 1 directeur, 2 directeurs adjoints, 39 enseignants, 5 professionnels et 18 employés de soutien;
- Le personnel est dynamique et orienté vers les services aux élèves;
- Les élèves bénéficient d'un encadrement de qualité;
- L'école est à proximité des installations sportives de la Ville de St-Marc-des-Carières et une entente permet leur utilisation;
- Selon les parents, nos principales forces sont l'équipe-école, la qualité de l'enseignement et l'encadrement, l'offre variée d'activités culturelles et sportives; les points à améliorer sont la stabilité de l'équipe de direction et les communications aux parents.





## LA RÉUSSITE

- En septembre 2023, nous avons 131 plans d'intervention actifs sur un total de 588 élèves, pour un taux de 22,3 %.
- La proportion moyenne sur 3 ans des élèves qui entrent à 13 ans ou plus au secondaire est de 12,58 %;
- Les résultats sommaires des élèves en juin 2023 nous démontrent que :
  - Le taux de réussite en Français de 2<sup>e</sup> secondaire est de 81,2%;
  - Le taux de réussite en Mathématiques de 2<sup>e</sup> secondaire est de 79,2%;
  - Le taux de réussite en Anglais de 2<sup>e</sup> secondaire est de 89,3%;
  
  - Le taux de réussite en Arts (arts plastiques et musique) de 4<sup>e</sup> secondaire est de 93,5%;
  - Le taux de réussite en Mathématiques de 4<sup>e</sup> secondaire est de 93,8 %;
  - Le taux de réussite en Sciences de 4<sup>e</sup> secondaire est de 92,8%;
  - Le taux de réussite en Histoire de 4<sup>e</sup> secondaire est de 91,4%;
  
  - Le taux de réussite en Éthique et culture religieuse (deviendra CCQ en 24-25) de 5<sup>e</sup> secondaire est de 100%;
  - Le taux de réussite en Éducation physique et à la santé de 5<sup>e</sup> secondaire est de 92,2%;
  - Le taux de réussite en Français de 5<sup>e</sup> secondaire est de 95,6%;
  - Le taux de réussite en Anglais de 5<sup>e</sup> secondaire est de 98,6%.





## LE MILIEU

- L'école est située à Saint-Marc-des-Carières, localité de 2901 habitants;
- L'indice de milieu socio-économique pour l'école est de 7,64 (Rang décile IMSE de 5) au regard des données du ministère de l'Éducation MÉQ;
- Le revenu d'emploi moyen (Recensement 2016) est de 38 555\$.



## LA COMMUNICATION ET LA COLLABORATION

- L'école a mis en place divers moyens pour faciliter la communication : une page Facebook très active et communications par courriel, Mozaïk-Portail et un site Internet mis à jour régulièrement;
- Une culture de collaboration est mise en place par des rencontres régulières : concertations de niveaux, rencontres entre les professionnels et la direction, rencontre de l'équipe des services aux élèves pour chacun des niveaux, rencontres pédagogiques par matière et présence de plusieurs comités ;
- La collaboration avec les parents et les différents partenaires externes est constante.





## LA SANTÉ ET LE BIEN-ÊTRE

- L'école dispose d'un gymnase, d'une salle d'entraînement et d'une piscine. Un 2<sup>e</sup> gymnase sera construit pour la rentrée scolaire 2025-2026. Ce dernier a été mis sur pied grâce à l'aide de la fondation de l'école, au Centre de services scolaire de Portneuf, du gouvernement du Québec ainsi que des différents partenaires de notre milieu.
- L'école possède une bibliothèque fraîchement rénovée et l'école accueille également la bibliothèque municipale de la ville de St-Marc.
- 2 surveillants sont présents sur l'heure du midi.
- Selon l'Enquête COMPASS Québec (octobre 2023) :
  - 80% des élèves disent ne pas avoir été intimidés par d'autres élèves dans les 30 derniers jours.
  - **67% des élèves se disent heureux de fréquenter leur école.**
  - **77% se sentent en sécurité à l'école.**
  - 39% des élèves disent que s'ils avaient une préoccupation reliée à leur santé mentale, ils en parleraient à un adulte de l'école.
  - 95% des jeunes de l'école passent plus de 2h par jour devant un écran.
  - 55% des jeunes nomment que lorsqu'ils sont connectés à internet, il leur arrive d'avoir du mal à s'arrêter.
  - 54% des jeunes de l'école déclarent avoir déjeuné tous les jours.
  - 89% des élèves disent être en excellente, très bonne ou bonne santé physique.
  - 83% des élèves considèrent que leur école agit fortement, ou un peu, afin que les élèves puissent avoir des opportunités d'être actifs physiquement.
  - **74% des élèves disent être en excellente, très bonne ou bonne santé mentale.**
  - 60% des élèves considèrent que leur école agit fortement, ou un peu, afin que les élèves puissent avoir l'appui dont ils ont besoin pour avoir une bonne santé mentale.
  - 28% des élèves disent s'être sentis nerveux ou anxieux la plupart des jours au cours des 2 dernières semaines.
  - 22% des élèves disent s'être sentis déprimés presque tous les jours de la semaine précédente.
  - 51% des jeunes déclarent avoir bu de l'alcool dans les 30 derniers jours.

- 14% déclarent avoir bu de l'alcool avant 12 ans.
  - 21% des jeunes déclarent avoir fait usage de la cigarette électronique dans les 20 derniers jours.
  - 9% des jeunes déclarent avoir vapoté du cannabis dans les 12 derniers mois.
  - 80% des jeunes de l'école déclarent n'avoir jamais consommé de cannabis.
- 
- Le comité « Bien-être » est actif dans l'école pour faire de la prévention sur la violence, l'intimidation et pour travailler sur les saines habitudes de vie. 14 membres du personnel et partenaires du CIUSSS font partie de ce comité. Il chapeaute plus d'une trentaine d'initiatives et d'activités offertes par différents intervenants et partenaires communautaires;
  
  - Le Plan d'Action Violence s'arrime en partie avec le projet éducatif et il a pour objectif de sensibiliser et de lutter contre la violence, l'intimidation et le harcèlement. Des actions, de la prévention et de la promotion sont mises en place afin de fournir un environnement sécuritaire, agréable, accueillant et respectueux pour tous les élèves et les adultes de l'école. Le PAV est actualisé annuellement.



## LES RESSOURCES ET LES PRINCIPALES ACTIVITÉS

- Des services éducatifs complémentaires sont offerts aux élèves dans l'école : orthopédagogie, orientation, éducation spécialisée, psychoéducation, psychologie, travail social et animation à la vie étudiante;
- Une infirmière du CIUSSS a un bureau dans l'école et déploie des services préventifs, notamment l'immunisation, le contrôle des maladies infectieuses, la contraception et les ITSS;
- Une hygiéniste dentaire du CIUSSS se présente à l'école pour déployer des services préventifs;
- Un service de tutorat pédagogique est en place;
- Une grande variété d'activités parascolaires est offerte aux élèves;
- L'école compte 23 équipes sportives et 5 équipes de hockey régional;
- Un programme régional de hockey scolaire (PDHÉ) est en place et plus de 80 élèves en font partie;
- Un programme local de développement de basket-ball féminin (PDBF) regroupe plus de 50 filles de tous les niveaux;
- L'école offre différents profils : Soutien et Profil d'apprentissage individualisé (PAI);
- Des parcours exploratoires seront offerts en secondaire 1 : arts de la scène, profil sport, menuiserie et infographie;
- Plusieurs voyages étudiants sont offerts chaque année : Toronto, New-York, Île aux Basques, voyage sportif, voyage de ski.

- Un comité pour l'aménagement d'un espace extérieur pour les élèves est en place et la phase 1 est complétée;
- Plusieurs journées thématiques sont organisées par la vie étudiante;
- Un conseil des élèves est très actif et impliqué au sein de l'école;
- Une serre est en place et un bar à salade permanent sera offert à la rentrée pour promouvoir nos produits cultivés;
- Le comité de développement durable poursuit plusieurs initiatives environnementales et mettra en place un projet de forêt nourricière à l'année 2024-2025;
- Plusieurs galas et soirées sont organisés afin de souligner l'engagement, la persévérance et la réussite des élèves (sportifs, méritas, persévérance, bye-bye);
- La Fondation de l'école secondaire de St-Marc est très impliquée et organise plusieurs événements de financement chaque année (vin et fromages, gala de lutte, commandites, fêtes de l'école);
- Un nouveau gymnase verra le jour à la rentrée 2025 grâce au financement gouvernemental et communautaire.

## NOS VALEURS

L'ensemble des membres du personnel a déterminé les valeurs de l'école afin d'en imprégner ses actions et celles des élèves :

- Respect
- Engagement
- Reconnaissance

L'ensemble des membres du personnel a identifié les comportements observables au quotidien en lien avec ces valeurs :

### Les membres du personnel



Démontrent du **respect** envers les autres membres du personnel et les élèves qui les entourent en :

- Étant à l'écoute des besoins des autres;
- Étant ouvert d'esprit et inclusif envers les différences;
- Étant transparent;
- Étant positif;
- Étant courtois et poli;
- Étant équitable dans l'application des règles de l'école;
- Communiquant et intervenant de façon bienveillante;
- S'adressant avec respect aux autres.

### Les élèves de l'école



Démontrent du **respect** envers les membres du personnel et les autres élèves qui les entourent en:

- En suivant les règles de vie de l'école;
- Utilisant un langage et des gestes appropriés;
- Étant ouvert d'esprit et inclusif envers les différences;
- Étant soucieux de l'environnement;
- Étant courtois et poli;
- Faisant preuve de savoir-vivre;
- Représentant positivement l'école.

## Les membres du personnel

## Les élèves de l'école

Font preuve d'**engagement** en :

- Étant rigoureux dans l'exécution de leurs tâches;
- Appliquant les décisions prises collectivement;
- S'impliquant dans la vie de l'école;
- Amenant chaque élève à vivre des réussites au meilleur de son potentiel;
- Travaillant en équipe;
- Cherchant à améliorer ses pratiques;
- Maintenant un lien positif avec les élèves;
- S'adaptant aux besoins des élèves;
- S'impliquant dans les diverses tâches éducatives;
- Participant dans les activités école.

Démontrent de la **reconnaissance** en :

- Reconnaisant les forces et les bons coups de chacun;
- Donnant de la rétroaction positive envers toutes les personnes de l'école;
- Soulignant les efforts et les améliorations;
- Encourageant les bons comportements;
- Parlant en bien de son milieu de travail;
- En valorisant et reconnaissant le travail des collègues;
- Remerciant pour l'aide apportée.

Font preuve d'**engagement** en:

- Étant présents et assidus en classe et aux récupérations;
- Persévérant devant les difficultés;
- Fournissant les efforts nécessaires dans leur travail;
- Adoptant une attitude positive;
- Participant activement en classe;
- S'impliquant dans la vie de l'école;
- Se mobilisant pour leur réussite éducative.
- Ayant son matériel;
- S'investissant dans ses apprentissages.

Démontrent de la **reconnaissance** en :

- Étant fiers de leurs réussites individuelles et collectives;
- Reconnaisant leurs forces;
- Ayant un discours positif envers eux-mêmes et les autres;
- En disant merci pour l'aide reçue;
- Étant réceptif face aux services proposés.

## **NOTRE MISSION**

Le projet éducatif de l'école secondaire de St-Marc vise à offrir à tous ses élèves un environnement éducatif stimulant et des conditions propices au développement des compétences qui assureront leur réussite sur le plan de l'instruction, de la socialisation et de la qualification. Notre mission est d'aider l'élève à s'engager dans le développement de son plein potentiel dans un environnement pédagogique, sportif, artistique et social.

Cette mission s'actualise à travers chacune des orientations et chacun des objectifs. Elle est également en lien avec les principaux enjeux identifiés par l'école :

- La réussite de tous les élèves
- Le bien-être physique et psychologique des élèves

## **NOTRE VISION**

Notre vision est de valoriser l'engagement et la réussite par différentes approches pédagogiques adaptées à la réalité d'aujourd'hui.



## Orientation 1

### La réussite de tous les élèves

✓ **Enjeu :** La prévention et l'accompagnement pour la réussite de tous nos élèves

✓ **Objectif :** Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 60,0 % ou plus au résultat disciplinaire de mathématiques pour passer de 83,4% à 87,4% d'ici juin 2027.

Indicateurs	Situation de départ	Cibles
Le taux de réussite des élèves de chaque niveau au résultat disciplinaire de mathématique à la fin de l'année scolaire. (juin 2023)	83,4% (moyenne école) Sec. 1 : 90,8% ; Sec. 2 : 79,3% ; Sec. 3 : 67% ; Sec. 4 : 93,8% ; Sec. 5 : 89,1%	87,4 % (moyenne école)

✓ **Objectif :** Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 74,0 % (compétence assurée) ou plus au résultat disciplinaire de français pour passer de 47% à 50% d'ici juin 2027.

Indicateurs	Situation de départ	Cibles
La proportion des élèves de chaque niveau qui ont 74% ou plus au résultat disciplinaire de français à la fin de l'année scolaire. (juin 2023)	47% (moyenne école) Sec. 1 : 61,7% ; Sec. 2 : 48,1% ; Sec. 3 : 37,8% ; Sec. 4 : 36,7% ; Sec. 5 : 50,7%	50 % (moyenne école)



## Orientation 2

### Le bien-être physique et psychologique de tous les élèves

✓ Enjeu : Développer le lien de confiance entre l'adulte et l'élève

✓ Objectif 1: Augmenter la proportion d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école pour passer de 77% à plus de 85%.

Indicateurs	Situation de départ	Cible
Proportion des élèves qui déclarent se sentir en sécurité à l'école. (Enquête Compass octobre 2023)	77 %	85 %

✓ Objectif 2: Augmenter la proportion d'élèves qui disent être en excellente, très bonne ou bonne santé mentale pour passer de 74% à 80%.

Indicateurs	Situation de départ	Cible
Proportion des élèves qui déclarent ne pas avoir été intimidés dans les 30 derniers jours. (Enquête Compass)	74%	80%

✓ Objectif 3: Augmenter la proportion d'élèves qui affirment se sentir heureux de fréquenter leur école pour passer de 67% à 80%.

Indicateurs	Situation de départ	Cibles
Proportion des élèves qui déclarent se sentir heureux de fréquenter leur école. (Enquête Compass octobre 2023)	67%	80%
Proportion d'élèves qui font partie d'un projet pédagogique particulier (PPP) à l'école.	22%	32%



## LA COHÉRENCE AVEC LE PLAN D'ENGAGEMENT

Résultant d'un consensus, le projet éducatif est élaboré et mis en œuvre en assurant la cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du Centre de services scolaire.

Il contribue notamment à l'atteinte des objectifs suivants du PEVR:

- Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 70 % et plus à l'épreuve obligatoire d'écriture en français, langue d'enseignement, 2<sup>e</sup> année du secondaire pour passer de 56,9 % à 70,0 %.
- Augmenter le taux de réussite à la compétence *utiliser un raisonnement mathématique*, à la fin du 1er cycle du secondaire pour passer de 80,4 % à 85,0 %.
- Favoriser des milieux de vie sains, bienveillants, sécuritaires et proactifs dans la prévention de la violence.
- D'ici 2027, augmenter le taux participation des élèves du secondaire à un projet pédagogique particulier pour passer de 27,7 % à 38,5 %.

L'école a également inscrit à son projet éducatif des objectifs en fonction de l'analyse de son contexte et de ses priorités puisqu'elle a jugé pertinent de le faire. Un plan d'action sera élaboré et révisé annuellement afin d'atteindre les cibles de nos objectifs.

## L'ÉVALUATION

Le projet éducatif a été adopté par le conseil d'établissement lors de sa séance régulière du **11 juin 2024** et sera évalué annuellement.