

PROJET ÉDUCATIF

École Secondaire de Saint-Marc

2019-2022



École secondaire de Saint-Marc
1600, Boulevard Bona-Dussault
St-Marc-des-Carières (Québec), G0A 4B0
Téléphone : (418) 268-3561
essm@cspportneuf.qc.ca
www.cspportneuf.qc.ca/essm

NOTRE ÉCOLE

DÉMARCHE

Afin d'élaborer le projet éducatif de son école, l'équipe-école, de concert avec le conseil d'établissement, a procédé à une collecte de renseignements sur :

- Les caractéristiques de l'école;
- L'état de la réussite scolaire;
- Les caractéristiques du milieu;
- La communication et la collaboration ;
- La santé et le bien-être;
- Les ressources et les principales activités déjà en place.

Divers moyens ont été utilisés : consultation de données locales et régionales, sondage Descormiers, étude Compass, sondage Sevi. Voici un aperçu des résultats.

L'école

L'école accueille 403 élèves de la 1^{re} à la 5^e année du secondaire. L'école accueille également une classe de déficience intellectuelle moyenne profonde à sévère pour des élèves de tout le territoire de la commission scolaire de Portneuf.

- L'école connaît une hausse constante de sa clientèle; d'ici 5 ans, c'est plus de 500 élèves qui fréquenteront notre établissement ;
- L'équipe-école compte 1 directeur, 1 directeur adjoint à 50%, 31 enseignants, 6 membres du personnel des services éducatifs complémentaires, une secrétaire, trois agentes de bureau, deux concierges, un ouvrier certifié d'entretien;
- Le personnel est stable au sein de notre équipe-école. Le personnel de l'école se compose principalement de gens qui ont plus de 15 ans d'expérience. Il est à la recherche de nouveautés

pour faciliter le progrès des enfants. La collaboration entre les différents intervenants y est réelle ;

- L'école est à proximité des installations sportives de la Ville et une entente permet leur utilisation;
- L'équipe des enseignants souhaite valoriser l'effort et le travail académique réalisé à la maison;
- Selon les parents, nos principales forces sont l'équipe-école, la qualité de l'enseignement et de l'encadrement ainsi que la collaboration école-famille; les points à améliorer sont les différentes options offertes et la programmation des activités parascolaires.
- Toujours selon les parents, les concentrations à privilégier dans le grille-matière seraient l'anglais, le multi-sport et les sciences;

La réussite

- La proportion moyenne sur 3 ans des élèves qui entrent à 13 ans ou plus au secondaire est de 16,04%;
- 30,66% des élèves ont un plan d'intervention personnalisé;
- 30 élèves ayant un trouble du comportement sont intégrés en classe régulière; 23 sont des garçons;
- L'analyse des résultats des élèves aux épreuves uniques de juin nous démontre que nos élèves ont un taux de réussite au-dessus de la moyenne commission scolaire en Histoire et éducation de la citoyenneté en 4^e secondaire, en mathématiques sciences naturelles 4^e secondaire et mathématiques culture, société et technique 4^e secondaire.
- L'analyse des résultats des taux de réussite des élèves aux épreuves uniques de juin nous démontre également que le taux de réussite de nos élèves à l'épreuve unique de juin en Français – volet écriture 5^e secondaire est en-dessous de la moyenne commission scolaire.

Le milieu

- L'école est située à St-Marc-des-Carières, localité rurale de 2 911 habitants. En plus des élèves provenant de St-Marc-des-Carières, l'école accueille les élèves de 7 autres municipalités avoisinantes, soit Deschambault-Grondines (2 220 habitants), Portneuf (3 187 habitants), St-Alban (1198 habitants), St-Casimir (1430 habitants), St-Gilbert (296 habitants), St-Thuribe (286 habitants) et St-Ubalde (1412 habitants).
- L'indice de défavorisations reconnu à l'école est 4, 10 étant l'indice le plus élevé selon la carte de la population scolaire du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉES);
- Le revenu médian des familles des 8 municipalités de notre bassin est de 51 259\$ comparativement à 60 385\$ pour l'ensemble de la MRC de Portneuf;

La communication et la collaboration

- L'école a mis en place divers moyens pour faciliter la communication : Utilisation du portail Édu-Groupe, site Internet, envoi d'information par courriel, page Facebook. L'envoi plus fréquent d'informations par courriel aux parents est à prioriser;
- Les parents sont majoritairement enclins à utiliser les NTIC pour communiquer avec l'école;
- Des informations périodiques sur les progrès réalisés par l'enfant sont souhaitées des parents;
- Les parents considèrent que les trois caractéristiques rendant une école secondaire attrayante sont :
 - Une variété de programmes offerts aux élèves tels que : arts-Études, sports-études, école internationale, ...
 - Un encadrement accru;
 - Une variété d'activités parascolaires

La santé et le bien-être

- L'école dispose d'un grand terrain sportif multifonctionnel en partenariat avec la municipalité de Saint-Marc qui répond aux normes de sécurité en vigueur et qui permet de rendre les jeunes plus actifs pendant les cours et les activités parascolaires;
- L'école possède une entente de partenariat avec le Conseil québécois sur le tabac pour l'implantation de la politique pour une génération sans;
- L'école participe à un projet pilote avec la Santé publique du Québec pour le projet « santé mentale positive » ;
- Participation importante de nos élèves aux sports scolaires affiliés aux RSEQ ;
- L'école possède une serre éducative autosuffisante prônant l'enseignement d'une saine alimentation;
- Un événement annuel d'un triathlon et demi-marathon par équipe pour tous les élèves de l'école dans le cadre du mois de l'activité physique est organisé;
- Une collecte confidentielle est faite afin de contrer l'intimidation.

Les ressources et les principales activités

- Des services éducatifs complémentaires sont offerts aux élèves dans l'école : orthopédagogie, éducation spécialisée, orthophonie, psychoéducation et orientation;
- Un programme d'anglais intermédiaire et enrichi pour les élèves du 1^{er} cycle;
- Le CSSS déploie des services préventifs dans l'école, notamment l'immunisation, le contrôle des maladies infectieuses et un suivi de la clinique jeunesse ;
- L'école actualise annuellement son plan de lutte contre l'intimidation et la violence;
- L'école adopte la philosophie et les interventions du programme de *Soutien au Comportement Positif*;
- Une offre d'activités parascolaires est en place. Les parents souhaitent que cette offre soit davantage variée.
- Collaboration avec le policier intervenant en milieu scolaire

NOTRE MISSION

Le projet éducatif de l'école secondaire de Saint-Marc vise à offrir à tous ses élèves un environnement éducatif stimulant et des conditions propices au développement des compétences qui assureront leur réussite sur le plan de la qualification, de la socialisation et de la qualification.

Cette mission s'actualise à travers chacune des orientations et chacun des objectifs. Elle est également en lien avec les principaux enjeux identifiés par l'école :

- **La réussite de tous les élèves**
- **Le bien-être physique et psychologique des élèves**

NOTRE MISSION

L'ESSM a pour mission d'offrir un milieu de vie sain et sécuritaire où chacun est amené à atteindre son plein potentiel qu'il soit académique, artistique, sportif ou social, et ce, dans le respect des autres.

NOS VALEURS

Les valeurs de l'école imprègnent les actions des intervenants et des élèves. Elles permettent de soutenir la mission dans les comportements au quotidien.

- **Respect**
- **Responsabilisation**
- **Persévérance**

Les adultes de l'école

Démontrent du **respect** aux adultes qui les entourent par leur ponctualité, leur écoute des autres et leur professionnalisme.

Font preuve de **responsabilisation** en étant conséquents et cohérents dans l'exécution de toutes leurs tâches et mettent en application les décisions prises collectivement afin de favoriser la réussite des élèves.

Manifestent de la **persévérance** en s'investissant pleinement et en faisant preuve de volonté, de patience et de constance pour amener chaque élève à vivre des réussites au meilleur de leur potentiel, et ce, malgré les difficultés rencontrées.

Les élèves de l'école

Démontrent du **respect** par leurs paroles et leurs gestes adéquats, par l'acceptation des autres tels qu'ils sont et en suivant les règles établies.

Font preuve de **responsabilisation** en fournissant les efforts nécessaires dans leur travail, dans leur comportement et dans le respect des routines.

Manifestent de la **persévérance** en n'abandonnant pas devant les difficultés : ils essaient, se relèvent et continuent malgré les obstacles rencontrés. Ils vont également chercher l'aide nécessaire à leur réussite et appliquent les stratégies qui leur sont enseignées.

NOS PRIORITÉS D'ACTION

Les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous nos élèves sont établis en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent notre école ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu en regard de l'éducation.

1

LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

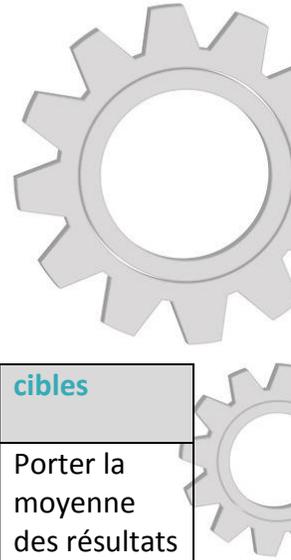
Orientation : **Augmenter la compétence en écriture**

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	cibles
Augmenter le taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture de la 2^e secondaire	- Taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture de 2 ^e secondaire	Taux de réussite à l'épreuve du MEES de mai 2016 : 85,7% 2017 : 71,6% 2018 : 85,0%	Porter le taux de réussite au-delà de la moyenne des trois dernières années
Augmenter le taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture de la 5^e secondaire	- Taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture de 5 ^e secondaire	Taux de réussite à l'épreuve du MEES de mai 2016 : 70,5% 2017 : 43,2% 2018 : 96,4%	Porter le taux de réussite au-delà de la moyenne des trois dernières années

2

LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

Orientation : **Augmenter la compétence en lecture**



Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	cibles
Augmenter la moyenne des résultats en lecture	- Moyenne annuelle des résultats pour la compétence « Lire des textes variés » à la fin de l'année scolaire.	Moyenne des trois dernières années (juin 16, 17, 18) à la compétence « Lire » Sec.1 : 71,9% Sec.2 : 71,9% Sec.3 : 70,5% Sec.4 : 75,0% Sec.5 : 73,8%	Porter la moyenne des résultats au-delà de la moyenne des trois dernières années
Augmenter la motivation à lire	- Questionnaire annuel de perception en lien avec le goût à la lecture		

3

LE BIEN-ÊTRE PHYSIQUE ET PSYCHOLOGIQUE DES ÉLÈVES

Orientation : Favoriser l'adoption de saines habitudes de vie chez nos élèves

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	cibles
Diminuer chez les élèves la consommation de tabac sous d'autres formes que la cigarette (vapeuse, etc.)	- Pourcentage annuel d'élèves révélant dans le questionnaire COMPASS avoir consommé du tabac sous d'autres formes dans les 30 derniers jours	23% des élèves en avril 2018	Diminuer en-dessous de 15% d'ici 2022
Diminuer chez les élèves le sentiment d'anxiété	- Pourcentage annuel d'élèves révélant dans le questionnaire COMPASS s'être senti nerveux ou anxieux presque tous les jours au cours des deux semaines précédant l'étude.	24 % en avril 2018	Diminuer en-dessous de 15%
Favoriser chez les élèves actifs sexuellement les pratiques saines et responsables	- Pourcentage annuel d'élèves actifs sexuellement révélant dans le questionnaire COMPASS avoir porté le condom lors de leur dernière relation sexuelle	43% des filles et 67% des garçons actifs sexuellement en avril 2018	Augmenter au-delà de 80% d'ici 2022

LA COHÉRENCE AVEC LE PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE

Résultant d'un consensus, le projet éducatif est élaboré et mis en œuvre en assurant la cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) de la commission scolaire.

Il contribue notamment à l'atteinte de l'objectif suivant du PEVR:

- Porter à 90% la proportion des élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification, et à 85% la proportion des élèves titulaires d'un premier diplôme (DES et DEP).

L'école a également inscrit à son projet éducatif des objectifs en fonction de l'analyse de son contexte et de ses priorités puisqu'elle a jugé pertinent de le faire.

L'ÉVALUATION

Le projet éducatif a été adopté par le conseil d'établissement lors de sa séance régulière du 15 mai 2019 et sera évalué annuellement.