

Nature et moments des principales évaluations de l'année 2025-2026

Document à l'intention des parents

Première communication : 15 octobre 2025
Bulletin 1 : 14 novembre 2025
Bulletin 2 : 13 février 2026
Bulletin 3 : 29 juin 2026
Rencontres de parents : 18 nov. 25 et 17 fév. 26

Première communication : 15 octobre 2025 Bulletin 1 : 14 novembre 2025 Bulletin 2 : 13 février 2026 Bulletin 3 : 29 juin 2026 Rencontres de parents : 18 nov. 25 et 17 fév. 26															
		Étape 1 (20 %)				Étape 2 (20 %)				Étape 3 (60 %)					
1 ^{ère} année du secondaire		Évaluation de connaissances en cours d' étape	Évaluation de compétences en cours d' étape	Évaluation lors de la session d' examens	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation de connaissances en cours d' étape	Évaluation de compétences en cours d' étape	Évaluation lors de la session d' examens	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation de connaissances en cours d' étape	Évaluation de compétences en cours d' étape	Situations d'évaluation de fin d'étape			
Disciplines	Compétences											École	CSS	Ministère	Exemption examen de fin d' année
Français	Lire et apprécier des textes variés (40%)		X	X	X		X		X		X				
	Écrire des textes variés (40%)	X	X		X	X	X		X	X	X				
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20%)						X		X		X				
Anglais (R) Anglais enrichi (E)	Interagir oralement en anglais (40%)		RE		X		RE		X		RE				
	Réinvestir sa compréhension des textes (30%)		RE		X		RE				RE				
	Écrire et produire des textes (30%)	RE	RE			RE	RE		X	RE	RE				
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30%)			X	X		X		X		X	X			
	Déployer un raisonnement mathématique (70%)	X	X		X	X	X		X	X	X	X		X	
Science et technologie	Pratique (40%)					X	X		X	X	X				
	Théorie (60%)	X			X	X			X	X					
Géographie		X	X		X	X	X		X	X	X				
Histoire et éducation à la citoyenneté		X	X		X	X	X		X	X	X				
Culture et citoyenneté québécoise (CCQ)						X	X		X	X	X				
Éducation physique et à la santé (régulier)		X	X		X	X	X		X	X	X				
Éducation physique et à la santé (PDBF/PDHÉ)		X	X		X	X	X		X	X	X				
Arts plastiques		X	X		X	X	X		X	X	X				
Art dramatique		X	X		X	X	X		X	X	X				
COMPÉTENCES TRANSVERSALES : Organiser son travail		Les compétences transversales sont observées tout au long de l'année, mais évaluées l'une à la 2e étape et l'autre à la 3e étape.													

Nature et moments des principales évaluations de l'année 2025-2026
Document à l'intention des parents

Première communication : 15 octobre 2025
Bulletin 1 : 14 novembre 2025
Bulletin 2 : 13 février 2026
Bulletin 3 : 29 juin 2026
Rencontres de parents : 18 nov. 25 et 17 fév. 26

2 ^e année du secondaire		Étape 1 (20 %)				Étape 2 (20 %)				Étape 3 (60 %)						
Disciplines	Compétences	Évaluation de connaissances en cours d' étape	Évaluation de compétences en cours d' étape	Évaluation lors de la session d' examens	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation de connaissances en cours d' étape	Évaluation de compétences en cours d' étape	Évaluation lors de la session d' examens	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation de connaissances en cours d' étape	Évaluation de compétences en cours d' étape	Situations d'évaluation de fin d'étape				
												École	CSS	Ministère*	Exemption examen de fin d' année	
Français	<i>Lire et apprécier des textes variés (40%)</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	Toutes les compétences sont évaluées à la 3 ^e étape
	<i>Écrire des textes variés (40%)</i>	X	X		X	X	X	X ¹	X	X	X			X		
	<i>Communiquer oralement selon des modalités variées (20%)</i>		X		X		X		X		X					
Anglais (R) Anglais enrichi (E)	<i>Interagir oralement en anglais (40%)</i>		R E		X		R E		X		R E	RE				
	<i>Réinvestir sa compréhension des textes (30%)</i>		R E		X		R E	R E	X		R E	RE			R E	
	<i>Écrire et produire des textes (30%)</i>	RE	R E		X	RE	R E	R E	X	RE	R E	RE			R E	
Mathématique	<i>Résoudre une situation-problème (30%)</i>			X	X			X	X			X				
	<i>Déployer un raisonnement mathématique (70%)</i>	X	X		X	X	X		X	X	X		X		X	
Science et technologie	<i>Pratique (40%)</i>	X	X		X	X	X		X	X	X					
	<i>Théorie (60%)</i>	X			X	X			X	X		X				
Géographie		X	X		X	X	X		X	X	X					
Histoire et éducation à la citoyenneté		X	X		X	X	X		X	X	X					
Culture et citoyenneté québécoise (CCQ)						X	X		X	X	X					
Éducation physique et à la santé (régulier)		X	X		X	X	X		X	X	X					
Éducation physique et à la santé (PDBF/PDHÉ)		X	X		X	X	X		X	X	X					
Arts plastiques		X	X		X	X	X		X	X	X					
Art dramatique		X	X		X	X	X		X	X	X					
COMPÉTENCES TRANSVERSALES : Savoir communiquer		Les compétences transversales sont observées tout au long de l'année, mais évaluées l'une à la 2 ^e étape et l'autre à la 3 ^e étape.														

¹ Examen en gel d'horaire début décembre

² Examen en gel d'horaire début mars

³ Examen en gel d'horaire de mai

Nature et moments des principales évaluations de l'année 2025-2026
Document à l'intention des parents

Première communication : 15 octobre 2025
Bulletin 1 : 14 novembre 2025
Bulletin 2 : 13 février 2026
Bulletin 3 : 29 juin 2026
Rencontres de parents : 18 nov. 25 et 17 fév. 26

3 ^e année du secondaire		Évaluation de connaissances en cours d' étape	Évaluation de compétences en cours d' étape	Évaluation lors de la session d' examens	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation de connaissances en cours d' étape	Évaluation de compétences en cours d' étape	Évaluation lors de la session d' examens	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation de connaissances en cours d' étape	Évaluation de compétences en cours d' étape	Situations d'évaluation de fin d'étape			
Disciplines	Compétences											École	CSS	Ministère*	Exemption examen de fin d'étape
Français	Lire et apprécier des textes variés (40%)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
	Écrire des textes variés (40%)	X	X		X	X	X	X ¹	X	X	X				
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20%)	X	X		X	X	X		X	X	X				
Anglais (R) Anglais enrichi (E)	Interagir oralement en anglais (40%)		RE		X		RE		X		RE				
	Réinvestir sa compréhension des textes (30%)		RE		X		RE		X		RE				
	Écrire et produire des textes (30%)	RE	RE		X	RE	RE		X	RE	RE				
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30%)		X		X		X		X		X	X			
	Déployer un raisonnement mathématique (70%)	X	X		X	X	X		X	X	X	X			X
Science et technologie	Pratique (40%)	X	X		X	X	X		X	X	X	X			
	Théorie (60%)	X	X		X	X	X		X	X	X	X			
Histoire du Québec et du Canada		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X			
Éducation physique et à la santé (régulier)		X	X		X	X	X		X	X	X	X			
Éducation physique et à la santé (PDBF/PDHÉ)		X	X		X	X	X		X	X	X				
Art dramatique (cours régulier (R)) et optionnel (O))		X	X		X	X	X		X	X	X				
Arts plastiques (cours régulier (R) et optionnel (O))		R-O	R-O		R-O	R-O	R-O		R-O	R-O	R-O				
Espagnol (E), Forme physique (F), multisports (S)		F-S	E-F-S		E-F-S	F-S	E-F-S		E-F-S	F-S	E-F-S	F-S			
COMPÉTENCES TRANSVERSALES : Travailler en équipe		Les compétences transversales sont observées tout au long de l'année, mais évaluées l'une à la 2e étape et l'autre à la 3e étape.													

Toutes les compétences sont évaluées à la 3^e étape

¹ Examen en gel d'horaire début décembre

² Examen en gel d'horaire début mars

³ Examen en gel d'horaire de mai

Nature et moments des principales évaluations de l'année 2025-2026
Document à l'intention des parents

Première communication : 15 octobre 2025
Bulletin 1 : 14 novembre 2025
Bulletin 2 : 13 février 2026
Bulletin 3 : 29 juin 2026
Rencontres de parents : 18 nov. 25 et 17 fév. 26

4 ^e année du secondaire		Évaluation de connaissances en cours d' étape	Évaluation de compétences en cours d' étape	Évaluation lors de la session d' examens	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation de connaissances en cours d' étape	Évaluation de compétences en cours d' étape	Évaluation lors de la session d' examens	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation de connaissances en cours d' étape	Évaluation de compétences en cours d' étape	Situations d'évaluation de fin d'étape				
Disciplines	Compétences											École	CSS	Ministère*	Exemption examen de fin d' année	
Français	Lire et apprécier des textes variés (40%)		X	X	X		X	X	X		X					
	Écrire des textes variés (40%)	X	X		X	X	X	X ¹	X	X	X	X ²				
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20%)		X		X		X		X		X					
Anglais (R) Anglais enrichi (E)	Interagir oralement (R :40%) (E : 34%)		RE		X		RE		X		RE					
	Réinvestir sa compréhension des textes (R :30%) (E : 33%)						RE		X		RE					
	Écrire et produire des textes (R :30%) (E : 33%)	RE	RE		X	RE				RE	RE					
Mathématique CST (C) Mathématiques SN (N)	Résoudre une situation-problème (30%)		C	N	CN		C	N	CN		CN	CN				
	Déployer un raisonnement mathématique (70%)	CN	CN	C	CN	CN	CN	C	CN	CN	CN			CN		
Science et technologie	Pratique (40%)		X				X		X		X	X				
	Théorie (60%)	X	X		X	X	X	X	X	X	X			X		
Science et technologie de l'environnement	Pratique (40%)						X		X		X					
	Théorie (60%)	X	X		X	X	X		X	X	X	X				
Histoire du Québec et du Canada		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X		
Culture et citoyenneté québécoise (CCQ)		X	X		X	X	X		X	X	X					
Éducation physique et à la santé (régulier)		X	X		X	X	X		X	X	X	X				
Éducation physique et à la santé (PDBF/PDHÉ)		X	X		X	X	X		X	X	X					
Art dramatique (cours régulier (R)) et optionnel (O))		X	X		X	X	X		X	X	X					
Arts plastiques (cours régulier (R) et optionnel (O))		R-O	R-O		R-O	R-O	R-O		R-O	R-O	R-O					
Espagnol (E), Forme physique (F), multisports (S), hockey (K), histoire du 20 ^e siècle (H)		F-S	E(C1+C3) -F-S		X	F-S	E(C1+C) -F-S		X	F-S	E(C1,C2,C3) -F-S	F-S				
COMPÉTENCES TRANSVERSALES : Savoir communiquer		Les compétences transversales sont observées tout au long de l'année, mais évaluées l'une à la 2e étape et l'autre à la 3e étape.														

¹ Examen en gel d'horaire début décembre

² Examen en gel d'horaire début mars

³ Examen en gel d'horaire de mai

Nature et moments des principales évaluations de l'année 2025-2026
Document à l'intention des parents

Première communication : 15 octobre 2025
Bulletin 1 : 14 novembre 2025
Bulletin 2 : 13 février 2026
Bulletin 3 : 29 juin 2026
Rencontres de parents : 18 nov. 25 et 17 fév. 26

5 ^e année du secondaire		Étape 1 (20 %)				Étape 2 (20 %)				Étape 3 (60 %)						
Disciplines	Compétences	Évaluation de connaissances en cours d' étape	Évaluation de compétences en cours d' étape	Évaluation lors de la session d' examens	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation de connaissances en cours d' étape	Évaluation de compétences en cours d' étape	Évaluation lors de la session d' examens	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation de connaissances en cours d' étape	Évaluation de compétences en cours d' étape	Situations d'évaluation de fin d'étape				
												École	CSS	Ministère*	Exemption examen de fin d' année	
Français	<i>Lire et apprécier des textes variés (40%)</i>		X	X	X		X	X	X		X	X			X	
	<i>Écrire des textes variés (50%)</i>	X	X		X	X	X	X ¹	X	X	X	X ²		X ³		
	<i>Communiquer oralement selon des modalités variées (10%)</i>						X		X		X					
Anglais (R) Anglais enrichi (E)	<i>Interagir oralement (R :40%) (E : 34%)</i>		RE		X		RE		X		RE			R		
	<i>Réinvestir sa compréhension des textes (R :30%) (E : 33%)</i>		RE	E	X		RE	E	X		RE			E		
	<i>Écrire et produire des textes (R :30%) (E : 33%)</i>	RE	RE	RE	X	RE	RE	RE	X	RE	RE			RE		
Mathématique CST (C) Mathématiques SN (N)	<i>Résoudre une situation-problème (30%)</i>			CN	X	C	C	N	X		N	CN				
	<i>Déployer un raisonnement mathématique (70%)</i>	CN	CN		X	CN	CN		X	CN	CN	N			X	
Chimie et Physique	<i>Pratique (40%)</i>	C P	C P		C P	C P	C P	C	C P	C P	C P	C P				
	<i>Théorie (60%)</i>	C P	C P		C P	C P	C P	P	C P	C P	C P	C P				
Monde contemporain		X	X		X	X	X		X	X	X					
Éducation financière		X	X		X	X	X		X	X	X					
Culture et citoyenneté québécoise (CCQ)		X	X		X	X	X		X	X	X					
Projet personnel d'orientation et méthodologie																
Éducation physique et à la santé (régulier)		X	X		X	X	X		X	X	X	X				
Éducation physique et à la santé (PDBF/PDHÉ)		X	X		X	X	X		X	X	X					
Art dramatique (cours régulier (R)) et optionnel (O))		X	X		X	X	X		X	X	X					
Arts plastiques (cours régulier (R) et optionnel (O))		R-O	R-O		R-O	R-O	R-O		R-O	R-O	R-O					
Espagnol (E), Forme physique (F), multisports (S), hockey (K), histoire du 20 ^e siècle (H)		F-S	E-F-S		X	F-S	E-F-S		X	F-S	E-F-S	F-S				
COMPÉTENCES TRANSVERSALES : Organiser son travail		Les compétences transversales sont observées tout au long de l'année, mais évaluées l'une à la 2e étape et l'autre à la 3e étape.														

Toutes les compétences sont évaluées à la 3^e étape

¹ Examen en gel d'horaire début décembre

² Examen en gel d'horaire début mars

³ Examen en gel d'horaire de mai