	Étape 3 (60 %)							
Lire et apprécier des textes variés (40%)	s d'évaluation n d'étape							
Français Écrire des textes variés (40%) X RE X RE X RE RE <t< th=""><th>Ministère Exemption examen de fin d'année</th></t<>	Ministère Exemption examen de fin d'année							
Communiquer oralement selon des modalités x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	étape							
variées (20%) Interagir oralement en anglais (40%) Anglais (R) Anglais enrichi (E) Réinvestir sa compréhension des textes (30%) RE X RE X RE RE	la 3e c							
Anglais (R) Anglais enrichi (E) Réinvestir sa compréhension des textes (30%) RE RE RE	۵۰ ا							
Anglais enrichi (E) Reinvestir sa comprenension des textes (30%) RE RE RE	alué							
	ıt év							
	s sor							
Résoudre une situation-problème (30%)	nces							
Mathématique Déployer un raisonnement mathématique X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	X X Toutes les compétences sont évaluées							
Science et Pratique (40%) X	000 8							
technologie Théorie (60%) X X X X	Si Si Si							
Géographie X X X X X X X X X X	oute							
Histoire et éducation à la citoyenneté X X X X X X X X X X								
Culture et citoyenneté québécoise (CCQ)								
Éducation physique et à la santé (régulier) X X X X X X X X X X								
Éducation physique et à la santé (PDBF/PDHÉ) X X X X X X X X X X								
Arts plastiques X X X X X X X X X								
Art dramatique X X X X X X X X X X								

COMPÉTENCES TRANSVERSALES : Organiser son travail

Les compétences transversales sont observées tout au long de l'année, mais évaluées l'une à la 2e étape et l'autre à la 3e étape.

Première communication : 15 octobre 2025 Bulletin 1 : 14 novembre 2025 Bulletin 2 : 13 février 2026 Bulletin 3 : 29 juin 2026 Rencontres de parents : 18 nov. 25 et 17 fév. 26			Étar (20				Étap (20	Étape 3 (60 %)								
2e année du secondaire		cours	cours	la ns	: an	cours	urs	la ns	au	en cours	ours		luation pe			
Disciplines	Compétences	Évaluation de connaissances en d'étape	Évaluation de compétences en co d'étape		Résultat inscrit au bulletin	Évaluation de connaissances en d'étape	Évaluation de compétences en cours d'étape	Évaluation lors de la session d'examens	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation de connaissances en d'étape	Évaluation de compétences en cours d'étape	École	css	Ministère*	Exemption examen de fin d'année	
Français	Lire et apprécier des textes variés (40%)	Х	Х	Χ	Х	Х	Х	Χ	Х	Х	Χ	Х			Х	- age
	Écrire des textes variés (40%)	Х	Х		Х	Х	Х	X ¹	Х	Х	Х			Χ		3ª ét
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20%)		Х		Х		Х		Х		Х					Toutes les compétences sont évaluées à la 3º étape
Anglais (R) Anglais enrichi (E)	Interagir oralement en anglais (40%)		RE		Х		RE		Х		RE	RE				
	Réinvestir sa compréhension des textes (30%)		RE		Х		RE	RE	Х		RE	RE			RE	ont éva
, ,	Écrire et produire des textes (30%)	RE	RE		Х	RE	RE	RΕ	X	RE	RE	RE			RE	es so
	Résoudre une situation-problème (30%)			Χ	Х			Χ	Х			Χ				ence
Mathématique	Déployer un raisonnement mathématique (70%)	Х	Х		Х	Х	Х		Х	Х	Х		Χ		Х	ompét
Science et	Pratique (40%)	Х	Χ		X	X	X		Х	Х	Х					es co
technologie	Théorie (60%)	Х			Х	Х			Х	Х		Χ				tes lo
Géographie		Х	Х		Х	Х	Х		Х	Х	Х					Tout
Histoire et éducation à la citoyenneté		Х	Х		Х	Х	Х		Х	Х	Х					
Culture et citoyenneté québécoise (CCQ)						Х	Х		Х	Х	Χ					
Éducation physique et à la santé (régulier)		Х	Х		Х	Х	Х		Х	Х	Х					
Éducation physique et à la santé (PDBF/PDHÉ)		Х	Χ		Х	Х	Х		Х	Х	Х					
Arts plastiques		Х	Χ		Х	Х	Х		Х	Х	Х					
Art dramatique		Х	Χ		Х	Х	Х		Х	Х	Х					
COMPÉTENCES TRANSVERSALES : Savoir communiquer			pétences tra	ansversale	es sont obs	ervées tout	au long de	l'année, m	nais évalué	es l'une à la	a 2e étape	et l'autre	à la 3e	e étape		

Première communication : 15 octobre 2025 Bulletin 1 : 14 novembre 2025 Bulletin 2 : 13 février 2026 Bulletin 3 : 29 juin 2026 Rencontres de parents : 18 nov. 25 et 17 fév. 26				pe 1 %)				oe 2 %)	Étape 3 (60 %)							
3 ^e année du secondaire		cours	le compétences étape	la ins	tau	cours	n de compétences 1'étape	la ens	tau	cours	pétences	d'é				
Disciplines	Compétences	Évaluation de connaissances en cours d'étape	connessances en d'étape Évaluation de com en cours d'étape	en cours d'étape en cours d'étape Évaluation lors de la session d'examens	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation de connaissances en cours d'étape	Évaluation de com en cours d'étape	Évaluation lors de la session d'examens	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation de connaissances en cours d'étape	Évaluation de compétences en cours d'étape	École	CSS	Ministère*	Exemption examen de fin	be
Français	Lire et apprécier des textes variés (40%)	Х	Х	Х	Χ	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х			Х	e éta
	Écrire des textes variés (40%)	X	Χ		Χ	Χ	Χ	X ¹	X	Х	Х					la 3
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20%)	Х	Х		Х	Х	Х		Х	Х	Х					iées à
Anglais (R) Anglais enrichi (E)	Interagir oralement en anglais (40%)		RE		X		RE		X		RE					valı
	Réinvestir sa compréhension des textes (30%)		RE		Х		RE		Х		RE					sont 6
	Écrire et produire des textes (30%)	RE	RE		X	RE	RE		X	RE	RE					ces
	Résoudre une situation-problème (30%)		Χ		X		Χ		Х		Х	Х				éten
Mathématique	Déployer un raisonnement mathématique (70%)	Х	Х		Х	Х	Х		Х	Х	Х	Х			Х	Toutes les compétences sont évaluées à la 3º étape
Science et	Pratique (40%)	X	Χ		X	Х	Χ		X	Х	Х	Х				les
technologie	Théorie (60%)	Х	Χ		X	Х	Χ		X	Х	Х	Х				ntes
Histoire du Québec et du Canada		X	Χ		X	Х	Χ	Х	X	Х	Х	Х				입
Éducation physique et à la santé (régulier)		X	Χ		X	Χ	Χ		X	Χ	Х	Х				
Éducation physique e	et à la santé (PDBF/PDHÉ)	Χ	Χ		Χ	Х	Χ		X	Х	Χ					
Art dramatique (cours	s régulier (R)) et optionnel (O))	Х	Χ		X	Х	Χ		Х	Х	Х					
Arts plastiques (cours régulier (R) et optionnel (O))		R-O	R-0		R-O	R-0	R-0		R-0	R-O	R-O					
Espganol (E), Forme physique (F), multisports (S)		F-S	E-F-S		E-F-S	F-S	E-F-S		E-F-S	F-S	E-F-S	F-S				
COMPÉTENCES TRANSVERSALES : Travailler en équipe		Le	es compéte	ences trans	versales s	ont observé	es tout au	long de l'a	nnée, mais	évaluées l'ur	ne à la 2e é	étape et	l'autre à	a la 3e	étape.	

	Document a l'intention des parents															
Première communication : 15 octobre 2025 Bulletin 1 : 14 novembre 2025 Bulletin 2 : 13 février 2026 Bulletin 3 : 29 juin 2026 Rencontres de parents : 18 nov. 25 et 17 fév. 26			Étape (20 %			Étape (20 %	Étape 3 (60 %)									
4 ^e année du secondaire		cours	cours	la ins	t au	en cours	ours	la ins	t au	cours	cours			d'ev d'éta		
Disciplines	Compétences	Évaluation de connaissances en cours d'étape	d' étape Évaluation de compétences en c d' étape	Évaluation lors de la session d'examens	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation de connaissances er d'étape	Évaluation de compétences en cours d'étape	Évaluation lors de la session d'examens	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation de connaissances en cours d'étape	Évaluation de compétences en c d'étape	École	css	Ministère*	Exemption examen de fin d'année	
Français	Lire et apprécier des textes variés (40%)		Х	Х	Х		Х	Х	Х		Х					
	Écrire des textes variés (40%)	Х	Χ		X	Х	Χ	X ¹	X	Х	Х	X ²				Ф
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20%)		Х		Х		Х		Х		Х					e étap
Anglais (R) Anglais enrichi (E)	Interagir oralement (R :40%) (E : 34%)		RE		X		RE		X		RE					1 la 3
	Réinvestir sa compréhension des textes (R :30%) (E : 33%)						RE		Х		RE					Jées à
(2)	Écrire et produire des textes (R :30%) (E : 33%)	RE	RE		Х	RE				RE	RE					: évalı
Mathématique CST (C)	Résoudre une situation-problème (30%)		С	N	CN		С	N	CN		CN	CN				Toutes les compétences sont évaluées à la 3e étape
Mathématiques SN (N)	Déployer un raisonnement mathématique (70%)	CN	CN	С	CN	CN	CN	С	CN	CN	CN			CN		
Science et	Pratique (40%)		Χ				Χ		X		Х	Χ				
technologie	Théorie (60%)	X	Х		X	Х	Х	Х	X	Х	Х			Χ		COM
Science et technologie de	Pratique (40%)						Х		X		Х					les
l'environnement	Théorie (60%)	Х	Χ		Х	Х	Χ		Х	Х	Х	Х				utes
Histoire du Québec et	du Canada	Х	Х	Х	Х	Х	Χ	Х	Х	Х	Х			Х		P
Culture et citoyenneté	québécoise (CCQ)	Х	Х		Х	Х	Х		Х	Х	Х					
Éducation physique et	à la santé (régulier)	Х	Χ		X	Х	Χ		X	Х	X	Χ				
Éducation physique et	à la santé (PDBF/PDHÉ)	Х	Х		Х	Х	Х		Х	Х	Х					
Art dramatique (cours régulier (R)) et optionnel (O))		Х	Х		Х	Х	Х		Х	Х	Х					
Arts plastiques (cours	régulier (R) et optionnel (O))	R-O	R-0		R-O	R-0	R-O		R-O	R-O	R-O					
Espagnol (E), Forme physique (F), multisports (S), hockey (K), histoire du 20° siècle (H)		F-S	E(C1+C3) -F-S		Х	F-S	E(C1+C) -F-S		Х	F-S	E(C1,C2,C 3) -F-S	F-S				

COMPÉTENCES TRANSVERSALES: Savoir communiquer

Les compétences transversales sont observées tout au long de l'année, mais évaluées l'une à la 2e étape et l'autre à la 3e étape.

Nature et moments des principales évaluations de l'année 2025-2026 Document à l'intention des parents

Première communication: 15 octobre 2025 Bulletin 1:14 novembre 2025 Étape 1 Étape 2 Étape 3 Bulletin 2:13 février 2026 (20 %) (20 %) (60 %) Bulletin 3: 29 juin 2026 Rencontres de parents : 18 nov. 25 et 17 fév. 26 Situations d'évaluation 5^e année du secondaire cours en cours en cours Évaluation de compétences en cours d'étape Résultat inscrit au bulletin Résultat inscrit au bulletin cours en cours Évaluation lors de la session d'examens Évaluation lors de la session d'examens de fin d'étape e Évaluation de compétences en c d'étape Évaluation de connaissances e d'étape connaissances e d'étape Évaluation de connaissances e d'étape Exemption examen de fin d'année Évaluation de compétences e d'étape Évaluation de Ministère* **Disciplines** Compétences École css Χ Χ Χ Χ Χ Χ Χ Lire et apprécier des textes variés (40%) Χ Χ χ2 Χ Χ Χ Χ Χ Χ **X**3 Écrire des textes variés (50%) Χ **X**1 X étape **Français** Communiquer oralement selon des modalités Χ X Χ variées (10%) ကိ <u>a</u> Interagir oralement (R:40%) (E:34%) RE X RE X RE R ص Réinvestir sa compréhension des textes sont évaluées Anglais (R) RF F X RF F X RF Ε (R:30%) (E:33%) Anglais enrichi (E) Écrire et produire des textes (R:30%) (E: RE RE RE X RE RE X RE RE RE RE 33%) Résoudre une situation-problème (30%) CN X С С Ν X Ν CN Mathématique CST (C) compétences Déployer un raisonnement mathématique Mathématiques SN (N) CN CN X CN CN X CN CN Χ (70%)Pratique (40%) СP CP CP СP СP С CP CP СP СP Chimie et Physique СP CP СP СP CP CP СP СP Théorie (60%) CP Toutes les Χ Χ Χ Χ Χ Χ Χ X Monde contemporain Éducation financière Χ Χ Χ Χ Χ X Χ Χ Χ Χ Χ Χ Χ X Χ Χ Culture et citoyenneté québécoise (CCQ) Projet personnel d'orientation et méthodologie Χ Χ Χ Éducation physique et à la santé (régulier) Χ Χ Χ X Χ Χ Éducation physique et à la santé (PDBF/PDHÉ) Χ Χ Χ Χ Χ X Χ Χ Χ Χ Χ Χ Χ Art dramatique (cours régulier (R)) et optionnel (O)) X Χ X R-O R-O Arts plastiques (cours régulier (R) et optionnel (O)) R-O **R-0** R-O R-O R-0 R-O Espagnol (E), Forme physique (F), multisports (S), hockey (K), F-S E-F-S Χ F-S E-F-S Χ F-S E-F-S F-S histoire du 20e siècle (H) **COMPÉTENCES TRANSVERSALES: Organiser son travail** Les compétences transversales sont observées tout au long de l'année, mais évaluées l'une à la 2e étape et l'autre à la 3e étape.