

Nature et moments des principales évaluations de l'année 2024-2025
Document à l'intention des parents

Première communication : 15 octobre 2024
Bulletin 1 : 18 novembre 2024
Bulletin 2 : 20 février 2025
Bulletin 3 : 27 juin 2025
Rencontres de parents : 21 nov. 24 et 19 fév. 25

| 1 ^{ère} année du secondaire | | Étape 1 (20 %) | | | | Étape 2 (20 %) | | | | Étape 3 (60 %) | | | | |
|---|--|---|---|--|------------------------------|---|---|--|------------------------------|---|---|--|-----------|----------------------------------|
| | | Évaluation de connaissances en cours d' étape | Évaluation de compétences en cours d' étape | Évaluation lors de la session d' examens | Résultat inscrit au bulletin | Évaluation de connaissances en cours d' étape | Évaluation de compétences en cours d' étape | Évaluation lors de la session d' examens | Résultat inscrit au bulletin | Évaluation de connaissances en cours d' étape | Évaluation de compétences en cours d' étape | Situations d'évaluation de fin d'étape | | |
| Disciplines | Compétences | | | | | | | | | | École | CSS | Ministère | Exemption examen de fin d' année |
| Français | <i>Lire et apprécier des textes variés (40%)</i> | | X | X | X | | X | | X | | X | | | |
| | <i>Écrire des textes variés (40%)</i> | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | | |
| | <i>Communiquer oralement selon des modalités variées (20%)</i> | | | | | | X | | X | | X | | | |
| Anglais (R) Anglais enrichi (E) | <i>Interagir oralement en anglais (40%)</i> | | RE | | X | | RE | | X | | RE | | | |
| | <i>Réinvestir sa compréhension des textes (30%)</i> | | RE | | X | | RE | | | | RE | | | |
| | <i>Écrire et produire des textes (30%)</i> | RE | RE | | | RE | RE | | X | RE | RE | | | |
| Mathématique | <i>Résoudre une situation-problème (30%)</i> | | | X | X | | X | | X | | X | X | | |
| | <i>Déployer un raisonnement mathématique (70%)</i> | X | X | | X | X | X | | X | X | X | X | | X |
| Science et technologie | <i>Pratique (40%)</i> | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | | |
| | <i>Théorie (60%)</i> | X | | | X | X | | | X | X | | | | |
| Géographie | | X | X | | X | | | | | X | X | | | |
| Histoire et éducation à la citoyenneté | | | | | | X | X | | X | X | X | | | |
| Culture et citoyenneté québécoise (CCQ) | | | | | | X | X | | X | X | X | | | |
| Éducation physique et à la santé (régulier) | | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | | |
| Éducation physique et à la santé (PDBF/PDHÉ) | | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | | |
| Arts plastiques | | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | | |
| Art dramatique | | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | | |
| COMPÉTENCE TRANSVERSALE : Organiser son travail | | | | | | | | | | | | | | |

Toutes les compétences sont évaluées à la 3^e étape

Nature et moments des principales évaluations de l'année 2024-2025
Document à l'intention des parents

Première communication : 15 octobre 2024
Bulletin 1 : 18 novembre 2024
Bulletin 2 : 20 février 2025
Bulletin 3 : 27 juin 2025
Rencontres de parents : 21 nov. 24 et 19 fév. 25

| 2 ^e année du secondaire | | Étape 1 (20 %) | | | | Étape 2 (20 %) | | | | Étape 3 (60 %) | | | | | |
|--|--|---|---|--|------------------------------|---|---|--|------------------------------|---|---|---|-----|------------|----------------------------------|
| | | Évaluation de connaissances en cours d' étape | Évaluation de compétences en cours d' étape | Évaluation lors de la session d' examens | Résultat inscrit au bulletin | Évaluation de connaissances en cours d' étape | Évaluation de compétences en cours d' étape | Évaluation lors de la session d' examens | Résultat inscrit au bulletin | Évaluation de connaissances en cours d' étape | Évaluation de compétences en cours d' étape | Situations d'évaluation de fin d' étape | | | |
| Disciplines | Compétences | | | | | | | | | | | École | CSS | Ministère* | Exemption examen de fin d' année |
| Français | <i>Lire et apprécier des textes variés (40%)</i> | | X | X | X | | X | X | X | | X | | X | | X |
| | <i>Écrire des textes variés (40%)</i> | X | X | | X | X | X | H-S | X | X | X | | | X | |
| | <i>Communiquer oralement selon des modalités variées (20%)</i> | | X | | X | | X | | X | | X | | | | |
| Anglais (R) Anglais enrichi (E) | <i>Interagir oralement en anglais (40%)</i> | | RE | | X | | RE | | X | | RE | | RE | | |
| | <i>Réinvestir sa compréhension des textes (30%)</i> | | RE | | X | | RE | RE | X | | RE | | RE | | RE |
| | <i>Écrire et produire des textes (30%)</i> | | RE | | X | | RE | RE | X | | RE | | RE | | RE |
| Mathématique | <i>Résoudre une situation-problème (30%)</i> | | | X | X | | | X | X | | | X | | | |
| | <i>Déployer un raisonnement mathématique (70%)</i> | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | X | | X |
| Science et technologie | <i>Pratique (40%)</i> | X | X | | X | X | X | | X | X | X | X | | | |
| | <i>Théorie (60%)</i> | X | | | X | X | | | X | X | | | | | |
| Géographie | | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | | | |
| Histoire et éducation à la citoyenneté | | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | | | |
| Culture et citoyenneté québécoise (CCQ) | | | | | | X | X | | X | X | X | | | | |
| Éducation physique et à la santé (régulier) | | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | | | |
| Éducation physique et à la santé (PDBF/PDHÉ) | | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | | | |
| Arts plastiques | | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | | | |
| Art dramatique | | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | | | |
| COMPÉTENCE TRANSVERSALE : Savoir communiquer | | | | | | | | | | | | | | | |

Toutes les compétences sont évaluées à la 3^e étape

¹Examen en gel d'horaire au début décembre

*Lors d'une épreuve du Ministère, la pondération des étapes change selon la valeur de l'épreuve.

Nature et moments des principales évaluations de l'année 2024-2025
Document à l'intention des parents

Première communication : 15 octobre 2024
Bulletin 1 : 18 novembre 2024
Bulletin 2 : 20 février 2025
Bulletin 3 : 27 juin 2025
Rencontres de parents : 21 nov. 24 et 19 fév. 25

| 3 ^e année du secondaire | | Étape 1 (20 %) | | | | Étape 2 (20 %) | | | | Étape 3 (60 %) | | | | Toutes les compétences sont évaluées à la 3 ^e étape | |
|---|--|---|---|--|------------------------------|---|---|--|------------------------------|---|---|--|-----|--|----------------------------------|
| | | Évaluation de connaissances en cours d' étape | Évaluation de compétences en cours d' étape | Évaluation lors de la session d' examens | Résultat inscrit au bulletin | Évaluation de connaissances en cours d' étape | Évaluation de compétences en cours d' étape | Évaluation lors de la session d' examens | Résultat inscrit au bulletin | Évaluation de connaissances en cours d' étape | Évaluation de compétences en cours d' étape | Situations d'évaluation de fin d'étape | | | |
| Disciplines | Compétences | | | | | | | | | | | École | CSS | Ministère* | Exemption examen de fin d' année |
| Français | <i>Lire et apprécier des textes variés (40%)</i> | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X |
| | <i>Écrire des textes variés (40%)</i> | X | X | | X | X | X | H-S ¹ | X | X | X | X | | | X |
| | <i>Communiquer oralement selon des modalités variées (20%)</i> | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | | | |
| Anglais (R) Anglais enrichi (E) | <i>Interagir oralement en anglais (40%)</i> | | RE | | X | | RE | | X | | RE | | | | |
| | <i>Réinvestir sa compréhension des textes (30%)</i> | | RE | RE | X | E | RE | | R | E | RE | | | | |
| | <i>Écrire et produire des textes (30%)</i> | | RE | RE | X | E | RE | | X | E | RE | | | | |
| Mathématique | <i>Résoudre une situation-problème (30%)</i> | | | X | X | | | X | X | | X | X | | | |
| | <i>Déployer un raisonnement mathématique (70%)</i> | X | X | | X | X | X | | X | X | X | X | | | X |
| Science et technologie | <i>Pratique (40%)</i> | X | X | | X | X | X | | X | X | X | X | | | |
| | <i>Théorie (60%)</i> | X | X | | X | X | X | | X | X | X | X | | | |
| Histoire du Québec et du Canada | | | X | | | | X | X | | | X | X | | | |
| Éducation physique et à la santé (régulier) | | X | X | | X | X | X | | X | X | X | X | | | |
| Éducation physique et à la santé (PDBF/PDHÉ) | | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | | | |
| Art dramatique (cours régulier (R)) et optionnel (O)) | | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | | | |
| Arts plastiques (cours régulier (R) et optionnel (O)) | | R-O | R-O | | R-O | R-O | R-O | | R-O | R-O | R-O | | | | |
| Espagnol (E), Forme physique (F), multisports (S) | | F-S | E-F-S | | E-F-S | F-S | E-F-S | | E-F-S | F-S | E-F-S | F-S | | | |
| COMPÉTENCE TRANSVERSALE : Travailler en équipe | | | | | | | | | | | | | | | |

¹Examen en gel d'horaire au début décembre

*Lors d'une épreuve du Ministère, la pondération des étapes change selon la valeur de l'épreuve.

Nature et moments des principales évaluations de l'année 2024-2025
Document à l'intention des parents

Première communication : 15 octobre 2024
Bulletin 1 : 18 novembre 2024
Bulletin 2 : 20 février 2025
Bulletin 3 : 27 juin 2025
Rencontres de parents : 21 nov. 24 et 19 fév. 25

| 4 ^e année du secondaire | | Étape 1 (20 %) | | | | Étape 2 (20 %) | | | | Étape 3 (60 %) | | | | |
|---|---|---|---|--|------------------------------|---|---|--|------------------------------|---|---|---|------------|----------------------------------|
| | | Évaluation de connaissances en cours d' étape | Évaluation de compétences en cours d' étape | Évaluation lors de la session d' examens | Résultat inscrit au bulletin | Évaluation de connaissances en cours d' étape | Évaluation de compétences en cours d' étape | Évaluation lors de la session d' examens | Résultat inscrit au bulletin | Évaluation de connaissances en cours d' étape | Évaluation de compétences en cours d' étape | Situations d'évaluation de fin d' étape | | |
| Disciplines | Compétences | | | | | | | | | | École | CSS | Ministère* | Exemption examen de fin d' année |
| Français | Lire et apprécier des textes variés (40%) | | X | X | X | | X | X | X | | X | | | |
| | Écrire des textes variés (40%) | | | | | X | X | H-S ¹ | X | X | X | X | | |
| | Communiquer oralement selon des modalités variées (20%) | | X | | X | | X | | X | | X | | | |
| Anglais (R) Anglais enrichi (E) | Interagir oralement (R :40%) (E : 34%) | | RE | | X | | RE | | X | | RE | | | |
| | Réinvestir sa compréhension des textes (R :30%) (E : 33%) | | RE | | X | | RE | | X | | RE | E | | E |
| | Écrire et produire des textes (R :30%) (E : 33%) | | RE | | X | | RE | | X | | RE | E | | E |
| Mathématique CST (C) Mathématiques SN (N) | Résoudre une situation-problème (30%) | | | CN | CN | | | CN | CN | | CN | CN | | |
| | Déployer un raisonnement mathématique (70%) | CN | CN | | CN | CN | CN | | CN | CN | CN | | CN | |
| Science et technologie | Pratique (40%) | | X | | | | X | | X | | X | X | | |
| | Théorie (60%) | X | X | | X | X | X | X | X | X | X | | X | |
| Science et technologie de l'environnement | Pratique (40%) | | | | | | X | | X | | X | | | |
| | Théorie (60%) | X | X | | X | X | X | | X | X | X | X | | |
| Histoire du Québec et du Canada | | | X | X | | | X | X | | | X | | X | |
| Culture et citoyenneté québécoise (CCQ) | | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | | |
| Éducation physique et à la santé (régulier) | | X | X | | X | X | X | | X | X | X | X | | |
| Éducation physique et à la santé (PDBF/PDHÉ) | | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | | |
| Art dramatique (cours régulier (R)) et optionnel (O)) | | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | | |
| Arts plastiques (cours régulier (R) et optionnel (O)) | | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | | |
| Espagnol (E), Forme physique (F), multisports (S), hockey (K), histoire du 20 ^e siècle (H) | | F-S | E-F-S | | X | F-S | E-F-S | | X | F-S | E-F-S | F-S | | |
| COMPÉTENCE TRANSVERSALE : Savoir communiquer | | | | | | | | | | | | | | |

Toutes les compétences sont évaluées à la 3^e étape

¹Examen en gel d'horaire au début décembre

*Lors d'une épreuve du Ministère, la pondération des étapes change selon la valeur de l'épreuve.

Nature et moments des principales évaluations de l'année 2024-2025
Document à l'intention des parents

Première communication : 15 octobre 2024
Bulletin 1 : 18 novembre 2024
Bulletin 2 : 20 février 2025
Bulletin 3 : 27 juin 2025
Rencontres de parents : 21 nov. 24 et 19 fév. 25

| Étape 1 (20 %) | | Étape 2 (20 %) | | | | Étape 3 (60 %) | | | |
|---------------------------|--|---------------------------|--|--|--|---------------------------|--|--|--|
|---------------------------|--|---------------------------|--|--|--|---------------------------|--|--|--|

| 5^e année du secondaire | | Évaluation de connaissances en cours d' étape | Évaluation de compétences en cours d' étape | Évaluation lors de la session d' examens | Résultat inscrit au bulletin | Évaluation de connaissances en cours d' étape | Évaluation de compétences en cours d' étape | Évaluation lors de la session d' examens | Résultat inscrit au bulletin | Évaluation de connaissances en cours d' étape | Évaluation de compétences en cours d' étape | Situations d'évaluation de fin d' étape | | | |
|---|--|---|---|--|------------------------------|---|---|--|------------------------------|---|---|---|-----|------------|----------------------------------|
| Disciplines | Compétences | | | | | | | | | | | École | CSS | Ministère* | Exemption examen de fin d' année |
| Français | <i>Lire et apprécier des textes variés (50%)</i> | | X | X | X | | | | | | X | X | | | X |
| | <i>Écrire des textes variés (40%)</i> | | | | | X | X | X ¹ | X | X | X | | | X | |
| | <i>Communiquer oralement selon des modalités variées (10%)</i> | | | | | | X | | X | | X | | | | |
| Anglais (R) Anglais enrichi (E) | <i>Interagir oralement (R :40%) (E : 34%)</i> | | RE | | X | | RE | | X | | RE | | | R | |
| | <i>Réinvestir sa compréhension des textes (R :30%) (E : 33%)</i> | | RE | E | X | | RE | E | X | | RE | | | E | |
| | <i>Écrire et produire des textes (R :30%) (E : 33%)</i> | RE | RE | RE | X | RE | RE | RE | X | RE | RE | | | RE | |
| Mathématique CST (C) Mathématiques SN (N) | <i>Résoudre une situation-problème (30%)</i> | | | CN | X | C | C | N | X | | N | CN | | | |
| | <i>Déployer un raisonnement mathématique (70%)</i> | CN | CN | | X | CN | CN | | X | CN | CN | N | | | X |
| Chimie et Physique | <i>Pratique (40%)</i> | CP | CP | | CP | CP | CP | C | CP | CP | CP | CP | | | |
| | <i>Théorie (60%)</i> | CP | CP | | CP | CP | CP | P | CP | CP | CP | CP | | | |
| Monde contemporain | | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | | | |
| Éducation financière | | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | | | |
| Culture et citoyenneté québécoise (CCQ) | | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | | | |
| Projet personnel d'orientation et méthodologie | | | | | | | | | | | | | | | |
| Éducation physique et à la santé (régulier) | | X | X | | X | X | X | | X | X | X | X | | | |
| Éducation physique et à la santé (PDBF/PDHÉ) | | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | | | |
| Art dramatique (cours régulier (R)) et optionnel (O)) | | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | | | |
| Arts plastiques (cours régulier (R) et optionnel (O)) | | X | X | | X | X | X | | X | X | X | | | | |
| Espagnol (E), Forme physique (F), multisports (S), hockey (K), histoire du 20 ^e siècle (H) | | F-S | E-F-S | | X | F-S | E-F-S | | X | F-S | E-F-S | F-S | | | |
| COMPÉTENCE TRANSVERSALE : Organiser son travail | | | | | | | | | | | | | | | |

Toutes les compétences sont évaluées à la 3^e étape

¹Examen en gel d'horaire au début décembre

*Lors d'une épreuve du Ministère, la pondération des étapes change selon la valeur de l'épreuve.

Nature et moments des principales évaluations de l'année 2024-2025
Document à l'intention des parents