

**Nature et moments des principales évaluations de l'année 2024-2025**  
Document à l'intention des parents

Première communication : 15 octobre 2024  
Bulletin 1 : 18 novembre 2024  
Bulletin 2 : 20 février 2025  
Bulletin 3 : 27 juin 2025  
Rencontres de parents : 21 nov. 24 et 19 fév. 25

1 <sup>ère</sup> année du secondaire		Étape 1 (20 %)				Étape 2 (20 %)				Étape 3 (60 %)							
		Disciplines	Compétences	Évaluation de connaissances en cours d' étape	Évaluation de compétences en cours d' étape	Évaluation lors de la session d' examens	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation de connaissances en cours d' étape	Évaluation de compétences en cours d' étape	Évaluation lors de la session d' examens	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation de connaissances en cours d' étape	Évaluation de compétences en cours d' étape	Situations d'évaluation de fin d'étape			
														École	CSS	Ministère	Exemption examen de fin d' année
Français	<i>Lire et apprécier des textes variés (40%)</i>		X	X	X		X		X		X						
	<i>Écrire des textes variés (40%)</i>	X	X		X	X	X		X	X	X						
	<i>Communiquer oralement selon des modalités variées (20%)</i>						X		X		X						
Anglais (R) Anglais enrichi (E)	<i>Interagir oralement en anglais (40%)</i>		RE		X		RE		X		RE						
	<i>Réinvestir sa compréhension des textes (30%)</i>		RE		X		RE				RE						
	<i>Écrire et produire des textes (30%)</i>	RE	RE			RE	RE		X	RE	RE						
Mathématique	<i>Résoudre une situation-problème (30%)</i>			X	X		X		X		X	X					
	<i>Déployer un raisonnement mathématique (70%)</i>	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X			X	
Science et technologie	<i>Pratique (40%)</i>	X	X		X	X	X		X	X	X						
	<i>Théorie (60%)</i>	X			X	X			X	X							
Géographie		X	X		X						X	X					
Histoire et éducation à la citoyenneté						X	X		X	X	X						
Culture et citoyenneté québécoise (CCQ)						X	X		X	X	X						
Éducation physique et à la santé (régulier)		X	X		X	X	X		X	X	X						
Éducation physique et à la santé (PDBF/PDHÉ)		X	X		X	X	X		X	X	X						
Arts plastiques		X	X		X	X	X		X	X	X						
Art dramatique		X	X		X	X	X		X	X	X						
COMPÉTENCE TRANSVERSALE : Organiser son travail																	

Toutes les compétences sont évaluées à la 3<sup>e</sup> étape

**Nature et moments des principales évaluations de l'année 2024-2025**  
Document à l'intention des parents

Première communication : 15 octobre 2024  
Bulletin 1 : 18 novembre 2024  
Bulletin 2 : 20 février 2025  
Bulletin 3 : 27 juin 2025  
Rencontres de parents : 21 nov. 24 et 19 fév. 25

2 <sup>e</sup> année du secondaire		Étape 1 (20 %)				Étape 2 (20 %)				Étape 3 (60 %)					
		Évaluation de connaissances en cours d' étape	Évaluation de compétences en cours d' étape	Évaluation lors de la session d' examens	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation de connaissances en cours d' étape	Évaluation de compétences en cours d' étape	Évaluation lors de la session d' examens	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation de connaissances en cours d' étape	Évaluation de compétences en cours d' étape	Situations d'évaluation de fin d' étape			
Disciplines	Compétences											École	CSS	Ministère*	Exemption examen de fin d' année
Français	<i>Lire et apprécier des textes variés (40%)</i>		X	X	X		X	X	X		X		X		X
	<i>Écrire des textes variés (40%)</i>	X	X		X	X	X	H-S	X	X	X			X	
	<i>Communiquer oralement selon des modalités variées (20%)</i>		X		X		X		X		X				
Anglais (R) Anglais enrichi (E)	<i>Interagir oralement en anglais (40%)</i>		RE		X		RE		X		RE		RE		
	<i>Réinvestir sa compréhension des textes (30%)</i>		RE		X		RE	RE	X		RE		RE		RE
	<i>Écrire et produire des textes (30%)</i>		RE		X		RE	RE	X		RE		RE		RE
Mathématique	<i>Résoudre une situation-problème (30%)</i>			X	X			X	X			X			
	<i>Déployer un raisonnement mathématique (70%)</i>	X	X		X	X	X		X	X	X		X		X
Science et technologie	<i>Pratique (40%)</i>	X	X		X	X	X		X	X	X	X			
	<i>Théorie (60%)</i>	X			X	X			X	X					
Géographie		X	X		X	X	X		X	X	X				
Histoire et éducation à la citoyenneté		X	X		X	X	X		X	X	X				
Culture et citoyenneté québécoise (CCQ)						X	X		X	X	X				
Éducation physique et à la santé (régulier)		X	X		X	X	X		X	X	X				
Éducation physique et à la santé (PDBF/PDHÉ)		X	X		X	X	X		X	X	X				
Arts plastiques		X	X		X	X	X		X	X	X				
Art dramatique		X	X		X	X	X		X	X	X				
COMPÉTENCE TRANSVERSALE : Savoir communiquer															

Toutes les compétences sont évaluées à la 3<sup>e</sup> étape

<sup>1</sup>Examen en gel d'horaire au début décembre

\*Lors d'une épreuve du Ministère, la pondération des étapes change selon la valeur de l'épreuve.

**Nature et moments des principales évaluations de l'année 2024-2025**  
Document à l'intention des parents

Première communication : 15 octobre 2024  
Bulletin 1 : 18 novembre 2024  
Bulletin 2 : 20 février 2025  
Bulletin 3 : 27 juin 2025  
Rencontres de parents : 21 nov. 24 et 19 fév. 25

3 <sup>e</sup> année du secondaire		Étape 1 (20 %)				Étape 2 (20 %)				Étape 3 (60 %)				Toutes les compétences sont évaluées à la 3 <sup>e</sup> étape	
		Évaluation de connaissances en cours d' étape	Évaluation de compétences en cours d' étape	Évaluation lors de la session d' examens	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation de connaissances en cours d' étape	Évaluation de compétences en cours d' étape	Évaluation lors de la session d' examens	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation de connaissances en cours d' étape	Évaluation de compétences en cours d' étape	Situations d'évaluation de fin d'étape			
Disciplines	Compétences											École	CSS	Ministère*	Exemption examen de fin d' année
Français	Lire et apprécier des textes variés (40%)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
	Écrire des textes variés (40%)	X	X		X	X	X	H-S <sup>1</sup>	X	X	X	X			X
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20%)	X	X		X	X	X		X	X	X				
Anglais (R) Anglais enrichi (E)	Interagir oralement en anglais (40%)		RE		X		RE		X		RE				
	Réinvestir sa compréhension des textes (30%)		RE	RE	X	E	RE		R	E	RE				
	Écrire et produire des textes (30%)		RE	RE	X	E	RE		X	E	RE				
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30%)			X	X			X	X		X	X			
	Déployer un raisonnement mathématique (70%)	X	X		X	X	X		X	X	X	X			X
Science et technologie	Pratique (40%)	X	X		X	X	X		X	X	X	X			
	Théorie (60%)	X	X		X	X	X		X	X	X	X			
Histoire du Québec et du Canada			X				X	X			X	X			
Éducation physique et à la santé (régulier)		X	X		X	X	X		X	X	X	X			
Éducation physique et à la santé (PDBF/PDHÉ)		X	X		X	X	X		X	X	X				
Art dramatique (cours régulier (R)) et optionnel (O))		X	X		X	X	X		X	X	X				
Arts plastiques (cours régulier (R) et optionnel (O))		R-O	R-O		R-O	R-O	R-O		R-O	R-O	R-O				
Espagnol (E), Forme physique (F), multisports (S)		F-S	E-F-S		E-F-S	F-S	E-F-S		E-F-S	F-S	E-F-S	F-S			
COMPÉTENCE TRANSVERSALE : Travailler en équipe															

<sup>1</sup>Examen en gel d'horaire au début décembre

\*Lors d'une épreuve du Ministère, la pondération des étapes change selon la valeur de l'épreuve.

**Nature et moments des principales évaluations de l'année 2024-2025**  
Document à l'intention des parents

Première communication : 15 octobre 2024  
Bulletin 1 : 18 novembre 2024  
Bulletin 2 : 20 février 2025  
Bulletin 3 : 27 juin 2025  
Rencontres de parents : 21 nov. 24 et 19 fév. 25

4 <sup>e</sup> année du secondaire		Étape 1 (20 %)				Étape 2 (20 %)				Étape 3 (60 %)					
		Évaluation de connaissances en cours d' étape	Évaluation de compétences en cours d' étape	Évaluation lors de la session d' examens	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation de connaissances en cours d' étape	Évaluation de compétences en cours d' étape	Évaluation lors de la session d' examens	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation de connaissances en cours d' étape	Évaluation de compétences en cours d' étape	Situations d'évaluation de fin d' étape			
												École	CSS	Ministère*	Exemption examen de fin d' année
Disciplines	Compétences														
Français	Lire et apprécier des textes variés (40%)		X	X	X		X	X	X		X				
	Écrire des textes variés (40%)					X	X	H-S <sup>1</sup>	X	X	X	X			
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20%)		X		X		X		X		X				
Anglais (R) Anglais enrichi (E)	Interagir oralement (R :40%) (E : 34%)		RE		X		RE		X		RE				
	Réinvestir sa compréhension des textes (R :30%) (E : 33%)		RE		X		RE		X		RE	E		E	
	Écrire et produire des textes (R :30%) (E : 33%)		RE		X		RE		X		RE	E		E	
Mathématique CST (C) Mathématiques SN (N)	Résoudre une situation-problème (30%)			CN	CN			CN	CN		CN	CN			
	Déployer un raisonnement mathématique (70%)	CN	CN		CN	CN	CN		CN	CN	CN		CN		
Science et technologie	Pratique (40%)		X				X		X		X	X			
	Théorie (60%)	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X		
Science et technologie de l'environnement	Pratique (40%)						X		X		X				
	Théorie (60%)	X	X		X	X	X		X	X	X	X			
Histoire du Québec et du Canada			X	X			X	X			X		X		
Culture et citoyenneté québécoise (CCQ)		X	X		X	X	X		X	X	X				
Éducation physique et à la santé (régulier)		X	X		X	X	X		X	X	X	X			
Éducation physique et à la santé (PDBF/PDHÉ)		X	X		X	X	X		X	X	X				
Art dramatique (cours régulier (R)) et optionnel (O))		X	X		X	X	X		X	X	X				
Arts plastiques (cours régulier (R) et optionnel (O))		X	X		X	X	X		X	X	X				
Espagnol (E), Forme physique (F), multisports (S), hockey (K), histoire du 20 <sup>e</sup> siècle (H)		F-S	E-F-S		X	F-S	E-F-S		X	F-S	E-F-S	F-S			
COMPÉTENCE TRANSVERSALE : Savoir communiquer															

Toutes les compétences sont évaluées à la 3<sup>e</sup> étape

<sup>1</sup>Examen en gel d'horaire au début décembre

\*Lors d'une épreuve du Ministère, la pondération des étapes change selon la valeur de l'épreuve.

Nature et moments des principales évaluations de l'année 2024-2025  
Document à l'intention des parents

Première communication : 15 octobre 2024  
Bulletin 1 : 18 novembre 2024  
Bulletin 2 : 20 février 2025  
Bulletin 3 : 27 juin 2025  
Rencontres de parents : 21 nov. 24 et 19 fév. 25

Étape 1 (20 %)		Étape 2 (20 %)				Étape 3 (60 %)			
-------------------	--	-------------------	--	--	--	-------------------	--	--	--

5 <sup>e</sup> année du secondaire		Évaluation de connaissances en cours d' étape	Évaluation de compétences en cours d' étape	Évaluation lors de la session d' examens	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation de connaissances en cours d' étape	Évaluation de compétences en cours d' étape	Évaluation lors de la session d' examens	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation de connaissances en cours d' étape	Évaluation de compétences en cours d' étape	Situations d'évaluation de fin d' étape			
Disciplines	Compétences											École	CSS	Ministère*	Exemption examen de fin d' année
Français	Lire et apprécier des textes variés (50%)		X	X	X						X	X			X
	Écrire des textes variés (40%)					X	X	X <sup>1</sup>	X	X	X			X	
	Communiquer oralement selon des modalités variées (10%)						X		X		X				
Anglais (R) Anglais enrichi (E)	Interagir oralement (R :40%) (E : 34%)		RE		X		RE		X		RE			R	
	Réinvestir sa compréhension des textes (R :30%) (E : 33%)		RE	E	X		RE	E	X		RE			E	
	Écrire et produire des textes (R :30%) (E : 33%)	RE	RE	RE	X	RE	RE	RE	X	RE	RE			RE	
Mathématique CST (C) Mathématiques SN (N)	Résoudre une situation-problème (30%)			CN	X	C	C	N	X		N	CN			
	Déployer un raisonnement mathématique (70%)	CN	CN		X	CN	CN		X	CN	CN	N			X
Chimie et Physique	Pratique (40%)	CP	CP		CP	CP	CP	C	CP	CP	CP	CP			
	Théorie (60%)	CP	CP		CP	CP	CP	P	CP	CP	CP	CP			
Monde contemporain		X	X		X	X	X		X	X	X				
Éducation financière		X	X		X	X	X		X	X	X				
Culture et citoyenneté québécoise (CCQ)		X	X		X	X	X		X	X	X				
Projet personnel d'orientation et méthodologie															
Éducation physique et à la santé (régulier)		X	X		X	X	X		X	X	X	X			
Éducation physique et à la santé (PDBF/PDHÉ)		X	X		X	X	X		X	X	X				
Art dramatique (cours régulier (R)) et optionnel (O))		X	X		X	X	X		X	X	X				
Arts plastiques (cours régulier (R) et optionnel (O))		X	X		X	X	X		X	X	X				
Espagnol (E), Forme physique (F), multisports (S), hockey (K), histoire du 20 <sup>e</sup> siècle (H)		F-S	E-F-S		X	F-S	E-F-S		X	F-S	E-F-S	F-S			
COMPÉTENCE TRANSVERSALE : Organiser son travail															

Toutes les compétences sont évaluées à la 3<sup>e</sup> étape

<sup>1</sup>Examen en gel d'horaire au début décembre

\*Lors d'une épreuve du Ministère, la pondération des étapes change selon la valeur de l'épreuve.

**Nature et moments des principales évaluations de l'année 2024-2025**  
**Document à l'intention des parents**