Rapport annuel de gestion 2022-2023

Conseil d’établissement

École du-Phare-et-Saint-Charles-de-Grondines

Québec

Message de la présidence du conseil d'établissement

Ainsi s'achève une autre année trépidante dans notre belle École du-Phare-et-Saint-Charles-de-Grondines!

Tout le monde sent l'été qui approche, plein de promesses. Mais, avant d'en profiter, chacun doit tout donner dans un dernier sprint pour franchir la ligne d'arrivée et pouvoir crier « OUF! », autour du solstice. Puis, l'école finit et les journées cessent de s'allonger. Mais pour l'instant, l'heure est aux bilans, alors voici le nôtre.

Nous avons été bien occupées au conseil d'établissement. Une certaine période dont je tairai le nom appartenant désormais au passé, nous avons assisté au retour en force des sorties et des activités spéciales. Ô joie! Nous en avons eu moult à approuver. Les enfants ont pu se balader gaiement, repousser les limites de leur univers, jouer de leur curiosité et se dégourdir de mille et une manières. Vive le retour de la spontanéité et de la proximité naturelle et saine entre les êtres humains.

Cela dit, cette année, nous avons aussi eu des décisions plus difficiles à prendre. Qui eût cru que nous eussions engendré stupeur et tremblements?! Réflexion fut faite et leçons furent tirées. Ce que l'expérience a démontré, c'est que des enjeux de taille sont parfois abordés au conseil d'établissement et que les questions traitées nous touchent et nous concernent comme parents. Le conseil d'établissement sert d'interface entre l'équipe qui fait fonctionner et vivre notre école et la communauté des parents d'élèves. C'est la rencontre entre les deux grandes sphères de nos enfants. Et la porte est toujours ouverte.

Nos petites écoles sont le point de départ d'une multitude de trajectoires; une étape déterminante dans l'évolution de nos jeunes. Merci, donc, à toutes les personnes qui s'investissent de tout cœur pour que notre milieu de vie demeure bienveillant, stimulant et inspirant, pour la suite du monde.

Rachèle Mainguy
Présidente du conseil d'établissement
École du-Phare-et-Saint-Charles-de-Grondines

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement 4

1.1. Liste des membres du conseil d'établissement 4

2. Bilan des activités du conseil d'établissement 4

2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement 4

2.2. Activités réalisées et décisions prises 5

2.3. Résultats obtenus 7

2.3.1. Résultats du projet éducatif 7

2.3.2. Bilan du comité culturel 8

2.3.3. Bilan du comité en développement durable ou bilan des actions en lien avec développement durable et écoresponsable? 9

2.3.4. Budget du conseil d'établissement 9

3. Annexes 10

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1. Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Mainguy, Rachèle (EPGR)	Parent, présidente
Paré-Gauthier, Émilie (EPPH)	Parent, vice-présidente
Mayrand, Geneviève (EPGR)	Parent
Montambault, Jacinthe (EPPH)	Parent
Petitclerc-Pagé, Jennifer (EPPH)	Parent
Viotay, Yona (EPGR)	Parent
Turcotte-Hamel, Mathieu	substitut
Papillon, Julie (EPGR)	substitut
Arcand, Audrey	Enseignante EPPH
April, Caroline	Enseignante EPPH
Portelance, Chantale	Enseignante EPGR
Faucher, Marilie/ Drouin-Morissette, Mireille	Enseignante EPGR
Morin, Stéphanie	TES EPGR
Tessier, Karine -secrétaire	Responsable Service de Garde EPPH, secrétaire

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
18-10-2022	Ordinaire
06-12-2022	Ordinaire
31-01-2023	Ordinaire
14-03-2023	Ordinaire
03-04-2023	Extraordinaire
02-05-2023	Ordinaire
20-06-2023	Ordinaire

2.2. Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux[1]			
Adoption du projet éducatif			Ne s'applique pas
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	06-23	Adoption	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	06-23	Approbation	
Approbation des contributions financières exigées	06-23	Approbation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe			Ne s'applique pas
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel pour l'élève jeune ou adulte	06-23	Approbation	
Adoption des règles de fonctionnement du service de garde	09-22	Amendement	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet particulier)			Ne s'applique pas
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	05-23	Consultation	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	01-23	Consultation	
Consultation sur le plan triennal de répartition et de destination des immeubles	05-23	Consultation	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	10-22	Informations (normes et modalités) transmises aux parents	
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les	10-22	Informations (normes et modalités)	

[1] D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

parents sur le cheminement scolaire de leur enfant		transmises aux parents	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			Ne s'applique pas
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministère (ex. : éducation à la sexualité et COSP)	12-22	Approbation	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	04-23	Approbation	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	09-22	Approbation	
Consultation des parents	03-23		Photographie scolaire
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	12-22 06-23	Consultation et information	
Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	10-22	Information	
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	01-23	Approbation	Prêt de la serre et des bâtiments pour le camp de jour
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	05-23	Approbation	GDPL
Adoption du budget annuel de l'établissement	06-23	Adoption	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Parc école Saint-Charles de Grondines	12-22	Information	
Politique du transport scolaire	05-23	Consultation	

2.3. Résultats obtenus

2.3.1. Résultats du projet éducatif

Orientation 1 : Augmenter les compétences en littératie

Objectifs	Indicateur	Situation de départ 2017-2018	Cibles	Résultats 2018-2019	Résultats 2019-2020	Résultats 2020-2021	Résultats 2021-2022	Résultats 2022-2023
1.1 Diminuer le pourcentage d'élèves se situant dans la zone à risque (de 60% à 69%) en français lecture à la fin de chacun des cycles.	Pourcentage d'élèves se situant dans la zone à risque en français lecture à la fin du 1er cycle, du 2e cycle et du 3e cycle.	1er : 10,5 % 2e : 18 % 3e : 25%	Porter en deça de la situation de départ le pourcentage d'élèves se situant entre 60% et 69% en français lecture.	1er : 4% 2e : 8% 3e : 6%	Non disponibles	1er : 7% 2e : 3% 3e : 3%	1er : 3,3% 2e : 5,2% 3e : 22,7%	1er : 6% 2e : 6,9% 3e : 6,3%
1.2 Diminuer le pourcentage d'élèves se situant dans la zone à risque (de 60% à 69%) en français écriture à la fin de chacun des cycles.	Pourcentage d'élèves se situant dans la zone à risque en français écriture à la fin du 1er cycle, du 2e cycle et du 3e cycle.	1er : 0% 2e : 4,5% 3e : 5%	Porter en deça de la situation de départ le pourcentage d'élèves se situant entre 60% et 69% en français écriture.	1er : 4% 2e : 8% 3e: 22%	Non disponibles	1er : 11% 2e : 3% 3e : 8%	1er : 3,3% 2e : 0% 3e : 18,2%	1er : 0% 2e : 6,9% 3e : 25%

Orientation 2 : Développer l'autonomie et le sens de l'effort

Objectifs	Indicateur	Situation de départ 2017-2018	Cibles	Résultats 2018-2019	Résultats 2019-2020	Résultats 2020-2021	Résultats 2021-2022	Résultats 2022-2023
2. Harmoniser les pratiques éducatives dans le but de développer l'autonomie et le sens de l'effort.	Création d'un comité visant l'harmonisation de pratiques éducatives diversifiées et le développement de référentiels	Inexistante	-Tenir deux rencontres par année (collective deux équipes-école) -Consultation annuelle et sélection des compétence	2 rencontres équipe-école	Formations et auto-formations classroom	Formations et auto-formations classroom 18 rencontres	Formations et auto-formations 10 rencontres	Formations et auto-formations 10 rencontres

	communs de stratégies et de méthodes de travail qui intègrent les compétences du 21e siècle.		s à prioriser pour l'année courante					

Orientation 3 : Favoriser l'adoption de comportements sains et sécuritaires

Objectifs	Indicateur	Situation de départ 2017-2018	Cibles	Résultats 2018-2019	Résultats 2019-2020	Résultats 2020-2021	Résultats 2021-2022	Résultats 2022-2023
3.1 Mettre en place des pratiques de surveillance et d'encadrement harmonisées chez le personnel.	Mise en place d'un système favorisant l'adoption de comportements positifs. Nombre de rencontres annuelles du comité du plan d'action violence.	Inexistante Deux rencontres/ année	Déploiement d'ici la rentrée 2020 Trois rencontres par année	Élaboration Donnée non disponible	Déploiement 2 rencontres	Maintien et ajustements 3 rencontres	Maintien et ajustements 3 rencontres	Maintien et ajustements 3 rencontres
3.2 Faire bouger les élèves 60 minutes par jour	Moyenne du nombre de minutes par jour pendant lesquelles les élèves sont actifs.	54 minutes	60 minutes par jour	54	64	64	64	64

2.3.2. Bilan du comité culturel

Activités et projets	Dates (Mois-année)	Précisions
Zoom Nature	26-27 octobre (EPPH)	Tous les élèves
Atelier Lez'Arts	30-11-2022 (EPGR)	Tous les élèves
Atelier Lez'Arts	19-20 décembre (EPPH)	Tous les élèves
Yoga	12-2022 03-2023 06-2023	Tous les élèves
L'école accueille un artiste	03-04-2023 (EPPH)	Tous les élèves
Théâtre les Gros Becs + Musée Civilisation	28-02-2023 (EPPH)	Tous les élèves
Andrée Poulin Auteure	14-03-2023 (EPPH)	Tous les élèves
ÉducaZoo	24-03-2023 (EPGR)	Tous les élèves
Sérigraphie Karine Gosselin	06-04-2023 (EPGR)	Tous les élèves

Aquarium	27-04-2023 (EPGR)	Tous les élèves
Sortie à Québec	09-05-2023 (EPPH)	3e et 4e année

2.3.3. Bilan du comité en développement durable ou bilan des actions en lien avec développement durable et écoresponsable

Activités et projets	Dates (Mois-année)	Actions réalisées
Semaine de la bienveillance	Février 2022	Activités vécues dans les classes et dans la cour de récréation
Conseil étudiants	Année 2022-2023	Kermesse
Comité Agrécoles et Escouade compost	Année 2022-2023	

2.3.4. Budget du conseil d'établissement

Allocation pour l'année scolaire	758 $
Activités du conseil	
• **Réceptions et représentations**	537$
• **Frais de déplacement**	0 $
• **Conférence**	0 $
Solde de l'année scolaire	221$

3. Annexes

Insérer les annexes.