



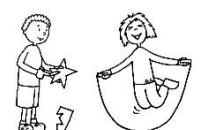
RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES Année scolaire 2024-2025

Description des compétences du Programme de formation de l'école québécoise pour

Préscolaire
4 et 5 ans

Le Programme d'éducation préscolaire vise le développement de cinq compétences intimement liées au développement global de l'enfant. Ce tableau résume le contenu du Programme d'éducation préscolaire, ainsi que les compétences et les critères sur lesquels l'enseignante appuie son jugement lors de l'évaluation des apprentissages de votre enfant.

Les moments de consignation au bulletin pour chaque compétence et chaque critère sont indiqués par le x.

Compétence	Description de la compétence	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
1. Accroître son développement physique et moteur. (Développement physique et moteur) <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	Bouger et expérimenter diverses actions de motricité globale. Manipuler des objets, des outils et des matériaux avec précision dans le but de développer la motricité fine. Explorer l'espace qui l'entoure et adapter ses mouvements selon l'environnement. Se sensibiliser à l'importance de prendre soin de son corps et agir en toute sécurité.	x	x	x
2. Construire sa conscience de soi. (Développement affectif) <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	Savoir exprimer ses goûts, ses besoins, ses intérêts, ses sentiments et ses émotions. Faire des choix, prendre des initiatives et assumer des responsabilités. Être capable de reconnaître ses forces et commencer à prendre conscience de ses limites.	x	x	x
3. Vivre des relations harmonieuses avec les autres (Développement social) <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	Concilier progressivement ses intérêts et ses besoins à ceux d'autrui. Apprendre à régler des conflits dans un esprit de respect mutuel et de justice. Partager ses jeux et ses idées. Respecter les règles de vie établies.	x	x	x



Préscolaire
4 et 5 ans
(suite)

Compétence	Description de la compétence	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
<p>4. Communiquer à l'oral et à l'écrit.</p> <p>(Développement langagier)</p> 	<p>Démontrer de l'intérêt pour la communication. S'intéresser aux activités d'éveil à la lecture et à l'écriture. Comprendre ce qui est dit ou demandé. Être capable de s'exprimer avec les bons mots et les bonnes expressions.</p>		x	x
<p>5. Découvrir le monde qui l'entoure.</p> <p>(Développement cognitif)</p> 	<p>Manifester de l'intérêt et de la curiosité pour les arts, l'histoire, la géographie, la mathématique, la science et la technologie. Observer, explorer, poser des questions et faire des liens avec ses connaissances. Être capable de décrire sa démarche et ses stratégies lors d'une réalisation.</p>		x	x



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Premier cycle 1 ^{re} et 2 ^e année			Résultats inscrits au bulletin pour chaque étape			Épreuves en fin d'année			Exemples d'évaluations des apprentissages
			Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	Épreuves obligatoires du CSS Portneuf	Évaluations école	Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation 20%	
Français									
Lire	1 ^{re} année	40%	X	X	X		X		Compréhensions en lecture, tests
	2 ^e année		X	X	X		X		
Écrire	1 ^{re} année	40%		X	X		X		Productions écrites, dictées
	2 ^e année		X	X	X		X		
Communiquer	1 ^{re} année	20%	X		X		X		Exposés en classe, observations
	2 ^e année			X	X		X		
Mathématiques									
Raisonnement	1 ^{re} année	80%	X	X	X		X		Tests, situations d'application
	2 ^e année		X	X	X		X		
Résoudre	1 ^{re} année	20%		X	X		X		Situations problème complexe
	2 ^e année			X	X		X		
Anglais									
Comprendre	1 ^{re} année	60%	X		X		X		Observations, tests, conversations, réactions aux textes
Communiquer	2 ^e année	40%		X	X		X		
Culture et citoyenneté québécoise									
	1 ^{re} année	100%		X	X		X		Observations, dialogues
	2 ^e année			X	X		X		
Arts plastiques									
	1 ^{re} année	100%	X		X		X		Projets réalisés, appréciations,
	2 ^e année		X		X		X		
Musique									
	1 ^{re} année	100%		X	X		X		Observations lors d'activités de création, d'interprétation (chants et instruments) et d'appréciation
	2 ^e année			X	X		X		
Éducation physique									
	1 ^{re} année	100%		X	X		X		Observations en situation de jeu, questionnaires
	2 ^e année			X	X		X		
Autres compétences									
Des commentaires portant sur la compétence: <i>Organiser son travail</i> seront transmis à l'étape 3									



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Deuxième cycle 3 ^e et 4 ^e année			Résultats inscrits au bulletin pour chaque étape			Épreuves en fin d'année			Exemples d'évaluations des apprentissages
			Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	Épreuves obligatoires du CSS Portneuf	Évaluations école	Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation 20%	
Français									
Lire	3 ^e année	40%	X	X	X		X		Compréhensions en lecture
	4 ^e année		X	X	X			X	
Écrire	3 ^e année	40%	X	X	X		X		Productions écrites, dictées contrôles
	4 ^e année		X	X	X			X	
Communiquer	3 ^e année	20%		X	X		X		Exposés en classe, observations
	4 ^e année			X	X		X		
Mathématiques									
Raisonnement	3 ^e année	70%	X	X	X		X		Contrôles, test, situations d'application, situations problème
	4 ^e année		X	X	X	X			
Résoudre	3 ^e année	30%		X	X		X		Situations problème complexe
	4 ^e année			X	X		X		
Anglais									
Communiquer	3 ^e année	50%	X		X		X		Présentations, discussions
	4 ^e année		X		X		X		
Comprendre	3 ^e année	35%		X	X		X		Tests, compréhensions écrites, éval.orales
	4 ^e année			X	X		X		
Écrire des textes	3 ^e année	15%		X	X		X		Productions écrites, travaux divers
	4 ^e année			X	X		X		
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté									
	3 ^e année	100%		X	X		X		Tests, présentations
	4 ^e année			X	X		X		
Sciences et technologie									
	3 ^e année	100%		X	X		X		Tests, observations, expérimentations
	4 ^e année			X	X		X		
Culture et citoyenneté québécoise									
	3 ^e année	100%		X	X		X		Fiches d'évaluation, discussions en groupe, observations
	4 ^e année			X	X		X		
Arts plastiques									
	3 ^e année	100%		X	X		X		Projets réalisés
	4 ^e année			X	X		X		



Deuxième cycle 3 ^e et 4 ^e année		Résultats inscrits au bulletin pour chaque étape			Épreuves en fin d'année			Exemples d'évaluations des apprentissages
		Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	Épreuves obligatoires du CSS Portneuf	Évaluations école	Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation 20%	
Musique								
	3 ^e année	100%		X	X		X	Observations lors d'activités de création, d'interprétation (chants et instruments) et d'appréciation
	4 ^e année			X	X		X	
Éducation physique								
	3 ^e année	100%		X	X		X	Observations en situation de jeu, questionnaires
	4 ^e année			X	X		X	
Autres compétences								
Des commentaires portant sur la compétence: <i>Organiser son travail</i> seront transmis à l'étape 2 pour les 3 ^e année et à l'étape 3 pour les 4 ^e année.								



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Troisième cycle 5 ^e année			Résultats inscrits au bulletin pour chaque étape			Épreuves en fin d'année			Exemples d'évaluations des apprentissages
			Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	Épreuves obligatoires du CSS Portneuf	Évaluations école	Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation 20%	
Français									
Lire	5 ^e année	40%	X	X	X		X		Compréhensions en lecture
Écrire	5 ^e année	40%	X	X	X		X		Productions écrite, dictées contrôles
Communiquer	5 ^e année	20%		X	X		X		Exposés en classe, observations
Mathématiques									
Raisonner	5 ^e année	70%	X	X	X		X		Contrôles, test, situations d'application, situations problème
Résoudre	5 ^e année	30%		X	X		X		Situations problème complexe
Anglais									
Interagir	5 ^e année	45%	X		X		X		Observations, discussions
Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus		35%		X	X		X		Tests, compréhensions écrites, observations
Écrire des textes		20%		X	X		X		Productions écrites, travaux divers
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté									
	5 ^e année	100%	X	X	X		X		Tests, présentations suite à des projets
Sciences et technologie									
	5 ^e année	100%	X	X	X		X		Tests, observations, expérimentations, démarche scientifique
Culture et citoyenneté québécoise									
	5 ^e année	100%		X	X		X		Fiches d'évaluation, discussions en groupe, observations
Arts plastiques									
	5 ^e année	100%		X	X		X		Appréciations, discussions, créations, fiches d'évaluation



Troisième cycle 5 ^e année		Résultats inscrits au bulletin pour chaque étape			Épreuves en fin d'année			Exemples d'évaluations des apprentissages
		Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	Épreuves obligatoires du CSS Portneuf	Évaluations école	Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation 20%	
Musique								
	5 ^e année	100%		X	X		X	Observations lors d'activités de création, d'interprétation (chants et instruments) et d'appréciation
Éducation physique								
	5 ^e année	100%		X	X		X	Observations en situation de jeu, questionnaires
Autres compétences								
Des commentaires portant sur la compétence: <i>Travailler en équipe</i> seront transmis aux étapes 1 et 3								



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Troisième cycle 6 ^e année Anglais intensif (anglais de septembre à janvier)			Résultats inscrits au bulletin pour chaque étape				Épreuves en fin d'année			Exemples d'évaluations des apprentissages
			Étape 1 40%	Étape 2 60%	Étape 3 40%	Étape 4 60%	Épreuves obligatoires du CSS Portneuf	Évaluations école	Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation 20%	
Français										
Lire	6 ^e année	40%			X	X			X	Compréhensions en lecture
Écrire	6 ^e année	40%			X	X			X	Productions écrite, dictées contrôles
Communiquer	6 ^e année	20%			X	X		X		Exposés en classe, observations
Mathématiques										
Raisonner	6 ^e année	70%			X	X			X	Contrôles, test, situations d'application, situations problème
Résoudre	6 ^e année	30%			X	X			X	Situations problème complexe
Anglais										
Interagir	6 ^e année	45%	X	X			X			Observations, discussions
Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus		35%	X	X			X			Tests, compréhensions écrites, observations
Écrire des textes		20%	X	X			X			Productions écrites, travaux divers
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté										
	6 ^e année	100%		X20 %	X 20%	X60%		X		Tests, présentations suite à des projets
Sciences et technologie										
	6 ^e année	100%		X 20%	X 20 %	X 60%		X		Tests, observations, expérimentations, démarche scientifique
Culture et citoyenneté québécoise										
	6 ^e année	100%			X	X		X		Fiches d'évaluation, discussions en groupe, observations
Arts plastiques										
	6 ^e année	100%			X	X		X		Appréciations, discussions, créations, fiches d'évaluation



Troisième cycle 6 ^e année Anglais intensif (anglais de septembre à janvier)		Résultats inscrits au bulletin pour chaque étape				Épreuves en fin d'année			Exemples d'évaluations des apprentissages	
		Étape 1 40%	Étape 2 60%	Étape 3 40%	Étape 4 60%	Épreuves obligatoires du CSS Portneuf	Évaluations école	Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation 20%		
Musique										
	6 ^e année	100%		40% du résultat final		60% du résultat final		X		Observations lors d'activités de création, d'interprétation (chants et instruments) et d'appréciation
Éducation physique										
	6 ^e année	100%		40% du résultat final		60% du résultat final		X		Observations en situation de jeu, questionnaires
Autres compétences										
Des commentaires portant sur la compétence: <i>Travailler en équipe</i> seront transmis aux étapes 1 et 3										



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Troisième cycle 6 ^e année Anglais intensif (anglais de janvier à juin)			Résultats inscrits au bulletin pour chaque étape				Épreuves en fin d'année			Exemples d'évaluations des apprentissages
			Étape 1 40%	Étape 2 60%	Étape 3 40%	Étape 4 60%	Épreuves obligatoires du CSS Portneuf	Évaluations école	Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation 20%	
Français										
Lire	6 ^e année	40%	X	X					X	Compréhensions en lecture
Écrire	6 ^e année	40%	X	X					X	Productions écrite, dictées contrôles
Communiquer	6 ^e année	20%	X	X				X		Exposés en classe, observations
Mathématiques										
Raisonner	6 ^e année	70%	X	X					X	Contrôles, test, situations d'application, situations problème
Résoudre	6 ^e année	30%	X	X					X	Situations problème complexe
Anglais										
Interagir	6 ^e année	45%			X	X		X		Observations, discussions
Réinvestir sa compréhension des textes lus et entendus		35%			X	X		X		Tests, compréhensions écrites, observations
Écrire des textes		20%			X	X		X		Productions écrites, travaux divers
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté										
	6 ^e année	100%		X 20%	X 20%	X 60%			X	Tests, présentations suite à des projets
Sciences et technologie										
	6 ^e année	100%		X 20%	X 20%	X 60%			X	Tests, observations, expérimentations, démarche scientifique
Culture et citoyenneté québécoise										
	6 ^e année	100%	X	X					X	Fiches d'évaluation, discussions en groupe, observations
Arts plastiques										
	6 ^e année	100%	X	X					X	Appréciations, discussions, créations, fiches d'évaluation



Troisième cycle 6 ^e année Anglais intensif (anglais de septembre à janvier)		Résultats inscrits au bulletin pour chaque étape				Épreuves en fin d'année			Exemples d'évaluations des apprentissages	
		Étape 1 40%	Étape 2 60%	Étape 3 40%	Étape 4 60%	Épreuves obligatoires du CSS Portneuf	Évaluations école	Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation 20%		
Musique										
	6 ^e année	100%		40% du résultat final		60% du résultat final		X		Observations lors d'activités de création, d'interprétation (chants et instruments) et d'appréciation
Éducation physique										
	6 ^e année	100%		40% du résultat final		60% du résultat final		X		Observations en situation de jeu, questionnaires
Autres compétences										
Des commentaires portant sur la compétence: <i>Travailler en équipe</i> seront transmis à l'étape 1 et 3										