

PERCE-NEIGE VOUS INFORME

Mai 2026

Chers parents,

Il ne reste que quelques semaines à l'année scolaire et, comme votre enfant aura plusieurs évaluations obligatoires à réaliser d'ici la fin de l'année, qu'elles proviennent du Centre de services scolaire ou du MEQ, nous vous rappelons l'importance de sa présence en classe.

Du 11 au 15 mai se déroulait la Semaine québécoise des services de garde. Cette semaine était consacrée à la reconnaissance du travail accompli chaque jour par les membres de l'équipe du service de garde.

Chaque jour, ils accompagnent les élèves dans des moments clés de leur journée en leur offrant un environnement sécurisant, chaleureux et stimulant. Par leur écoute, leur créativité, leur patience et leur capacité d'adaptation, ils contribuent à leur bien-être et à leur développement.

Au quotidien, leur présence soutient les familles ainsi que l'ensemble du milieu scolaire.

Nous les remercions sincèrement pour leur implication, leur dévouement et tout ce qu'ils apportent aux enfants, jour après jour.

Avec toute notre reconnaissance,

La direction

EXAMENS DU MINISTÈRE

Entre le 1^{er} et le 11 juin 2026, votre enfant effectuera des épreuves obligatoires.

Nous portons à votre attention l'importance de la présence de votre enfant à ces épreuves. Toutefois, si votre enfant devait s'absenter à une épreuve obligatoire du ministère de l'Éducation (MEQ), seuls les motifs reconnus ci-dessous seraient acceptés :

1. Maladie sérieuse ou accident;
2. décès ou mariage d'un proche parent;
3. convocation au tribunal;
4. participation à une compétition sportive d'envergure.

En lien avec ces motifs, nous pourrions vous demander des pièces justificatives. Nous vous informerons des modalités de reprise de l'épreuve, s'il y a lieu.

Si une absence pour un motif autre que ceux énumérés ci-haut devait survenir, veuillez communiquer avec nous pour que nous puissions évaluer la situation.

L'évaluation des apprentissages est un processus rigoureux; nous comptons sur votre collaboration.

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

La dernière rencontre de votre conseil d'établissement aura lieu le mardi 9 juin, à 19 h 15, à l'agora du pavillon St-Charles. Si vous souhaitez y assister, communiquez avec le secrétariat du pavillon St-Charles au 418 873-2193, poste 2192.

Bienvenue à tous!



RETOUR SUR LE MOIS DE L'AUTISME

Tout au long du mois d'avril, les élèves des classes de La Voie Lactée se sont amusés à cacher de petites roches décorées un peu partout sur le terrain de l'école.

Cette activité, réalisée avec beaucoup d'enthousiasme, a permis aux élèves de partir à la recherche de trésors colorés qu'ils pouvaient conserver ou recacher à l'endroit de leur choix afin de poursuivre le plaisir.

Voici, en photos, quelques-unes des belles trouvailles réalisées par les élèves!



Boîte à lunch de toutes les couleurs

Une saine alimentation peut aider votre enfant à avoir plus d'énergie, à mieux se concentrer et à grandir en santé.

Voici des conseils pour faciliter la préparation de lunchs nutritifs, variés et savoureux !



Planifier les menus

- 1
→ Avec tous les membres de la famille, faites une liste de vos collations et repas préférés.
→ Regardez les circulaires pour repérer les aliments en rabais.
→ Pour réduire le coût de l'épicerie, cuisinez le plus possible.
→ Doublez vos recettes pour avoir des surplus pour les lunchs ou congelez-les.

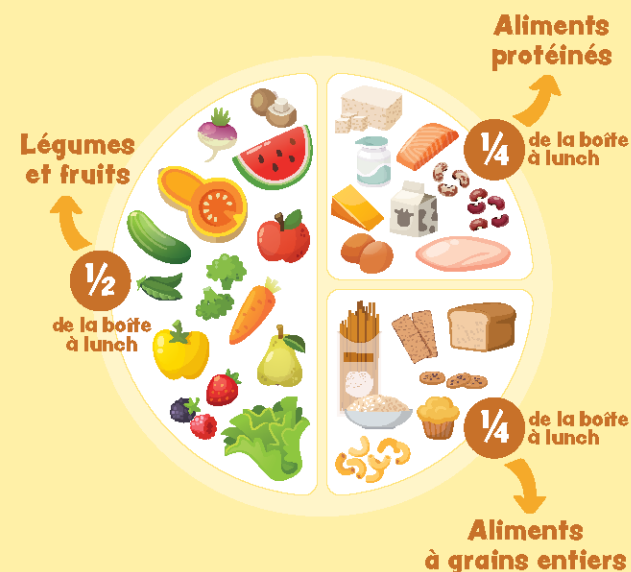
Préparez la boîte à lunch avec votre enfant

Ainsi, il :

- appréciera encore plus son lunch ;
- pourra vous guider sur les quantités d'aliments ;
- développera ses compétences alimentaires ;
- sera fier d'avoir participé.

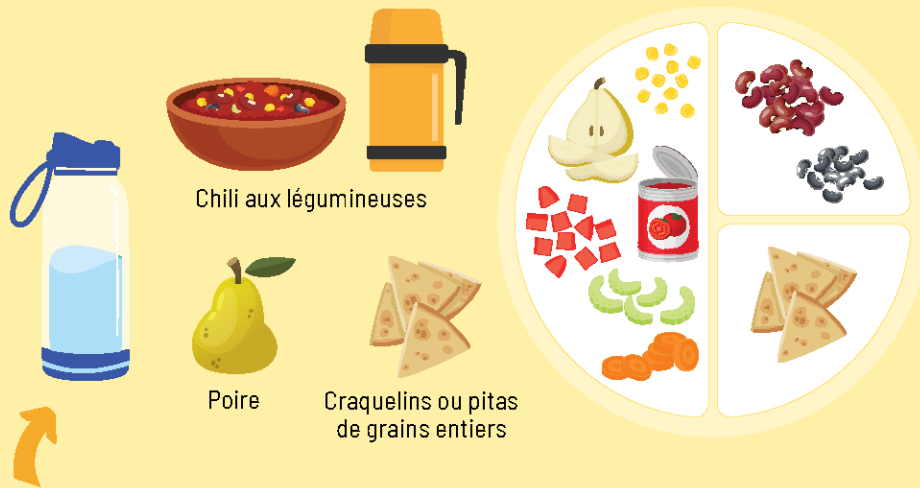
Préparer le contenu de la boîte à lunch

- 2
→ L'assiette équilibrée du Guide alimentaire canadien (GAC) peut être utilisée comme repère. L'image ci-contre montre les trois groupes d'aliments nutritifs. Elle indique aussi les proportions recommandées pour que le contenu de la boîte à lunch soit équilibré. Les collations sont incluses dans cette répartition.
→ Pour gagner du temps, des contenants réutilisables d'aliments nutritifs peuvent être préparés à l'avance : légumes, fruits, pois chiches rôtis, morceaux de fromage, boisson de soya enrichie nature, etc.



Variez les couleurs, les textures et les choix d'aliments.

Voici un exemple de lunch équilibré selon le Guide alimentaire canadien.



Ajoutez une bouteille d'eau réutilisable

L'eau est la meilleure boisson pour s'hydrater !

Choisissez un dessert nutritif

Exemples : fruit frais, yogourt nature avec fruits, muffin maison à grains entiers, etc.

Pensez aux collations

→ Ajoutez une ou des collations, selon les besoins.

→ Une collation peut être composée d'un seul ou de plusieurs aliments, selon la faim de l'enfant.



Légumes
+ hummus



Pomme
+ fromage



Muffin
maison

Encouragez votre enfant à écouter sa faim

La faim de votre enfant peut varier d'une journée à l'autre. C'est donc à lui de décider la quantité d'aliments qu'il mange parmi ceux de sa boîte à lunch.

Conserver les aliments à la bonne température

Pour que les aliments restent à la bonne température toute la journée dans la boîte à lunch, utilisez :

- des blocs réfrigérants (*ice pack*) pour les aliments froids ;
- un contenant isotherme (thermos) pour les aliments chauds :
 - réchauffez le contenant en le remplissant d'eau bouillante,
 - fermez le couvercle et attendez 10-15 minutes,
 - videz l'eau chaude et versez les aliments réchauffés dans le contenant.

4

Vider et nettoyer la boîte à lunch

Après la journée d'école :

- compostez les aliments périssables (ceux qui doivent être gardés au froid ou au chaud) s'ils sont restés dans la boîte à lunch toute la journée ;
- nettoyez la boîte à lunch et la bouteille d'eau réutilisable avec de l'eau chaude et du savon.

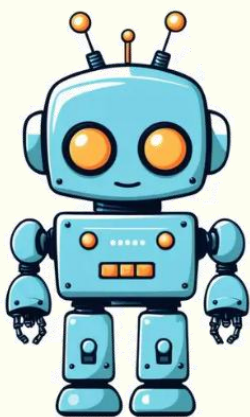
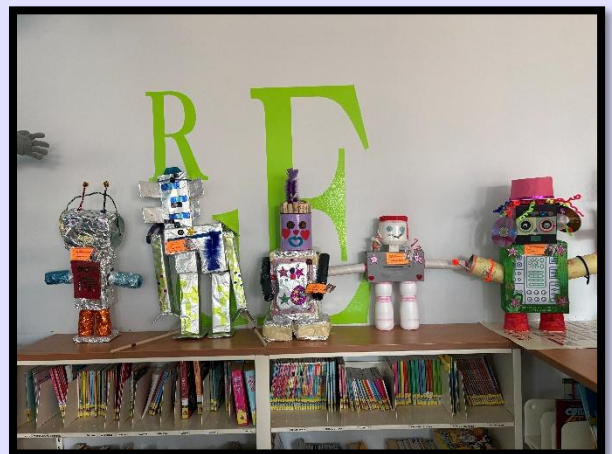
Tenez compte des directives concernant les allergies alimentaires.

Expliquez à votre enfant l'importance de ne pas partager ses aliments avec ses camarades.

PROJET ROBOT DU GROUPE DE M^{ME} MARLÈNE (203)

Voici quelques photos de notre projet Robots réalisé cette année! 🤖 ✨

Ce projet a permis une belle intégration de plusieurs matières, notamment les arts, la CCQ, le français, les mathématiques ainsi que la communication orale. Les robots créés par les élèves sont actuellement exposés à la bibliothèque du pavillon Perce-Neige.



MÉRITANTS SCP DU MOIS D'AVRIL

Sous le thème Je participe activement aux activités de la classe, voici tous les méritants du mois d'avril.
Bravo à tous !!!

PAVILLON PERCE-NEIGE

CLASSES DE LA VOIE LACTÉE

Jordan Brunet-Delisle
Thomas Bourgault
Armand Paquin
Elliot Beauchênes

CLASSES DE DEUXIÈME ANNÉE

Élodie Buisson
Charlotte Arsenault
Kayla Bergeron
Emma Bédard
Félix St-Jean
Adrielle Veilleux

CLASSES DU PRÉSCOLAIRE

Max Boutet
Arthur Garant
Adèle Leclerc
Eva Gimenes
Éli Gauthier Thibault
Everly Pichette
Béatrice St-Onge
Aurélie Tremblay

CLASSES DE TROISIÈME ANNÉE

Alexy Grenier
Jim Lavallée
Laticia Comeau
Romane Blanchet
Marco Boutin
Alice Bilodeau
Malik Lavoie

CLASSES DE PREMIÈRE ANNÉE

Lucas Gariépy
Magaly Lachance
Naomie Richard
Gabrielle Gagnon
Éthan Bédard
James Martel
Mady Godbout-Fecteau

Une participation qui fait
fleurir la classe!



PAVILLON ST-CHARLES

CLASSES DE QUATRIÈME ANNÉE

Melya Boivin
Pierre-Alexis Moffet
Lily-Rose Rood
Jasmine Lamothe
Julien Dussault

CLASSES DE CINQUIÈME ANNÉE

Olivier Roy
Philippe Moisan
Cédrick Daigle
Ariane Cantin
Louis-David Simard
Rosalie Bouffard

CLASSES DE SIXIÈME ANNÉE

Jake Côté
Ezekiel Fonseca
Émile Brière
Jasmine Pagé
William Paris

PROGRAMME DE SANTÉ DENTAIRE PUBLIQUE DANS LES ÉCOLES PRIMAIRES.

Message de l'hygiéniste dentaire



SERVICES OFFERTS GRATUITEMENT À L'ÉCOLE

Dépistage et pose de scellants pour les élèves de deuxième année qui en ont besoin. Les scellants protègent les molaires contre la carie.

Nouveau ! Offre d'application d'un produit (FDA)* visant à ralentir la lésion carieuse évidente.

* Fluorure diamine d'argent.

S'il y a un problème dentaire important lors du dépistage, l'hygiéniste vous invitera à visiter le dentiste.

Soutien au programme de brossage supervisé à l'école primaire pour les écoles participantes (réalisé de façon progressive et volontaire).

Les groupes visés sont :

- les classes de maternelle 4 et 5 ans ;
- les services de garde (heure du dîner).

SAVIEZ-VOUS QUE

La carie dentaire touche 1 enfant d'âge scolaire sur 2.

Le brossage 2 minutes, 2 fois par jour avec dentifrice fluoré améliore la santé dentaire.

Les collations composées de fruits, de légumes et de produits laitiers aident à prévenir la carie dentaire.

L'eau est la boisson de choix à l'école.

Dès l'âge de 1 an, une visite par année chez votre dentiste est conseillée.

Certaines dents de bébé seront en bouche jusqu'à l'âge de 12 ans.

Rappel de la couverture des soins dentaires chez le dentiste.

<https://www.ramq.gouv.qc.ca/fr/citoyens/assurance-maladie/services-dentaires>

SOINS DENTAIRES GRATUITS

(CARTE RAMQ 9 ANS ET MOINS)

Examen des dents (1 fois par année)
Examen d'urgence au besoin
Radiographie
Obturation (plombage gris)
Traitement de canal
Extraction de dents et de racines
Chirurgie

SOINS DENTAIRES QUE LE PARENT DOIT PAYER

Nettoyage
Détartrage
Application de fluorure
Scellants faits chez dentiste



Possibilité de remboursement pour les traitements des enfants de moins de 12 ans, voir détails via :

<https://www.canada.ca/fr/services/prestations/dentaire/regime-soins-dentaires.html>

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de la Capitale-Nationale

Québec

MOIS DU FRANÇAIS EN 2^E ANNÉE

Lors du mois du français en mars, tous les élèves de 2^e année ont participé à une dictée spéciale. Les gagnants de chaque classe ont alors eu la chance de participer à la grande dictée de la directrice. Madame Anne-Marie, notre directrice, a elle-même donné la dictée aux finalistes. Deux élèves ont terminé ex aequo avec les grands honneurs en devenant par le fait même champions des 2^e année.

Bravo à tous les participants et un bravo tout particulier à nos deux champions!



LE CORBEAU ET LE RENARD

Les élèves du groupe du service de garde de M^{me} Glady ont travaillé avec beaucoup d'enthousiasme afin d'apprendre par cœur la célèbre fable de Jean de La Fontaine *Le Corbeau et le Renard*. À travers ce beau projet, les jeunes ont mis la main à la pâte en réalisant de magnifiques bricolages tout en mémorisant leur texte avec soin en vue de leur présentation.

Bravo à tout le groupe pour votre beau travail et votre belle implication !! 🍌



Feux rectangulaires à clignotement rapide



ÉTAPES À RESPECTER

Pour les piétons :

- Lorsqu'un passage pour piétons est muni de feux rectangulaires à clignotement rapide, il est suggéré d'appuyer sur le bouton pour activer les feux clignotants. Pour obtenir la priorité de traverser au même titre que les piétons, les cyclistes doivent descendre de leur vélo et marcher à côté de celui-ci.
- Une fois les feux rectangulaires à clignotement rapide activés, les piétons doivent adopter des comportements favorisant leur sécurité. Ils doivent s'assurer que les autres usagers de la route les ont vus et qu'ils leur cèdent le passage, notamment en établissant un contact visuel avec eux avant de traverser.

Pour les conducteurs de véhicules routiers :

- Que le piéton ait activé ou non les feux rectangulaires à clignotement rapide, les conducteurs de véhicules routiers et les cyclistes circulant sur la route doivent toujours céder le passage aux piétons qui traversent ou qui manifestent leur intention de traverser.

Feux rectangulaires à clignotement rapide



Les feux rectangulaires à clignotement rapide :

- améliorent la visibilité de la signalisation des passages en attirant davantage l'attention des conducteurs circulant sur la route;
- permettent aux piétons d'avertir les usagers circulant sur la route de leur intention de traverser;
- sont installés à des passages ciblés notamment parce qu'ils sont situés à un endroit où la route est large, la vitesse est plus élevée ou il y a une présence importante de véhicules.

Il est important de respecter les règles et d'être particulièrement vigilant à proximité d'un passage pour piétons afin d'assurer un partage sécuritaire de la route.

CONCOURS MUSICAL DU CSS DE PORTNEUF : QUAND LES NOTES RACONTENT (1^{RE} ÉDITION)

C'est avec une grande fierté que j'annonce que 7 élèves de la chorale du Perce-Neige ont gagné le Prix pour l'exemplarité musicale lors de la 1^{re} édition du concours *Quand les notes racontent* qui a eu lieu à l'Église de Deschambault, le 15 mai dernier.

Ce fût une journée mémorable où était saluée la créativité musicale et l'originalité des jeunes.

Un très grand merci à mes 7 élèves engagés qui ont su interpréter de façon juste et sensible la chanson gagnante *Nos Valeurs*.

Plusieurs midis supplémentaires et une grosse journée de générale et de spectacle ont été nécessaires pour arriver à un tel résultat.

De plus, à la suite d'un tirage au sort, une des élèves du groupe s'est mérité un certificat cadeau de 50 \$ chez Twigg musique.

Merci chers parents pour votre accompagnement. Un merci spécial à nos deux parents accompagnateurs. Votre présence fut essentielle.

En espérant que cette expérience vous donnera le goût de partager votre musique.

Bravo encore,

M^{me} Nana Esther



J U I N

2026

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<p>1</p> <p>ZOOM NATURE, ÉCOLE 103-106-102</p> <p>SAVAIS-TU, MOULIN MARCOUX 4^e année</p> <p>Jour 4</p>	<p>2</p> <p>Jour 5</p>	<p>3</p> <p>Jour 6</p>	<p>4</p> <p>Jour 7</p>	<p>5</p> <p>CUEILLETTE D'INSECTES Présko 4 ans</p> <p>Jour 8</p>
<p>8</p> <p>SCIENCE EN FOLIE, ÉCOLE 2^e année</p> <p>Jour 9</p>	<p>9</p> <p>ZOOM EN SAFARI, ÉCOLE Groupes 301-302-304-732-734</p> <p>Jour 1</p>	<p>10</p> <p>ZOOM EN SAFARI, ÉCOLE Groupes 301-303-304-305</p> <p>Jour 2</p>	<p>11</p> <p>ZOOM EN SAFARI, ÉCOLE Groupes 302-303-305-732-734</p> <p>Jour 3</p>	<p>12</p> <p>ZOOM NATURE, ÉCOLE 104-101-105</p> <p>AQUARIUM Classe de la voie lactée</p> <p>TRUCAGES AU CINÉMA Groupes de 5^e année</p> <p>JOUR 4</p>
<p>15</p> <p>Jour 5</p>	<p>16</p> <p>SCIENCE EN FOLIE, ÉCOLE 1^{re} année</p> <p>Jour 6</p>	<p>17</p> <p>COURSE COLORÉE L'ensemble des élèves</p> <p>Jour 7</p>	<p>18</p> <p>CAMP PORTEUR 5^e ANNÉE</p> <p>LAC EN CŒUR, GROUPE 402 ET 404</p> <p>Jour 8</p>	<p>19</p> <p>PINCEAU LE CLOWN Présko 4 ans</p> <p>Jour 9</p>
<p>22</p> <p>Pédagogique</p>	<p>23</p> <p>Pédagogique</p>	<p>24</p> <p>Congé</p>	<p>25</p> <p>Pédagogique</p>	<p>26</p>