

PERCE—NEIGE

VOUS INFORME

Mai 2025

Chers parents, chers élèves,

Je souhaite vous informer que j'ai quitté mes fonctions à la direction de l'école. J'ai accepté un nouveau poste à titre de directeur du service des ressources humaines au sein de notre Centre de services scolaire.

Au cours des cinq dernières années, j'ai eu le privilège de travailler avec une équipe engagée et de collaborer avec des parents et des élèves investis dans la réussite scolaire.

J'en profite également pour vous informer que c'est madame Geneviève Pagé qui prend le relais à la direction de l'école.

Madame Ann-Mélanie Matte et monsieur Benoit Leclerc demeurent dans leurs postes respectifs comme directeurs adjoints.

Je n'ai aucun doute que l'école du Perce-Neige poursuivra son développement et qu'une multitude de nouveaux projets verront le jour.

Je vous souhaite le meilleur pour la suite.

Cordialement,

Sébastien Gilbert



FÉLICITATIONS MILA!

Bravo à Mila Paquet, élève du groupe 402 qui prendra part à la grande finale du défi *Lis avec moi* le 25 mai prochain à Montréal. Nous lui souhaitons beaucoup de succès et de plaisir alors qu'elle fera découvrir aux spectateurs l'univers captivant de la série *Clochat, le chat*.



CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

La dernière rencontre de votre conseil d'établissement aura lieu le mardi 10 juin, à 19 h 15, à l'agora du pavillon St-Charles. Si vous souhaitez y assister, veuillez communiquer avec le secrétariat du pavillon St-Charles, au 418 873-2193. Bienvenue à tous!

PHÉNIX

Comme vous le savez sûrement, les 12 et 13 avril étaient les journées si attendues du tournoi de Futsal. Un grand moment pour nos équipes, Phénix du pavillon Perce-Neige et St-Charles.

Voici un résumé de cet événement :

- Pour nos équipes Moustiques, l'équipe 1 a remporté la médaille de bronze avec beaucoup de fierté.
- Pour notre équipe 2 en catégorie compétitive 4, les joueurs reviennent avec l'or et une belle bannière qui sera affichée dans le gymnase.
- Pour l'équipe 3 en catégorie participative, l'or leur est remis avec une bannière qui est signée par tous les athlètes de cette équipe.
- Et pour terminer avec nos équipes moustiques, nous avons l'équipe féminine qui repart avec la médaille de bronze. Une grande réussite!

Maintenant, laissons la place aux équipes novices. Nous pouvons brièvement commencer avec l'équipe féminine qui repart avec l'or en main et cela est un exploit, car c'est la première fois qu'une équipe féminine l'emporte dans une catégorie mixte! Pour l'équipe 1, la médaille dorée leur appartient désormais et une belle bannière sera suspendue dans notre beau gymnase.

L'équipe 2 termine avec une magnifique médaille de bronze et encore une fois, beaucoup de fierté.

Et pour l'équipe 3, la médaille de bronze leur est officiellement remise.

Nous pouvons désormais faire un tonnerre d'applaudissements pour nos équipes de Futsal.

Merci et bonne fin de journée!

William Parie, élève du groupe 502

CAISSE SCOLAIRE



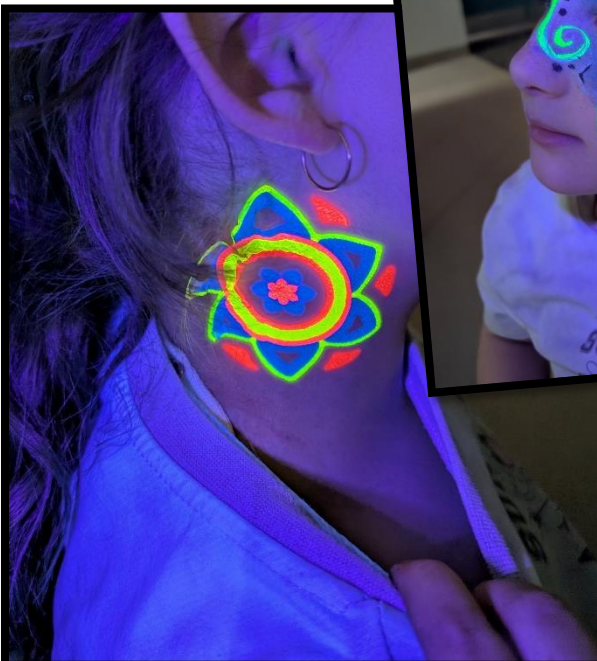
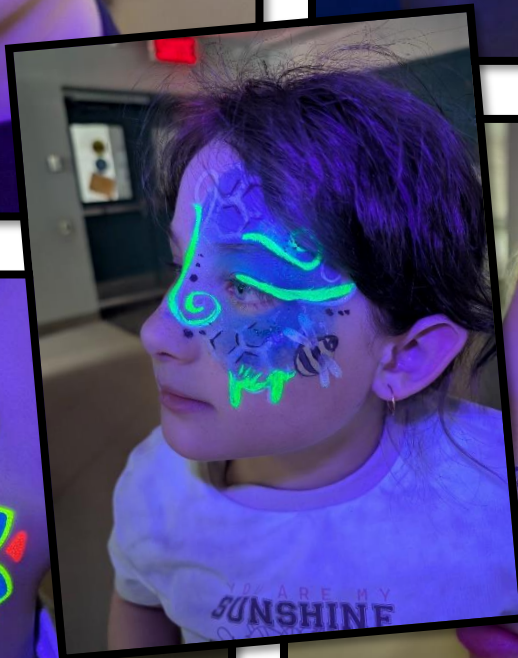
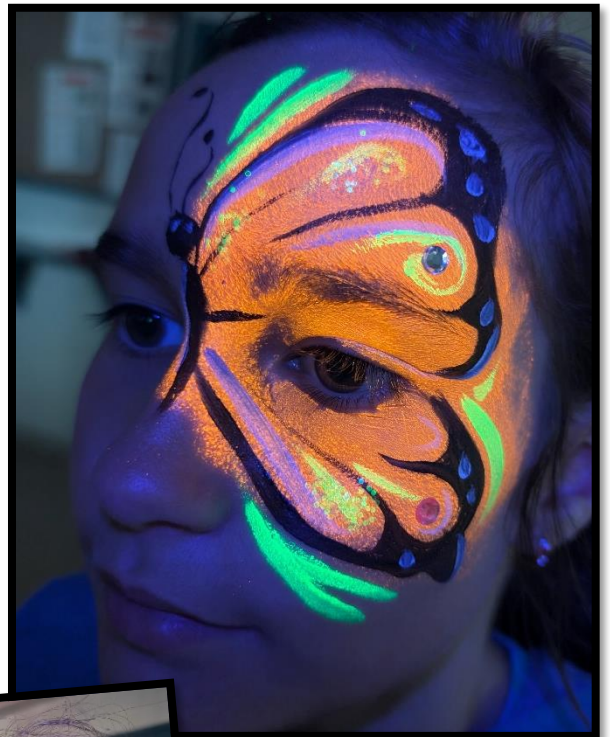
Il ne reste que deux jeudis afin de faire un dépôt à la caisse scolaire, soit le jeudi 29 mai et le jeudi 5 juin.

N'oubliez pas de consulter le site interactif de la caisse scolaire Desjardins en vous rendant au www.caissescolaire.com, vous en apprendrez davantage sur les objectifs et les avantages.



PÉDAGO DANS LE NOIR!!

Lors de la journée pédagogique du 17 avril dernier, les travaux d'agrandissement ont entraîné une coupure d'électricité à l'école, obligeant élèves et personnel à s'adapter. Pourquoi ne pas transformer cette contrainte en moment agréable? C'est exactement ce qu'a fait M^{me} Valérie Tremblay avec les élèves du service de garde. Grâce à elle, les enfants ont pu profiter d'une activité de maquillage fluorescent originale et amusante! Découvrez en images leurs magnifiques créations. Les élèves ont adoré!



Chorale printemps 2025



SPECTACLE DU STAGE BAND

Le spectacle annuel de fin d'année en musique a eu lieu le 14 mai. Des jeunes du 2^e et 3^e cycle ont démontré leur savoir-faire en présentant deux concerts : un en après-midi (pour les élèves et le personnel) et l'autre en soirée (pour les parents et amis).

Les participants ont ravi leur public en interprétant du chant choral, des pièces de piano, des solos, de la danse ainsi que de la musique d'harmonie. Ils étaient dirigés par leur enseignante respective : M^{me} Isabelle Pagé, M^{me} Chantal Parent et M^{me} Sonya Martel (réalisatrice du spectacle).

Le public fut grandement impressionné par le Stage Band de l'école du Perce-Neige. Cet orchestre, composé de vents et d'une section rythmique, compte 29 musiciens de 6^e année. Les spécialistes, M^{me} Isabelle Pagé, M. Laurent Ferland et M^{me} Sonya Martel, ont débuté leur formation sur un nouvel instrument à la fin du mois de novembre à raison d'une pratique par semaine, à part la pratique la pratique en grand groupe. Leur apprentissage et leur sonorité acquise en si peu de temps a soulevé l'admiration des spectateurs.

Félicitations à tous les élèves impliqués dans les concerts. Musiciens, chanteurs, techniciens, animateurs, vous avez su dépasser vos limites avec votre sens de l'effort et vos prestations remarquables. Bravo à tous! Des liens pour voir les spectacles seront bientôt disponibles sur le site de l'école...

Et moi, Sonya Martel, j'ai été très contente de développer les talents musicaux des élèves de Pont-Rouge. Je prends ma retraite à la fin de l'année scolaire. J'ai le sentiment du travail accompli avec passion. Après 34 ans d'enseignement tant au primaire qu'au secondaire, je m'en vais vers une autre aventure. L'École régionale de musique de Pont-Rouge m'a offert un poste de directrice artistique et de développement que j'accepte avec plaisir. Je pourrai encore promouvoir la musique et travailler d'une autre manière pour ma communauté.

Merci de m'avoir laissé partager ma passion avec vos enfants. Je garde assurément de beaux souvenirs et de beaux sourires dans mon cœur!

Sonya Martel
Enseignante spécialiste en musique pour le 3^e cycle



VOYAGE À MONTRÉAL | ENGLISH 3.0

Souvenirs de notre voyage en train – De Sainte-Foy à la Gare Centrale de Montréal, le 15 mai dernier.

Quelle magnifique journée passée avec les élèves gradués du groupe English 3.0 de 5^e année!

Notre aventure a commencé dès le départ en train, remplie d'excitation et de sourires. Une fois arrivés à Montréal, nous avons visité le Centre des sciences, un lieu fascinant où la curiosité et l'apprentissage étaient au rendez-vous.

Nous avons exploré les expositions libres, participé aux ateliers FABRIK – Resolve a scientific problem by creating an invention, une activité qui a stimulé leur imagination et leur esprit d'équipe!

La journée s'est poursuivie avec la projection immersive du film IMAX 3D « T-REX Discoveries, une expérience inoubliable qui nous a fait voyager à l'époque des dinosaures.

Un immense merci à nos deux parents accompagnateurs pour leur présence et leur précieuse aide tout au long de cette belle sortie!



Departure!!!



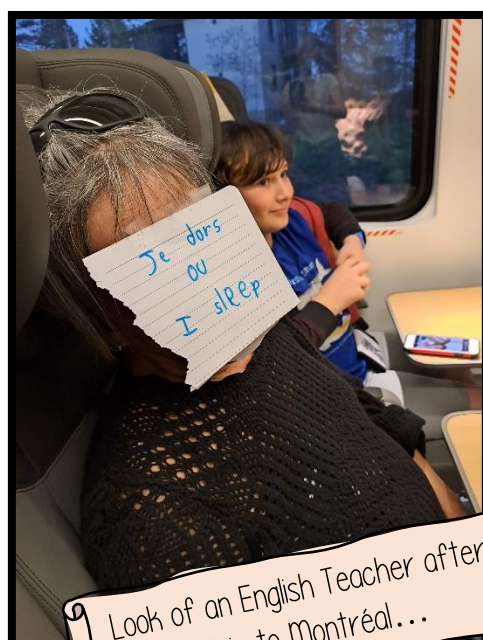
Thank you to our parents – 501 and 502



Luigi 1st Prize – Fabrik Workshop



Let's come back



Look of an English Teacher after a trip to Montréal...

MÉRITANTS SCP DU MOIS DU MOIS D'AVRIL

Sous le thème **Je participe activement aux activités de la classe**, voici tous les méritants du mois d'avril.
Bravo à tous !!!

PAVILLON PERCE-NEIGE

CLASSES DE LA VOIE LACTÉE

Alonzo Sangiovanni
Jacob Saint-Pierre

CLASSES DE DEUXIÈME ANNÉE

Lyam Hazen
Magalie Bouffard
Théo McMackin
Arthur Crépeau
Emma Rose Letarte
Arnaud Bisson
Alexis Audet

CLASSES DU PRÉSCOLAIRE

Marguerite Levasseur Papillon
Zachary Hovington
Sara St-Pierre
Benjamin Cordeau
Louis Pageau
Pascal Belleau
Éliott Fillion
Damien Morin

CLASSES DE TROISIÈME ANNÉE

Amanda Auger
Antoine Bédard
Eloi Laroche
Ludovic Renaud
Alicia Bussièrès
Zack Paradis

CLASSES DE PREMIÈRE ANNÉE

Eva-Rose Spénard
Jackson Delisle
Alicia Hamel
Anna Roy
Rachel Locas
William Paquet
Charles Verreault

Vous êtes un vrai
bouquet de talents!

PAVILLON ST-CHARLES

CLASSES DE QUATRIÈME ANNÉE

Justine Gendron
Béatrice Boudreau
Elyana Légaré
Flavie Drapeau
Léa Desgagné Savard
Noémie Nicaise

CLASSES DE CINQUIÈME ANNÉE

Philippe Lalonde
William Paris
Marley Viot
Alexis Chamberland
Émile Desrosiers

CLASSES DE SIXIÈME ANNÉE

Émile Fiset
Elliot Doré
Arnaud Roy
Nolan Samson
Léandre Voyer



MOIS DE L'AUTISME

Nous tenons à souligner la belle participation des élèves tout au long du mois de l'autisme.

Les élèves ont pris beaucoup de plaisir à chercher les roches soigneusement cachées sur le terrain de l'école par les classes de La Voie Lactée. Ceux qui en trouvaient avaient la possibilité de les conserver ou de les recacher pour faire durer le plaisir.

Nous vous présentons ici les élèves qui ont découvert des roches, ainsi que les gagnants de gourdes offertes par La Voie Lactée.

Par ailleurs, nous vous invitons à lire l'article paru dans Le Courrier de Portneuf lors du lancement du nouveau nom La Voie Lactée et de leur logo.

<https://www.courrierdeportneuf.com/2025/04/18/la-voie-lactee-prend-forme-a-lecole-du-perce-neige/>



LES 5^E DEVIENNENT « CYBERFUTÉS »

Les élèves de 5^e année de notre école ont eu la chance de participer à un atelier interactif, animé par l'éducatrice spécialisée. L'atelier, intitulé "Cyberfuté", avait pour objectif d'outiller nos jeunes face aux défis et aux opportunités du monde numérique.

Loin d'être une simple mise en garde, l'approche de l'atelier "Cyberfuté" s'est voulue préventive et positive. Les élèves ont été guidés à travers une réflexion sur leurs habitudes en ligne, en mettant l'accent sur l'importance d'une utilisation éclairée et responsable du cyberspace.

Un des points cruciaux abordés fut la portée de nos écrits en ligne. Les élèves ont pris conscience que chaque mot, chaque commentaire, chaque publication laisse une trace indélébile dans le monde numérique. Une discussion animée a permis d'explorer les conséquences positives et négatives de nos interactions virtuelles, soulignant l'importance du respect et de l'empathie même derrière un écran.

L'atelier a également mis en lumière la diffusion de vidéos personnelles et de photos sur les réseaux sociaux. À travers des exemples concrets, les élèves ont été sensibilisés aux risques liés du partage d'informations personnelles. Nous avons insisté sur l'importance de protéger leur vie privée et de réfléchir aux conséquences à long terme de leurs publications.

Les activités proposées ont favorisé une prise de conscience collective. Les élèves ont pu échanger leurs points de vue, poser des questions et apprendre les uns des autres dans un environnement sécuritaire et bienveillant. L'atelier "Cyberfuté" n'était pas seulement informatif, il était avant tout participatif et engageant.

Nul doute que cet atelier laissera une empreinte positive sur nos jeunes de 5^e année. En devenant plus "cyberfutés", ils sont désormais mieux outillés pour naviguer dans le monde numérique avec confiance et discernement.

Conséquences légales

Sextage

Le sextage chez les jeunes, est la production, la distribution et la redistribution de contenus à caractère sexuel (photos, vidéos, etc.), via les technologies de l'information et de la communication. En matière de pornographie juvénile, des accusations criminelles peuvent être portées concernant

LA PRODUCTION

LA POSSESSION

LA DISTRIBUTION

L'ACCÈS

La Sûreté du Québec encourage la population à agir et à signaler toute situation d'exploitation sexuelle.

Diffusion non consentuelle d'images intimes

Il est illégal de diffuser une « image intime » sans le consentement de la personne concernée. Si l'image met en scène une personne de moins de 18 ans, il pourrait être illégal de la diffuser même avec son consentement.



Cyberintimidation et cyberharcèlement

La publication de contenu offensant ou dégradant, sous forme de commentaires, de photos ou de vidéos peut faire l'objet d'accusations criminelles. En effet, le Code criminel condamne notamment les infractions suivantes :

LA DIFFAMATION

LA PROFÉRATION
DE MENACES

LE HARCELEMENT
CRIMINEL

Pour des conseils et du soutien

cyberaide!ca
1 866 658-9022



PARENTS  CYBERAVERTIS.CA™

Pour dénoncer et porter plainte



SÛRETÉ DU QUÉBEC
911 (*4141 ou 310-4141 pour
les municipalités non-
desservies par le 911)



**VOTRE
SERVICE DE
POLICE LOCAL**



Dénonciation anonyme

Que pouvez-vous faire en tant que parents?



S'intéresser à la vie « en ligne » de votre enfant

- Questionnez votre enfant sur ses habitudes en ligne en lui posant des questions simples sur les médias sociaux qu'il utilise, les jeux auxquels il joue, les sites qu'il fréquente, sa liste d'amis, ses influenceurs préférés, etc.
- Familiarisez-vous avec les médias sociaux, applications et jeux que votre enfant utilise.
- Informez-vous sur les classements d'âge des jeux et des applications, car ils donnent des indices sur le contenu auquel pourrait être exposé votre enfant.



Fixer des règles claires

- Assurez-vous que votre enfant comprend bien vos attentes quant à son comportement en ligne.
- Vérifiez les paramètres de confidentialité des comptes de médias sociaux que votre enfant utilise.
- Utilisez un programme de contrôle ou de filtrage parental si vous le jugez nécessaire.



Discuter de cybersécurité

- Proposez à votre enfant des stratégies pour faire face à des situations avec lesquelles il n'est pas à l'aise : consulter un adulte de confiance, fermer l'écran de l'appareil, cesser la discussion, bloquer la personne, etc.
- Questionnez-le sur sa capacité à assurer sa sécurité en ligne : Sais-tu comment bloquer une personne ? Sais-tu comment modifier tes paramètres de sécurité ? Sais-tu comment dénoncer un comportement indésirable ?
- Sensibilisez votre jeune au type d'informations qu'il partage sur Internet (photos, adresse, nom, etc.).
- Demandez à votre jeune s'il lui arrive d'accepter des demandes d'amis de personnes qu'il ne connaît pas.
- Évitez d'adopter une approche punitive; assurez-vous plutôt d'être ouvert et à l'écoute. De cette façon, vous représenterez une personne vers qui il peut se tourner si quelque chose ne va pas.



Déconstruire les fausses croyances

- Expliquez-lui que le contenu auquel il accède en ligne (sites Internet, médias sociaux, etc.) ne reflète pas la réalité.
- Abordez les conséquences que peut avoir l'envoi et le partage d'images intimes (conséquences en termes de loi, conséquences sur la victime, sur son avenir, etc.).
- Les jeunes ont tendance à croire que « tout le monde » envoie des images intimes alors que c'est faux. Discutez avec lui de cette conviction erronée !
- Rappelez-lui qu'il a le droit de dire « non » à une demande qui le rend mal à l'aise et que personne n'a le droit d'exercer une pression à son endroit.

CYBERSÛRETÉ

MISSION : PARENTS INFORMÉS

Ce guide s'inscrit dans le cadre du programme CyberSûreté de la Sûreté du Québec. Il a pour objectif de vous informer des risques liés à l'utilisation des technologies en ligne et des dangers associés à l'utilisation d'Internet. Il vous fournit également des conseils sur les mesures de sécurité et de prévention à privilégier afin que vous puissiez jouer un rôle positif auprès de votre enfant.

Certains risques liés à l'utilisation des technologies...

- Une information, une photo ou une vidéo envoyées en privé peuvent devenir publiques.
- Un jeune actif sur les médias sociaux dont les paramètres de sécurité sont désactivés constitue une victime de choix pour les fraudeurs.
- L'anonymat sur Internet peut amener plus facilement les jeunes à commettre des actes d'intimidation ou de harcèlement ainsi qu'à proférer des menaces.
- Des prédateurs sexuels ou des fraudeurs peuvent enregistrer des photos ou des vidéos pour faire croire aux enfants qu'ils communiquent vraiment avec une personne de leur âge. Cette supercherie facilite l'extorsion de contenu intime ou d'argent.

Par exemple, les fraudeurs peuvent transmettre au jeune une capture d'écran de sa liste d'amis et de l'enregistrement vidéo qu'ils ont faits en le menaçant de diffuser ce contenu à ses proches s'il ne leur obéit pas.
- Un jeune peut être exposé à du matériel haineux, violent ou à caractère sexuel.



DES ÉLÈVES DU PERCE-NEIGE À CHORISSIMO

C'est avec beaucoup de fierté que ces 4 élèves de notre école ont participé au grand rassemblement chorale Chorissimo les 3 et 4 mai derniers à Trois-Rivières. Chorissimo, c'est un rassemblement choral des jeunes offert par l'Alliance Chorale du Québec.

Après 2 journées intenses de pratiques, ils ont produit un spectacle le 4 mai après-midi à la Cathédrale de l'Assomption de Trois-Rivières devant parents et amis.

Bravo à Kellyanne Proteau (2^e année), Jasmine Hudon (3^e année), Hubert Pagé (3^e année) et Alicia Pimparé (5^e année).

Nous sommes fiers de vous!

M^{me} Nana Esther
Enseignante spécialiste en musique
et responsable de la chorale du
Perce-Neige



PROJET MONARQUES – JOUR DE LA TERRE – COMITÉ ÉCOLO

Voici en photo le travail accompli pour le
Projet Monarques.





Jour de la Terre



J U I N

2025

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
2 Science en folie : Glace et Potlons À l'école, 1re année Serre pédagogique Groupe 203 De 9 h à 11 h Jour 4 Vélo au parc Dansereau (Club plein air EPPN) Groupe 601, 605 et 606 Jour 9 Zoom Nature De 8 h à 15 h, à l'école 1re année Jour 5	3 La maison Déry visite l'école Groupes : 040-050, 053, 054, 055 et 057 Zoom Nature De 8 h à 15 h, à l'école 301, 302, 303, 304 et 305 Jour 6 Serre pédagogique Groupe 303 et 306 De 9 h à 11 h Jour 2 Fête de fin d'année 😊😊😊 Jour 7 Voyage 6^e année Niagara Falls Toronto Du 17 juin, 5 h 30 au 19 juin, 22 h 30 Jour 6	4 La maison Déry visite l'école Groupes : 040-050, 053, 054, 055 et 057 Zoom Nature De 8 h à 15 h, à l'école 301, 302, 303, 305 et 306 Jour 6 Serre pédagogique Groupe 303 et 306 De 9 h à 11 h Jour 2 Fête de fin d'année 😊😊😊 Jour 7 Voyage 6^e année Niagara Falls Toronto Du 17 juin, 5 h 30 au 19 juin, 22 h 30 Jour 6	5 Nichoirs à oiseaux Préscolaire 5 ans À l'Herbe! Bouvillons De Pâturage Trois différents départs sur toute la journée. Jour 7 Zoom Nature De 8 h à 15 h, à l'école 1re année Jour 3 Arbraska Duchesnay De 9 h à 15 h 401, 403, 405 et 745 Jour 8 Camp Portneuf De 9 h à 15 h, 5^e année Jour 8	6 Animation littéraire Pour tous les élèves de 1^{re} année Jour 8 Atelier sur les effets spéciaux À l'école, 5^e année Jour 4 Lac en Cœur Du 19 au 20 juin 2025 402 et 404 Jour 9
23	24	25	26	27
Pédagogique	Congé	Pédagogique	Pédagogique	
30				