

PERCE-NEIGE VOUS INFORME

Avril 2025

Chers parents,

Avec l'arrivée du printemps et la fonte de la neige vient une période où les cours de récréation sont plus salissantes et mouillées. C'est le passage obligé pour retrouver nos cours en mode estival.

Merci de porter une attention particulière pour vous assurer que vos enfants sont habillés en conséquence.

Nous souhaitons également vous rappeler l'importance de limiter le temps d'écran à la maison, particulièrement pour les jeunes enfants. Un usage modéré des écrans contribue à un meilleur sommeil, favorise les interactions sociales et permet aux enfants de rester actifs physiquement. Avec le retour des beaux jours, c'est l'occasion parfaite d'encourager les jeux extérieurs et les activités en plein air, bénéfiques tant pour le corps que pour l'esprit.

Enfin, nous profitons de l'occasion pour vous remercier de votre essentielle et très appréciée collaboration dans l'accompagnement et le suivi de vos enfants.

La direction

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

La prochaine rencontre de votre conseil d'établissement aura lieu le mardi 29 avril, à 19 h 15, à l'agora du pavillon St-Charles. Si vous souhaitez y assister, veuillez communiquer avec le secrétariat du pavillon St-Charles au 418 873-2193.

Bienvenue à tous!

JOURNÉE PÉDAGOGIQUE FLOTTANTE

Le 2 mai 2025 sera une Ljournée de classe. Pour les élèves, le 2 mai devient un jour 3 dans l'horaire cyclique.

Le 9 mai sera une journée pédagogique.

JOUR DE LA TERRE | 22 AU 25 AVRII

C'est avec beaucoup
d'enthousiasme que l'école du
Perce-Neige souligne la Fête de la
Terre 2025. Plusieurs activités
seront proposées à vos enfants par
le biais de leurs enseignants et du
comité d'élèves écolos. Et si l'on
profitait de ce moment de l'année
pour semer l'espoir d'un monde
plus écologique, solidaire, pacifique
et démocratique?



Du 22 avril au 25 avril 2025

- Grand nettoyage extérieur
- · Collation zéro déchets
- Envolée de papillons monarques



DU TALENT DANS NOTRE ÉCOLE!



Il y a décidément beaucoup de talent parmi les membres du personnel de l'école du Perce-Neige! En effet, M^{me} Mélanie Gosselin, enseignante au préscolaire, vient de publier son tout premier album jeunesse : Et si maman exerçait le plus beau métier du monde... Dans ce livre, Nathan, un petit garçon âgé de 6 ans, s'intéresse à plusieurs métiers. Au fil des questions qu'il adresse à sa maman, il réalise que c'est elle qui exerce le plus beau métier du monde.

Le livre a été publié aux Éditions Forêt Noire et sera disponible prochainement sur le site internet de la maison d'édition ainsi que dans les librairies.

Félicitations à M^{me} Mélanie pour cet inspirant projet!

VÉLO SMOOTHIE

l'occasion du mois de la nutrition, les groupes étaient invités à participer à l'activité Vélo Smoothie. Les jeunes devaient pédaler afin de bien mélanger tous les ingrédients. L'activité visait à promouvoir une alimentation saine, l'exercice physique et le développement de l'énergie durable d'une manière unique et engageante.

Nous souhaitons remercier nos commanditaires Les Producteurs de lait de Capitale-Nationale-Côte-Nord ainsi que l'érablière familiale La Bouillotte pour leur succulent sirop d'érable.











SEMAINE CONTRE L'INTIMIDATION



C'est du 17 au 21 mars dernier que le comité PAV (Plan Action contre la Violence) a présenté sa cinquième édition de la semaine contre l'intimidation aux élèves de 3° à 6° année.

Chaque matin, nous avions tous rendez-vous via Teams pour l'annonce des activités de la journée ainsi que pour faire l'écoute collective de notre chanson thème. Une

mention spéciale aux élèves du conseil étudiant pour l'animation de ces rencontres. Vous avez été fantastiques!

Sur l'air de Coton ouaté du groupe Bleu Jeans Bleu, nous avons chanté en chœur les paroles modifiées et engagées d'une nouvelle version du ver d'oreille « Heille, es-tu prêt ? ». Cette dernière fût créée par d'anciens élèves. Ils nous ont d'ailleurs offert un superbe vidéoclip. Un vrai succès! Voici maintenant un bref résumé des activités de notre semaine.

Pour débuter la semaine, une bannière accueillait nos élèves : « Sois la raison pour laquelle quelqu'un sourit aujourd'hui ». Sous la forme de défi, les étudiants étaient appelés à semer du bonheur autour d'eux. Toutes les attentions envers les autres, même les plus petites, étaient les bienvenues.

Mardi, nous avons invité les élèves à faire une grille collective de **mots entrecroisés « Pour des relations harmonieuses ».** Chaque classe a reçu la définition d'un mot mystère et les lettres prédécoupées de ce mot. En collaborant entre eux, ils ont dû trouver le bon mot et venir l'apposer sur la grille géante installée aux vestiaires.

Pour la troisième journée, une technique d'impact a été présentée à nos élèves afin de leur faire prendre conscience des conséquences liées à nos actes en ligne. En effet, une présentation visant à nous faire réfléchir sur nos comportements sur les réseaux sociaux fut écoutée en classe. Nous avons appris à valider si notre commentaire V-A-U-T la peine d'être publié (Volonté-Amour-Utile-Tolérance).

Par la suite, le jeudi, les élèves ont pu visionner un court épisode de la websérie On parle de santé mentale. De façon humoristique et éducative, l'épisode Aimer son corps donne des trucs pour être bien dans son corps, nous partage des témoignages d'ados et répond aux questions les plus fréquentes des jeunes. Le but visé de cette activité est de sensibiliser nos élèves à l'acceptation et le respect de la diversité corporelle et mise sur l'importance d'avoir une image corporelle positive.





Pour clore cette belle semaine, tous les élèves et les membres du personnel étaient invités à s'habiller en rose et/ou blanc pour souligner le **Pink Shirt Day**.

Bravo à tous ceux qui ont participé!

Le Comité PAV

MÉRITANTS SCP DU MOIS DU MOIS DE MARS

Sous le thème Je m'adresse à l'adulte en utilisant « Monsieur, Madame », voici tous les méritants du mois de mars.

Bravo à tous !!!

PAVILLON PERCE-NEIGE

CLASSES DE LA VOIE LACTÉE

Jaymee Ducharmes-Matte Zia Cantin-Jobin

CLASSES DE DEUXIÈME ANNÉE

Alyx Pelletier Arthur Plouffe Florence Thibodeau Elliot Tremblay Romy Gariépy Enzo Donovan Chang

CLASSES DU PRÉSCOLAIRE

Élie-Winner Keba Ismaël Gonzalez-Fontaine Charlotte Bussières

Oriane Forest Lejeune

Émile Martel Émy Hamel Derek Bourgault Jayden Pichette

CLASSES DE TROISIÈME ANNÉE

Salomé Ramos Bucheli Thomas Buisson Jade Plamondon Iyed Tliba

Na'eemah Rami-Fatmeh Koné Mikaëlle Karkosak

CLASSES DE PREMIÈRE ANNÉE

Félix St-Jean
Maëly Couture
Raphael Béland
Mayson Bouchard
Mayson Blackburn
Charlotte Arsenault
Saphira Tremblay Saucier
Neyl Rachidi

Vous êtes à couper le souffle!!! Bravo les cocos!



PAVILLON ST-CHARLES

CLASSES DE QUATRIÈME ANNÉE

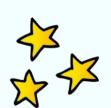
Samuel Jean Olivier Couture Naomy Larue Simon Savard Philippe Hamel

CLASSES DE CINQUIÈME ANNÉE

Jack Boudreau Léanne Teasdale Naomy Blais Tom Levin Rosalie Vézina Jasmine Pagé

CLASSES DE SIXIÈME ANNÉE

Hayden Lepage Nathan Dionne Lilianne Leboeuf Delphine Patoine Étienne Pelletier Brie Étienne Godin



DICTÉE DE LA D. G.

Nous souhaitons féliciter chaleureusement les 6 élèves de 5° année et les 6 élèves de 6° année qui ont fait le moins de fautes lors de notre traditionnelle dictée de la D. G. Quel beau travail!

Mention toute spéciale à Crystel Bertrand (6° année), avec seulement 4 fautes, ainsi qu'à Adèle Presseau (5° année), avec 5 fautes. Leur belle performance leur a valu un certificat-cadeau de 25 \$ chez Renaud-Bray. Bravo, les filles!

Nous sommes fiers de tous les élèves qui ont participé avec cœur et sérieux.

Continuez de briller!



PROTÉGEONS NOS ABEILLES!

M. Laurent, enseignant du groupe 745-754, souhaite féliciter ses élèves pour le beau projet d'art *Protégeons nos abeilles*.

Ce projet a été fait afin de sensibiliser les élèves au sujet des abeilles et de leur nécessité dans la nature. Pour les aider à survivre, il invite les gens à faire les actions suivantes:

- Planter des fleurs! 😊
- Consommer biologique!
- Ne pas briser les ruches d'abeilles!
- Ne pas tuer les abeilles!

Si on fait de petites actions, on aide la nature un pas à la fois!



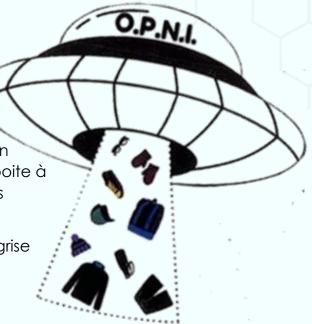
OBJETS PERDUS

Avec le changement de saison vient également le changement d'habillement. N'oubliez pas de bien identifier tous les vêtements que votre enfant pourrait retirer à l'école: pantalon ciré, bottes de pluie, tuque, cache-cou, gants magiques, casquette, coton ouaté, veste, etc. Vous devriez également identifier les vêtements d'éducation physique, articles de piscine, équipements de sports, boite à lunch, etc. Nous avons déjà un grand nombre d'objets perdus...

N'hésitez pas à passer vérifier dans la grande armoire grise près de l'entrée principale du côté Perce-Neige ou encore dans le meuble blanc situé dans l'espace « casiers » du côté St-Charles.

Merci de votre collaboration!

Le comité O.P.N.I. (Objets perdus non identifiés)





SENSIBILISATION À LA VITESSE : UN RADAR VIVANT À L'ÉCOLE

Le 8 avril dernier, notre école a eu le plaisir d'accueillir quatre étudiants en Technique policière du Cégep Garneau. Leur projet d'équipe portait sur la sensibilisation des automobilistes aux enjeux de la sécurité dans une zone scolaire, et ils ont choisi notre établissement pour sa mise en œuvre. Cette initiative a été rendue possible grâce à la collaboration de trois de nos élèves de 6e année et de la Sûreté du Québec.

Le projet consistait à équiper l'un des élèves d'un sac à dos muni d'un panneau affichant en temps réel la vitesse des véhicules, captée par un radar intégré. Cette approche visuelle s'est avérée particulièrement efficace pour attirer l'attention des conducteurs. Pendant ce temps, les deux autres étudiants brandissant une affiche de remerciement à l'égard des automobilistes respectueux des limitations de vitesse, et nos trois élèves se relayaient dans ces rôles. Les futurs policiers profitaient des arrêts aux feux rouges pour distribuer des brochures d'information aux conducteurs.

Nous tenons à féliciter et à remercier grandement nos trois élèves engagés : Elliot Doré, Léoni Leclerc et Maxime Mathieu.

La sécurité routière ne prend pas de relâche





Distance de freinage

Saviez-vous qu'à 50km/h, il vous fraudra 14m pour immobiliser votre véhicule ?*

*Dans des conditions idéales

30



En cas de collision, 90% des piétons survivrons





En cas de collision, 15% des piétons survivrons



Réduire sa vitesse

Circuler à 50 km/h dans une zone de 30 km/h ne vous fera économiser que 48 secondes. La vie des enfants que vous croiserez sur votre chemin vaut plus que n'importe quelle économie de temps.



Respecter les zones scolaires

Le respect des zones scolaires est crucial pour assurer la sécurité des enfants.

Tout d'abord, réduisez votre vitesse à l'approche d'une zone scolaire et soyez particulièrement attentif aux panneaux de signalisation indiquant les limites de vitesse. Ensuite, soyez vigilant aux passages pour piétons; les enfants peuvent être imprévisibles et traverser soudainement.

En adoptant ces mesures simples, vous contribuez à la sécurité et au bien-être de tous dans les zones scolaires





Priorité aux piétons

Rappelons-nous que la sécurité sur la route est une responsabilité partagée. Accordons une attention particulière aux piétons, en respectant leur priorité aux passages. Ensemble, faisons de nos routes un espace sûr pour tous.







Pour traverser en toute sécurité, utilisez toujours les passages piétons. Regardez des deux côtés avant de vous engager et assurez-vous que les conducteurs vous ont vu. Ces précautions garantissent votre sécurité et celle des autres.

Respecter la signalisation routière

Les conducteurs doivent être attentifs aux panneaux indiquant la présence d'une école, de limitation de vitesse réduite et aux passages piétons. Ces panneaux visent à protéger les jeunes usagers de la route qui peuvent traverser sans toujours être conscients des dangers. De plus, il est essentiel de s'arrêter complètement aux feux rouges et aux panneaux de stop. Prendre quelques secondes pour s'assurer qu'il n'y a pas d'enfant avant de repartir.



Réduire l'utilisation des écouteurs

Lorsque vous marchez en tant que piéton, il est important de rester attentif à votre environnement. Évitez d'utiliser des écouteurs pour ne pas vous isoler des bruits ambiants tels que les klaxons, les sirènes ou les annonces publiques. Cela vous aide à rester en sécurité en détectant rapidement les dangers potentiels et en réagissant sans tarder aux situations imprévues. Priorisez votre sécurité en gardant vos sens en alerte.



Respecter la signalisation routière est crucial pour la sécurité des piétons. Traversez toujours aux passages piétons et attendez le feu vert, même si la route semble libre.



Ce document a été produit par des étudiants en techniques policières du Cégep Garneau en collaboration avec les partenaires suivants :



F-X-GARNEAU

CÉGEP GARNEAU

CÉGEP GARNEAU

GARNEAU

NOS JEUNES ENTREPRENEURS SE DÉMARQUENT

C'est avec beaucoup de fierté que nous annonçons que la classe de première année de M. Rémi a remporté non pas un, mais deux prix!

Le premier prix a été décerné dans le cadre du **27° Défi OSEntreprendre**. Notre projet entrepreneurial s'est distingué au niveau local parmi 24 projets, grâce à la créativité, à l'engagement et au travail remarquable de nos petits entrepreneurs.



Le second prix a été remporté dans le cadre du défi « Les P'tits débrouillards ». Un grand merci au député Vincent Caron pour cette belle initiative et son précieux soutien dans la réalisation de ce projet.



Vous aussi, vous pouvez encourager les élèves de la classe de M. Rémi! Ils fabriquent de magnifiques horloges personnalisées avec la photo de votre choix. Un bel ajout à votre décor ou un cadeau parfait à offrir à un proche.



Pour commander votre horloge au coût de 20 \$, contactez-moi par courriel à <u>rsavard@cssportneuf.gouv.qc.ca</u>

VISITE D'UNE AUTEURE

es élèves du groupe de madame Maude Rochette, classe de La Voie Lactée, ainsi que ceux du groupe de madame Mélanie Gosselin, au préscolaire, ont eu la chance e recevoir la visite de madame Christina Proulx, auteure du livre *Emilien le Paresseux*.

L'atelier, portant sur le thème de la différence, a su captiver l'attention de tous. Les élèves ont été enchantés par cette belle rencontre avec l'auteure jeunesse.





Les collations pour l'école

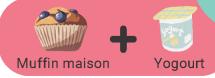
Idées de collations:

Choisir des légumes et des fruits selon les saisons et les rabais.

Raisins Fromage







Respecter la faim de l'enfant

Sa faim peut changer d'une journée et d'une collation à une autre.

Planifier les collations

Questionnez votre enfant sur ses goûts et son appétit. Faites une liste de ses 10 à 15 collations préférées.

Conserver les aliments

Utilisez un bloc réfrigérant (*Ice Pak*) pour garder les aliments au frais.

Utilisez des contenants faciles à ouvrir, réutilisables ou recyclables.

Discuter des allergies alimentaires

Parlez à votre enfant des allergies et dites-lui de ne pas partager ses collations.

2 minutes au moins 2 fois par jour

Dentifrice A fluoré

Après la collation, rincer sa bouche avec de l'eau pour diminuer le risque de carie.

Suggestions de légumes et de fruits:

Banane, bleuet, brocoli, carotte, céleri, champignon, chou-fleur, clémentine, concombre, courgette, fraise, framboise, haricot, melon, mûre, orange, pêche, poire, poivron, pomme, raisin, tomate cerise, salade de fruits, compote de fruits non sucrée, fruits en conserve sans sucre ajouté, etc.

Quand j'ai soif, je bois de l'eau!

Suggestions d'aliments avec des protéines:

Fromage, œuf cuit dur, trempette à base de légumineuses (ex. hummus) ou de tofu, légumineuses (ex. fèves de soya/edamame, pois chiches grillés), lait, yogourt, boisson de soya.

Suggestions d'aliments avec des grains entiers:

Bagel, craquelins, muffin maison, pain, mini naan, mini pita, galette maison, céréales sèches à grains entiers.

Sans arachides et sans noix

Ce document a été adapté par le CIUSSS de la Capitale-Nationale et est fortement inspiré du document Idées de collations saines à l'école du CIUSSS de la Montérégie-Est.

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Capitale-Nationale



