



## Projet éducatif 2023-2027



École de la Morelle





## DEMARCHE

Afin d'élaborer le projet éducatif de son école, l'équipe-école, de concert avec le conseil d'établissement, a procédé à une collecte de renseignements sur :

- Les caractéristiques de l'école;
- L'état de la réussite scolaire;
- Les caractéristiques du milieu;
- La communication et la collaboration;
- La santé et le bien-être;
- Les ressources et les principales activités déjà en place.

Divers moyens ont été utilisés : consultation de données locales et régionales, consultation de personnes clés, utilisation de questionnaires. Voici un aperçu des résultats.





## PORTAIT DE L'ÉCOLE

### L'école accueille 82 élèves du préscolaire à la 6e année

- D'ici 5 ans, l'école connaîtra une légère hausse de sa clientèle;
- L'équipe-école compte 1 directrice à 40%, 6 enseignants titulaires, 3 enseignants spécialistes, des membres du personnel des services éducatifs complémentaires, le personnel du service de garde, une secrétaire et un concierge;
- Le personnel bénéficie d'une bonne expérience au sein de notre équipe-école. La majorité du personnel de l'école se compose principalement de gens qui ont plus de 18 ans d'expérience. Il est à la recherche de nouveautés pour faciliter le progrès des enfants;
- Il y a une bonne stabilité des titulaires;
- Le préscolaire 4 ans à temps plein est offert à l'école de la Morelle;
- L'école bénéficie d'une excellente entente avec les loisirs de la Municipalité qui permet l'utilisation de leurs installations;
- Les élèves inscrits de façon régulière (3 à 5 jours) au service de garde sont de 40%. Il est ouvert lors des journées pédagogiques;
- L'équipe-école souhaite développer davantage l'éducation en plein air, relancer les projets en lien avec le développement durable ainsi qu'améliorer les compétences langagières des élèves;
- Nous souhaitons que la collaboration soit mise de l'avant au sein de l'équipe-école et que les familles s'engagent dans la réussite de leur enfant;
- Selon les parents, nos principales forces sont l'équipe-école, la qualité de l'enseignement, la communication et l'encadrement;
- Les points à améliorer sont le soutien aux élèves, la programmation des activités parascolaires et l'aménagement de la cour d'école.







## LA REUSSITE

- **La proportion** des élèves ayant 74% ou plus pour la compétence **Lire** en français depuis les trois dernières années:
  - 2e année : 71,7%
  - 4e année : 42,7%
  - 6e année : 66,4%
  
- **La proportion** des élèves ayant 74% ou plus pour la compétence **écrire** en français depuis les trois dernières années :
  - 2e année : 45,8%
  - 4e année : 35,2%
  - 6e année : 56,3%





## LE MILIEU

- L'école est située à St-Ubalde, localité rurale de 1 450 habitants;
- L'indice de défavorisation reconnu à l'école est 8, 10 étant l'indice le plus élevé selon la carte de la population scolaire du ministère de l'Éducation MÉQ;
- En moyenne 2 élèves sont absents ou en retard chaque jour;
- À la maternelle de notre école,
- Pour la maternelle de notre école, voici la proportion d'enfants vulnérables selon les cinq domaines de développement, selon le questionnaire de l'EQDEM (2022) qui a été rempli et jugé valide:
  - Santé-Physique et bien-être : 30%
  - Compétences sociales : 0%
  - Maturité affective : 30%
  - Développement cognitif et langagier : 30%
  - Habiletés de communication et connaissances générales : 40%
  - Ces enfants sont plus susceptibles que les autres d'éprouver des difficultés d'ordre scolaire, moteur, émotionnel ou social.
- Pour la maternelle de notre école, la proportion d'enfants vulnérables dans au moins un domaine est de 40%. Au Québec, cette proportion s'établit à près de 28,7%.



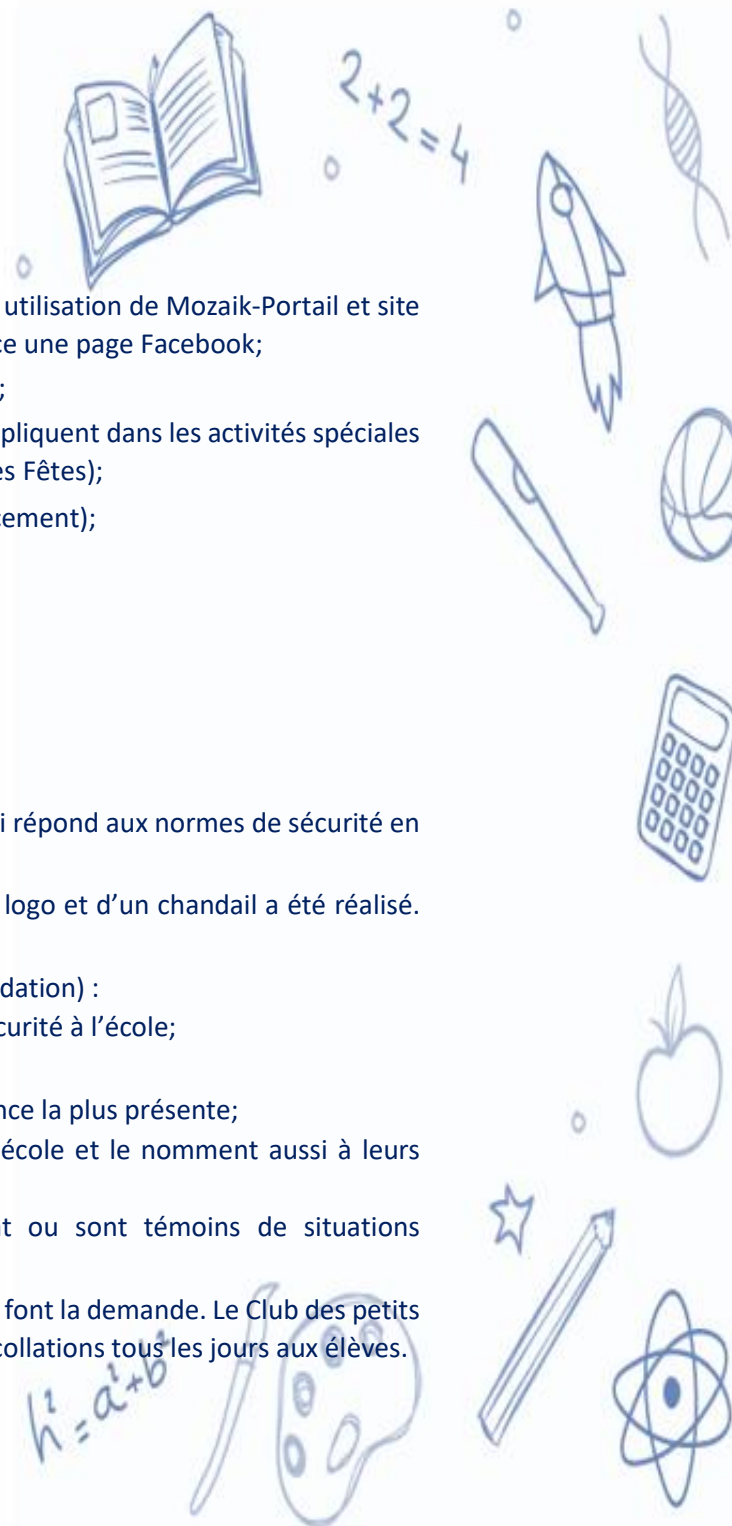


## LA COMMUNICATION ET LA COLLABORATION

- L'école a mis en place divers moyens pour faciliter la communication : envoi de courriels, utilisation de Mozaik-Portail et site Internet. La mise à jour du site Internet est à prioriser et il est envisagé de mettre en place une page Facebook;
- Les parents sont majoritairement enclins à utiliser les TIC pour communiquer avec l'école;
- Le bénévolat est en baisse chez les parents de l'école. Cependant, ils sont présents et s'impliquent dans les activités spéciales organisées par l'école (vente de citrouilles, pêche blanche et décoration de l'école pour les Fêtes);
- Ce sont souvent les mêmes parents qui s'impliquent dans les activités (activités de financement);
- Les parents sont satisfaits du suivi concernant les progrès réalisés de leurs enfants;
- La communication avec l'école est appréciée par les parents.

## LA SANTE ET LE BIEN-ETRE

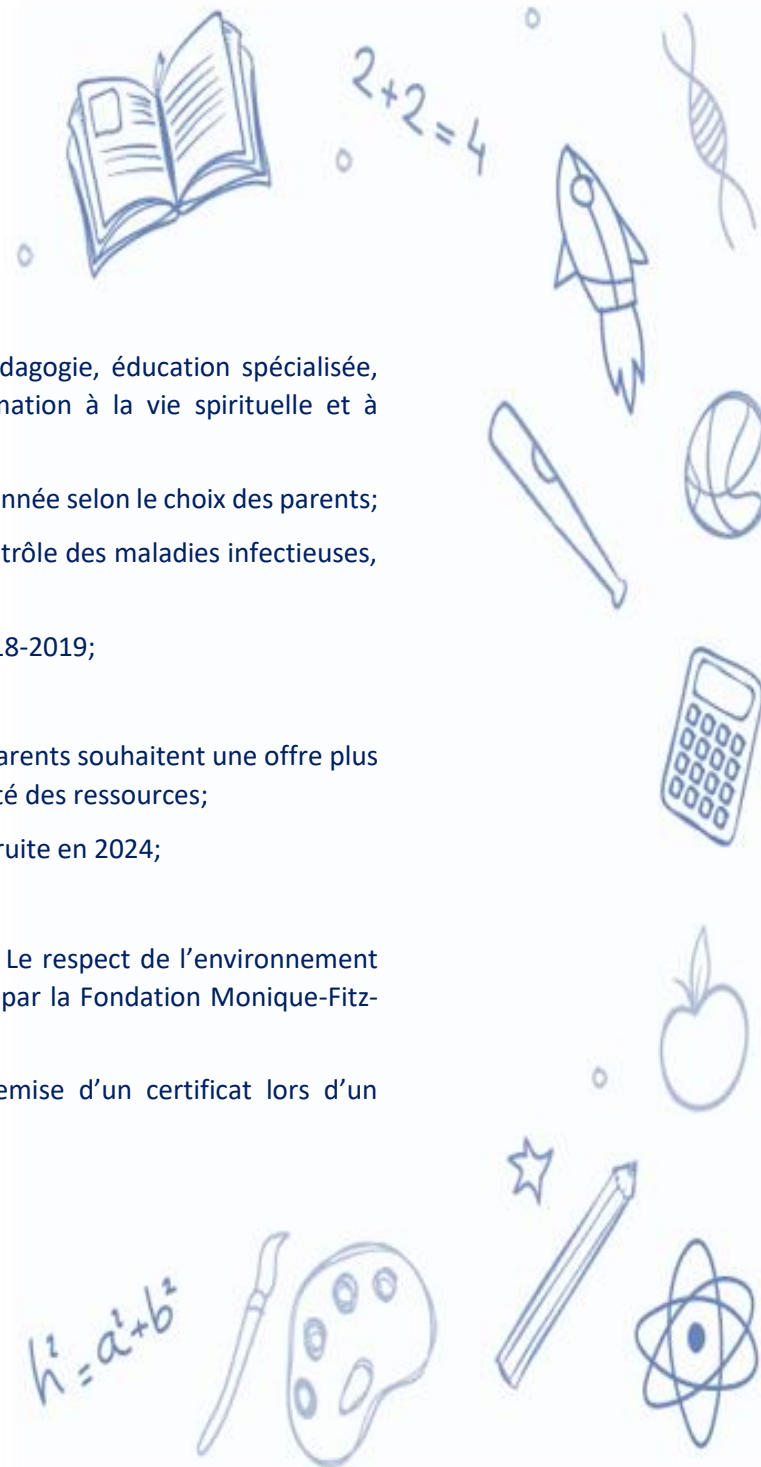
- L'école dispose d'un grand terrain et permet l'aménagement d'un nouveau parc-école qui répond aux normes de sécurité en vigueur et qui permet de rendre les jeunes plus actifs lors des récréations;
- Afin de développer le sentiment d'appartenance, un projet collaboratif de création d'un logo et d'un chandail a été réalisé. Les élèves et le personnel sont invités à porter fièrement celui-ci tous les mardis;
- Dans le cadre du sondage SÉVI (sondage pour les Écoles concernant la Violence et l'Intimidation) :
  - Les résultats du sondage démontrent que la majorité des élèves se sentent en sécurité à l'école;
  - Le nombre d'élèves disant subir de l'intimidation est très faible;
  - La violence verbale, bien qu'elle soit peu présente, demeure la forme de violence la plus présente;
  - Le peu d'élèves qui sont victimes d'intimidation le révèlent aux adultes de l'école et le nomment aussi à leurs parents;
  - La cour de récréation est l'endroit le plus fréquent où les élèves vivent ou sont témoins de situations problématiques.
- Le projet Collation-Santé Portneuf permet d'offrir une aide alimentaire aux parents qui en font la demande. Le Club des petits déjeuners est présent à l'école. Il est piloté par deux parents et permet d'offrir de belles collations tous les jours aux élèves.





## LES RESSOURCES ET LES PRINCIPALES ACTIVITES

- Des services éducatifs complémentaires sont offerts aux élèves dans l'école : orthopédagogie, éducation spécialisée, orthophonie et sur demande un service en psychologie, en psychoéducation et animation à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire (AVSEC);
- Un programme d'anglais intensif 5 mois/5 mois est parfois en place pour les élèves de 6e année selon le choix des parents;
- Le CIUSSS déploie des services préventifs dans l'école, notamment l'immunisation, le contrôle des maladies infectieuses, les services dentaires préventifs;
- Le programme du Club des petits déjeuners est offert à l'école depuis l'année scolaire 2018-2019;
- L'école actualise annuellement son plan de lutte contre l'intimidation et la violence;
- Une offre variée d'activités parascolaires est en place avec l'aide de la Municipalité. Les parents souhaitent une offre plus diversifiée. Nous avons la contrainte du nombre d'élèves qui limite l'offre et la disponibilité des ressources;
- Les enseignantes expérimentent l'éducation en plein air, une classe extérieure sera construite en 2024;
- De beaux projets entrepreneuriaux ont lieu chaque année à l'école;
- L'école dispose d'une charte de développement durable et elle est une école UNESCO. Le respect de l'environnement prend une place importante dans l'établissement. Des projets de l'école sont soutenus par la Fondation Monique-Fitz-Back;
- Environ 6 fois dans l'année, le personnel souligne les 3 valeurs de l'école par la remise d'un certificat lors d'un rassemblement au gymnase.







$$h^2 = a^2 + b^2$$

## NOS VALEURS

Les valeurs de l'école imprègnent les actions des intervenants et des élèves. Elles permettent de soutenir la mission dans les comportements au quotidien.

- **Respect**
- **Collaboration**
- **Autonomie**

### Les adultes de l'école

Démontrent du **respect** aux adultes et aux élèves qui les entourent par leur ouverture, leur écoute et leur professionnalisme.

Font preuve de **collaboration** en partageant des idées, des réussites, en discutant de pédagogie, en ayant de l'ouverture et en sachant profiter de l'expertise de chacun afin d'augmenter leurs compétences professionnelles.

Manifestent leur **autonomie** en se questionnant pour trouver des solutions aux défis rencontrés et en mobilisant les ressources nécessaires et appropriées.

### Les élèves de l'école

Démontrent du **respect** par leurs paroles et leurs gestes adéquats, par l'acceptation des autres tels qu'ils sont et en suivant les règles établies.

Font preuve de **collaboration** en partageant leurs idées, en travaillant ensemble et en s'entraidant afin d'atteindre un objectif commun.

Manifestent leur **autonomie** en utilisant les stratégies enseignées pour se mettre à la tâche et trouver des solutions aux défis rencontrés.

## NOTRE MISSION

Le projet éducatif de l'école de la Morelle vise à **guider chaque élève vers l'atteinte de ses cibles.**

Cette mission s'actualise à travers chacune des orientations et chacun des objectifs. Elle est également en lien avec les principaux enjeux identifiés par l'école :

- La réussite de tous les élèves
- Le bien-être physique et psychologique des élèves

## NOTRE VISION

**Assurer un milieu sain et sécurisant permettant une culture de collaboration et de respect favorisant l'engagement de tous, dans une perspective de réussite.**

## Orientation 1

Accroître la réussite des élèves en s'assurant du plein potentiel de chacun

✓ Enjeu :

La prévention et l'accompagnement pour la réussite de tous nos élèves.

✓ Objectif :

D'ici juin 2027, augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 74% et plus (compétence assurée) à la compétence lire, à la fin du 3<sup>e</sup> cycle, pour passer de 63,2% à 67%.

Indicateurs	Situation de départ	Cibles
La compétence assurée (74,0 % et plus) au résultat final à la compétence Lire à la fin du 3 <sup>e</sup> cycle.	63,2 %	67%

✓ Objectif :

D'ici juin 2027, augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 74% et plus (compétence assurée) à la compétence écrire, à la fin du 2<sup>e</sup> cycle, pour passer de 55,6% à 63%.

Indicateurs	Situation de départ	Cibles
La compétence assurée (74 % et plus) au résultat final, à la compétence écrire à la fin du 2 <sup>e</sup> cycle.	55,6%	63%



## Orientation 2

### Offrir un milieu de vie bienveillant et stimulant

✓ **Enjeu : Assurer aux élèves un milieu de vie sain et sécuritaire et développer des pratiques écoresponsables en suscitant l'implication des élèves.**

✓ **Objectif : Favoriser des milieux de vie sains, bienveillants, sécuritaires et proactifs dans la prévention de la violence.**

Indicateurs	Situation de départ	Cibles
<b>Nombre d'activités de sensibilisation en lien avec la prévention de la violence et les comportements attendus à l'école.</b>	<b>6 activités de sensibilisation</b> (Semaine de la bienveillance, présentation des règles de vie par la direction en début d'année et rappel avec un visuel au début de l'hiver par les TES, ateliers sur les habiletés sociales en utilisant divers outils dont Moozoom, passation du sondage SÉVI, billets de dénonciation, rappel visuel des personnes-ressources).	<b>11 activités de sensibilisation</b> (Améliorer la sécurité lors des entrées et des sorties devant l'école, afficher les photos des gagnants des certificats sur le mur du bien-être, proposer une démarche de résolution de conflit, offrir des ateliers en collaboration avec des partenaires externes, plan de récréation stratégique).

✓ **Objectif : Mettre en place des pratiques écoresponsables**

Indicateurs	Situation de départ	Cibles
<b>Nombre de pratiques écoresponsables mises en place.</b>	2 activités d'ici la fin de l'année scolaire 2023-2024 (ressource invitée de la régie régionale de gestion des matières résiduelles de Portneuf (RRGMRP) et mise en place d'une escouade pour le tri des déchets).	Au moins 5 pratiques écoresponsables d'ici la fin du PEVR en 2027





## LA COHERENCE AVEC LE PLAN D'ENGAGEMENT

Résultant d'un consensus, le projet éducatif est élaboré et mis en œuvre en assurant la cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du centre de services scolaire.

Il contribue notamment à l'atteinte des objectifs suivants du PEVR:

- Accroître la réussite des élèves, jeunes et adultes, en s'assurant du développement du plein potentiel de chacun
- Offrir des milieux de vie bienveillants et stimulants

L'école a également inscrit à son projet éducatif des objectifs en fonction de l'analyse de son contexte et de ses priorités puisqu'elle a jugé pertinent de le faire.

## L'EVALUATION

Le projet éducatif a été adopté par le conseil d'établissement lors de sa séance régulière du 15 janvier 2024 et sera évalué annuellement.

