



École Marie-du-St-Sacrement  
Code de vie éducatif 2025-2026

RÈGLES	EXEMPLE DE COMPORTEMENTS ATTENDUS	INTERVENTIONS SELON LA SITUATION		RELATION D'AIDE
		CONSÉQUENCES POSSIBLES	POSITIVES	
<p><b>Je respecte les autres dans mes paroles et mes gestes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ J'utilise un langage poli et respectueux;</li> <li>▪ Mes gestes sont gentils envers tous, j'évite la bousculade;</li> <li>▪ Je réponds poliment et j'accepte les consignes <u>sans répliquer</u>;</li> <li>▪ Je m'interdis toutes formes de violence : bataille, menace, intimidation, etc.;</li> <li>▪ J'applique le code vestimentaire de l'école</li> <li>▪ En dehors des heures de classe, je circule en <b>chuchotant</b>;</li> <li>▪ Pendant les heures de classe, je circule en <b>silence</b>;</li> <li>▪ J'arrive à l'heure.</li> <li>▪ Je respecte le thermomètre vestimentaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Avertissement verbal</b>;</li> <li>▪ <b>Arrêt d'agir</b>;</li> <li>▪ <b>Information aux parents (appel)</b>;</li> <li>▪ <b>Reprise du comportement attendu</b>;</li> <li>▪ <b>Perte de récréation</b>;</li> <li>▪ <b>Retrait de l'activité</b>;</li> <li>▪ <b>Fiche de réflexion</b>;</li> <li>▪ <b>Démarche de réparation</b>;</li> <li>▪ <b>Suspension de l'élève avec travail; (interne ou externe)</b></li> <li>▪ <b>Reprise du temps perdu</b>;</li> <li>▪ <b>Nettoyage, réparation ou remboursement du matériel endommagé intentionnellement.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Activités récompenses.</b> Ex. : prolongation des récréations, récompense école;</li> <li>▪ <b>Communication écrite ou appel téléphonique aux parents au besoin</b>;</li> <li>▪ <b>Souligner l'amélioration, encourager</b>;</li> <li>▪ <b>Mot positif</b>;</li> <li>▪ <b>Mention de félicitations envoyée par le Mozaïk.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Retour sur le comportement et recherche de solutions;</li> <li>▪ Modélisation du comportement attendu;</li> <li>▪ Aide à l'élève qui accepte d'accomplir un acte réparateur;</li> <li>▪ Rappel de la règle de vie avant une activité;</li> <li>▪ Suivi avec l'élève : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Contrat;</li> <li>○ Feuille de route;</li> <li>○ Évaluation des conséquences de ses actes;</li> <li>○ Rencontre régulière, soit avec l'enseignant(e) ou d'autres personnes.</li> </ul> </li> <li>▪ Élaboration d'un plan d'intervention;</li> <li>▪ Rencontre avec la direction;</li> <li>▪ Rencontre avec la technicienne en éducation spécialisée;</li> <li>▪ Rencontre avec les parents.</li> </ul>



## École Marie-du-St-Sacrement Code de vie éducatif 2025-2026

<b>Je pose des gestes sécuritaires</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je m'interdis la possession de tout objet dangereux ou illégal : canif, allumettes, etc.</li> <li>▪ Je circule dans l'école en marchant;</li> <li>▪ Je descends et je monte les marches une par une;</li> <li>▪ Je porte mes souliers et je les attache pour me déplacer;</li> <li>▪ Je respecte les règlements dans la cour et dans les jeux extérieurs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Avertissement verbal;</b></li> <li>▪ <b>Arrêt d'agir;</b></li> <li>▪ <b>Information aux parents (appel);</b></li> <li>▪ <b>Reprise du comportement attendu;</b></li> <li>▪ <b>Perte de récréation;</b></li> <li>▪ <b>Retrait de l'activité;</b></li> <li>▪ <b>Fiche de réflexion;</b></li> <li>▪ <b>Démarche de réparation;</b></li> <li>▪ <b>Suspension de l'élève avec travail; (interne ou externe)</b></li> <li>▪ <b>Reprise du temps perdu;</b></li> <li>▪ <b>Nettoyage, réparation ou remboursement du matériel endommagé intentionnellement.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Activités récompenses. Ex. :</b> prolongation des récréations, récompense école;</li> <li>▪ <b>Communication écrite ou appel téléphonique aux parents au besoin;</b></li> <li>▪ <b>Souligner l'amélioration, encourager;</b></li> <li>▪ <b>Mot positif;</b></li> <li>▪ <b>Mention de félicitations envoyée par le Mozaïk.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Retour sur le comportement et recherche de solutions;</li> <li>▪ Modélisation du comportement attendu;</li> <li>▪ Aide à l'élève qui accepte d'accomplir un acte réparateur;</li> <li>▪ Rappel de la règle de vie avant une activité;</li> <li>▪ Suivi avec l'élève :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Contrat;</li> <li>○ Feuille de route;</li> <li>○ Évaluation des conséquences de ses actes;</li> <li>○ Rencontre régulière, soit avec l'enseignant(e) ou d'autres personnes.</li> </ul> </li> <li>▪ Élaboration d'un plan d'intervention;</li> <li>▪ Rencontre avec la direction;</li> <li>▪ Rencontre avec la technicienne en éducation spécialisée;</li> <li>▪ Rencontre avec les parents.</li> </ul>
<b>Je respecte mon environnement et le matériel mis à ma disposition</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je prends soin des jeux mis à ma disposition;</li> <li>▪ Je garde propres les locaux de mon école;</li> <li>▪ Je prends soin du matériel scolaire et des livres de bibliothèque;</li> <li>▪ J'utilise le matériel informatique adéquatement et je le range au bon endroit;</li> <li>▪ Je trie mes déchets selon les normes.</li> </ul>			

### Quelques précisions

Les attitudes et le comportement attendus doivent être adoptés en toutes circonstances par l'élève (sorties éducatives, activités parascolaires, voyage, etc.).

☞ Les gestes et les échanges proscrits (violence physique, verbale, etc.) le sont en tout temps, quel que soit le moyen utilisé, y compris ceux ayant lieu par l'intermédiaire de médias sociaux et/ou lors de l'utilisation du transport scolaire.

☞ Le personnel de l'école primaire Marie-du-Saint-Sacrement, dans ses interventions, tient compte de la gravité des actes répréhensibles (violence et/ou intimidation) se mesurant par leur intensité, leur fréquence, leur constance, leur persistance et les effets sur la/les victimes.