



PROJET ÉDUCATIF

Marie du Saint-Sacrement

2019-2023

NOTRE ÉCOLE

DÉMARCHE

Afin d'élaborer le projet éducatif de son école, l'équipe-école, de concert avec le conseil d'établissement, a procédé à une collecte de renseignements sur :

- Les caractéristiques de l'école;
- L'état de la réussite scolaire;
- Les caractéristiques du milieu;
- La communication et la collaboration;
- La santé et le bien-être;
- Les ressources et les principales activités déjà en place.

Divers moyens ont été utilisés : résultats des élèves, statistiques MÉES, l'EQDEM, consultation de données locales et régionales.

d'entre eux le fréquentent sur une base régulière. Il est ouvert lors des journées pédagogiques. La collaboration existe entre le personnel du service de garde et celui de l'école;

- L'écriture cursive est enseignée dès le primaire, pas au préscolaire;
- Le service d'aide aux devoirs est offert pour les élèves les plus vulnérables et ayant des besoins particuliers, et ce, en dyade;
- Selon l'équipe-école, nos forces sont la collégialité entre le personnel enseignant, l'autonomie professionnelle, la qualité des services offerts au service de garde et dans l'école, la disponibilité des locaux, la concertation entre les enseignants et les services complémentaires;
- Après une analyse de notre milieu, nous avons constaté qu'il faut revoir les interventions et moyens d'encadrement lors des récréations, la stabilité du personnel avec la venue de l'anglais intensif et l'autonomie de nos élèves;
- Lors d'un sondage, les parents nous ont fait savoir qu'ils souhaitent conserver l'anglais intensif et améliorer l'offre de service des activités parascolaires.

L'école

L'école accueille 93 élèves du préscolaire à la 6^e année

- L'équipe-école compte 1 directeur (30 %), 5 enseignants, 3 membres du personnel des services éducatifs complémentaires, 3 spécialistes, 3 personnes au service de garde, une secrétaire, un concierge;
- Le personnel est jeune et dynamique au sein de notre équipe-école. Le personnel est à la recherche de nouveautés pour faciliter le progrès des enfants. La collaboration est présente entre les différents intervenants;
- La réalité du nombre d'élèves amène une composition des classes sur 2 degrés;
- Le programme Passe-Partout est offert pour les élèves âgés de 4 ans;
- L'école est à proximité des installations sportives de la Ville et une entente permet leur utilisation;
- La majorité des élèves sont inscrits au service de garde (40 réguliers et 18 sporadiques). Environ 50 %

La réussite

- 22 % des élèves ont un plan d'intervention personnalisé;
- 2 % ont un trouble du comportement;
- Le taux de réussite des élèves en lecture en juin 2018 est le suivant :
 - 4^e année : 94 %;
 - 6^e année : 100 %.

Le milieu

- L'école est située à Saint-Léonard, localité rurale de 1138 habitants (estimation du gouvernement pour 2018);
- L'indice de défavorisation reconnu à l'école est 1,10 étant l'indice le plus élevé selon la carte de la population scolaire du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉES);
- En moyenne, 3 élèves sont absents ou en retard chaque jour;
- Le revenu total moyen des ménages (2015) est de 62 408 \$ comparativement à 71 092 \$ pour l'ensemble de la MRC de Portneuf;
- La proportion d'enfants vulnérables à la maternelle de notre école, selon les cinq domaines de développement, enfant pour qui le questionnaire de l'EQDEM (2016) a été rempli et jugé valide :
 - o Santé physique et bien-être : 14,3 %
 - o Compétences sociales : 21,4 %
 - o Maturité affective : 21,4 %
 - o Développement cognitif et langagier : 21,4 %
 - o Habiletés de communication et connaissances générales : 7,1 %
- La proportion d'enfants vulnérables à la maternelle de notre commission scolaire se situe à 25,7 % et dans notre école de 42,9 %.

La communication et la collaboration

- L'école a mis en place divers moyens pour faciliter la communication : journal mensuel d'information aux parents, utilisation du portail Édu-Groupe, site Internet de l'école.
- Les parents utilisent régulièrement les NTIC pour communiquer avec l'école;
- Des informations sur les progrès réalisés par l'enfant sont régulièrement mises à la disposition des parents;
- Les membres du comité de l'OPP et du CÉ sont très impliqués dans notre école;

La santé et le bien-être

- L'école dispose d'un parc-école qui répond aux normes de sécurité en vigueur et qui permet de rendre les jeunes plus actifs lors des récréations;
- Un plan de surveillance stratégique est à revoir;
- La majorité des manquements majeurs aux règles de vie ont lieu dans la cour de récréation et dans les corridors;
- Dans le cadre du sondage SÉVI (Sondage pour les Écoles concernant la Violence et l'Intimidation) :
 - o La perception des élèves à se sentir en sécurité à l'école est excellente.

Les ressources et les principales activités

- Des services éducatifs complémentaires sont offerts aux élèves dans l'école : orthopédagogie, éducation spécialisée, orthophonie, psychoéducation, animation à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire (AVSEC);
- Un programme d'anglais intensif 5 mois/5 mois est en place pour les élèves du 3^e cycle;
- Le CIUSSS déploie des services préventifs dans l'école, notamment l'immunisation, le contrôle des maladies infectieuses, les services dentaires préventifs;
- L'école actualise annuellement son plan de lutte contre l'intimidation et la violence;
- Un service d'aide aux devoirs est en place;

- Deux équipes de basketball représentent notre école;
- Un club de ski de fonds, Léoski, est accessible à tous;
- Des projets en lien avec la saine alimentation sont en place au service de garde et les élèves ont accès à un jardin communautaire.

NOTRE MISSION

Le projet éducatif vise à offrir à tous ses élèves un environnement éducatif stimulant et des conditions propices au développement des compétences qui assureront leur réussite sur le plan de l'instruction, de la socialisation et de la qualification.

Cette mission s'actualise à travers chacune des orientations et chacun des objectifs. Elle est également en lien avec les principaux enjeux identifiés par l'école :

Nos enjeux

- **La réussite des élèves;**
- **Le bien-être physique et psychologique des élèves.**

NOS VALEURS

Les valeurs de l'école imprègnent les actions des intervenants et des élèves. Elles permettent de soutenir la mission dans les comportements au quotidien.

- **Respect**
- **Autonomie**
- **Persévérance**

Les adultes de l'école

Démontrent du **respect** et de la collaboration aux adultes qui les entourent par leur ponctualité, leur bienveillance et leur professionnalisme.

Font preuve d'**autonomie** étant donné la grosseur de l'école et des ressources disponibles.

Manifestent de la **persévérance** en s'investissant pour amener chaque élève à vivre des réussites au meilleur de son potentiel, et ce, malgré les difficultés rencontrées.

Les élèves de l'école

Démontrent du **respect** par leurs paroles et leurs gestes adéquats, par l'acceptation des autres tels qu'ils sont et en suivant les règles établies.

Font preuve d'**autonomie** dans les tâches demandées et les routines.

Manifestent de la **persévérance** en n'abandonnant pas devant les difficultés : ils essaient et continuent malgré les obstacles rencontrés. Ils vont également chercher l'aide nécessaire à leur réussite et appliquent les stratégies qui leur sont enseignées.

NOS PRIORITÉS D'ACTION

Les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous nos élèves sont établis en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent notre école ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu en regard de l'éducation.

1 La réussite de tous les élèves

Orientation : **L'apprentissage de la lecture**

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Cible 2022
Augmenter le taux de réussite en lecture	Le taux de réussite annuel des élèves de 4 ^e année en lecture Le taux de réussite annuel des élèves de 6 ^e année en lecture	4 ^e année 84 % 6 ^e année 100 %	D'ici 2022, augmenter ou maintenir le taux de réussite en lecture

2 Le bien-être physique et psychologique des élèves

Orientation : Favoriser les comportements sécuritaires pour tous les élèves

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Cible 2022
Mettre en place des pratiques de surveillance et d'encadrement harmonisées chez le personnel	Date de la mise en place d'un plan de surveillance stratégique	absent	Septembre 2019
	Date de révision du plan de surveillance stratégique		Décembre 2019
Diminuer le nombre de manquements au code de vie de l'école	Date de la mise en place d'un comité récréation	absent	Août 2019
	Le nombre de rencontres annuelles du comité	absent	4 rencontres annuelles
	Nombre de billets de manquement annuel	200 billets de manquement	Diminution de 50 %
	Mise en place du SCP	absent	Août 2019
	Date de la mise en place du comité SCP		
	Le nombre de rencontres annuellement du comité		4 rencontres annuelles

3 Le bien-être physique et psychologique des élèves

Orientation : Favoriser l'activité physique pour tous les élèves

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ	Cible 2022
Augmenter l'offre d'activités physiques hebdomadaires	Nombre de minutes d'activité par jour pour tous les élèves	40 minutes	60 minutes d'activités



LA COHÉRENCE AVEC LE PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE

Résultant d'un consensus, le projet éducatif est élaboré et mis en œuvre en assurant la cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) de la commission scolaire.

Il contribue notamment à l'atteinte des objectifs suivants du PEVR :

- Porter à 90 % le taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture, langage d'enseignement, de la 4^e année du primaire.
- Faire bouger les élèves du primaire 60 minutes par jour.

L'école a également inscrit à son projet éducatif des objectifs en fonction de l'analyse de son contexte et de ses priorités.

L'ÉVALUATION

Le projet éducatif a été adopté par le conseil d'établissement lors de sa séance régulière du ____ juin 2019 et sera évalué annuellement.

Le 6 mai 2019