



Règles	Raisons	Manquements mineurs	Conséquences mineures possibles et relations d'aide	Manquements majeurs	Conséquences majeures possibles et soutien / accompagnement offerts par les intervenants scolaires	Mesures d'aide	
<p>Je parle à voix basse aux entrées et aux sorties</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pour que je puisse saluer les gens;</li> <li>Pour que je vive dans un environnement calme.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crier;</li> <li>Parler fort;</li> <li>Faire du bruit inutile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geste de réparation;</li> <li>Fiche de réflexion complétée avec l'aide d'un intervenant ou du parent;</li> <li>Si la situation persiste, une rencontre avec la direction.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hurler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rencontre avec la direction, parents et élève;</li> <li>Appel aux parents;</li> <li>Geste de réparation auprès de la personne ou les personnes concernées;</li> <li>Billet d'infraction signé par les parents;</li> <li>Perte de récréation;</li> <li>Perte d'activités;</li> <li>Perte du droit de circuler seul;</li> <li>Suspension à l'interne;</li> <li>Suspension à l'externe;</li> <li>Retour de suspension avec les parents, les intervenants et la direction;</li> <li>Ouverture ou suivi du plan d'intervention.</li> <li>Tous les points ci-hauts mentionnés;</li> <li>Plainte policière;</li> <li>Table de concertation avec les services éducatifs de la C.S. de Portneuf.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arrêt d'agir;</li> <li>Intervention d'apprentissage (ex : affiche, réflexion);</li> <li>Modelage;</li> <li>Soutien individuel à fréquence rapprochée;</li> <li>Contrat de comportement;</li> <li>Plan d'intervention;</li> <li>Autres.</li> </ul>	
<p>Je circule en silence sur les heures de cours</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pour que je respecte les personnes qui travaillent en classe et dans les bureaux;</li> <li>Pour que je vive dans un environnement calme.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parler;</li> <li>Crier;</li> <li>Faire du bruit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geste de réparation;</li> <li>Fiche de réflexion complétée avec l'aide d'un intervenant ou du parent;</li> <li>Si la situation persiste, une rencontre avec la direction.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hurler</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Perte de récréation;</li> <li>Perte d'activités;</li> <li>Perte du droit de circuler seul;</li> <li>Suspension à l'interne;</li> <li>Suspension à l'externe;</li> <li>Retour de suspension avec les parents, les intervenants et la direction;</li> <li>Ouverture ou suivi du plan d'intervention.</li> <li>Tous les points ci-hauts mentionnés;</li> <li>Plainte policière;</li> <li>Table de concertation avec les services éducatifs de la C.S. de Portneuf.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arrêt d'agir;</li> <li>Intervention d'apprentissage (ex : affiche, réflexion);</li> <li>Modelage;</li> <li>Soutien individuel à fréquence rapprochée;</li> <li>Contrat de comportement;</li> <li>Plan d'intervention;</li> <li>Autres.</li> </ul>
<p>Je marche dans mes déplacements</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pour ma sécurité;</li> <li>Pour que j'évite les blessures.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monter ou descendre les marches deux par deux;</li> <li>Courir à travers les autres;</li> <li>Geste de taquinerie (agacer, bougeotte).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Circuler avec l'adulte</li> <li>Endroit assigné dans le rang;</li> <li>Circuler selon un horaire différent;</li> <li>Contrat d'engagement;</li> <li>Si la situation persiste, rencontre avec la direction.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Glisser sur la rampe;</li> <li>Sauter plusieurs marches.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Perte de récréation;</li> <li>Perte d'activités;</li> <li>Perte du droit de circuler seul;</li> <li>Suspension à l'interne;</li> <li>Suspension à l'externe;</li> <li>Retour de suspension avec les parents, les intervenants et la direction;</li> <li>Ouverture ou suivi du plan d'intervention.</li> <li>Tous les points ci-hauts mentionnés;</li> <li>Plainte policière;</li> <li>Table de concertation avec les services éducatifs de la C.S. de Portneuf.</li> </ul>
<p>J'arrive à l'heure</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pour que je débute en même temps que les autres;</li> <li>Pour que je sois en sécurité;</li> <li>Pour permettre aux autres élèves de ne pas être dérangés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retard dans ses cours;</li> <li>Flânage dans l'école.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reprise de temps et avis aux parents.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Si la situation persiste. rencontre avec la direction.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Perte de récréation;</li> <li>Perte d'activités;</li> <li>Perte du droit de circuler seul;</li> <li>Suspension à l'interne;</li> <li>Suspension à l'externe;</li> <li>Retour de suspension avec les parents, les intervenants et la direction;</li> <li>Ouverture ou suivi du plan d'intervention.</li> <li>Tous les points ci-hauts mentionnés;</li> <li>Plainte policière;</li> <li>Table de concertation avec les services éducatifs de la C.S. de Portneuf.</li> </ul>	

Règles	Raisons	Manquements mineurs	Conséquences mineures possibles et relations d'aide	Manquements majeurs	Conséquences majeures possibles et soutien / accompagnement offerts par les intervenants scolaires	Mesures d'aide
<p>Je respecte les élèves et les adultes dans mes gestes et paroles</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pour que j'apprenne à être respectueux;</li> <li>➤ Pour être respecté;</li> <li>➤ Pour me sentir bien et en sécurité;</li> <li>➤ Pour avoir de bonnes relations avec les autres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Refus de respecter les consignes;</li> <li>➤ Langage ou / et comportement vulgaire;</li> <li>➤ Argumentation.</li> <li>➤ <b>Conflit ***</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Retour sur le comportement avec l'intervenant témoin;</li> <li>➤ Rappel de la règle;</li> <li>➤ Geste de réparation;</li> <li>➤ Suivi : contrat, feuille de route;</li> <li>➤ Plan d'intervention au besoin;</li> <li>➤ Rencontre avec la direction et les intervenants associés;</li> <li>➤ Références externes au besoin.</li> </ul>	<p>Ces comportements sont inacceptables; que ce soit dans l'école, par le biais de l'électronique (cyber intimidation ou dans les autobus scolaires).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Refus de faire la conséquence;</li> <li>➤ Coups;</li> <li>➤ Bataille;</li> <li>➤ Menaces;</li> <li>➤ Harcèlement</li> <li>➤ Possession, utilisation d'objets dangereux ou illégaux;</li> <li>➤ Impolitesse grave;</li> <li>➤ <b>Intimidation ***</b></li> <li>➤ <b>Violence ***</b></li> <li>➤ Consommation. (cigarette, drogue et alcool)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rencontre avec la direction, parents et élève;</li> <li>➤ Appel aux parents;</li> <li>➤ Geste de réparation auprès de la personne ou les personnes concernées;</li> <li>➤ Billet d'infraction signé par les parents;</li> <li>➤ Perte de récréation;</li> <li>➤ Perte d'activités;</li> <li>➤ Perte du droit de circuler seul;</li> <li>➤ Suspension à l'interne;</li> <li>➤ Suspension à l'externe;</li> <li>➤ Retour de suspension avec les parents, les intervenants et la direction;</li> <li>➤ Table de concertation avec les services éducatifs de la C.S. de Portneuf;</li> <li>➤ Retour de suspension avec les parents, les intervenants et la direction;</li> <li>➤ Ouverture ou suivi du plan d'intervention;</li> <li>➤ Plainte policière;</li> <li>➤ Table de concertation avec les services éducatifs de la C.S. de Portneuf.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Arrêt d'agir;</li> <li>➤ Intervention d'apprentissage (ex : affiche, réflexion);</li> <li>➤ Soutien individuel à fréquence rapprochée;</li> <li>➤ Contrat de comportement;</li> <li>➤ Plan d'intervention;</li> <li>➤ Autres.</li> </ul>
<p>Je prends soin du matériel et des lieux</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pour que j'utilise du matériel en bon état;</li> <li>➤ Pour évoluer dans un milieu agréable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bris mineur de matériel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aide pour accomplir une réparation;</li> <li>➤ Fiche de réflexion;</li> <li>➤ Facturation possible.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Feu;</li> <li>➤ Vol;</li> <li>➤ Vandalisme;</li> <li>➤ Graffitis;</li> <li>➤ Facturation possible.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Table de concertation avec les services éducatifs de la C.S. de Portneuf.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Intervention d'apprentissage (ex : affiche, réflexion);</li> <li>➤ Soutien individuel à fréquence rapprochée;</li> <li>➤ Autres.</li> </ul>

\*\*\* **Intimidation** : tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberespace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser; (loi 56, 2012)

\*\*\* **Violence** : toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens. (loi 56, 2012)

\*\*\* **CONFLIT** : le conflit est un désaccord ou une mésentente entre deux ou plusieurs personnes qui ne partagent pas le même point de vue ou parce que leurs intérêts s'opposent. Le conflit peut entraîner des gestes de violence. Les conflits sont nécessaires pour apprendre, ils font partie de la vie. Ils peuvent se régler soit par la négociation, soit par la médiation. L'intimidation n'est pas un conflit, c'est une agression.

Veillez prendre note que la direction se réserve le droit d'intervenir lors de manquements non prévus.