



Projet éducatif 2023-2027

École secondaire Louis-Jobin



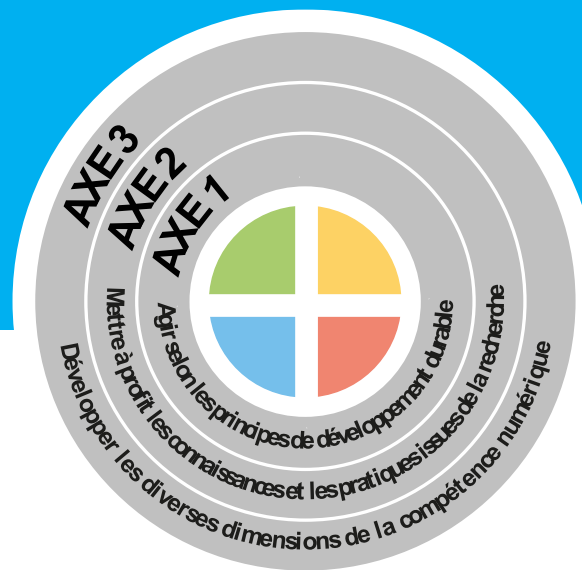


DEMARCHE

Afin d'élaborer le projet éducatif de son école, l'équipe-école, de concert avec le conseil d'établissement, a procédé à une collecte de renseignements sur :

- Les caractéristiques de l'école;
- L'état de la réussite scolaire;
- Les caractéristiques du milieu;
- La communication et la collaboration;
- La santé et le bien-être;
- Les ressources et les principales activités déjà en place.

Divers moyens ont été utilisés : consultation de données locales et régionales, consultation de personnes-clés, utilisation de questionnaires. Voici un aperçu des résultats.

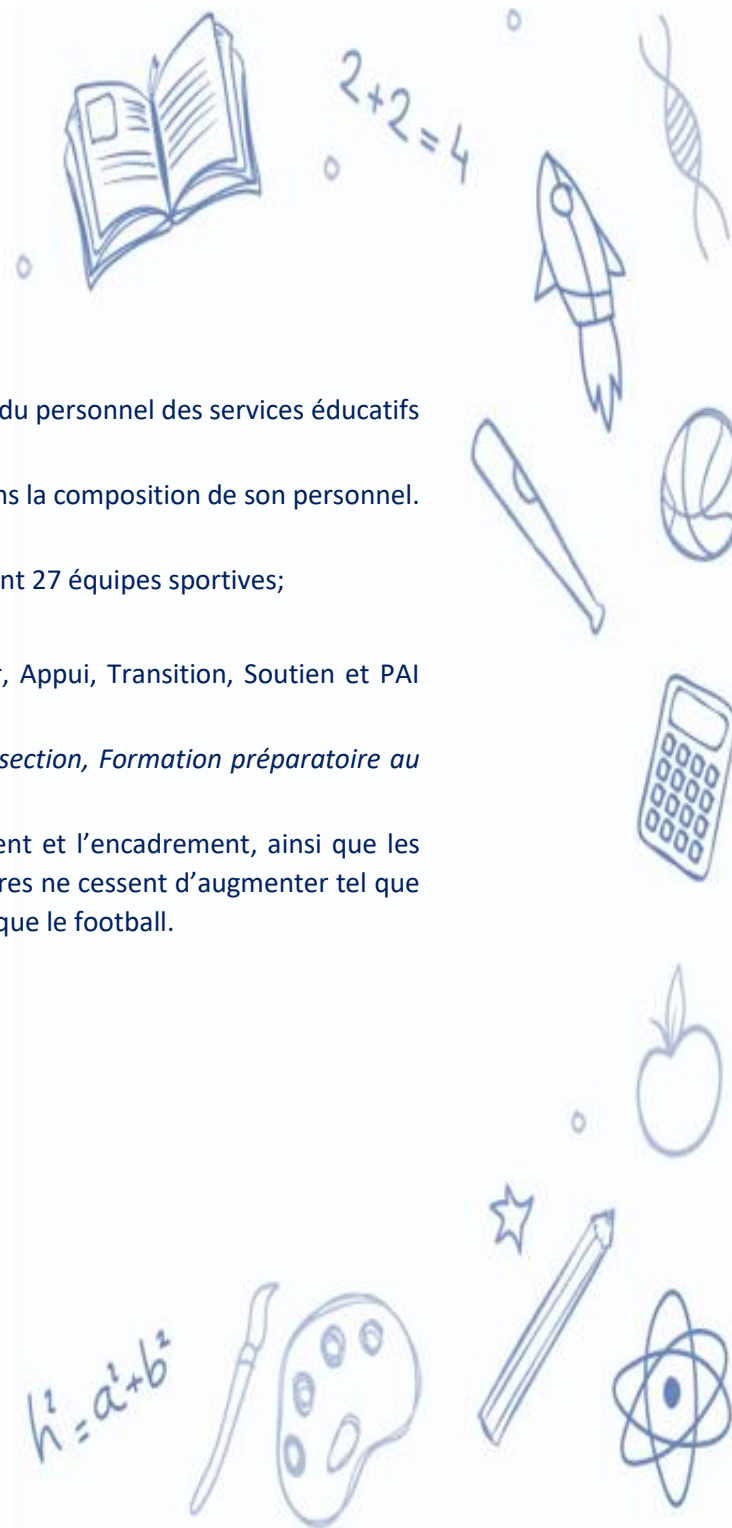




PORTAIT DE L'ÉCOLE

L'école accueille 780 élèves de la première secondaire au secondaire 5

- L'école connaît une hausse constante de sa clientèle depuis le dernier projet éducatif;
- L'équipe-école compte 1 directeur, 2 ½ directions adjointes, 60 enseignants, 8 membres du personnel des services éducatifs complémentaires, 5 secrétaires, 2 concierges, 2 surveillants d'élèves;
- L'équipe-école est expérimentée, dynamique et engagée, et présente un bel équilibre dans la composition de son personnel. La collaboration entre les différents intervenants y est réelle;
- Les élèves ont facilement accès à plusieurs installations sportives. Nous avons actuellement 27 équipes sportives;
- L'école secondaire Louis-Jobin a une belle collaboration avec la ville de Saint-Raymond;
- Notre école offre les profils suivants : Enrichi, Régulier, Sport et initiation au plein air, Appui, Transition, Soutien et PAI (*Programme d'apprentissage individualisé*);
- Notre école offre également un ensemble de programmes en adaptation scolaire (*Intersection, Formation préparatoire au travail, Formation à un métier semi-spécialisé*);
- Selon les parents, nos principales forces sont l'équipe-école, la qualité de l'enseignement et l'encadrement, ainsi que les activités parascolaires. Le nombre d'options offertes et la variété des activités parascolaires ne cessent d'augmenter tel que le basketball, l'initiation au plein air, la cuisine, le vélo de montagne, le hockey de même que le football.

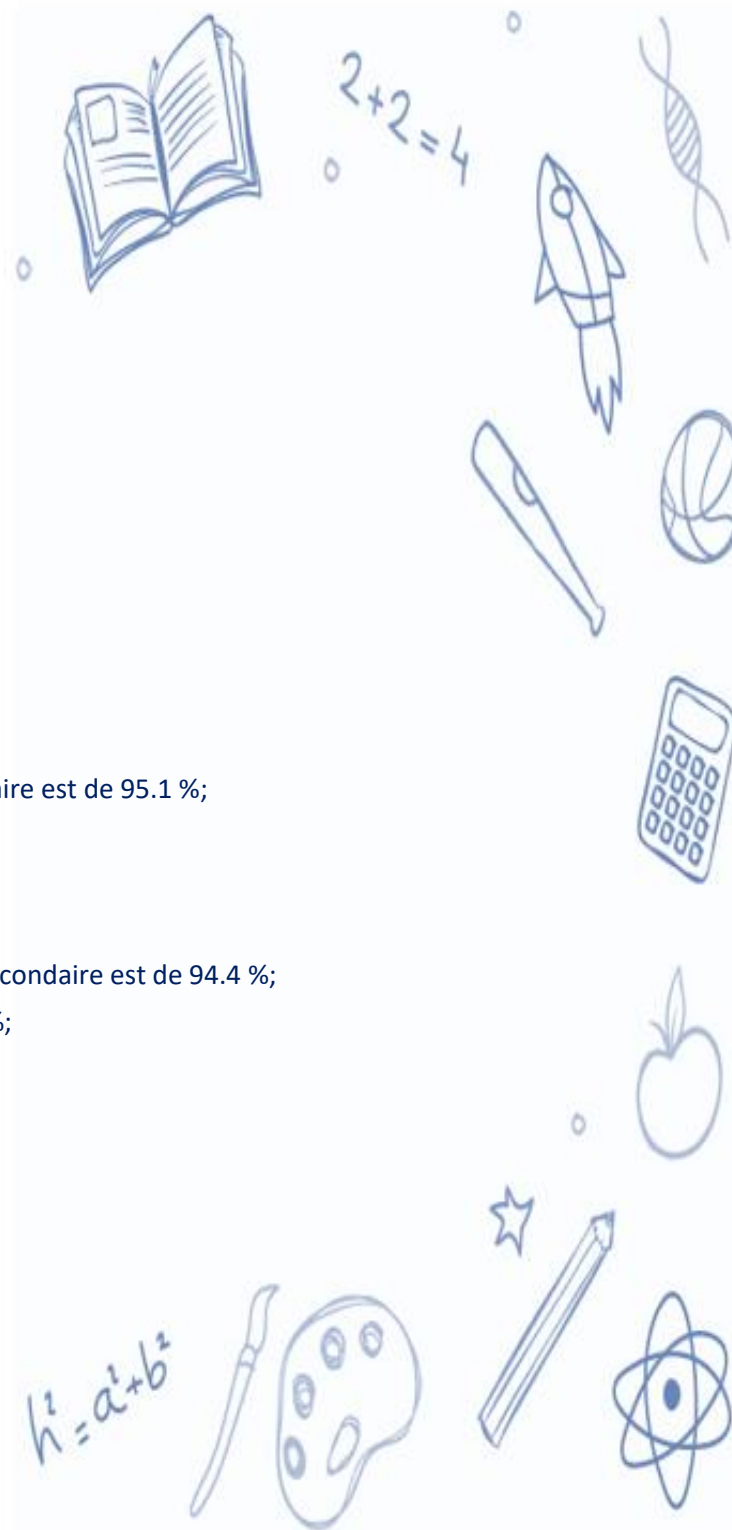




LA REUSSITE

- 34% des élèves dans le profil régulier ont un plan d'intervention personnalisé;
- Tous les élèves en adaptation scolaire bénéficient d'un plan d'intervention;
- 34 élèves ayant un trouble du comportement sont intégrés en classe ordinaire.

- Les résultats sommaires des élèves en juin 2023 nous démontrent que :
 - Le taux de réussite en Français de 2^e secondaire est de 92.5 %;
 - Le taux de réussite en Mathématiques de 2^e secondaire est de 86.7%;
 - Le taux de réussite en Anglais de 2^e secondaire est de 92 %;
 - Le taux de réussite en Arts (arts plastiques, art dramatique et musique) de 4^e secondaire est de 95.1 %;
 - Le taux de réussite en Mathématiques de 4^e secondaire est de 90.8 %;
 - Le taux de réussite en Sciences de 4^e secondaire est de 88.5 %;
 - Le taux de réussite en Histoire de 4^e secondaire est de 85.3 %;
 - Le taux de réussite en Éthique et culture religieuse (deviendra CCQ en 24-25) de 5^e secondaire est de 94.4 %;
 - Le taux de réussite en Éducation physique et à la santé de 5^e secondaire est de 98.2 %;
 - Le taux de réussite en Français de 5^e secondaire est de 98.8 %;
 - Le taux de réussite en Anglais de 5^e secondaire est de 100 %.





LE MILIEU

- L'école est située à St-Raymond avec une population de 11 108 habitants;
- L'indice de défavorisation reconnu à l'école est 2, 10 étant l'indice le plus élevé selon la carte de la population scolaire du ministère de l'Éducation (MÉQ);
- Le revenu moyen des familles de St-Raymond est de 36 389\$ en date du dernier recensement de 2015 comparativement à 42 400\$ pour l'ensemble de la MRC de Portneuf;
- L'École Louis-Jobin est la seule école secondaire du secteur Nord de Portneuf. L'école dessert les municipalités suivantes : Rivière-à-Pierre, St-Léonard, Ste-Christine-d'Auvergne, St-Basile et Lac Sergent.





LA COMMUNICATION ET LA COLLABORATION

- L'école a mis en place divers moyens pour faciliter la communication avec les parents par l'utilisation de Mozaïk-Portail, une page Facebook et le site Internet;
- Un système de gestion des absences a été mis en place;
- Une communication par la direction est faite aux élèves chaque semaine;
- Des informations périodiques sur les progrès réalisés par l'élève sont fournies aux parents;
- Les parents sont invités à venir participer au conseil d'établissement;
- L'école travaille toujours à impliquer l'ensemble des parents à ses activités;
- La Fondation Louis-Jobin gagne à être connue;
- Les parents considèrent que les trois caractéristiques suivantes rendant une école secondaire attrayante sont :
 - Une variété de programmes offerts aux élèves tels que : groupes enrichi, musique, art plastique, art dramatique, sport;
 - Un encadrement accru;
 - Un environnement sain et sécuritaire.





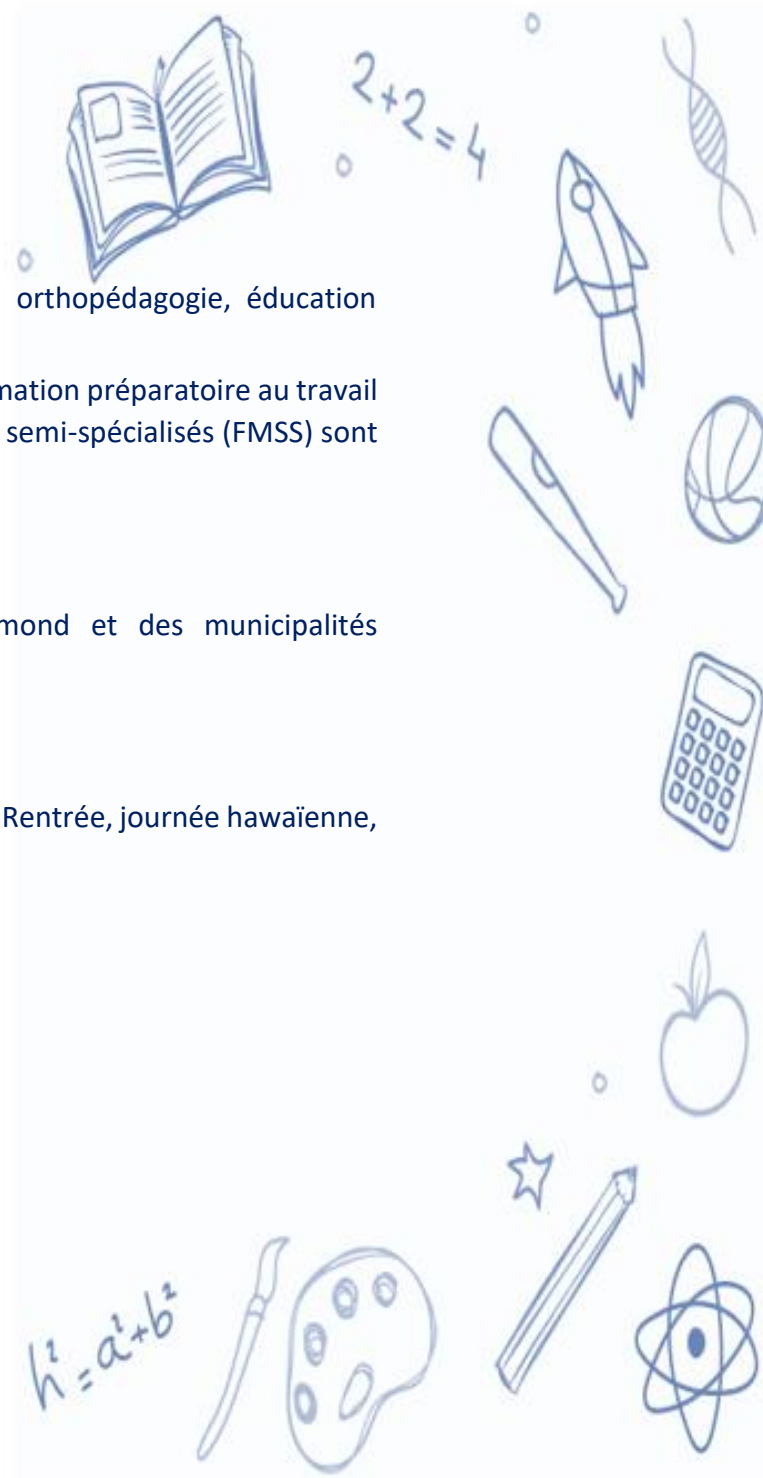
LA SANTE ET LE BIEN-ETRE

- L'école dispose d'aménagements sportifs extérieurs et intérieurs qui permettent de rendre les jeunes plus actifs lors des pauses;
- Différents comités ont été mis en place avec des membres du personnel ainsi que des partenaires externes:
 - Comité bien-être et sexualité;
 - Comité de sensibilisation au vapotage et cigarettes.
- Le comité de prévention de la violence à l'école (règles de vie) actualise annuellement son plan de lutte contre l'intimidation et la violence;
- On veut augmenter la proportion des élèves qui déjeunent; (51% en mars 2023).
- Augmenter le nombre de jeunes n'ayant pas consommé de substances psychoactives; (67% en mars 2023).
- Une demande d'approbation de construction d'un gymnase double a été effectuée auprès du ministère de l'Éducation.



LES RESSOURCES ET LES PRINCIPALES ACTIVITES

- Des services éducatifs complémentaires sont offerts aux élèves dans l'école : orthopédagogie, éducation spécialisée, psychoéducation, travail social et service d'orientation;
- Un programme régulier, Enrichi et Sport, ainsi que : Transition, Intersection, la Formation préparatoire au travail (FPT), le programme d'enseignement individualisé (PAI), la Formation des métiers semi-spécialisés (FMSS) sont proposés;
- Une infirmière est sur place plusieurs jours par semaine;
- Deux surveillants sont présents sur l'heure du midi ainsi que durant les pauses;
- L'école possède une bibliothèque qu'elle partage avec la Ville de St-Raymond et des municipalités environnantes;
- Une offre variée d'activités parascolaires est en place;
- Des périodes de récupération sont instaurées ;
- Le CJA (conseil des jeunes actifs) organise plusieurs activités, telles que : party de la Rentrée, journée hawaïenne, journée de Noël, etc;
- L'école organise des voyages à tous les niveaux;
- Le Conseil des élèves représente tous les niveaux de l'école.



NOS VALEURS

Les valeurs de l'école imprègnent les actions des intervenants et des élèves. Elles permettent de soutenir la mission dans les comportements au quotidien.

- **Respect**
- **Collaboration**
- **Engagement**

Les adultes de l'école

Le **respect** envers les adultes de l'école contribue à créer un environnement favorable à l'apprentissage et à la croissance personnelle. Il favorise également des relations positives entre les élèves et le personnel de l'école, ce qui peut avoir un impact durable sur l'expérience éducative.

La **collaboration** des adultes à l'école vise à créer un environnement d'apprentissage positif et à soutenir le développement académique, social et émotionnel des élèves. Elle contribue à une meilleure compréhension des besoins de chaque élève et à la mise en place de stratégies pour les aider à réussir.

L'**engagement** des adultes à l'école contribue à créer un environnement d'apprentissage plus positif, à renforcer la réussite des élèves et à favoriser une meilleure collaboration entre tous les acteurs de la communauté éducative.

Les élèves de l'école

Les élèves de l'école démontrent du **respect** par leurs paroles et leurs gestes adéquats, par l'acceptation des autres tels qu'ils sont et en suivant les règles établies.

La **collaboration** des élèves à l'école est un élément essentiel de l'apprentissage et du développement social. Elle implique que les élèves travaillent ensemble, partagent des idées, des ressources et des responsabilités pour atteindre des objectifs éducatifs communs.

L'**engagement** des élèves à l'école est un facteur crucial pour leur réussite scolaire et leur développement personnel. Cet engagement se réfère à la participation active, à la motivation et à l'implication des élèves dans leur apprentissage et dans la vie de l'école. Un fort engagement des élèves peut avoir des effets positifs sur leurs résultats académiques, leur bien-être émotionnel et leur préparation pour l'avenir.

NOTRE MISSION

À Louis-Jobin, notre mission est de favoriser le développement du plein potentiel de l'élève, et ce dans un milieu de vie stimulant, valorisant et sécuritaire.

NOTRE VISION

Que l'École secondaire Louis-Jobin soit une école de choix, à l'image positive, où l'élève peut s'épanouir et maximiser ses savoirs.

Orientation 1 Accroître la réussite des élèves

✓ Enjeux :

- La transition du primaire au secondaire
- Le vocabulaire et la lecture
- La promotion des matières
- Les méthodes de travail

✓ Objectif :

Augmenter le taux de réussite en français, langue d'enseignement, d'au moins 4 % au résultat final à la compétence en lecture, à la fin du 1^{er} cycle du secondaire d'ici juin 2027.

Indicateurs	Situation de départ	Cibles
Taux de réussite au résultat final dans la compétence lecture en français, langue d'enseignement, 1 ^{re} année du secondaire	68,6%	72,6 %
Taux de réussite au résultat final dans la compétence lecture en français, langue d'enseignement, 2 ^e année du secondaire	82,1%	86,1%

✓ **Objectif :**

Augmenter le taux de réussite en français, langue d'enseignement, d'au moins 4 % au résultat final à la compétence en lecture, à la fin du 2^e cycle du secondaire d'ici juin 2027.

Indicateurs	Situation de départ	Cibles
Taux de réussite au résultat final dans la compétence lecture en français, langue d'enseignement, 3 ^e année du secondaire	80,7% en juin 2023	84,7 %
Taux de réussite au résultat final dans la compétence lecture en français, langue d'enseignement, 4 ^e année du secondaire	80,2% en juin 2023	84,2%

✓ **Objectif :**

Augmenter le taux de réussite d'au moins 4 % à la compétence assurée au résultat final en français écriture, langue d'enseignement, à la fin du 2^e cycle du secondaire d'ici juin 2027.

Indicateurs	Situation de départ	Cibles
Le taux de réussite d'au moins 4% au résultat final à la compétence assurée en écriture en français.	Inclus l'épreuve d'écriture du MEQ 70.9% en juin 2023	74.9%



✓ **Objectif :**

Augmenter le taux de réussite d'au moins 2 % au résultat final à la compétence *Utiliser un raisonnement mathématique* à la fin du 1^{er} cycle du secondaire d'ici juin 2027.

Indicateurs	Situation de départ	Cibles
Taux de réussite au résultat final à la compétence <i>Utiliser un raisonnement mathématique</i> , 1 ^{re} année du secondaire	67,6% en juin 2023	69,6% en juin 2027
Taux de réussite au résultat final à la compétence <i>Utiliser un raisonnement mathématique</i> , 2 ^e année du secondaire	84,4% en juin 2023	86,4% en juin 2027

✓ **Objectif :**

Augmenter le taux de réussite d'au moins 2 % au résultat final à la compétence *Utiliser un raisonnement mathématique* à la fin de la 4^e année du secondaire d'ici juin 2027.

Indicateurs	Situation de départ	Cibles
Taux de réussite au résultat final à la compétence <i>Utiliser un raisonnement mathématique</i> , 3 ^e année du secondaire	70.6%	72.6%
Taux de réussite au résultat final à la compétence <i>Utiliser un raisonnement mathématique</i> , 4 ^e année du secondaire pour les deux	CST 72.9% SN 92.2%	74.9% 92.2%

✓ **Objectif :**

Augmenter la proportion des élèves qui obtienne un diplôme (DES) après 5 ans.

Indicateurs	Situation de départ	Cibles
Nombre d'élève ayant obtenu un diplôme d'étude secondaire (sans les programmes régionaux)	Moyenne des 5 dernières années 82 % juin 2023 à ESLJ	85.5 %
Histoire	Augmentation du taux de réussite de 2% de juin 2023 au premier cycle	87%
	Augmentation du taux de réussite de 2% de juin 2023 au deuxième cycle	89%
Éducation Physique	Maintien du taux de réussite de juin 2023	94.7%
ECR (éthique et culture religieuse)	Maintien du taux de réussite de juin 2023	93%
Arts Plastiques	Augmentation du taux de réussite de 1% de juin 2023	95%
Art Dramatique	Maintien du taux de réussite de juin 2023	98%
Musique	Maintien du taux de réussite de juin 2023	98%
Sciences	Maintien du taux de réussite de 88 % de juin 2023	88%
Anglais	Maintien du taux de réussite de 93 % de juin 2023	93%





Orientation 2

Offrir un milieu de vie sain et sécuritaire

✓ Enjeux :

Sensibilisation à la consommation des substances psychoactives
Sensibilisation à une saine alimentation

✓ Objectif :

Favoriser un milieu de vie sain, bienveillant, sécuritaire et proactif dans la prévention de la violence

Indicateurs	Situation de départ	Cibles
Proportion des élèves qui déclarent se sentir en sécurité à l'école. (Sondage Descormiers et Compass)	64%	Nous aspirons à garantir que tous les jeunes se sentent en sécurité à 100%.
La substance psychoactive ciblée est la cigarette électronique Augmenter le nombre de jeunes ayant JAMAIS essayé la cigarette électronique.	50% juin 2023 Compass	60%
Augmenter le facteur de protection des jeunes relié à la saine alimentation.	44%	55%



LA COHERENCE AVEC LE PLAN D'ENGAGEMENT

Résultant d'un consensus, le projet éducatif est élaboré et mis en œuvre en assurant la cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du Centre de services scolaire de Portneuf.

Il contribue notamment à l'atteinte des objectifs suivants du PEVR:

- Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 70% et plus à l'épreuve obligatoire d'écriture en français, langue d'enseignement, 2^e année du secondaire pour passer de 56,9 % à 70%.
- Augmenter le taux de réussite à la compétence utiliser un raisonnement mathématique, à la fin du 1^{er} cycle du secondaire pour passer de 80,4 % à 85%
- Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent un diplôme (DES, DEP) après 5 ans pour passer de 70,8% à 76%.

L'école a également inscrit à son projet éducatif des objectifs en fonction de l'analyse de son contexte et de ses priorités puisqu'elle a jugé pertinent de le faire.



L'EVALUATION

Le projet éducatif a été adopté par le conseil d'établissement lors de sa séance régulière du 21 mai 2024 et sera évalué annuellement.

