



# **PROGRAMME INSTITUTIONNEL 2026-2027 PROGRAMMES RÉGIONAUX ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-JOBIN**

APPROUVÉ PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DU 3 DÉCEMBRE 2025

# **PROGRAMME INSTITUTIONNEL 2026-2027**

---

Le cycle-horaire est de neuf (9) jours. Chaque jour est composé de quatre périodes de soixante-quinze (75) minutes pour un total de vingt-cinq (25) heures de cours par semaine ou quarante-cinq (45) heures de cours par cycle. La direction d'école, avec son équipe, détermine les moments et les personnes chargées d'offrir les contenus en orientation scolaire et professionnelle. Ces planifications sont approuvées tous les ans, par le conseil d'établissement.

## **PROCÉDURE CONCERNANT UNE DEMANDE DE CHANGEMENT AU CHOIX DE COURS DE L'ÉLÈVE**

- Les demandes doivent être acheminées au plus tard le 4 août 2026 par courriel à l'adresse suivante : [medrolet@cssportneuf.gouv.qc.ca](mailto:medrolet@cssportneuf.gouv.qc.ca)
- Les seuls changements acceptés après cette date résulteront d'une modification au classement de l'élève ou d'une démarche favorisant sa promotion.

### **PERSONNES À CONTACTER:**

**Christine Gingras 418 337-6721 poste 5205**  
Conseillère en orientation

**Mélissa Drolet 418 337-6721 poste 5241**  
Technicienne en organisation scolaire

# PARCOURS PRO (3<sup>E</sup> ET 4<sup>E</sup> SECONDAIRE)

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

Préparer les élèves à la formation professionnelle et, dans certains cas, à la formation générale des adultes. Permettre aux élèves d'obtenir les préalables requis pour leur admission en FP ou en FGA en vue de l'obtention d'un diplôme en formation professionnelle ou d'un diplôme d'études secondaires en formation générale des adultes.

Dans ce programme les élèves reçoivent un enseignement hybride comprenant de l'enseignement explicite, la réalisation de projets pédagogiques motivants permettant un cheminement personnalisé. L'exploration personnelle ainsi que la formation professionnelle sont au coeur de ce programme!

## Critères d'admission

L'élève doit être âgé d'au moins 15 ans au 30 septembre de l'année scolaire d'admission dans le programme. De plus, il doit avoir déjà réussi au moins deux des trois matières de base de la 2<sup>e</sup> secondaire : français, mathématique et anglais.

L'élève doit également avoir préalablement rencontré un conseiller d'orientation pour évaluer la pertinence du Parcours Pro pour son cheminement scolaire.

# GRILLE MATIÈRES PARCOURS PRO

## 2<sup>E</sup> CYCLE

Codes	Matières	Nombre de périodes	
		3 <sup>E</sup> SECONDAIRE	4 <sup>E</sup> SECONDAIRE
132-308/406	FRANÇAIS	8	8
063-306/414	MATHÉMATIQUE	8	8
134-304/404	ANGLAIS	6	6
198-404	EXPLORATION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE	4	4
104-552	DÉVELOPPEMENT PERSONNEL	2	2
102-522	ÉDUCATION FINANCIÈRE	2	-
092-502	MONDE CONTEMPORAIN	-	2
<b>COURS COMPLÉMENTAIRES</b>		<b>UN COURS À 4 ET UN COURS À 2 PÉRIODES SERONT PLACÉS À L'HORAIRE DE L'ÉLÈVE</b>	
*** Le choix de cours complémentaires pourrait être modifié pour répondre à certaines contraintes de formation des groupes.			
168-304/404	ARTS PLASTIQUES	4	4
170-394/494	ART DRAMATIQUE		
169-304/404	MUSIQUE		
046-354/454	MULTISPORTS		
046-344/444	BASKET <sup>1</sup>		
055-444	SCIENCE ET TECHNOLOGIE		
085-404	HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA		
168-302/402	ARTS PLASTIQUES	2	2
170-302/402	ART DRAMATIQUE		
169-302/402	MUSIQUE		
119-372/472	CUISINE ET NUTRITION <sup>2</sup>		
046-302/402	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ		
<b>TOTAL</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

1. Des frais supplémentaires de 75 \$ sont exigés pour ce cours complémentaire.

2. Des frais supplémentaires de 95 \$ sont exigés pour ce cours complémentaire.

# DESCRIPTION DES OPTIONS EN PARCOURS PRO

## LES ARTS DRAMATIQUES

### Que fait-on en art dramatique?

Les élèves se familiarisent avec le théâtre, forme artistique unique et facilement accessible. Ils travaillent de façon active avec les éléments dramatiques (corps, voix, espace, objet).

Ils explorent, expérimentent, créent à partir de différentes techniques théâtrales (mime, masque, clown, etc...)

Ils apprennent à avoir un regard critique sur leur travail et sur celui de leurs pairs.

Dans le cours ARD-170312, la présentation des travaux se fait à l'intérieur du cours. Les élèves, qui veulent vivre l'expérience de la scène, doivent s'inscrire aux cours ARD-170394, ARD-170494 ou ARD-170594, car ils y travaillent sur des projets de production qui font l'objet de présentation publique en fin d'année.

### Que peut apporter l'art dramatique?

Le théâtre est un moyen naturel pour les élèves d'explorer le monde qui les entoure, mais il leur permet aussi de développer leur créativité, leur capacité de s'adapter et leur sens des responsabilités.

L'art dramatique permet de développer des techniques considérées comme essentielles à la vie active, à l'éducation supérieure et à la vie en général, comme les techniques de communication et d'information, de planification et d'organisation, de négociation et de prise de décision, de travail individuel et de groupe, de résolution de problèmes.

### Qui peut prendre le cours d'art dramatique?

Peu importe qu'un élève soit gêné ou très expressif pourvu qu'il choisisse le cours en voulant relever des défis. Il doit aussi faire preuve d'une certaine ouverture d'esprit afin d'apprendre à mieux se connaître avec ses forces et ses faiblesses, avoir le goût de se prendre en main, et bien sûr, aimer le théâtre ou vouloir le découvrir.

Pour le cours à option art dramatique et multimédia, les élèves pourront toucher le domaine du cinéma.

## LA MUSIQUE

### Que peut apporter la Musique?

L'éducation musicale alimente la flexibilité dans la résolution de problèmes, la capacité de poursuivre un projet à long terme, l'habileté à apprendre des autres et accroît ainsi le sens de la collaboration. La classe de musique développe l'autonomie et le sens des responsabilités ainsi que la discipline et le perfectionnisme.

### Que fait-on en Musique ?

Les élèves consacrent beaucoup de temps à la formation instrumentale. Dès la première étape de l'année, ils travaillent à l'élaboration d'un projet personnel ou de groupe.

Objectifs :

- \* Pratiquer la musique en se familiarisant avec l'apprentissage d'un instrument et le langage musical.
- \* Développer un jugement critique sur ses réalisations et celles des autres par un enseignement collectif de la musique.
- \* Inciter l'élève à développer son sens de l'expression et sa créativité.
- \* Susciter la curiosité de l'élève et développer son ouverture sur le monde.
- \* Permettre à l'élève de vivre des activités en relation avec des œuvres musicales.

Le présent programme laisse à l'élève, dans la mesure du possible, le soin de choisir un instrument dans la liste suivante :

-Flûte traversière, saxophone alto, trompette, guitare, piano/clavier, chant, clarinette, saxophone ténor, trombone, basse électrique et batterie/percussion.

## LES ARTS PLASTIQUES

### Que peut apporter les arts plastiques?

Si tu es créatif et si tu aimes transformer la matière, les arts plastiques te fourniront l'occasion de te réaliser.

Que fait-on en art plastique?

- Réaliser des projets riches et variés.
- Réaliser des projets en deux (2) dimensions comme la peinture, le dessin d'observation ou d'interprétation, le collage et l'impression.
- Créer des œuvres en trois (3) dimensions : sculpter dans divers matériaux tel que le plâtre, modeler dans l'argile, assembler des éléments divers et construire à l'aide de papier mâché.
- L'art numérique et les technologies sont aussi explorés dans plusieurs projets.

# DESCRIPTION DES OPTIONS EN PARCOURS PRO suite

## MULTISPORTS

Les cours de multisports sont offerts aux élèves qui désirent en connaître plus au niveau de leur santé et des sports. Si tu te sens prêt à pratiquer du sport avec intensité, à mettre en valeur ton esprit sportif et à prendre conscience que ton mode de vie influence ta santé, tu es un candidat potentiel pour ce type de cours.

Voici la liste de ce qui est offert dans ces cours :

VOLET SANTÉ	SPORTS COLLECTIFS	SPORTS INDIVIDUELS
Nutrition	Basketball	Badminton
Programme d'entraînement en salle	Flag football	Escalade
Adopter un mode de vie sain	Soccer extérieur et intérieur	Jogging
Test d'évaluation de ta condition physique	Handball	Cross-country
Programme d'entraînement extérieur	Anneau mobile	Athlétisme
Initiation au plein air	Tchoukball	randonnée pédestre
	Rugby	Parcours d'orientation
	Hockey cosom	
	Volleyball	
	Ultimate frisbee	
	Inter-cross	
	Activités d'hiver : hockey bottine, raquette, glissade	
	Activités à l'aréna	

# DESCRIPTION DES OPTIONS EN PARCOURS PRO suite

## BASKET

À la suite d'une augmentation du nombre de joueurs et afin de diversifier notre offre, pour les cours options, nous offrirons une option basketball à 4 périodes par cycle pour les élèves de 2<sup>e</sup> cycle. Voici une description et objectif de ce cours.

- Développer des habiletés techniques individuelles de base
- Développer des méthodes d'entraînement hors gymnase
- Apprendre à travailler avec ses pairs dans un objectif commun
- Apprendre des principes de base en nutrition
- Découvrir les systèmes de jeu collectif offensif et défensif
- Apprendre à encadrer les parties comme officiel et marqueur.

Possibilité de sorties éducatives (\$\$)

- Peps Rouge et Or
- Participation à un tournoi
- Partie hors concours
- Arbitrage au primaire

Donc, tu es un passionné de basketball, tu désires apprendre en équipe et développer tes habiletés en basketball, alors ce cours est pour toi.

## CUISINE ET NUTRITION

Le cours d'initiation à la cuisine et à la nutrition initie les élèves aux différentes étapes de la préparation de repas. Le contenu des cours inclut autant le savoir-faire dans l'utilisation de différents outils de cuisine, en plus de mettre en lumière la valeur nutritive des aliments, leur conservation et leur préparation dans une recette. Parfois, l'imagination et la créativité sont mises de l'avant et les élèves relèvent le défi de préparer un mets avec des aliments présélectionnés sans avoir de recette. En bref, ce cours vise le développement des compétences, dont l'autonomie, les apprentissages culinaires et le dépassement de soi.

# FORMATION À UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ (FMS)

## 2<sup>E</sup> CYCLE

### OBJECTIF DU PROGRAMME :

Permettre à l'élève de poursuivre sa formation générale tout en se préparant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé. Les apprentissages se font sous alternance travail-études en raison de trois jours classe par semaine ainsi que de deux journées en milieu de stage. Ce programme se complète en une année scolaire.

### CRITÈRES D'ADMISSION :

Pour accéder à ce programme, l'élève, qui est âgé de 15 ans avant le 30 septembre de la présente année scolaire, doit avoir atteint les objectifs du programme d'étude du 3<sup>e</sup> cycle du primaire en français et en mathématique sans avoir obtenu les unités du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire dans ces matières.

Puisqu'il s'agit d'un service régionalisé, l'école secondaire d'appartenance de l'élève acheminera la demande d'inscription aux Services éducatifs qui officialisera le classement de l'élève.

## Grille matières

Codes	Matières	Nombre de périodes
132-288	FRANÇAIS	8
063288	MATHÉMATIQUE	6
134-288	ANGLAIS	4
199-233	PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL	3
196-204	PRÉPARATION À L'EXERCICE D'UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ	15 <sup>1</sup>
	<b>TOTAL</b>	<b>36</b>

1. Douze (12) de ces quinze (15) périodes ont lieu en milieu de travail.

# INTERSECTION 1, 2 et 3

À l'Intersection, le programme favorise le développement académique de chacun à travers des projets signifiants. De plus, les actions de l'équipe sont centrées sur la construction de l'estime de soi et de la reconnaissance des caractéristiques personnelles de chaque élève. Une étroite collaboration avec les parents et la communauté permet l'acquisition de nombreuses habiletés.

L'Intersection permet aux élèves d'âge secondaire qui sont en modification en français et en mathématiques de poursuivre leurs apprentissages selon les objectifs fixés au plan d'intervention, et ce, dans un groupe restreint. À la fin de leur passage à l'Intersection, les élèves se dirigent habituellement vers le programme de formation préparatoire au travail ou vers la formation à un métier semi-spécialisé, s'ils ont les acquis de fin 3<sup>e</sup> cycle du primaire. Également, l'élève pourra poursuivre ses apprentissages au premier cycle du secondaire s'il fait état du seuil de réussite du 3<sup>e</sup> cycle du primaire en parallèle avec l'analyse du dossier par les Services éducatifs et l'équipe école.

## LES VALEURS DE L'INTERSECTION

### Humanisme

Chaque être humain étant unique et important, l'Intersection offre des services adaptés aux besoins de chacun de ses élèves pour les accompagner sur les chemins qui mènent à la réussite.

### Collaboration

Avec les parents, les pairs, la communauté, les différents partenaires ainsi que les employeurs.

### Transparence

Quant à l'état de développement des compétences et ce, avec tous les acteurs et partenaires, incluant les parents.

## CLIENTÈLE CIBLÉE

- Élèves âgés entre 12 et 14 ans
- Élèves n'ayant pas développé à un niveau acceptable les compétences du 2<sup>e</sup> cycle du primaire (4<sup>e</sup> année du primaire).

## MOYENS UTILISÉS

- Projets scolaires
- Pédagogie par projets
- Approche orientante
- Ateliers de sensibilisation au monde du travail.

# INTERSECTION SUITE

## ENCADREMENT ET SERVICES OFFERTS À L'ÉLÈVE

- Groupes restreints
- Plan d'intervention individualisé
- Tutorat
- Éducatrices spécialisées
- Service de psychoéducation
- Service d'orientation
- Service de psychologie
- Services sociaux et de la santé
- Vie étudiante
- Cours individualisés de français, mathématique et anglais du 1er cycle du secondaire pour les élèves qui ont leurs acquis du 3<sup>e</sup> cycle du primaire dans cette matière.

## DURÉE DU PROGRAMME

Le programme se vit en 2 cycles. Le premier cycle s'adresse aux élèves de 12 à 14 ans et s'appelle « L'Intersection ». La Formation préparatoire au travail est destinée aux élèves de 15 ans à 17 ans. Ce parcours amène à une qualification reconnue par le MEQ, soit le Certificat de la formation préparatoire au travail.

## CHOIX DE COURS

Pour la formation des cours optionnels, il doit y avoir un nombre suffisant d'inscriptions pour pouvoir les offrir. De plus, il est possible que nous ne puissions pas donner à tous les élèves leur choix de cours, compte tenu de l'organisation scolaire de l'Intersection.

# Grille matières Intersection 1, 2 et 3

## 1<sup>ER</sup> CYCLE

Codes			Matière	Nombre de périodes
INTER 1	INTER 2	INTER 3		
132-100	132-200	132-300	FRANÇAIS	8
063-100	063-200	063-300	MATHÉMATIQUE	7
134-100	134-200	134-300	ANGLAIS	2
095-100	095-200	095-300	GÉOGRAPHIE	2
087-100	087-200	087-300	HISTOIRE	2
080-100	080-200	080-300	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	2
055-100	055-200	055-300	SCIENCE ET TECHNOLOGIE	3
119-172	119-272	119-372	INITIATION À LA CUISINE ET À LA NUTRITION	2
043-100	043-200	043-200	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	2
COURS COMPLÉMENTAIRES BLOC 1 *** Les choix de cours optionnels sont établis en fonction du choix majoritaire du groupe.				
168-100	168-200	168-300	ARTS PLASTIQUES	3
169-100	169-200	169-300	MUSIQUE	
COURS COMPLÉMENTAIRES BLOC 2 *** Les choix de cours optionnels sont établis en fonction du choix majoritaire du groupe.				
060-130	060-220	060-220	ÉDUCATION MANUELLE ET TECHNIQUE	3
044-100	044-200	044-300	ÉDUCATION PHYSIQUE	
<b>TOTAL</b>				<b>36</b>

À l'exception des périodes d'éducation physique et de musique, toutes ces périodes seront comptabilisées dans le champ 1.

Voir pages suivantes pour la description des cours offerts

# DESCRIPTION DES COURS OFFERTS

## EN INTERSECTION

### LES ARTS PLASTIQUES

À partir de divers matériaux, de techniques variées, de projets en 2D et en 3D, le cours d'arts plastiques de l'Intersection vise le développement d'habiletés fines, d'attitudes de persévérance et d'autonomie dans les diverses productions.

La production de l'élève lui permet de s'exprimer de façon personnelle et de découvrir le potentiel qui sommeille en lui. Sa production doit refléter sa compréhension du langage plastique (couleur, graphisme, texture...) ainsi que les techniques utilisées (peinture, collage, modelage...)

Avant d'aborder un projet, l'élève passera par quatre étapes :

- L'exploration lui permettra d'explorer "L'art et son histoire".
- L'expérimentation lui permettra d'explorer et de pratiquer diverses manipulations préparatoires à la réalisation du projet.
- La réalisation concrétise la préparation et la mise en place du projet.
- La réflexion pose un regard critique sur son œuvre et sur celle de ses camarades pour se situer dans sa démarche personnelle.

### LA MUSIQUE

#### Que fait-on en Musique?

Les élèves consacrent la majeure partie du temps à la formation instrumentale. Le répertoire est constitué de musique populaire visant à donner une formation adaptée à la réalité socioculturelle des élèves.

#### Objectifs :

Pratiquer la musique en se familiarisant avec l'apprentissage d'un instrument et du langage musical qui lui est associé.

Développer un jugement critique sur ses réalisations et celles des autres par un enseignement collectif de la musique.

Susciter la curiosité de l'élève et développer son ouverture sur le monde.

Le présent programme laisse à l'élève, dans la mesure du possible, le soin de choisir un instrument parmi le choix suivant:

Flûte traversière, Clarinette, Saxophone Alto ou Ténor, Trompette, Trombone, Guitare, Basse électrique, Piano ou synthétiseur, Batterie ou percussion, Chant

## **ÉDUCATION MANUELLE ET TECHNIQUE**

Le cours à option d'éducation manuelle et technique s'adresse aux élèves du 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle de l'Intersection. Ce cours vise à amener l'élève à développer des connaissances techniques comme lire et dessiner des plans, suivre des instructions de fabrication ainsi qu'à développer des habiletés manuelles générales comme mesurer, façonner différents matériaux, assembler, utiliser des outils et des machines-outils, etc. Le programme introduit l'utilisation de matériaux particuliers selon une séquence d'apprentissage logique. Dans un premier temps, l'élève utilisera des matériaux souples tels que le carton, le cuir, les feuilles plastifiées pour ensuite explorer les plastiques et le bois. La réalisation de projets permettra de lui inculquer le sens de la précision, de la sécurité et du travail bien fait, qualités qui seront transférables à d'autres activités de la vie quotidienne de l'élève et à sa future vie de citoyen engagé.

## **INITIATION À LA CUISINE**

Le cours d'initiation à la cuisine et à la nutrition initie les élèves aux différentes étapes de la préparation de repas. Le contenu des cours inclut autant le savoir-faire dans l'utilisation de différents outils de cuisine, en plus de mettre en lumière la valeur nutritive des aliments, leur conservation et leur préparation dans une recette. Parfois, l'imagination et la créativité sont mises de l'avant et les élèves relèvent le défi de préparer un mets avec des aliments présélectionnés sans avoir de recette. En bref, ce cours vise le développement des compétences, dont l'autonomie, les apprentissages culinaires et le dépassement de soi.

## ÉDUCATION PHYSIQUE EN INTERSECTION

Les cours d'éducation physique options sont offerts aux élèves qui désirent en connaître plus au niveau de leur santé et des sports. Si tu te sens prêt à pratiquer du sport avec intensité, à mettre en valeur ton esprit sportif et à prendre conscience que ton mode de vie influence ta santé, tu es un candidat potentiel pour ce type de cours.

En suivant ces cours, tu auras une meilleure connaissance de ta condition physique, des règles et stratégies de jeux en sports collectifs et tu auras acquis des outils te permettant d'améliorer tes performances dans différents sports individuels ou collectifs.

Voici la liste de ce qui est offert pour ces cours :

VOLET SANTÉ	SPORTS COLLECTIFS	SPORTS INDIVIDUELS
Nutrition	Basketball	Badminton
Programme d'entraînement en salle	Flag football	Escalade
Adopter un mode de vie sain	Soccer extérieur et intérieur	Jogging
Test d'évaluation de ta condition physique	Handball	Cross-country
Programme d'entraînement extérieur	Anneau mobile	Athlétisme
Initiation au plein air	Tchoukball	randonnée pédestre
	Rugby	Parcours d'orientation
	Hockey cosom	
	Volleyball	
	Ultimate frisbee	
	Inter-cross	
	Activités d'hiver : hockey bottine, raquette, glissade	
	Activités à l'aréna	

# FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT)

Le parcours de formation préparatoire au travail des jeunes s'adresse à des élèves de 15 à 18 ans qui n'ont pas les acquis du 3<sup>e</sup> cycle du primaire. Ce sont en majorité des élèves qui ont terminé le premier cycle de l'Intersection généralement d'une durée de trois (3) ans.

Tel que prescrit par le régime pédagogique, le parcours de formation préparatoire au travail se vit sur une durée de 3 ans. Il se compose d'une formation générale qui varie de 150 à 300 heures ainsi que d'une formation pratique qui va de 200 heures à 650 heures, selon les trois (3) années du programme. La réussite du cours Insertion professionnelle (stages) amènera l'élève à l'obtention d'un Certificat de formation préparatoire au travail du MEQ.

## FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL - ANNÉE 1 FPT 1

Cette première année de formation en FPT permet de sensibiliser l'élève au marché du travail à l'aide d'ateliers hors classe, en partenariat avec la communauté.

Précision: l'horaire des cours de FPT 1 est en jour cycle de 9 jours.

## FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL - ANNÉE 2 ET 3 FPT 2 - FPT 3

Ces deux années de formation permettent aux élèves de vivre une exploration et une intégration sur le marché du travail, en partenariat avec les entreprises de la région.

Précision: l'horaire des cours de FPT 2 et 3 est en jours semaine et les stages ont lieu 2 jours par semaine pour FPT 2 et 3 jours par semaine pour FPT 3. Ces jours sont prédéterminés en début d'année.

# Grille matières FPT 1-2-3

## 2<sup>E</sup> CYCLE

MATIÈRES	FPT1		FPT2		FPT3	
	Codes	Nombre de périodes	Codes	Nombre de périodes	Codes	Nombre de périodes
FRANÇAIS	130-130	6	130-230	4	130-234	2
MATHÉMATIQUE	067-130	6	067-230	4	067-234	2
ANGLAIS	135-130	2	135-234	2		-
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ	093-130	2	093-230	2	093-234	2
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	045-130	2	045-234	2	-	-
PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL	199-130	2	199-230	4	199-230	2
AUTONOMIE ET PARTICIPATION SOCIALE	103-130	4	103-230	4	103-234	2
SENSIBILISATION AU MONDE DU TRAVAIL	109-134	6	-	-	-	-
EXPÉRIMENTATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES	045-130	4	-	-	-	-
INSERTION PROFESSIONNELLE	-	-	108-230	12	108-234	24
<b>COURS COMPLÉMENTAIRES</b> *** Les choix de cours optionnels sont établis en fonction du choix majoritaire du groupe.						
ARTS PLASTIQUES	180-351	2	180-351	2	180-351	2
ÉDUCATION MANUELLE ET TECHNIQUE	060-230		060-230		060-230	
<b>TOTAL</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>

À l'exception des périodes d'éducation physique et de musique, toutes ces périodes seront comptabilisées dans le champ 1.

Voir pages suivantes pour la description des cours offerts

# DESCRIPTION DES COURS OFFERTS

## EN FPT

---

### LES ARTS PLASTIQUES

À partir de divers matériaux, de techniques variées, de projets en 2D et en 3D, le cours d'arts plastiques de l'Intersection vise le développement d'habiletés fines, d'attitudes de persévérance et d'autonomie dans les diverses productions.

La production de l'élève lui permet de s'exprimer de façon personnelle et de découvrir le potentiel qui sommeille en lui. Sa production doit refléter sa compréhension du langage plastique (couleur, graphisme, texture...) ainsi que les techniques utilisées (peinture, collage, modelage...)

Avant d'aborder un projet, l'élève passera par quatre étapes :

- L'exploration lui permettra d'explorer "L'art et son histoire".
- L'expérimentation lui permettra d'explorer et de pratiquer diverses manipulations préparatoires à la réalisation du projet.
- La réalisation concrétise la préparation et la mise en place du projet.
- La réflexion pose un regard critique sur son œuvre et sur celle de ses camarades pour se situer dans sa démarche personnelle.

### ÉDUCATION MANUELLE ET TECHNIQUE

Le cours à option d'éducation manuelle et technique s'adresse aux élèves du 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle de l'Intersection. Ce cours vise à amener l'élève à développer des connaissances techniques comme lire et dessiner des plans, suivre des instructions de fabrication ainsi qu'à développer des habiletés manuelles générales comme mesurer, façonner différents matériaux, assembler, utiliser des outils et des machines-outils, etc. Le programme introduit l'utilisation de matériaux particuliers selon une séquence d'apprentissage logique. Dans un premier temps, l'élève utilisera des matériaux souples tels que le carton, le cuir, les feuilles plastifiées pour ensuite explorer les plastiques et le bois. La réalisation de projets permettra de lui inculquer le sens de la précision, de la sécurité et du travail bien fait, qualités qui seront transférables à d'autres activités de la vie quotidienne de l'élève et à sa future vie de citoyen engagé.

## ÉDUCATION PHYSIQUE EN FPT

Les cours d'éducation physique options sont offerts aux élèves qui désirent en connaître plus au niveau de leur santé et des sports. Si tu te sens prêt à pratiquer du sport avec intensité, à mettre en valeur ton esprit sportif et à prendre conscience que ton mode de vie influence ta santé, tu es un candidat potentiel pour ce type de cours.

En suivant ces cours, tu auras une meilleure connaissance de ta condition physique, des règles et stratégies de jeux en sports collectifs et tu auras acquis des outils te permettant d'améliorer tes performances dans différents sports individuels ou collectifs.

Voici la liste de ce qui est offert pour ces cours :

VOLET SANTÉ	SPORTS COLLECTIFS	SPORTS INDIVIDUELS
Nutrition	Basketball	Badminton
Programme d'entraînement en salle	Flag football	Escalade
Adopter un mode de vie sain	Soccer extérieur et intérieur	Jogging
Test d'évaluation de ta condition physique	Handball	Cross-country
Programme d'entraînement extérieur	Anneau mobile	Athlétisme
Initiation au plein air	Tchoukball	randonnée pédestre
	Rugby	Parcours d'orientation
	Hockey cosom	
	Volleyball	
	Ultimate frisbee	
	Inter-cross	
	Activités d'hiver : hockey bottine, raquette, glissade	
	Activités à l'aréna	

# FORMATION À UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ (FMS - PASSERELLE)

Exceptionnellement, au cours de leur troisième année de formation préparatoire au travail, certains élèves peuvent bénéficier du parcours de Formation à un métier semi-spécialisé à l'École secondaire Louis-Jobin.

Certains élèves de la Formation préparatoire au travail pourront accéder à la Formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé s'ils ont réussi la matière Insertion professionnelle (suivie à la deuxième année de leur formation) et s'ils répondent aux exigences du métier choisi. Le cas échéant, ils pourront, au cours de la troisième année, suivre le programme de préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé, à même le temps prescrit pour la matière Insertion professionnelle. Cette passerelle leur permettra, s'ils satisfont aux conditions de sanction, d'obtenir un certificat de formation à un métier semi-spécialisé, avec mention de ce métier.

Au cours de la troisième année de sa formation préparatoire au travail, l'élève peut suivre les 375 heures de préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé, et ce, à même le temps prescrit pour l'insertion professionnelle, s'il satisfait aux conditions suivantes:

- Il a réussi la matière Insertion professionnelle de la deuxième année de sa formation.
- Il respecte les conditions particulières d'admission au programme menant à l'exercice du métier semi-spécialisé concerné, qui sont établies par le ministère.
- Il satisfait aux exigences des programmes de langue d'enseignement et de mathématique de la formation préparatoire au travail.

## Grille matières

Codes	Matières	Nombre de périodes
132-288	FRANÇAIS	8
063288	MATHÉMATIQUE	6
134-288	ANGLAIS	4
199-233	PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL	3
196-204	PRÉPARATION À L'EXERCICE D'UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ	15
	<b>TOTAL</b>	<b>36</b>



## Contact



418 337-6721



[eslj@cssportneuf.gouv.qc.ca](mailto:eslj@cssportneuf.gouv.qc.ca)



<https://cssportneuf.gouv.qc.ca/ecoles/secondaire-louis-jobin>



400, boulevard Cloutier  
Saint-Raymond Qc G3L 3M8

---