



# **PROGRAMME INSTITUTIONNEL 2026-2027 1<sup>ER</sup> ET 2<sup>E</sup> CYCLE ÉCOLE SECONDAIRE LOUIS-JOBIN**

APPROUVÉ PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DU 3 DÉCEMBRE 2025

# **PROGRAMME INSTITUTIONNEL 2026-2027**

Le présent document précise les modalités d'application du régime pédagogique pour les élèves du premier et deuxième cycle du secondaire. La direction d'école, avec son équipe, détermine les moments et les personnes chargées d'offrir les contenus en orientation scolaire et professionnelle. Ces planifications sont approuvées tous les ans, par le conseil d'établissement.

Le cycle-horaire est de neuf (9) jours. Chaque jour est composé de quatre périodes de soixante-quinze (75) minutes pour un total de vingt-cinq (25) heures de cours par semaine ou quarante-cinq (45) heures de cours par cycle.

## **PROCÉDURE CONCERNANT UNE DEMANDE DE CHANGEMENT AU CHOIX DE COURS DE L'ÉLÈVE**

- Les demandes doivent être acheminées au plus tard le 4 août 2026 par courriel à l'adresse suivante : [medrolet@cssportneuf.gouv.qc.ca](mailto:medrolet@cssportneuf.gouv.qc.ca)
- Les seuls changements acceptés après cette date résulteront d'une modification au classement de l'élève ou d'une démarche favorisant sa promotion.

### **PERSONNES À CONTACTER:**

**Christine Gingras 418 337-6721 poste 5205**  
**Conseillère en orientation**

**Mélissa Drolet 418 337-6721 poste 5241**  
**Technicienne en organisation scolaire**

# TRANSITION

Ce profil régional permet aux élèves d'âge secondaire de consolider leurs apprentissages du 3e cycle du primaire tout en abordant des notions du programme de la première année du secondaire. Pendant cette année de transition, les membres de l'équipe multidisciplinaire travaillent en collaboration avec le service des ressources éducatives du Centre de services scolaire afin de mettre en place les conditions gagnantes au développement des compétences de l'élève et de lui permettre de vivre des réussites.

Au terme de cette année de transition, l'élève poursuivra son cheminement régulier en première secondaire. Exceptionnellement, après l'analyse de son dossier, un élève pourrait être en deuxième secondaire ou référé à un autre service régional afin de répondre à ses besoins. Les méthodes et techniques de travail seront abordées dans l'ensemble des matières.

## Clientèle visée

Ce profil s'adresse aux élèves d'âge secondaire, qui n'ont pas atteint les exigences minimales en français et en mathématique du troisième cycle du primaire.

Sur recommandation de l'équipe du plan d'intervention, en concertation avec les parents, après l'analyse du dossier par les Services éducatifs, un élève qui n'a pas atteint les exigences minimales en français ou en mathématique pourrait être admis dans ce profil.

## Critères d'admission

- L'élève est âgé de 12 ou 13 ans au 30 septembre.
- L'élève a atteint les exigences minimales du 2e cycle du primaire (60 %) dans au moins 2 des 3 disciplines suivantes : français, mathématique et anglais.
- Le bulletin de la dernière année du 3e cycle du primaire confirme que l'élève n'a pas obtenu la note de réussite (60 %) en français et en mathématique ou l'équipe du plan d'intervention réfère l'élève à ce service pour la poursuite de son cheminement scolaire.

# GRILLE MATIÈRES TRANSITION

Codes	Matières	Nombre de périodes
132-100	FRANÇAIS	8
063-100	MATHÉMATIQUE	8
134-100	ANGLAIS	4
055-100	SCIENCES ET TECHNOLOGIE	4
043-102	ÉDUCATION PHYSIQUE	2
117-140	MÉTHODES ET TECHNIQUES DE TRAVAIL	2
080-100	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	2
087-100	HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ	2
095-100	GÉOGRAPHIE	2
068-104	ARTS PLASTIQUES	2
	<b>TOTAL</b>	<b>36</b>

# DESCRIPTION DES PROFILS

## 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> secondaire

### PROFIL VISÉE

De la première à la troisième année du secondaire, l'élève admis au profil VISÉE développe des compétences riches et diversifiées par l'Ouverture, le Pluridisciplinaire, l'Enrichissement du curriculum et l'intégration du Numérique qui va au-delà des exigences du programme de base du ministère de l'Éducation, destiné aux élèves performants. Les approches pédagogiques innovantes peuvent inclure des expériences bonifiées par des voyages, des débats ou des activités supplémentaires. L'objectif du profil est de développer les compétences disciplinaires et transversales des élèves, de stimuler leur curiosité ainsi que leur créativité tout en les préparant à être le citoyen de demain. Enfin, le profil VISÉE permet une ouverture sur le monde et le développement de l'autonomie/engagement dans les compétences.

#### - Admission :

Les élèves de 6<sup>e</sup> année sont invités à participer aux tests d'admission afin d'être sélectionnés. Les élèves doivent démontrer un certain niveau de réussite académique et un intérêt marqué pour l'apprentissage et le dépassement de soi.

Pour la sélection de nos élèves, nous tenons compte des résultats du primaire en 6<sup>e</sup> année et nous tenons compte des résultats aux tests d'admission.

**ou** **Verture**  
**pluridisciplinaire**  
**enrichissement**  
**numérique**

#### Caractéristiques principales

- **Dépassement du programme de base :**

Le programme VISÉE dépasse les exigences du programme officiel et inclut des cours de base renforcés dans certaines matières, particulièrement en anglais.

- **Développement des compétences :**

Il vise à développer l'ensemble des compétences chez les élèves, en mettant l'accent sur l'analyse critique, l'enrichissement des connaissances et la préparation à des études supérieures.

- **Pédagogie différenciée :**

Les enseignants utilisent diverses approches pédagogiques diversifiées pour adapter les contenus aux besoins et aux intérêts de chaque élève. De plus, les enseignants utilisent le numérique puisque les élèves du profil ont un Chromebook pour faciliter l'accès au quotidien.

#### Contenu et activités :

- Le but du profil VISÉE est de soutenir l'élève à développer sa compétence communicative en anglais ainsi que la maîtrise de la langue écrite et parlée en anglais.
- Au cours d'année scolaire, l'élève participe à de nombreuses activités stimulantes et intégratrices de contenus afin de lui faire découvrir une panoplie de nouveautés. La programmation prévue dans le cadre du profil VISÉE est revue annuellement par les enseignants. Voici des exemples d'activités offertes : Musées, environnements scientifiques, robotique, théâtre, activités culturelles et historiques, conférences, voyages, etc. Les sorties éducatives et les voyages permettent aux élèves d'explorer des sujets comme l'ornithologie, la géologie, la biologie ou d'autres cultures.

Tous les enseignants s'associent pour offrir à ces élèves des activités intégratrices (contenus vus en classe) enrichissantes et stimulantes.

# DESCRIPTION DES PROFILS

## 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire

### PROFIL SPORTS ET INITIATION AU PLEIN AIR

#### - Description profil

Dans le cadre du profil sport et initiation au plein air, l'élève développera des habiletés qui l'amènera vers une pratique régulière d'activités physiques. L'élève se responsabilisera à l'égard des moyens à prendre pour assurer sa santé et son bien-être.

- Le développement de la forme physique et de la santé.
- Une meilleure estime de soi et la construction de relations sociales saines.
- Une amélioration de la réussite scolaire et une protection contre le décrochage.
- La découverte de nouveaux intérêts et une connexion avec l'environnement naturel.

#### - Admission :

Les élèves de 6<sup>ème</sup> année sont invités à participer aux tests d'admission afin d'être sélectionnés. Les élèves doivent démontrer un certain niveau de réussite sportive et un intérêt marqué pour l'apprentissage et le dépassement de soi.

#### Caractéristiques principales

- **Dépassement du programme de base en éducation physique :**

Les activités sont intégrées à l'horaire scolaire, en plus des cours d'éducation physique, et peuvent inclure des sorties et des expéditions variées. Ce profil favorise un mode de vie saine, la découverte de la nature et la sensibilisation à l'environnement.

- **Développement des compétences :**

L'objectif principal est de développer des compétences comme l'autonomie, le dépassement de soi et le travail d'équipe tout en développant la persévérance et le leadership.

- **Pédagogie différenciée :**

Les enseignants utilisent diverses approches pédagogiques diversifiées pour adapter les contenus aux besoins et aux intérêts de chaque élève. Les enseignants et les élèves bénéficient de sites variés dont le terrain de football, la salle de conditionnement physique, le terrain de basket-ball extérieur, les terrains de soccer extérieurs, la piste cyclable, la piste de cross-country. De plus, l'école secondaire Louis-Jobin a l'opportunité de profiter de la Vallée du Bras du Nord et des Sentiers de la savane considérant leur proximité.

Pendant les 4 périodes par cycle à son horaire, les connaissances et les habiletés des sports pratiqués dans le cadre des cours réguliers sont diversifiées telles que le badminton, le volleyball, le basketball, le soccer, l'entraînement en salle, le kinball et l'ultimate frisbee, etc. De plus, l'élève admis au profil Sport et initiation au plein air découvre et pratique nombreuses activités physiques en nature comme la randonnée, le ski de fond, la raquette, le patin, le ski-raquette (ski hok) et la survie en forêt. Ainsi que des activités nautiques telles que la planche à pagaie, la natation en piscine, le vélo de montagne, et parfois des disciplines plus spécifiques comme le Fatbike.

# Grille matières

## 1<sup>re</sup> secondaire

**1<sup>ER</sup> CYCLE**

Codes	Matières	Nombre de périodes			
		Profil Visée <sup>1</sup>	Profil Sports. <sup>2</sup>	Régulier	Soutien
132-108	FRANÇAIS	6	8	8	8
063-126	MATHÉMATIQUE	6	6	6	8
134-104	ANGLAIS RÉGULIER	-	4	4	4
136-104	ANGLAIS ENRICH <sup>3</sup>	6			-
087-103	HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ	3	3	3	3
095-103	GÉOGRAPHIE	3	2	3	3
055-104	SCIENCE ET TECHNOLOGIE	4	4	4	4
043-102	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	2	4	2	2
080-102	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	2	1	2	2
<b>COURS OPTIONNELS <sup>4</sup> *** Le choix de cours optionnels pourrait être modifié pour répondre à certaines contraintes de formation des groupes.</b>					
168-104	ARTS PLASTIQUES	4	4	4	2 <sup>5</sup>
170-104	ART DRAMATIQUE				
169-104	MUSIQUE				
<b>TOTAL</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

1. Un minimum d'inscriptions est nécessaire pour l'ouverture du profil. De plus, il est à noter que les frais d'inscription pour le profil enrichi sont de 375 \$.

2. Un minimum d'inscriptions est nécessaire pour l'ouverture d'un profil. De plus, il est à noter que les frais d'inscription pour le profil sports et initiation au plein air sont de 375 \$.

3. Pour être inscrit en anglais enrichi, l'élève doit avoir suivi l'anglais intensif ou avoir obtenu une moyenne de 85 % en anglais au bulletin de juin.

4. Choisir un art à 2 ou 4 périodes parmi les 3 choix. Le choix de l'élève est fait pour les deux années du cycle. Ce choix n'est pas absolu, l'école pourra le modifier pour répondre à des contraintes d'organisation scolaire.

5. Cours optionnels : selon le choix majoritaire du groupe.

# Grille matières

## 2<sup>e</sup> secondaire

**1<sup>ER</sup> CYCLE**

Codes	Matières	Nombre de périodes			
		Profil Visée <sup>1</sup>	Profil Sports. <sup>2</sup>	Régulier	Soutien
132-208	FRANÇAIS	6	8	8	8
063-226	MATHÉMATIQUE	6	6	6	7
134-204	ANGLAIS RÉGULIER	-	4	4	4
136-204	ANGLAIS ENRICHI <sup>3</sup>	6			-
087-203	HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ	3	3	3	3
095-203	GÉOGRAPHIE	3	2	3	3
055-204	SCIENCE ET TECHNOLOGIE	4	4	4	4
043-202	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	2	4	2	2
080-202	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	2	2	2	2
<b>COURS OPTIONNELS <sup>4</sup> *** Le choix de cours optionnels pourrait être modifié pour répondre à certaines contraintes de formation des groupes.</b>					
168-204	ARTS PLASTIQUES	4	4	4	3 <sup>5</sup>
170-204	ART DRAMATIQUE				
169-204	MUSIQUE				
<b>TOTAL</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

1. Un minimum d'inscriptions est nécessaire pour l'ouverture du profil. De plus, il est à noter que les frais d'inscription pour le profil enrichi sont de 375 \$.

2. Un minimum d'inscriptions est nécessaire pour l'ouverture d'un profil. De plus, il est à noter que les frais d'inscription pour le profil sports et initiation au plein air sont de 375 \$.

3. Pour être inscrit en anglais enrichi, l'élève doit avoir réussi le cours d'anglais enrichi de 1<sup>er</sup> secondaire (136-104) ou avoir obtenu une moyenne de 85 % en juin dans le cours d'anglais 134-104.

4. Le choix de l'élève est fait pour les deux années du cycle (1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire). Ce choix n'est pas absolu, l'école pourra le modifier pour répondre à des contraintes d'organisation scolaire.

5. Cours optionnels : selon le choix majoritaire du groupe.

# Grille matières 3<sup>e</sup> secondaire

## 2<sup>E</sup> CYCLE

Codes	Matières	Nombre de périodes	
		Profil Visée <sup>1</sup>	Formation générale
132-308	FRANÇAIS	6	8
063-306	MATHÉMATIQUE	6	6
134-304	ANGLAIS RÉGULIER	-	4
136-304	ANGLAIS ENRICH <sup>2</sup>	6	
085-304	HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	4	4
055-306	SCIENCE ET TECHNOLOGIE	6	6
043-302	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	2	2
168-302	ARTS PLASTIQUES	2	2
170-302	ART DRAMATIQUE		
169-302	MUSIQUE		
<b>COURS OPTIONNELS</b> *** Le choix de cours optionnels pourrait être modifié pour répondre à certaines contraintes de formation des groupes.			
168-304	ARTS PLASTIQUES	4	4
170-394	ART DRAMATIQUE		
169-304	MUSIQUE		
141-304	ESPAGNOL		
046-354	MULTISPORTS		
046-344	BASKET <sup>3</sup>		
<b>TOTAL</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

1. Un minimum d'inscriptions est nécessaire pour l'ouverture du profil. de plus, il est à noter que les frais d'inscription pour le profil enrichi sont de 375 \$.

2. Pour être inscrit en anglais enrichi, l'élève doit avoir réussi le cours d'anglais enrichi de 2<sup>e</sup> secondaire (136-204) ou avoir obtenu une moyenne de 85 % en juin dans le cours d'anglais 134-204.

3. Des frais supplémentaires de 75 \$ sont exigés pour ce cours complémentaire.

# Grille matières 4<sup>e</sup> secondaire

## 2<sup>E</sup> CYCLE

Codes	Matières	Nombre de périodes	
		Formation générale	Formation générale appliquée (ATS)
132-406	FRANÇAIS	6	6
063-414	MATHÉMATIQUE	6	6
065-426	MATHÉMATIQUES SCIENCES NATURELLES		
134-404	ANGLAIS RÉGULIER	4	4
136-406	ANGLAIS ENRICH <sup>1</sup>		
085-404	HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA	4	4
080-404	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	3	3
115-461	FORMATION PERSONNELLE ET SCOLAIRE	1	1
055-444	SCIENCE ET TECHNOLOGIE	4	-
057-416	APPLICATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES	-	6
043-402	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	2	2
168-402	ARTS PLASTIQUES	2	2
170-402	ART DRAMATIQUE		
169-402	MUSIQUE		
<b>COURS COMPLÉMENTAIRES *** Le choix de cours complémentaires pourrait être modifié pour répondre à certaines contraintes de formation des groupes.</b>			
168-404	ARTS PLASTIQUES <sup>2</sup>	4	-
170-494	ART DRAMATIQUE <sup>2</sup>		
169-404	MUSIQUE <sup>2</sup>		
058-404	SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT <sup>3</sup>		
141-404	ESPAGNOL <sup>4</sup>		
046-454	MULTISPORTS		
046-444	BASKET <sup>5</sup>		
128-452	FRANÇAIS ET PRÉPARATION AUX ÉPREUVES <sup>6</sup>	2	2
119-472	CUISINE ET NUTRITION <sup>7</sup>		
046-462	ACTIVITÉS SPORTIVES		
<b>TOTAL</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

1. Pour être inscrit en anglais enrichi, l'élève doit avoir réussi le cours d'anglais enrichi de 3<sup>e</sup> secondaire (136-304) ou avoir obtenu une moyenne de 85 % en juin dans le cours d'anglais 134-304.

2. L'élève pourra cumuler un maximum de 6 unités d'art.

3. Il est fortement recommandé d'avoir obtenu un sommaire de 70 % et plus en science de 3<sup>e</sup> secondaire pour prendre ce cours qui est un prérequis pour suivre le cours de chimie et de physique de 5<sup>e</sup> secondaire.

4. Ce cours ne peut pas être fait à nouveau s'il a déjà été réussi en 3<sup>e</sup> secondaire.

5. Des frais supplémentaires de 75 \$ sont exigés pour ce cours complémentaire.

6. Ce cours est fortement recommandé pour les élèves ayant moins de 65 % en français de 3<sup>e</sup> secondaire au bulletin de juin.

7. Des frais supplémentaires de 95 \$ sont exigés pour ce cours complémentaire.

# Grille matières 5<sup>e</sup> secondaire

## 2<sup>E</sup> CYCLE

Codes	Matières	Nombre de périodes	
		Formation générale	Formation générale avec mathématique SN
132-506	FRANÇAIS	6	6
063-504	MATHÉMATIQUE	4	-
065-506	MATHÉMATIQUES SCIENCES NATURELLES	-	6
134-504	ANGLAIS RÉGULIER	4	4
136-506	ANGLAIS ENRICH <sup>1</sup>		
080-502	CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE	2	2
115-561	FORMATION PERSONNELLE ET SCOLAIRE	2	2
092-502	MONDE CONTEMPORAIN	2	2
102-522	ÉDUCATION FINANCIÈRE	2	2
043-502	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	2	2
168-502	ARTS PLASTIQUES	2	2
170-502	ART DRAMATIQUE		
169-502	MUSIQUE		
<b>COURS COMPLÉMENTAIRES</b> *** Le choix de cours complémentaires pourrait être modifié pour répondre à certaines contraintes de formation des groupes. Deux cours à 4 périodes seront placés à l'horaire de l'élève*			
168-504	ARTS PLASTIQUES	4	4
170-594	ART DRAMATIQUE		
169-504	MUSIQUE		
141-504	ESPAGNOL <sup>4</sup>		
046-554	MULTISPORTS		
046-544	BASKET <sup>5</sup>		
051-504	CHIMIE <sup>6</sup>		
053-504	PHYSIQUE <sup>6</sup>		
044-544	INITIATION AU PLEIN AIR <sup>7</sup>		
128-552	FRANÇAIS ET PRÉPARATION AUX ÉPREUVES <sup>8</sup>		
119-572	CUISINE ET NUTRITION <sup>9</sup>	2	-
046-562	ACTIVITÉS SPORTIVES		
	<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

1. Pour être inscrit en anglais enrichi, l'élève doit avoir réussi le cours d'anglais enrichi de 4<sup>e</sup> secondaire (136-406) ou avoir obtenu une moyenne de 85 % en juin dans le cours d'anglais 134-404.

2. L'élève pourra cumuler un maximum de 6 unités d'art complémentaire.

3. L'élève pourra cumuler un maximum de 8 unités en éducation physique (cela comprend initiation au plein air, activités sportives, basket, multisports et éducation physique et à la santé).

4. Ce cours ne peut pas être fait à nouveau s'il a déjà été réussi en 3<sup>e</sup> ou 4<sup>e</sup> secondaire.

5. Des frais supplémentaires de 75 \$ sont exigés pour ce cours complémentaire.

6. Pour choisir ces cours, l'élève doit avoir réussi le cours de sciences et technologies de l'environnement de 4<sup>e</sup> secondaire 058-404.

7. Des frais supplémentaires de 480 \$ sont exigés pour ce cours complémentaire.

8. Ce cours est fortement recommandé pour les élèves ayant moins de 65 % en français de 4<sup>e</sup> secondaire au bulletin de juin.

9. Des frais supplémentaires de 95 \$ sont exigés pour ce cours complémentaire.

# DESCRIPTION DES COURS COMPLÉMENTAIRES

## ART DRAMATIQUE ET MULTIMÉDIA

### Que fait-on en art dramatique?

Les élèves se familiarisent avec le théâtre, forme artistique unique et facilement accessible. Ils travaillent de façon active avec les éléments dramatiques (corps, voix, espace, objet).

Ils explorent, expérimentent, créent à partir de différentes techniques théâtrales (mime, masque, clown, etc...)

Ils apprennent à avoir un regard critique sur leur travail et sur celui de leurs pairs.

Dans le cours ARD-170312, la présentation des travaux se fait à l'intérieur du cours. Les élèves, qui veulent vivre l'expérience de la scène, doivent s'inscrire aux cours ARD-170394, ARD-170494 ou ARD-170594, car ils y travaillent sur des projets de production qui font l'objet de présentation publique en fin d'année.

### Que peut apporter l'art dramatique?

Le théâtre est un moyen naturel pour les élèves d'explorer le monde qui les entoure, mais il leur permet aussi de développer leur créativité, leur capacité de s'adapter et leur sens des responsabilités.

L'art dramatique permet de développer des techniques considérées comme essentielles à la vie active, à l'éducation supérieure et à la vie en général, comme les techniques de communication et d'information, de planification et d'organisation, de négociation et de prise de décision, de travail individuel et de groupe, de résolution de problèmes.

### Qui peut prendre le cours d'art dramatique?

Peu importe qu'un élève soit gêné ou très expressif pourvu qu'il choisisse le cours en voulant relever des défis. Il doit aussi faire preuve d'une certaine ouverture d'esprit afin d'apprendre à mieux se connaître avec ses forces et ses faiblesses, avoir le goût de se prendre en main, et bien sûr, aimer le théâtre ou vouloir le découvrir.

Pour le cours à option art dramatique et multimédia, les élèves pourront toucher le domaine du cinéma.

## LA MUSIQUE

### Que peut apporter la Musique?

L'éducation musicale alimente la flexibilité dans la résolution de problèmes, la capacité de poursuivre un projet à long terme, l'habileté à apprendre des autres et accroît ainsi le sens de la collaboration. La classe de musique développe l'autonomie et le sens des responsabilités ainsi que la discipline et le perfectionnisme.

### Que fait-on en Musique ?

Les élèves consacrent beaucoup de temps à la formation instrumentale. Dès la première étape de l'année, ils travaillent à l'élaboration d'un projet personnel ou de groupe.

Objectifs :

- \* Pratiquer la musique en se familiarisant avec l'apprentissage d'un instrument et le langage musical.
- \* Développer un jugement critique sur ses réalisations et celles des autres par un enseignement collectif de la musique.
- \* Inciter l'élève à développer son sens de l'expression et sa créativité.
- \* Susciter la curiosité de l'élève et développer son ouverture sur le monde.
- \* Permettre à l'élève de vivre des activités en relation avec des œuvres musicales.

Le présent programme laisse à l'élève, dans la mesure du possible, le soin de choisir un instrument dans la liste suivante :

-Flûte traversière, saxophone alto, trompette, guitare, piano/clavier, chant, clarinette, saxophone ténor, trombone, basse électrique et batterie/percussion.

## LES ARTS PLASTIQUES

### Que peut apporter les arts plastiques?

Si tu es créatif et si tu aimes transformer la matière, les arts plastiques te fourniront l'occasion de te réaliser.

### Que fait-on en art plastique?

- Réaliser des projets riches et variés.
- Réaliser des projets en deux (2) dimensions comme la peinture, le dessin d'observation ou d'interprétation, le collage et l'impression.
- Créer des œuvres en trois (3) dimensions : sculpter dans divers matériaux tel que le plâtre, modeler dans l'argile, assembler des éléments divers et construire à l'aide de papier mâché.
- L'art numérique et les technologies sont aussi explorés dans plusieurs projets.

## L'ESPAGNOL

Le programme d'Espagnol s'adresse aux élèves inscrits à l'École secondaire Louis-Jobin en 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> ou 5<sup>e</sup> secondaire. Ces derniers doivent démontrer un intérêt pour une troisième langue et une ouverture sur le monde. Le cours vise des élèves capables de s'adapter à un monde en changement et qui veulent découvrir d'autres cultures. La connaissance de l'espagnol, deuxième langue parlée en Amérique, doit être considérée désormais comme un atout dans le monde du travail.

L'apprentissage de l'espagnol, par ses origines voisines du français, permet non seulement une évolution rapide de l'étudiant dans ses acquisitions, mais également une progression plus facile vers la maîtrise de l'anglais langue seconde, en raison de la construction d'un réseau plus vaste de ses savoirs linguistiques.

Prioritairement envisagé comme un moyen de communication, l'enseignement de l'espagnol mise avant tout sur la compréhension et la production par les élèves de messages signifiants dans différentes situations de la vie courante. Le programme d'Espagnol mise sur une « immersion » dans les cours où les interactions sont en grande partie réalisées en espagnol. Des discussions fréquentes en petits groupes permettent de valider les apprentissages et de mettre en pratique les nouveaux concepts étudiés. Dans la variété des situations vécues en classe et des moyens utilisés (vidéos, dialogues, chansons, lectures, exercices de prononciation ou interactifs, et autres), l'élève apprend à organiser ses messages, à utiliser une syntaxe et un lexique adéquat à différents contextes de communication.

## CUISINE ET NUTRITION

Le cours d'initiation à la cuisine et à la nutrition initie les élèves aux différentes étapes de la préparation de repas. Le contenu des cours inclut autant le savoir-faire dans l'utilisation de différents outils de cuisine, en plus de mettre en lumière la valeur nutritive des aliments, leur conservation et leur préparation dans une recette. Parfois, l'imagination et la créativité sont mises de l'avant et les élèves relèvent le défi de préparer un mets avec des aliments présélectionnés sans avoir de recette. En bref, ce cours vise le développement des compétences, dont l'autonomie, les apprentissages culinaires et le dépassement de soi.

## BASKET

À la suite d'une augmentation du nombre de joueurs et afin de diversifier notre offre, pour les cours options, nous offrirons une option basketball à 4 périodes par cycle pour les élèves de 2<sup>e</sup> cycle. Ce cours te permettra de:

- Développer des habiletés techniques individuelles de base
- Développer des méthodes d'entraînement hors gymnase
- Apprendre à travailler avec ses pairs dans un objectif commun
- Apprendre des principes de base en nutrition
- Découvrir les systèmes de jeu collectif offensif et défensif
- Apprendre à encadrer les parties comme officiel et marqueur

Possibilité de sorties éducatives (\$\$)

- Peps Rouge et Or
- Participation à un tournoi
- Partie hors concours
- Arbitrage au primaire

Donc, tu es un passionné de basketball, tu désires apprendre en équipe et développer tes habiletés en basketball, alors ce cours est pour toi.

## MULTISPORTS

Les cours de multisports sont offerts aux élèves qui désirent en connaître plus au niveau de leur santé et des sports. Si tu te sens prêt à pratiquer du sport avec intensité, à mettre en valeur ton esprit sportif et à prendre conscience que ton mode de vie influence ta santé, tu es un candidat potentiel pour ce type de cours.

Voici la liste de ce qui est offert dans ces cours :

VOLET SANTÉ	SPORTS COLLECTIFS	SPORTS INDIVIDUELS
Nutrition	Basketball	Badminton
Programme d'entraînement en salle	Flag football	Escalade
Adopter un mode de vie sain	Soccer extérieur et intérieur	Jogging
Test d'évaluation de ta condition physique	Handball	Cross-country
Programme d'entraînement extérieur	Anneau mobile	Athlétisme
Initiation au plein air	Tchoukball	randonnée pédestre
	Rugby	Parcours d'orientation
	Hockey cosom	
	Volleyball	
	Ultimate frisbee	
	Inter-cross	
	Activités d'hiver : hockey bottine, raquette, glissade	
	Activités à l'aréna	

## INITIATION AU PLEIN AIR

L'option plein air s'adresse aux élèves qui aiment les activités extérieures et qui ont le désir de générer des liens avec la nature tout en devenant des acteurs positifs du territoire. Ces derniers auront la chance de découvrir la région en pratiquant des activités extérieures hors de l'ordinaire. Les cours (pratiques et théoriques) se donnent en collaboration avec la Coopérative Vallée Bras-du-Nord, dont l'expertise en éducation par l'aventure et la nature est établie et confirmée. Une bonne forme physique, de l'ouverture d'esprit et le désir d'apprendre sont nécessaires pour profiter pleinement de cours.

L'enseignant et les intervenants donnent des formations et des ateliers techniques, en lien avec les sports extérieurs, la survie et le camping en milieu naturel (même en hiver). Ils guident également des sorties terrain et des expéditions, ce qui incite les élèves à développer leur esprit d'équipe, leur sens du leadership, leur autonomie et leurs aptitudes sociales et personnelles. La planification de la sortie, la gestion des risques et l'élaboration/préparation des repas font partie intégrante de « l'expérience plein air ».

Très peu d'équipement est nécessaire. L'élève doit avoir des bons vêtements pour toutes les saisons, des souliers de marches, des bottes d'hiver, une bouteille d'eau réutilisable et un petit sac à dos. Le reste peut être prêté par l'école ou la Vallée Bras-du-Nord.

### Voici un aperçu des activités offertes :

Vélo de montage	Randonnée pédestre	Survie (feu et abris)
Orientation	Système multicouches (vêtements)	Équipement de camping
Raquette hors-piste	Ski hors-piste	Fatbike
Nœuds	Installation de toile (abris)	Escalade (roche et glace)
Escalade intérieur	Spéléologie	Ski de fond
Canot-camping	Camping sauvage (automne et hiver)	Activités de leadership
Alimentation	Planification d'expédition	Mécanique vélo
Défis en équipes	Initiation aux techniques de canot	...

## **FRANÇAIS ET PRÉPARATION AUX ÉPREUVES**

**Français et préparation aux épreuves** est un cours conçu pour les élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire souhaitant consolider leurs acquis en écriture afin de réussir l'épreuve ministérielle de fin de cycle. Offert à raison de deux périodes par cycle, ce cours adopte une approche interdisciplinaire favorisant le développement des compétences en écriture, en lecture et en maîtrise des notions grammaticales essentielles.

Grâce à des activités dynamiques et variées, les élèves renforceront leur capacité à structurer leurs idées, à apprécier des œuvres et à établir des liens entre les concepts étudiés. Ils apprendront également à justifier leur point de vue avec clarté et rigueur, des habiletés qui auront un impact positif dans d'autres disciplines scolaires.

En plus de préparer les élèves aux exigences du Ministère, ce cours vise à stimuler leur réflexion critique et à leur donner confiance en leurs capacités langagières. Que ce soit pour mieux comprendre un texte, rédiger une dissertation ou réussir un examen, Français et préparation aux épreuves offre un soutien personnalisé et structuré pour maximiser leur succès académique.

En collaboration avec les enseignants de français de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire, l'élève sera donc en mesure de :

- Consolider ses acquis en écriture avec la maîtrise des notions grammaticales essentielles;
- Apprécier une œuvre et justifier son point de vue avec clarté et cohérence;
- Bien se préparer aux épreuves ministérielles de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire (histoire 4e secondaire, français 5<sup>e</sup> secondaire);
- Observer un impact positif dans toutes les matières;
- Diminuer l'anxiété et se sentir en confiance pour l'obtention de son DES.

Saisis ta chance et choisis « Français et préparation aux épreuves ». On t'attend!



## Contact



418 337-6721



[eslj@cssportneuf.gouv.qc.ca](mailto:eslj@cssportneuf.gouv.qc.ca)



<https://cssportneuf.gouv.qc.ca/ecoles/secondaire-louis-jobin>



400, boulevard Cloutier  
Saint-Raymond Qc G3L 3M8

---