



# Présentation du programme

Le programme accueille des élèves présentant certaines difficultés d'apprentissage et des défis sur le plan de la motivation scolaire. Il a pour objectif de les préparer à intégrer la formation professionnelle (FP) ou la formation générale des adultes en leur permettant de poursuivre leurs apprentissages dans les matières de base.

Pendant leur parcours, les élèves sont également amenés à identifier leurs domaines d'intérêt et à apprendre à se connaitre. Ils découvrent les secteurs de la formation professionnelle, les différents programmes d'études ainsi que les métiers et les qualifications auxquels la FP donne accès. Ils ont aussi la chance de visiter les centres de formation et de vivre des stages de courte durée.

## Conditions d'admissibilité

- Être âgé d'au moins 15 ans au 30 septembre de l'année scolaire d'admission dans le programme
- Avoir réussi au moins deux des trois matières de base de la 2e secondaire: français, langue d'enseignement, mathématique et anglais, langue seconde
- Avoir préalablement rencontré un conseiller d'orientation pour évaluer la pertinence du programme Parcours PRO dans le parcours de vie de l'élève

### Grille-matières

### Cours obligatoires (30 périodes)

(Matières de base de la 3e à la 5e secondaire)

- Français, langue d'enseignement (8 périodes)
- Mathématique (8 périodes)
- Anglais, langue d'enseignement (6 périodes)
- Exploration de la formation professionnelle (4 périodes)
- Atelier dans les matières de base (2 périodes)
- Projet personnel d'orientation (2 périodes an 1) /
  Culture et citoyenneté québécoise (2 périodes an 2)

#### Cours optionnels (6 périodes)

#### Options à 4 périodes

- Art dramatique
- Arts plastiques
- Éducation physique
- Musique

#### Options à 2 périodes

- Activités sportives
- Art dramatique
- Arts plastiques
- Cuisine et nutrition
- Musique

## Approche pédagogique

Dans ce programme, les élèves cheminent à leur rythme dans les matières de base. Ils reçoivent un enseignement hybride comprenant de l'enseignement explicite, la réalisation de projets pédagogiques motivants et du travail en mode individualisé.

