

Centre
de services scolaire
de Portneuf

Québec 



L'INTERSECTION
2023-2024
Service régional
École secondaire Louis-Jobin

L'INTERSECTION À ÉSLJ 2023-2024

Le cycle-horaire est de neuf (9) jours. Chaque jour est composé de quatre périodes de soixante-quinze (75) minutes pour un total de vingt-cinq (25) heures de cours par semaine ou quarante-cinq (45) heures de cours par cycle. La direction d'école, avec son équipe, détermine les moments et les personnes chargées d'offrir les contenus en d'éducation à la sexualité et en orientation scolaire et professionnelle. Ces planifications sont approuvées tous les ans, par le conseil d'établissement.

PROCÉDURE CONCERNANT UNE DEMANDE DE CHANGEMENT AU CHOIX DE COURS DE L'ÉLÈVE À ÉSLJ

- ☞ Les demandes doivent être acheminées au plus tard le 7 août 2023 par courriel à l'adresse suivante : medrolet@cssportneuf.gouv.qc.ca.
- ☞ Les seuls changements acceptés après cette date résulteront d'une modification au classement de l'élève ou d'une démarche favorisant sa promotion.

PERSONNES À CONTACTER DANS L'ÉCOLE:

Christine GINGRAS
Conseillère en orientation

418 337-6721 poste 5205

Mélissa DROLET
Technicienne en organisation scolaire

418 337-6721 poste 5241

INTERSECTION À ÉSLJ

À l'Intersection, le programme favorise le développement académique de chacun à travers des projets signifiants. De plus, les actions de l'équipe sont centrées sur la construction de l'estime de soi et de la reconnaissance des caractéristiques personnelles de chaque élève. Une étroite collaboration avec les parents et la communauté permet l'acquisition de nombreuses habiletés.

L'Intersection permet aux élèves d'âge secondaire qui sont en modification en français et en mathématiques de poursuivre leurs apprentissages selon les objectifs fixés au plan d'intervention, et ce, dans un groupe restreint. À la fin de leur passage à l'Intersection, les élèves se dirigent habituellement vers le programme de formation préparatoire au travail ou vers la formation à un métier semi-spécialisé, s'ils ont les acquis de fin 3^e cycle du primaire. Également, l'élève pourra poursuivre ses apprentissages au premier cycle du secondaire s'il fait état du seuil de réussite du 3^e cycle du primaire en parallèle avec l'analyse du dossier par les Services éducatifs et l'équipe école.

LES VALEURS DE L'INTERSECTION

Humanisme

Chaque être humain étant unique et important, l'Intersection offre des services adaptés aux besoins de chacun de ses élèves pour les accompagner sur les chemins qui mènent à la réussite.

Collaboration

Avec *les* parents, les pairs, la communauté, les différents partenaires ainsi que les employeurs.

Transparence

Quant à l'état de développement des compétences et ce, avec tous les acteurs et partenaires, incluant les parents.

CLIENTÈLE CIBLÉE

- Élèves âgés entre 12 et 14 ans
- Élèves n'ayant pas développé à un niveau acceptable les compétences du 2^e cycle du primaire (4^e année du primaire).

MOYENS UTILISÉS

- Projets scolaires
- Pédagogie par projets
- Approche orientante
- Ateliers de sensibilisation au monde du travail

ENCADREMENT ET SERVICES OFFERTS À L'ÉLÈVE

- Groupes restreints
- Plan d'intervention individualisé
- Tutorat
- Éducatrices spécialisées
- Service de psychoéducation
- Service d'orientation
- Service de psychologie
- Services sociaux et de la santé
- Vie étudiante
- Cours individualisés de français, mathématique et anglais du 1^{er} cycle du secondaire pour les élèves qui ont leurs acquis du 3^e cycle du primaire dans cette matière.

DURÉE DU PROGRAMME

Le programme se vit en 2 cycles. Le premier cycle s'adresse aux élèves de 12 à 14 ans et s'appelle « *L'Intersection* ». La *Formation préparatoire au travail* est destinée aux élèves de 15 ans à 17 ans. Ce parcours amène à une qualification reconnue par le MÉES, soit **le Certificat de la formation préparatoire au travail**.

CHOIX DE COURS

Pour la formation des cours optionnels, il doit y avoir un nombre suffisant d'inscriptions pour pouvoir les offrir. De plus, il est possible que nous ne puissions pas donner à tous les élèves leur choix de cours, compte tenu de l'organisation scolaire de l'Intersection.

PREMIER CYCLE
PREMIÈRE ANNÉE (INTERSECTION 1)

Cours obligatoires : 30 périodes

TITRE DU COURS	CODE	PÉRIODES PAR CYCLE
FRANÇAIS	132-100	8
MATHÉMATIQUE	063-100	7
ANGLAIS	134-100	2
GÉOGRAPHIE	095-100	2
HISTOIRE ET ÉD. À LA CITOYENNETÉ	087-100	2
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	069-100	2
SCIENCE ET TECHNOLOGIE	055-100	3
INITIATION À LA CUISINE ET À LA NUTRITION	119-172	2
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	043-100	2

Cours optionnels : choisir un cours dans chacun des blocs¹

Bloc A	CODE	PÉRIODES PAR CYCLE
ARTS PLASTIQUES	168-100	3
MUSIQUE	169-100	3

Bloc B	CODE	PÉRIODES PAR CYCLE
ÉDUCATION MANUELLE ET TECHNIQUE	060-130	3
ÉDUCATION PHYSIQUE	044-100	3

À l'exception des périodes d'éducation physique et de musique, toutes ces périodes seront comptabilisées dans le champ 1.

¹ Cours optionnels: selon le choix majoritaire du groupe

PREMIER CYCLE
DEUXIÈME ANNÉE ET TROISIÈME ANNÉE² (INTERSECTION 2 ET 3)

Cours obligatoires : 30 périodes

TITRE DU COURS	CODE	PÉRIODES PAR CYCLE
FRANÇAIS	132-200/300	8
MATHÉMATIQUE	063-200/300	7
ANGLAIS	134-200/300	2
GÉOGRAPHIE	095-200/300	2
HISTOIRE ET ÉD. À LA CITOYENNETÉ	087-200/300	2
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	069-200/300	2
SCIENCE ET TECHNOLOGIE	055-200/300	3
INITIATION À LA CUISINE ET À LA NUTRITION	119-X72	2
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	043-200/300	2

Cours optionnels : choisir un cours dans chacun des blocs³

Bloc A	CODE	PÉRIODES PAR CYCLE
ARTS PLASTIQUES	168-200/300	3
MUSIQUE	169-200/300	3

Bloc B	CODE	PÉRIODES PAR CYCLE
ÉDUCATION MANUELLE ET TECHNIQUE	060-230	3
ÉDUCATION PHYSIQUE	044-200/300	3

À l'exception des périodes d'éducation physique et de musique, toutes ces périodes seront comptabilisées dans le champ 1.

² Lorsqu'il y a une prolongation de cycle.

³ Cours optionnels: selon le choix majoritaire du groupe

DESCRIPTION DES COURS OFFERTS EN OPTION EN INTERSECTION À ÉSLJ

LES ARTS PLASTIQUES

À partir de divers matériaux, de techniques variées, de projets en 2D et en 3D, le cours d'arts plastiques de l'Intersection vise le développement d'habiletés fines, d'attitudes de persévérance et d'autonomie dans les diverses productions.

La production de l'élève lui permet de s'exprimer de façon personnelle et de découvrir le potentiel qui sommeille en lui. Sa production doit refléter sa compréhension du langage plastique (*couleur, graphisme, texture, etc.*) ainsi que les techniques utilisées (*peinture, collage, modelage, etc.*)

Avant d'aborder un projet, l'élève passera par quatre étapes :

- L'exploration lui permettra d'explorer « L'art et son histoire ».
- L'expérimentation lui permettra d'explorer et de pratiquer diverses manipulations préparatoires à la réalisation du projet.
- La réalisation concrétise la préparation et la mise en place du projet.
- La réflexion pose un regard critique sur son œuvre et sur celle de ses camarades pour se situer dans sa démarche personnelle.

LA MUSIQUE

Qu'est-ce que la Musique?

La musique est l'art de produire et de combiner des sons, des rythmes et des timbres en suivant certaines règles qui varient selon les lieux et les époques. Elle permet de rendre audible ce qui est à l'intérieur de soi et de traduire notre réalité socioculturelle.

Pourquoi la Musique?

L'éducation musicale développe la capacité de poursuivre un projet à long terme, l'habileté à apprendre des autres et accroît la flexibilité dans la collaboration pour la résolution de problèmes.

Que fait-on en Musique?

Les élèves consacrent la majeure partie du temps à la formation instrumentale. Le répertoire est constitué de musique populaire visant à donner une formation adaptée à la réalité socioculturelle des élèves.

Objectifs :

Pratiquer la musique en se familiarisant avec l'apprentissage d'un instrument et du langage musical qui lui est associé.

Développer un jugement critique sur ses réalisations et celles des autres par un enseignement collectif de la musique.

Susciter la curiosité de l'élève et développer son ouverture sur le monde.

Le présent programme laisse à l'élève, dans la mesure du possible, le soin de choisir un instrument parmi le choix suivant: Flûte traversière, Clarinette, Saxophone Alto ou Ténor, Trompette, Trombone, Guitare, Basse électrique, Piano ou synthétiseur, Batterie ou percussion, Chant

ÉDUCATION MANUELLE ET TECHNIQUE

Le cours à option d'éducation manuelle et technique s'adresse aux élèves du 1^{er} et 2^e cycle de l'Intersection. Ce cours vise à amener l'élève à développer des connaissances techniques comme lire et dessiner des plans, suivre des instructions de fabrication ainsi qu'à développer des habiletés manuelles générales comme mesurer, façonner différents matériaux, assembler, utiliser des outils et des machines-outils, etc. Le programme introduit l'utilisation de matériaux particuliers selon une séquence d'apprentissage logique. Dans un premier temps, l'élève utilisera des matériaux souples tels que le carton, le cuir, les feuilles plastifiées pour ensuite explorer les plastiques et le bois. La réalisation de projets permettra de lui inculquer le sens de la précision, de la sécurité et du travail bien fait, qualités qui seront transférables à d'autres activités de la vie quotidienne de l'élève et à sa future vie de citoyen engagé.

INITIATION À LA CUISINE ET À LA NUTRITION

Le cours d'initiation à la cuisine et à la nutrition initie les élèves aux différentes étapes de la préparation de repas. Le contenu des cours inclut autant le savoir-faire dans l'utilisation de différents outils de cuisine, en plus de mettre en lumière la valeur nutritive des aliments, leur conservation et leur préparation dans une recette. Parfois, l'imagination et la créativité sont mises de l'avant et les élèves relèvent le défi de préparer un mets avec des aliments présélectionnés sans avoir de recette. En bref, ce cours vise le développement des compétences, dont l'autonomie, les apprentissages culinaires et le dépassement de soi.

L'ÉDUCATION PHYSIQUE EN INTERSECTION

Les cours d'éducation physique options sont offerts aux élèves qui désirent en **connaître plus** au niveau de leur santé et des sports. L'élève qui se sent prêt à faire du sport avec **intensité**, à mettre en valeur son esprit sportif et à prendre conscience que son **mode de vie influence sa santé** est un candidat potentiel pour ce type de cours.

Voici la liste de ce qui est offert pour ces cours :

VOLET SANTÉ	SPORTS COLLECTIFS	SPORTS INDIVIDUELS
Nutrition	Basketball	Badminton
Programme d'entraînement en salle	Flag football	Escalade
Adopter un mode de vie sain	Soccer extérieur et intérieur	Jogging
Test d'évaluation de ta condition physique	Handball	Cross-country
Programme d'entraînement extérieur	Anneau mobile	Athlétisme
	Rugby	
Initiation au plein-air	Tchoukball	Randonnée pédestre
	Hockey cosom	Parcours d'orientation
	Volleyball	
	Ultimate frisbee	
	Inter-cross	
	Activités d'hiver : Hockey bottine, raquette, glissade	
	Activités à l'aréna	

En suivant ces cours, l'élève aura une meilleure connaissance de sa condition physique, des règles et stratégies de jeux en sports collectifs et aura acquis des outils lui permettant d'améliorer ses performances dans différents sports individuels ou collectifs.