

Centre
de services scolaire
de Portneuf

Québec 



FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT)

2023-2024

Service régional

École secondaire Louis-Jobin

LA FPT À ÉSLJ 2023-2024

Le cycle-horaire est de neuf (9) jours. Chaque jour est composé de quatre périodes de soixante-quinze (75) minutes pour un total de vingt-cinq (25) heures de cours par semaine ou quarante-cinq (45) heures de cours par cycle. La direction d'école, avec son équipe, détermine les moments et les personnes chargées d'offrir les contenus en d'éducation à la sexualité et en orientation scolaire et professionnelle. Ces planifications sont approuvées tous les ans, par le conseil d'établissement.

PROCÉDURE CONCERNANT UNE DEMANDE DE CHANGEMENT AU CHOIX DE COURS DE L'ÉLÈVE

- ☞ Les demandes doivent être acheminées au plus tard le 7 août 2023 par courriel à l'adresse suivante : medrolet@csssportneuf.gouv.qc.ca.
- ☞ Les seuls changements acceptés après cette date résulteront d'une modification au classement de l'élève ou d'une démarche favorisant sa promotion.

PERSONNES À CONTACTER DANS L'ÉCOLE:

Christine GINGRAS
Conseillère en orientation

418 337-6721 poste 5205

Mélissa DROLET
Technicienne en organisation scolaire

418 337-6721 poste 5241

FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL / FPT À ÉSLJ

Le parcours de formation préparatoire au travail des jeunes s'adresse à des élèves de **15 à 18 ans** qui n'ont **pas les acquis du 3^e cycle du primaire**. Ce sont en majorité des élèves qui ont terminé le premier cycle de l'Intersection généralement d'une durée de trois (3) ans.

Tel que prescrit par le régime pédagogique, le parcours de formation préparatoire au travail se vit sur une **durée de 3 ans**. Il se compose d'une **formation générale** qui varie de 150 à 300 heures ainsi que d'une **formation pratique** qui va de 200 heures à 650 heures, selon les trois (3) années du programme. La réussite du **cours Insertion professionnelle (stages)** amènera l'élève à l'obtention d'un **Certificat de formation préparatoire au travail** du MÉES.

FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL 1 (FPT 1)

Cette première année de formation en FPT permet de sensibiliser l'élève au marché du travail à l'aide d'ateliers hors classe, en partenariat avec la communauté.

FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL 2 ET 3 (FPT 2 ET FPT 3)

Ces deux années de formation permettent aux élèves de vivre une exploration et une intégration sur le marché du travail, en partenariat avec les entreprises de la région.

DEUXIÈME CYCLE

PREMIÈRE ANNÉE DE LA FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT 1)

Cours obligatoires : 34 périodes

TITRE DU COURS	CODE	PÉRIODES PAR CYCLE
FRANÇAIS	130-130	6
MATHÉMATIQUE	067-130	6
ANGLAIS	135-130	2
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ	093-130	2
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ ⁽¹⁾	045-130	2
EXPÉRIMENTATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES	059-134	4
PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL	199-130	2
SENSIBILISATION AU MONDE DU TRAVAIL	109-134	6
AUTONOMIE ET PARTICIPATION SOCIALE	103-130	4

(1) Périodiquement (environ 8 fois dans l'année), des cours d'éducation physique seront jumelés en bloc de 2 périodes consécutives afin de leur permettre de vivre une activité physique en sortie scolaire. À la suite d'une entente entre les enseignants, les périodes amputées seront déplacées au prochain cycle pour respecter le programme d'étude.

Cours optionnels : un cours au choix¹

TITRE DU COURS	CODE	PÉRIODES PAR CYCLE
ARTS PLASTIQUES	180-351	2
ÉDUCATION MANUELLE ET TECHNIQUE	060-230	2

À l'exception des périodes d'éducation physique et de musique, toutes ces périodes seront comptabilisées dans le champ 1.

¹ Cours optionnels: selon le choix majoritaire du groupe.

DEUXIÈME CYCLE

DEUXIÈME ANNÉE DE LA FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT 2)

Cours obligatoires : 34 périodes

TITRE DU COURS	CODE	PÉRIODES PAR CYCLE
FRANÇAIS	130-230	4
MATHÉMATIQUE	067-230	4
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	045-234	2
ANGLAIS	135-234	2
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ	093-230	2
AUTONOMIE ET PARTICIPATION SOCIALE	103-230	4
PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL	199-230	4
INSERTION PROFESSIONNELLE	108-230	12

(1) Périodiquement (environ 8 fois dans l'année), des cours d'éducation physique seront rassemblés en bloc de 2 périodes consécutives afin de leur permettre de vivre une activité physique en sortie scolaire. À la suite d'une entente entre les enseignants, les périodes amputées seront déplacées au prochain cycle pour respecter le programme d'étude.

Cours optionnels : un cours au choix²

TITRE DU COURS	CODE	PÉRIODES PAR CYCLE
ARTS PLASTIQUES	180-351	2
ÉDUCATION MANUELLE ET TECHNIQUE	060-230	2

À l'exception des périodes d'éducation physique et de musique, toutes ces périodes seront comptabilisées dans le champ 1.

² Cours optionnels: selon le choix majoritaire du groupe.

TROISIÈME ANNÉE DE LA FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT 3)

Cours obligatoires : 34 périodes

TITRE DU COURS	CODE	PÉRIODES PAR CYCLE
FRANÇAIS	130-234	2
MATHÉMATIQUE	067-234	2
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ	093-234	2
AUTONOMIE ET PARTICIPATION SOCIALE	103-234	2
PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL	199-233	2
INSERTION PROFESSIONNELLE	108-234	24

(1) Périodiquement (environ 8 fois dans l'année), des cours d'éducation physique seront rassemblés en bloc de 2 périodes consécutives afin de leur permettre de vivre une activité physique en sortie scolaire. À la suite d'une entente entre les enseignants, les périodes amputées seront déplacées au prochain cycle pour respecter le programme d'étude.

Cours optionnels : un cours au choix³

TITRE DU COURS	CODE	PÉRIODES PAR CYCLE
ARTS PLASTIQUES	180-351	2
ÉDUCATION MANUELLE ET TECHNIQUE	060-230	2

À l'exception des périodes d'éducation physique et de musique, toutes ces périodes seront comptabilisées dans le champ 1.

³ Cours optionnels: selon le choix majoritaire du groupe.

FORMATION À UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ (FMS) (FMS – PASSERELLE)

Exceptionnellement, au cours de leur troisième année de formation préparatoire au travail, certains élèves peuvent bénéficier du parcours de Formation à un métier semi-spécialisé à l'École secondaire Louis-Jobin.

Certains élèves de FPT pourront accéder à FMS s'ils ont réussi la matière Insertion professionnelle (suivie à la deuxième année de leur formation) et s'ils répondent aux exigences du métier choisi. Le cas échéant, ils pourront, au cours de la troisième année, suivre le programme de préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé, à même le temps prescrit pour la matière Insertion professionnelle. Cette passerelle leur permettra, s'ils satisfont aux conditions de sanction, d'obtenir un certificat de formation à un métier semi-spécialisé, avec mention de ce métier.

Au cours de la troisième année de sa formation préparatoire au travail, l'élève peut suivre les 375 heures de préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé, et ce, à même le temps prescrit pour l'insertion professionnelle, s'il satisfait aux conditions suivantes:

- Il a réussi la matière *Insertion professionnelle* de la deuxième année de sa formation.
- Il respecte les conditions particulières d'admission au programme menant à l'exercice du métier semi-spécialisé concerné, qui sont établies par le ministère.
- Il satisfait aux exigences des programmes de langue d'enseignement et de mathématique de la formation préparatoire au travail.

TITRE DU COURS	CODE	PÉRIODES PAR CYCLE
FRANÇAIS	132-216	8
MATHÉMATIQUE	063-212	6
ANGLAIS	134-208	4
PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL	199-233	3
PRÉPARATION L'EXERCICE D'UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ	196-204	15

LES ARTS PLASTIQUES

À partir de divers matériaux, de techniques variées, de projets en 2D et en 3D, le cours d'arts plastiques de l'Intersection vise le développement d'habiletés fines, d'attitudes de persévérance et d'autonomie dans les diverses productions.

La production de l'élève lui permet de s'exprimer de façon personnelle et de découvrir le potentiel qui sommeille en lui. Sa production doit refléter sa compréhension du langage plastique (*couleur, graphisme, texture, etc.*) ainsi que les techniques utilisées (*peinture, collage, modelage, etc.*)

Avant d'aborder un projet, l'élève passera par quatre étapes :

- L'exploration lui permettra d'explorer « L'art et son histoire ».
- L'expérimentation lui permettra d'explorer et de pratiquer diverses manipulations préparatoires à la réalisation du projet.
- La réalisation concrétise la préparation et la mise en place du projet.
- La réflexion pose un regard critique sur son œuvre et sur celle de ses camarades pour se situer dans sa démarche personnelle.

LA MUSIQUE

Qu'est-ce que la Musique?

La musique est l'art de produire et de combiner des sons, des rythmes et des timbres en suivant certaines règles qui varient selon les lieux et les époques. Elle permet de rendre audible ce qui est à l'intérieur de soi et de traduire notre réalité socioculturelle.

Pourquoi la Musique?

L'éducation musicale développe la capacité de poursuivre un projet à long terme, l'habileté à apprendre des autres et accroît la flexibilité dans la collaboration pour la résolution de problèmes.

Que fait-on en Musique?

Les élèves consacrent la majeure partie du temps à la formation instrumentale. Le répertoire est constitué de musique populaire visant à donner une formation adaptée à la réalité socioculturelle des élèves.

Objectifs :

Pratiquer la musique en se familiarisant avec l'apprentissage d'un instrument et du langage musical qui lui est associé.

Développer un jugement critique sur ses réalisations et celles des autres par un enseignement collectif de la musique.

Susciter la curiosité de l'élève et développer son ouverture sur le monde.

Le présent programme laisse à l'élève, dans la mesure du possible, le soin de choisir un instrument parmi le choix suivant:

Flûte traversière, Clarinette, Saxophone Alto ou Ténor, Trompette, Trombone, Guitare, Basse électrique, Piano ou synthétiseur, Batterie ou percussion, Chant

ÉDUCATION MANUELLE ET TECHNIQUE

Le cours à option d'éducation manuelle et technique s'adresse aux élèves du 1^{er} et 2^e cycle de l'Intersection. Ce cours vise à amener l'élève à développer des connaissances techniques comme lire et dessiner des plans, suivre des instructions de fabrication ainsi qu'à développer des habiletés manuelles générales comme mesurer, façonner différents matériaux, assembler, utiliser des outils et des machines-outils, etc. Le programme introduit l'utilisation de matériaux particuliers selon une séquence d'apprentissage logique. Dans un premier temps, l'élève utilisera des matériaux souples tels que le carton, le cuir, les feuilles plastifiées pour ensuite explorer les plastiques et le bois. La réalisation de projets permettra de lui inculquer le sens de la précision, de la sécurité et du travail bien fait, qualités qui seront transférables à d'autres activités de la vie quotidienne de l'élève et à sa future vie de citoyen engagé.

INITIATION À LA CUISINE ET À LA NUTRITION

Le cours d'initiation à la cuisine et à la nutrition initie les élèves aux différentes étapes de la préparation de repas. Le contenu des cours inclut autant le savoir-faire dans l'utilisation de différents outils de cuisine, en plus de mettre en lumière la valeur nutritive des aliments, leur conservation et leur préparation dans une recette. Parfois, l'imagination et la créativité sont mises de l'avant et les élèves relèvent le défi de préparer un mets avec des aliments présélectionnés sans avoir de recette. En bref, ce cours vise le développement des compétences, dont l'autonomie, les apprentissages culinaires et le dépassement de soi.

L'ÉDUCATION PHYSIQUE EN INTERSECTION ET FPT

Les cours d'éducation physique options sont offerts aux élèves qui désirent en **connaître plus** au niveau de leur santé et des sports. L'élève qui se sent prêt à faire du sport avec **intensité**, à mettre en valeur son esprit sportif et à prendre conscience que son **mode de vie influence sa santé** est un candidat potentiel pour ce type de cours.

Voici la liste de ce qui est offert pour ces cours :

VOLET SANTÉ	SPORTS COLLECTIFS	SPORTS INDIVIDUELS
Nutrition	Basketball	Badminton
Programme d'entraînement en salle	Flag football	Escalade
Adopter un mode de vie sain	Soccer extérieur et intérieur	Jogging
Test d'évaluation de ta condition physique	Handball	Cross-country
Programme d'entraînement extérieur	Anneau mobile	Athlétisme
	Rugby	
Initiation au plein-air	Tchoukball	Randonnée pédestre
	Hockey cosom	Parcours d'orientation
	Volleyball	
	Ultimate frisbee	
	Inter-cross	
	Activités d'hiver : Hockey bottine, raquette, glissade	
	Activités à l'aréna	

En suivant ces cours, l'élève aura une meilleure connaissance de sa condition physique, des règles et stratégies de jeux en sports collectifs et aura acquis des outils lui permettant d'améliorer ses performances dans différents sports individuels ou collectifs.