

Programme d'activités

**SERVICE DE GARDE**

en lien avec le  
projet  
éducatif de  
l'école

SERVICE DE GARDE



**LE JARDIN BLEU**

## Table des matières

Identification du service de garde.....	3
Nature et objectifs des services de garde en milieu scolaire .....	3
Qu'est-ce qu'un programme d'activités.....	3
Introduction – Présentation du service de garde .....	4
Portrait de notre service de garde .....	5
Valeurs véhiculées par notre école .....	6
Implication du service de garde au sein de l'école .....	6
La mission du service de garde .....	7
Aide aux devoirs et leçons (travaux scolaires) .....	7
Horaire du service de garde.....	8
Bâtiment Marguerite D'Youville.....	8
Bâtiment St-Joseph .....	8
Journée type au service de garde .....	8
Journée type lors d'une journée pédagogique.....	9
Journée type lors de la semaine de relâche .....	10
Thématiques par mois.....	10
Moyens utilisés par le service de garde en lien avec les orientations du projet éducatif de l'école .....	10
Les types d'activités .....	14
La diffusion du programme d'activités.....	16
Références .....	16

## Identification du service de garde

<b>Service de garde</b>	Le Jardin bleu
<b>École</b>	Grande-Vallée
<b>Adresse</b>	150, avenue de l'Hôtel de ville, Saint-Raymond, G3L 1T5 360 rue St-Cyrille, Saint-Raymond, G3L 3V9
<b>Téléphone</b>	418 337-7657 poste 1 pour Marguerite D'Youville et 3 pour St-Joseph
<b>Courriel</b>	jardin@cssportneuf.gouv.qc.ca
<b>Direction de l'école</b>	Donald Alain
<b>Direction adjointe</b>	Marie-Pierre Plamondon, Jérôme Lamontagne et le nouvel adjoint
<b>Technicien(ne) du service de garde</b>	Karine Martin

## Nature et objectifs des services de garde en milieu scolaire

Les services de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes où des services éducatifs leur sont dispensés.

Ils font partie du milieu de vie des élèves et contribuent, dans le cadre du projet éducatif de l'école, à leur développement global.

Les services de garde en milieu scolaire poursuivent les objectifs suivants:

- 1 - veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;
- 2 - assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;
- 3 - assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école, conformément à l'article 76 de la Loi sur l'instruction publique ([chapitre I-13.3](#)).

Référence : **Règlement sur les services de garde en milieu scolaire**

## Qu'est-ce qu'un programme d'activités

Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif. Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école (Règlement, article 4.1)

Référence : [Programme d'activités | Ministère de l'Éducation \(gouv.qc.ca\)](#)

## Introduction – Présentation du service de garde

Le service de garde le Jardin bleu accueille 933 élèves du préscolaire quatre ans à la sixième année de l'école de la Grande-Vallée depuis octobre 1986. Il compte 26 éducatrices au bâtiment Saint-Joseph et 23 au bâtiment Marguerite D'Youville. Trois adjointes viennent compléter cette magnifique équipe: Marie-Anne Beaupré du côté de Saint-Joseph, Soléya Goulet-Vallières comme agente de bureau et à Marguerite D'Youville. Nous utilisons le Soutien au Comportement Positif au service de garde afin de motiver nos élèves de façon positive plutôt que punitive. Ils peuvent de cette façon cumuler des "bravos" qui leur permettront d'avoir des privilèges. Il nous fait plaisir de prendre soin de vos enfants le matin, le midi, le soir et lors des journées pédagogiques. Merci de nous faire confiance et bonne année scolaire à tous!

Karine Martin, technicienne-responsable

Toute l'équipe du service de garde le Jardin bleu de l'école de la Grande-Vallée, est heureuse de vous présenter son programme d'activités pour l'année scolaire 2025-2026.

Afin d'assurer la continuité de la mission éducative de l'école, notre programme d'activités fait partie intégrante du projet éducatif en participant à l'atteinte des objectifs du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR).

L'équipe du service de garde met en lumière les valeurs de l'école soit le respect, l'engagement et la persévérance, afin d'offrir aux élèves des expériences riches et stimulantes au quotidien.

De plus, ce programme d'activité sera révisé et évalué annuellement de la même façon que le projet éducatif de l'école afin de s'assurer qu'il répond aux besoins des élèves.

[Lien cliquer ici - projet éducatif de l'école](#)

[Lien cliquer ici – PEVR du Centre de services scolaire de Portneuf](#)

## Portrait de notre service de garde

### Notre service de garde est composé de :

- Technicienne en service de garde : Karine Martin
- Adjointes : Marie-Anne Beaupré à Saint-Joseph , Soléya Goulet-Vallières agente de bureau et une nouvelle à venir à Marguerite D'Youville
- Éducateurs(trices) en service de garde : 26 à Saint-Joseph et 23 à Marguerite D'Youville
- Techniciens(nes) en éducation spécialisée : du côté de Marguerite D'Youville une TES prend un petit groupe le midi et le soir
- Préposés(es) aux élèves handicapés : une PEH s'occupe de trois élèves ayant des besoins de santé

### Le portrait organisationnel de notre service de garde :

**Technicien(ne) du service de garde :** Le rôle principal et habituel de la personne salariée de cette classe d'emplois consiste à concevoir le programme d'activités du service de garde et d'en assurer la supervision, afin de poursuivre, dans le cadre du projet éducatif de l'école, le développement global des élèves en tenant compte de leurs intérêts, de leurs besoins et de la réglementation. Elle veille au bien-être général des élèves, tout en assurant leur santé et leur sécurité. Elle effectue également des travaux techniques reliés au fonctionnement du service de garde, notamment concernant la gestion des ressources financières, humaines et matérielles.

**Éducateur(trice) en service de garde, classe principale :** Le rôle principal et habituel de la personne salariée de cette classe d'emplois consiste à assister la technicienne ou le technicien en service de garde dans la mise en œuvre du programme d'activité et dans l'accomplissement de certaines tâches administratives. Ce rôle consiste également à organiser et coordonner les tâches exécutées par les membres d'une équipe composée principalement d'éducateurs(trices) en service de garde.

**Éducateur(trice) en service de garde :** Le rôle principal et habituel de la personne salariée de cette classe d'emploi consiste à organiser, préparer et animer une variété d'activités favorisant, dans le cadre du projet éducatif de l'école, le développement global des élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire dont elle a la garde, tout en assurant leur bien-être et leur sécurité.

**Préposé(e) aux élèves handicapés :** Le rôle principal et habituel de la personne salariée de cette classe d'emplois consiste à aider l'élève handicapé dans sa participation aux activités reliées à sa scolarisation. Elle assiste l'élève dans ses déplacements, voit à son bien-être, à son hygiène et à sa sécurité conformément aux instructions reçues dans le cadre d'un plan d'intervention.

**Technicien(ne) en éducation spécialisée :** Le rôle principal et habituel de la personne salariée de cette classe d'emplois consiste, en collaboration avec l'équipe multidisciplinaire, à appliquer des techniques et des méthodes d'éducation spécialisée, soit dans le cadre d'un plan d'intervention destiné aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage, soit dans le cadre d'un programme destiné aux élèves nécessitant un appui particulier.

## La structure organisationnelle :

Le nombre d'élèves inscrits	Réguliers : 192 à Marguerite D'Youville et 123 à Saint-Joseph Sporadiques : 537 en tout
Ratio élèves - éducatrice	1/17 pour les élèves du préscolaire 4 ans 1/20 pour les élèves de maternelle (5 ans) à la 6 <sup>e</sup> année
Groupes	Matin : 4 à Marguerite D'Youville et 3 à Saint-Joseph Midi : 22 à Marguerite D'Youville et 25 à Saint-Joseph Fin de journée : 12 à Marguerite D'Youville et 5 à Saint-Joseph
Clientèle	Clientèle régulière Clientèle présentant des besoins particuliers Clientèle de la classe régionale après l'école et en journée pédagogique
Les différents milieux fréquentés par le service de garde	Local principal à Saint-Joseph Cafétérias Grande salle de Saint-Joseph Bibliothèque à l'occasion à Marguerite D'Youville Classes de préscolaire Gymnases Cours extérieures Le parc Alban Robitaille Local de musique du gymnase à Marguerite D'Youville Terrain de balle Local informatique à Saint-Joseph

## Valeurs véhiculées par notre école

Les valeurs de l'école imprègnent les actions des intervenants et des élèves. Elles permettent de soutenir la mission dans les comportements au quotidien.

Nos valeurs sont les suivantes :

- Respect
- Engagement
- Persévérance

## Implication du service de garde au sein de l'école

- Application du même code de vie
- Implication de la technicienne et d'une adjointe dans le comité Plan Action Violence
- Implication de la technicienne aux rencontres collectives
- Surveillance active de la cour d'école
- Aide à la classe, psychomotricité et surveillances faites par les éducatrices et gérés par la technicienne et son équipe de bureau

## La mission du service de garde

La mission de notre service de garde est de :

- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe de la deuxième à la sixième année;
- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école.

En plus d'offrir une programmation d'activités riche et stimulante, et ce, afin d'englober toutes les dimensions du développement global des élèves :

- Développement cognitif;
- Développement affectif;
- Développement moral et social;
- Développement psychomoteur.

**La programmation des activités** doit demeurer intéressante et stimulante pour les élèves de notre service de garde. Nous optons pour une variété dans le choix des activités :

- L'alternance, la variété et l'équilibre;
- Le souci de la découverte;
- Les intérêts des enfants et leurs suggestions;

Les besoins des enfants selon leurs goûts, intérêts, leur âge et leur niveau de développement.

## Aide aux devoirs et leçons (travaux scolaires)

Comme mentionné dans le règlement des services de garde, celui-ci doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.

Dans notre service de garde, cette période a lieu de 16 h 15 à 16 h 45. Le personnel du service de garde s'assure du bon déroulement dans un endroit propice aux apprentissages.

Pour les élèves de deuxième année au bâtiment Marguerite D'Youville les parents doivent inscrire leur enfant. Par la suite, l'atelier est offert en deux groupes soit le lundi et le mercredi, ou le mardi et le jeudi.

Pour les élèves du bâtiment St-Joseph, ils peuvent y aller selon leur intérêt.

Les éducatrices responsables de l'atelier assurent un lieu calme lors de cette période, mais la responsabilité de vérifier les devoirs et le contenu du sac d'école reste aux parents.

## Horaire du service de garde

### Bâtiment Marguerite D'Youville

Lundi au vendredi		Journées pédagogiques	
6 h 45	7 h 55	6 h 45	18 h
11 h 10	12 h 45		
15 h 25	18 h		

### Bâtiment St-Joseph

Lundi au vendredi		Journées pédagogiques	
6 h 45	8 h	6 h 45	18 h
11 h 25	12 h 40		
15 h 15	18 h		

## Journée type au service de garde

Une bonne planification de l'horaire contribue à la mise en place d'un programme d'activité de qualité. Cette section transmet les informations entourant les différentes périodes de la journée. Cet horaire peut cependant être modifié selon la disponibilité des locaux, les activités spéciales, la météo ou les besoins de l'organisation.

Voici une journée type au bâtiment Marguerite D'Youville:

6 h 45	7 h 55	Ouverture du service de garde Accueil des élèves: préscolaire dans la cuisinette du gymnase et 1re et 2e années à la cafétéria et prise des présences Jeux libres à l'intérieur
11 h 10	12 h 45	<p><b><u>Préscolaire dans les classes :</u></b>                      Prise de présences                      Période du repas minimum 30 minutes                      Lavage des mains et salle de bain                      Activités structurées aux choix et/ou jeux libres                      Période de jeux à l'extérieur</p> <p><b><u>1re année au gymnase :</u></b>                      Prise de présences                      Période du repas minimum 30 minutes                      Lavage des mains et salle de bain                      Activités structurées aux choix et/ou jeux libres                      Période de jeux à l'extérieur</p> <p><b><u>2e année à la cafétéria :</u></b>                      Prise de présences dans les classes                      Période de jeux à l'extérieur                      Période du repas minimum 30 minutes                      Lavage des mains et salle de bain                      Activités structurées aux choix et/ou jeux libres</p>

15 h 25	18 h	<p><b>Précolaire :</b> Prise en charge dès 15h15 pour la récréation, les présences sont prises puis jeux extérieurs</p> <p><b>1re et 2e années :</b> Prise de présences en classe Période de collation minimum 5 minutes Activités diverses (activités multiâge, ateliers, etc.) Période de jeux à l'extérieur Jeux animés dans la cour d'école Période de travaux scolaire minimum 30 minutes pour les deuxièmes années inscrits Fermeture</p>
---------	------	---

Voici une journée type à Saint-Joseph:

6 h 45	7 h 55	<p>Ouverture du service de garde Accueil des élèves et prise des présences Jeux libres à l'intérieur</p>
11 h 25	12 h 40	<p>Prise des présences</p> <p><b>3e et 4e :</b> Jeux extérieurs Période du repas minimum 30 minutes Lavage des mains et salle de bain Activités structurées aux choix et/ou jeux libres</p> <p><b>5e et 6e :</b> Période du repas minimum 30 minutes Lavage des mains et salle de bain Activités structurées aux choix et/ou jeux libres Jeux extérieurs</p>
15 h 15	18 h	<p>Prise des présences Collation Activités diverses (activités multiâge, ateliers, etc.) Période de jeux à l'extérieur Jeux animés dans la cour d'école Période de travaux scolaire minimum 30 minutes Fermeture</p>

## Journée type lors d'une journée pédagogique

L'inscription se fait à l'aide d'un Microsoft form qui vous sera envoyé environ deux semaines avant la journée pédagogique. Les élèves doivent obligatoirement être inscrits avant la date limite pour pouvoir participer à la journée.

6 h 45	9 h	Ouverture du service de garde Accueil des élèves et prise des présences Jeux libres à l'intérieur et/ou à l'extérieur
9 h	11 h 30	Collation Activités selon la thématique ou animations
11 h 30	12 h 30	Dîner
12 h 30	15 h	Activités selon la thématique ou animations
15 h	18 h	Collation - Jeux extérieurs - Jeux libres - Fermeture

## Journée type lors de la semaine de relâche

L'inscription pour la semaine de relâche se fait en janvier. S'il y a suffisamment d'inscription pour s'auto-financer, le service de garde sera ouvert.

6 h 45	9 h	Ouverture du service de garde Accueil des élèves et prise des présences Jeux libres à l'intérieur et/ou à l'extérieur
9 h	11 h 30	Collation Activités selon la thématique ou animations
11 h 30	12 h 30	Dîner
12 h 30	15 h	Activités selon la thématique ou animations
15 h	18 h	Collation - Jeux extérieurs - Jeux libres - Fermeture

## Thématiques par mois

Août / Septembre	La rentrée, les pommes
Octobre	Halloween, l'automne, prévention des incendies
Novembre	Activités physiques
Décembre	Noël, l'hiver
Janvier	Sports d'hiver, Carnaval
Février	Neige en fête, semaine des enseignants, Saint-Valentin
Mars	Alimentation, défi tchin-tchin, Pâques, sucres
Avril	Poisson d'avril, semaines des secrétaires, printemps, jour de la terre
Mai	Fête des mères, semaines des services de garde
Juin	Été, fête des pères, vacances

## Moyens utilisés par le service de garde en lien avec les orientations du projet éducatif de l'école

Le programme d'activités de notre service de garde s'inspire des orientations du projet éducatif de l'école, et ce, selon les mêmes valeurs tout en favorisant le développement global des élèves en leur offrant des activités diversifiées et stimulantes qui répondent à leurs besoins et leur estime de soi.

<b>Orientation 1 (du projet éducatif de l'école) *Réussir : Accroître la réussite éducative de tous les élèves en littératie et en numératie</b>			
<b>Moyens (Moyens retenus par le service de garde pour contribuer à l'atteinte des objectifs – Activités retenues)</b>	<b>Objectifs de l'activité</b>	<b>Types d'activités</b>	<b>Fréquence et moment dans l'année et niveau</b>
1. Réciter l'alphabet en se plaçant en rang, Jeu 7up	Apprendre les lettres Apprendre les multiples de 7	Routine et transition <input checked="" type="checkbox"/> Libres <input type="checkbox"/> À court terme <input type="checkbox"/> À long terme <input type="checkbox"/> Spéciales <input type="checkbox"/> Travaux scolaires <input type="checkbox"/>	Hebdomadaire <input checked="" type="checkbox"/> Mensuelle <input checked="" type="checkbox"/> Saisonnier <input type="checkbox"/>  Préscolaire <input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/> 2 <sup>e</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/> 3 <sup>e</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/>
2. Blocs de constructions et Légo Jeux de société Livres disponibles en tout temps	Notions de mathématique Lire les règles, connaître des mots, compter Développer le goût de la lecture	Routine et transition <input type="checkbox"/> Libres <input checked="" type="checkbox"/> À court terme <input type="checkbox"/> À long terme <input type="checkbox"/> Spéciales <input type="checkbox"/> Travaux scolaires <input type="checkbox"/>	Hebdomadaire <input checked="" type="checkbox"/> Mensuelle <input checked="" type="checkbox"/> Saisonnier <input type="checkbox"/>  Préscolaire <input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/> 2 <sup>e</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/> 3 <sup>e</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/>
3. Course aux objets	Apprendre des mots commençant par la même lettre	Routine et transition <input type="checkbox"/> Libres <input type="checkbox"/> À court terme <input checked="" type="checkbox"/> À long terme <input type="checkbox"/> Spéciales <input type="checkbox"/> Travaux scolaires <input type="checkbox"/>	Hebdomadaire <input checked="" type="checkbox"/> Mensuelle <input checked="" type="checkbox"/> Saisonnier <input type="checkbox"/>  Préscolaire <input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/> 2 <sup>e</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/> 3 <sup>e</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/>
4. Pièce de théâtre	Lecture de la pièce et apprentissage des textes	Routine et transition <input type="checkbox"/> Libres <input type="checkbox"/> À court terme <input type="checkbox"/> À long terme <input checked="" type="checkbox"/> Spéciales <input type="checkbox"/> Travaux scolaires <input type="checkbox"/>	Hebdomadaire <input checked="" type="checkbox"/> Mensuelle <input checked="" type="checkbox"/> Saisonnier <input type="checkbox"/>  Préscolaire <input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/> 2 <sup>e</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/> 3 <sup>e</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/>
5. Activités culinaires Informatique	Notions de mathématique Jeux de français	Routine et transition <input type="checkbox"/> Libres <input type="checkbox"/>	Hebdomadaire <input checked="" type="checkbox"/>

		À court terme <input type="checkbox"/> À long terme <input type="checkbox"/> Spéciales <input checked="" type="checkbox"/> Travaux scolaires <input type="checkbox"/>	Mensuelle <input checked="" type="checkbox"/> Saisonnier <input checked="" type="checkbox"/>  Préscolaire <input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/> 2 <sup>e</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/> 3 <sup>e</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/>
6. Aide aux travaux Pas de géants	Selon les travaux à faire Apprendre les additions / soustractions / multiplications / divisions	Routine et transition <input type="checkbox"/> Libres <input type="checkbox"/> À court terme <input type="checkbox"/> À long terme <input type="checkbox"/> Spéciales <input type="checkbox"/> Travaux scolaires <input checked="" type="checkbox"/>	Hebdomadaire <input checked="" type="checkbox"/> Mensuelle <input type="checkbox"/> Saisonnier <input type="checkbox"/>  Préscolaire <input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/> 2 <sup>e</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/> 3 <sup>e</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/>

**Orientation 2 (du projet éducatif de l'école) \*Bien-être : Offrir un milieu de vie sécuritaire et bienveillant**

<b>Moyens (Moyens retenus par le service de garde pour contribuer à l'atteinte des objectifs – Activités retenues)</b>	<b>Objectifs de l'activité</b>	<b>Types d'activités</b>	<b>Fréquence et moment dans l'année</b>
1- Relaxation avant le retour en classe Yoga Déplacements animés	Retour au calme avant le retour en classe Rendre plaisant les déplacements	Routine et transition <input checked="" type="checkbox"/> Libres <input type="checkbox"/> À court terme <input type="checkbox"/> À long terme <input type="checkbox"/> Spéciales <input type="checkbox"/> Travaux scolaires <input type="checkbox"/>	Hebdomadaire <input checked="" type="checkbox"/> Mensuelle <input checked="" type="checkbox"/> Saisonnier <input type="checkbox"/>  Préscolaire <input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/> 2 <sup>e</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/> 3 <sup>e</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/>
2- Soccer et jeux de ballon Fabrication de forts Tag Jeux de société Casse-têtes Dessin libre Fabrication de bracelets Jeux symboliques Jeux de constructions Cordes à danser Mini-hockey	Bouger Collaborer Partager Échanger Créer S'amuser Créer des liens Réfléchir Résoudre des problèmes	Routine et transition <input type="checkbox"/> Libres <input checked="" type="checkbox"/> À court terme <input type="checkbox"/> À long terme <input type="checkbox"/> Spéciales <input type="checkbox"/> Travaux scolaires <input type="checkbox"/>	Hebdomadaire <input checked="" type="checkbox"/> Mensuelle <input checked="" type="checkbox"/> Saisonnier <input type="checkbox"/>  Préscolaire <input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/> 2 <sup>e</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/> 3 <sup>e</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/>
3- Drapeau / Protège ta quille Traverse couleur Quelle heure est-il M. le loup? 1-2-3 soleil Le couturier Batailles d'épées mousses Bricolages	Bouger Collaborer Partager Échanger Créer S'amuser Créer des liens Réfléchir	Routine et transition <input type="checkbox"/> Libres <input type="checkbox"/> À court terme <input checked="" type="checkbox"/> À long terme <input type="checkbox"/> Spéciales <input type="checkbox"/> Travaux scolaires <input type="checkbox"/>	Hebdomadaire <input checked="" type="checkbox"/> Mensuelle <input checked="" type="checkbox"/> Saisonnier <input type="checkbox"/>  Préscolaire <input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/> 2 <sup>e</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/> 3 <sup>e</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/>

Dégustations Jean dit Chef d'orchestre	Résoudre des problèmes Écouter les consignes		
4- Création et présentation d'une chorégraphie Construction et essai d'un bolide Bracelets et tricotins Tissage Décorations des vestiaires Tournois sportifs Fabrication de maquettes Jardinage Peinture sur roches Cartes de Noël en scrapbooking	Persévérer S'engager S'amuser Créer des liens Collaborer Échanger Travailler la créativité Travailler leur imagination	Routine et transition <input type="checkbox"/> Libres <input type="checkbox"/> À court terme <input type="checkbox"/> À long terme <input checked="" type="checkbox"/> Spéciales <input type="checkbox"/> Travaux scolaires <input type="checkbox"/>	Hebdomadaire <input checked="" type="checkbox"/> Mensuelle <input checked="" type="checkbox"/> Saisonnier <input type="checkbox"/>  Préscolaire <input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/> 2 <sup>e</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/> 3 <sup>e</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/>
5- Célébrations SCP: de groupe et de bâtiment Records Guinness du sdg Tournoi de bras de fer Concours de talents Pique-niques Aller voir le hockey du PDHE Journées pédagogiques	Sentiment d'appartenance Estime de soi Envie de se dépasser S'amuser Encourager les passions des autres	Routine et transition <input type="checkbox"/> Libres <input type="checkbox"/> À court terme <input type="checkbox"/> À long terme <input type="checkbox"/> Spéciales <input checked="" type="checkbox"/> Travaux scolaires <input type="checkbox"/>	Hebdomadaire <input checked="" type="checkbox"/> Mensuelle <input checked="" type="checkbox"/> Saisonnier <input checked="" type="checkbox"/>  Préscolaire <input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/> 2 <sup>e</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/> 3 <sup>e</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/>
6- Pas de géant	Avoir du plaisir en apprenant	Routine et transition <input type="checkbox"/> Libres <input type="checkbox"/> À court terme <input type="checkbox"/> À long terme <input type="checkbox"/> Spéciales <input type="checkbox"/> Travaux scolaires <input checked="" type="checkbox"/>	Hebdomadaire <input checked="" type="checkbox"/> Mensuelle <input type="checkbox"/> Saisonnier <input type="checkbox"/>  Préscolaire <input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/> 2 <sup>e</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/> 3 <sup>e</sup> cycle <input checked="" type="checkbox"/>



### Routine et transition

Les activités de routine et de transition ont lieu de façon quotidienne. Elles sont associées, notamment, à l'accueil, à l'hygiène, au dîner, à la collation, aux changements de lieux et au départ.

### Activités libres

Les activités libres consistent en des jeux intérieurs ou extérieurs, collectifs ou individuels. Ces activités offrent la possibilité à l'élève de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon sa préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériel varié.



### Activités à court terme

Les ateliers d'activités à court terme sont planifiés et visent plus clairement l'atteinte d'objectifs éducatifs. Il peut s'agir de bricolage, d'expression musicale, de jeux coopératifs ou de société, d'expériences scientifiques ou culinaires, de jeux informatiques, etc. Ils sont parfois offerts le midi, lorsque l'horaire le permet, et après la classe, en fin de journée.

## Activités spéciales

Les activités spéciales s'effectuent à des moments particuliers de l'année. Elles comprennent les sorties éducatives et récréatives pendant les journées pédagogiques, les projets associés à certaines fêtes comme Noël ou la Saint-Valentin et les activités particulières avec les parents.



## Activités à long terme

Les ateliers d'activités à long terme, tout comme les ateliers d'activités à court terme, sont planifiés et visent l'atteinte d'objectifs éducatifs. Ils portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps. Les activités à long terme comprennent, par exemple, la création d'un journal, des moments d'expression dramatique et d'improvisation théâtrale, la mise sur pied d'une chorale, des expériences de botanique ou des projets élaborés conjointement par l'équipe des services de garde et le personnel enseignant.



## Période des travaux scolaire

La période des travaux scolaires permet aux élèves de faire leurs leçons et leurs devoirs au service de garde et d'obtenir le soutien nécessaire, celui-ci est assuré par des éducatrices et des éducateurs. Ces travaux s'effectuent dans une atmosphère calme et propice à la concentration. Cette période ne remplace pas le temps de récupération pour les élèves en difficulté et ne diminue nullement la responsabilité des parents de s'assurer que l'enfant a bien fait ses travaux scolaires.



## La diffusion du programme d'activités

Le programme d'activités est disponible sur le site Internet de l'école.

## Références

Association québécoise de la garde scolaire

Règlement sur les services de garde en milieu scolaire

Programme d'activités du ministère de l'Éducation (gouv.qc.ca)

Loi sur l'instruction publique

Guide pour l'Élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil souple et pratique

Programme d'activités, Centre de services scolaire des Navigateurs

Programme d'activités, Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud