



Projet éducatif 2023-2027



École secondaire de Donnacona

École secondaire
DONNACONA
Mon école!

**RESPECT
ENGAGEMENT
VALORISATION**



DÉMARCHE

Afin d'élaborer le projet éducatif de son école, l'équipe-école, de concert avec le conseil d'établissement, a procédé à une collecte de renseignements sur :

- Les caractéristiques de l'école;
- L'état de la réussite scolaire;
- Les caractéristiques du milieu;
- La communication et la collaboration;
- La santé et le bien-être;
- Les ressources et les principales activités déjà en place.

Divers moyens ont été utilisés : consultation de données locales et régionales, consultation de personnes-clés, utilisation de questionnaires. Voici un aperçu des résultats.





PORTRAIT DE L'ÉCOLE

L'école accueille 1180 élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire ainsi que de l'adaptation scolaire.

- L'école connaît une hausse constante de sa clientèle; d'ici juin 2027, c'est tout près de 1400 élèves qui fréquenteront notre établissement;
- L'école reçoit 5 classes régionales en adaptation scolaire : CAPS et DÉFIS, Horizon et Perspective, FPT, FMS;
- L'école accueille une classe régionale de francisation depuis septembre 2023;
- L'équipe-école compte 1 directeur, 4 directeurs adjoints, 80 enseignants, 10 professionnels et 34 employés de soutien;
- Le personnel est dynamique et orienté vers les services aux élèves;
- Les élèves bénéficient d'un encadrement de qualité;
- L'école est à proximité des installations sportives de la Ville de Donnacona et une entente permet leur utilisation;
- Selon les parents, nos principales forces sont l'équipe-école, la qualité de l'enseignement et l'encadrement; les points à améliorer sont le nombre d'options offertes, la programmation des activités parascolaires.



$$2+2=4$$



$$h^2 = a^2 + b^2$$



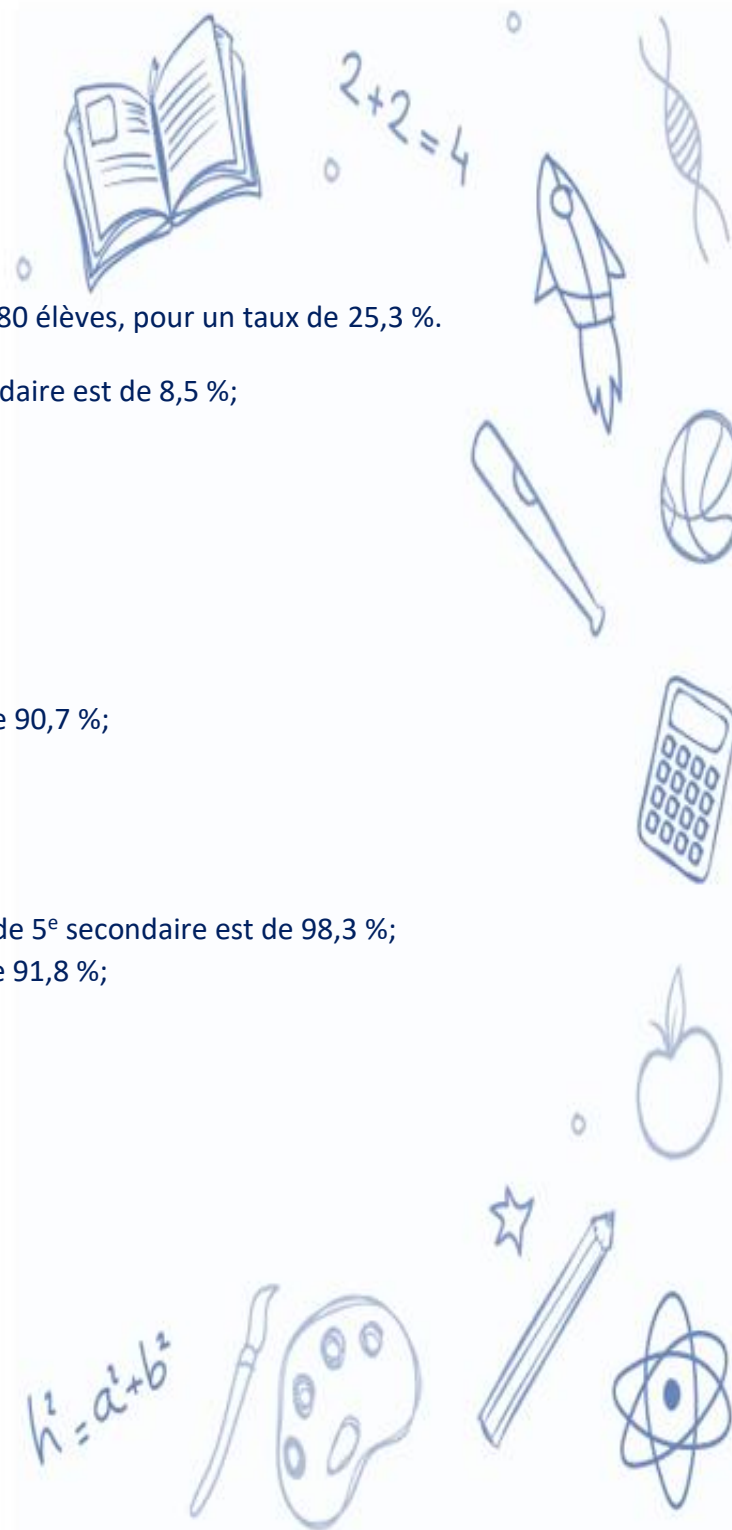


LA RÉUSSITE

- En septembre 2023, nous avons 299 plans d'intervention actifs sur un total de 1180 élèves, pour un taux de 25,3 %.
- La proportion moyenne sur 3 ans des élèves qui entrent à 13 ans ou plus au secondaire est de 8,5 %;
- Les résultats sommaires des élèves en juin 2023 nous démontrent que :
 - Le taux de réussite en Français de 2^e secondaire est de 86,8 %;
 - Le taux de réussite en Mathématiques de 2^e secondaire est de 79 %;
 - Le taux de réussite en Anglais de 2^e secondaire est de 94,5 %;

 - Le taux de réussite en Arts (arts plastiques et musique) de 4^e secondaire est de 90,7 %;
 - Le taux de réussite en Mathématiques de 4^e secondaire est de 82,4 %;
 - Le taux de réussite en Sciences de 4^e secondaire est de 88,6 %;
 - Le taux de réussite en Histoire de 4^e secondaire est de 68,5 %;

 - Le taux de réussite en Éthique et culture religieuse (deviendra CCQ en 24-25) de 5^e secondaire est de 98,3 %;
 - Le taux de réussite en Éducation physique et à la santé de 5^e secondaire est de 91,8 %;
 - Le taux de réussite en Français de 5^e secondaire est de 94 %;
 - Le taux de réussite en Anglais de 5^e secondaire est de 100 %.





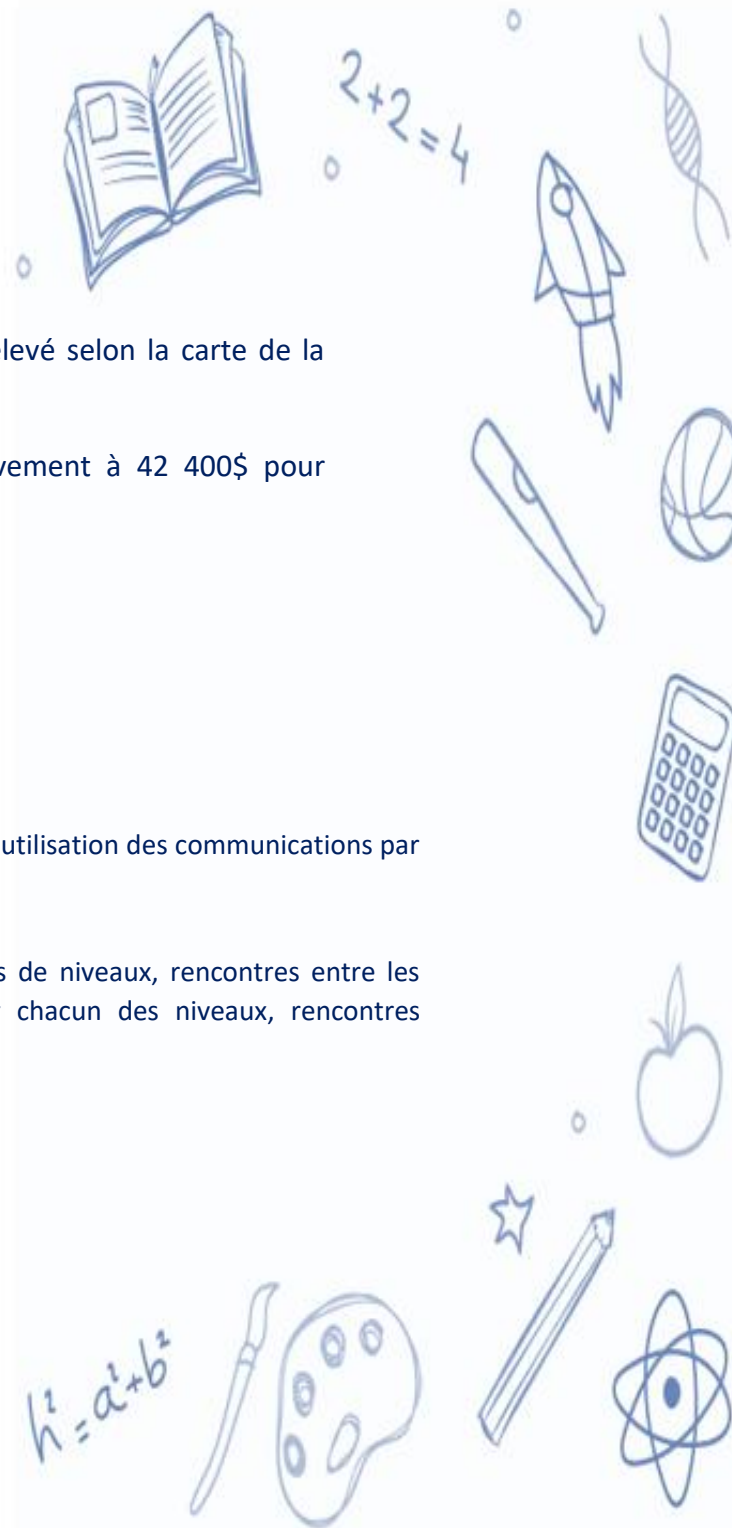
LE MILIEU

- L'école est située à Donnacona, localité de 7 663 habitants;
- L'indice de défavorisation reconnu à l'école est de 2, 10 étant l'indice le plus élevé selon la carte de la population scolaire du ministère de l'Éducation MÉQ;
- Le revenu médian des particuliers de Donnacona est de 41 600\$ comparativement à 42 400\$ pour l'ensemble de la MRC de Portneuf.



LA COMMUNICATION ET LA COLLABORATION

- L'école a mis en place divers moyens pour faciliter la communication : page Facebook et utilisation des communications par courriel, de Mozaïk-Portail et du site Internet;
- Une culture de collaboration est assurée par des rencontres régulières : concertations de niveaux, rencontres entre les professionnels et la direction, rencontre de l'équipe des services aux élèves pour chacun des niveaux, rencontres pédagogiques par matière et présence de plusieurs comités ;
- La collaboration avec les parents et les différents partenaires externes est constante.





LA SANTÉ ET LE BIEN-ÊTRE

- L'école dispose de deux gymnases, d'une palestre et d'une salle d'entraînement. Cette dernière a été mise aux normes avec l'aide de la fondation de l'école.
- L'école possède une bibliothèque qu'elle partage avec la Ville de Donnacona.
- 3 surveillants sont présents sur l'heure du midi.
- Selon l'Enquête COMPASS Québec (mars 2023) :
 - 71 % des jeunes considèrent que leur santé mentale ou émotionnelle est bonne, très bonne ou excellente;
 - Plus de 55 % des élèves se sentent à l'aise de se confier à propos de leur santé mentale à un adulte de l'école;
 - 86 % des jeunes considèrent que leur santé physique est bonne, très bonne ou excellente;
 - 60 % des élèves rencontrent les recommandations canadiennes d'au moins 60 minutes d'activité physique par jour;
 - 31% des élèves font partie d'une équipe sportive interscolaire;
 - 39% des élèves font partie d'un projet pédagogique particulier (PPP) à l'école
 - 63 activités sont offertes par la vie étudiante
 - 37 activités et projets culturels sont offerts à l'école
 - 89 % des élèves de notre école ne consomment pas de cannabis plus d'une fois par mois;
 - 74 % des élèves ne sont pas des fumeurs ou des utilisateurs de vapoteuse;
 - 73 % ont un sentiment d'appartenance à leur école;
 - 78 % des élèves se sentent en sécurité à l'école;
 - 85 % disent ne pas avoir été victime d'intimidation dans le dernier mois.
 - 90 % considèrent important d'avoir de bons résultats scolaires.
- Le comité « Bien-être » est actif dans l'école pour faire de la prévention sur la violence, l'intimidation et pour travailler sur les saines habitudes de vie. 20 membres du personnel font partie de ce comité. Celui-ci se divise en sous-comités : Bien dans sa Tête et Bien dans sa Peau (BTBP), Plan d'Action Violence (PAV), diversité culturelle et éducation à la sexualité. Il chapeaute plus d'une trentaine d'initiatives et d'activités offertes par différents intervenants et partenaires communautaires;
- Le Plan d'Action Violence s'arrime en partie avec le projet éducatif et il a pour objectif de sensibiliser et de lutter contre la violence, l'intimidation et le harcèlement. Des actions, de la prévention et de la promotion sont mises en place afin de fournir un environnement sécuritaire, agréable, accueillant et respectueux pour tous les élèves et les adultes de l'école. Le PAV est actualisé annuellement.



LES RESSOURCES ET LES PRINCIPALES ACTIVITÉS

- Des services éducatifs complémentaires sont offerts aux élèves dans l'école : orthopédagogie, orientation, éducation spécialisée, psychoéducation, psychologie, travail social et animation à la vie étudiante;
- Une infirmière du CIUSSS est présente à l'école et déploie des services préventifs, notamment l'immunisation, le contrôle des maladies infectieuses, la contraception et les ITSS;
- Une hygiéniste dentaire du CIUSSS se présente à l'école pour déployer des services préventifs;
- Un service de tutorat pédagogique est en place;
- Une grande variété d'activités et de sports parascolaires est offerte aux élèves;
- L'école propose différents profils : Langues-Connaissances-Monde (LCM), Sports, Soutien, Transition et Profil d'apprentissage individualisé (PAI);
- Des parcours exploratoires sont offerts au premier cycle : Portneuf Pêche, Cuisine, Multimédias et Entreprenariat et l'option d'une classe de français nature en 3^e secondaire est également au Programme institutionnel;
- Un comité est constitué pour l'aménagement d'une classe extérieure. Elle devrait être construite d'ici décembre 2024;
- Un Magasin du Monde et une friperie sont gérés par un comité d'élèves;
- Une radio étudiante a été instaurée en collaboration avec la vie étudiante.

NOS VALEURS

L'ensemble des membres du personnel a déterminé les valeurs de l'école afin d'en imprégner ses actions et celles des élèves :

- **Respect**
- **Engagement**
- **Valorisation**

L'ensemble des membres du personnel a identifié les comportements observables au quotidien en lien avec ces valeurs :

Les membres du personnel

Les élèves de l'école

Démontrent du **respect** envers les autres membres du personnel et les élèves qui les entourent en :

- Étant ponctuel;
- Étant discret;
- Étant à l'écoute des besoins des autres;
- Étant ouvert d'esprit et inclusif envers les différences;
- Étant transparent;
- Étant courtois;
- Étant positif;
- Étant uniforme dans l'application des règles de l'école;
- Communiquant de façon bienveillante;
- Assurant leur rôle et leur mandat.

Démontrent du **respect** envers les membres du personnel et les autres élèves qui les entourent en:

- En suivant les règles de vie de l'école;
- Utilisant un langage et des gestes appropriés;
- Étant ouvert d'esprit et inclusif envers les différences;
- Étant soucieux de l'environnement;
- Étant courtois;
- Faisant preuve de savoir-vivre;
- Représentant positivement l'école.

Les membres du personnel

Les élèves de l'école

Font preuve d'**engagement** en :

- Étant rigoureux dans l'exécution de leurs tâches;
- Appliquant les décisions prises collectivement;
- S'impliquant dans la vie de l'école;
- Travaillant en équipe;
- Cherchant à améliorer ses pratiques;
- Maintenant un lien positif avec les élèves;
- S'adaptant aux besoins des élèves.

Démontrent de la **valorisation** en :

- Amenant chaque élève à vivre des réussites au meilleur de son potentiel;
- Reconnaisant les forces et les bons coups de chacun;
- Donnant de la rétroaction positive;
- Soulignant les efforts et les améliorations;
- Encourageant les bons comportements;
- Parlant en bien de son milieu de travail;
- En faisant la promotion des activités et des événements de l'école.

Font preuve d'**engagement** en:

- Étant présents et assidus en classe;
- Persévérant devant les difficultés;
- Fournissant les efforts nécessaires dans leur travail;
- Adoptant une attitude positive;
- Participant activement en classe;
- Demandant l'aide nécessaire à leur réussite;
- S'impliquant dans la vie de l'école;
- Se mobilisant pour leur réussite éducative.

Démontrent de la **valorisation** en :

- Faisant preuve de leadership positif;
- Étant fiers de leurs réussites individuelles et collectives;
- Reconnaisant leurs forces;
- Ayant un discours positif envers eux-mêmes et les autres;
- En participant aux activités scolaires qui leur permettent de développer leur sentiment d'appartenance et d'efficacité personnelle.

NOTRE MISSION

Le projet éducatif de l'école secondaire de Donnacona vise à offrir à tous ses élèves un environnement éducatif stimulant et des conditions propices au développement des compétences qui assureront leur réussite sur le plan de l'instruction, de la socialisation et de la qualification.

Cette mission s'actualise à travers chacune des orientations et chacun des objectifs. Elle est également en lien avec les principaux enjeux identifiés par l'école :

- La réussite de tous les élèves ;
- Le bien-être physique et psychologique des élèves.

Orientation 1 Réussite

✓ **Enjeu : Travailler les difficultés en lecture et en écriture afin d'assurer une plus grande réussite dans l'ensemble des matières**

✓ **Objectif : Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 70% et plus à l'épreuve obligatoire d'écriture en français, langue d'enseignement, 2e année du secondaire pour passer de 63,1 % à 70,0 %.**

Indicateur	Situation de départ	Cible
Proportion des élèves qui obtiennent 70% et plus à l'épreuve obligatoire d'écriture en français, langue d'enseignement, 2e année du secondaire	63,1%	70%

Moyens du plan d'action

- 1- Disposer d'une bibliothèque variée en classe (lecture)
 - 2- Enseigner les stratégies de lecture (lecture)
 - 3- Encourager la lecture à la maison (lecture)
-
- 1- Enseigner les stratégies d'écriture et de correction par la modélisation (écriture)
 - 2- Écrire plus régulièrement sur des sujets captivants (écriture)
 - 3- Tendre à l'harmonisation (écriture)



Orientation 1

Réussite



Objectif : Augmenter le taux de réussite à la compétence Utiliser un raisonnement mathématique, à la fin du 1^{er} cycle du secondaire pour passer de 72% à 84% d'ici juin 2027

Indicateur	Situation de départ	Cible
Proportion des élèves qui obtiennent 60% et plus à la compétence Utiliser un raisonnement mathématique, à la fin du 1 ^{er} cycle du secondaire	72%	84%

Moyens du plan d'action

- 1- Évaluer la compétence autrement (résoudre)
- 2- Faire plus régulièrement des situations-problèmes (résoudre)
- 3- Cibler les savoirs essentiels (résoudre)

- 4- Accompagnement d'un enseignant-ressource ou d'un orthopédagogue (Raisonner)
- 5- Ludification, manipulation et mise en pratique (Raisonner)
- 6- Mettre davantage le raisonnement en contexte de vie courante (Raisonner)



Orientation 1

Réussite



Objectif : Augmenter la proportion d'élèves qui atteignent le niveau de compétence assurée soit 70% et plus en anglais sur tout le secondaire pour passer de 78% à 83% d'ici juin 2027.

Indicateur	Situation de départ	Cible
Proportion d'élèves qui atteignent le niveau de compétence assurée (70% et plus) en anglais sur tout le secondaire	78%	83%

Moyens du plan d'action

- 1- Favoriser la pédagogie du choix
- 2- Faire davantage d'activités, de jeux
- 3- Mettre en place une communauté d'apprentissage professionnelle avec les conseillers pédagogiques

Orientation 1 Réussite

✓ **Objectif :** Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 70 % ou plus en sciences à la fin de leur 3e secondaire pour passer de 75,7 à 84 % d'ici juin 2027

Indicateur	Situation de départ	Cible
Proportion des élèves qui obtiennent 70 % ou plus en sciences à la fin de leur 3e secondaire	75,7%	84%

Moyens du plan d'action

- 1- Faire un aide-mémoire évolutif
- 2- Avoir un vocabulaire commun
- 3- Réaliser des cartes d'étude pour favoriser l'étude par cœur

Orientation 1 Réussite

✓ **Objectif :** Augmenter le taux de réussite en histoire de 4e secondaire pour passer de 68,4% à 73 % d'ici juin 2027

Indicateur	Situation de départ	Cible
Proportion des élèves qui obtiennent 60 % ou plus en histoire de 4e secondaire	68,4%	73%

Moyens du plan d'action

- 1- Faire un aide-mémoire évolutif
- 2- Exiger la réussite par niveau
- 3- Améliorer la lecture par la modélisation

Orientation 1 Réussite



Objectif : Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent 70% ou plus au nouveau programme CCQ en 5e secondaire pour passer de 96% à 98% d'ici juin 2027

Indicateur	Situation de départ	Cible
Proportion d'élèves qui obtiennent 70% ou plus au nouveau programme CCQ en 5e sec	96 %	98%

Moyens du plan d'action

- 1- Développer son sens critique et argumentatif
- 2- Développer son ouverture à l'autre
- 3- Favoriser le dialogue

Orientation 1 Réussite



Objectif : Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 70 % ou plus en éducation physique à la fin de leur 3e secondaire pour passer de 70,5 à 76 % d'ici juin 2027

Indicateur	Situation de départ	Cible
Proportion des élèves qui obtiennent 70% ou plus en éducation physique à la fin de leur 3e secondaire	70,5%	76%

Moyens du plan d'action

- 1- Donner le goût à l'activité sportive
- 2- Encourager l'effort
- 3- Discussions sur les saines habitudes de vie



Orientation 1

Réussite



Objectif : Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 70 % ou plus en arts plastiques à la fin de leur 3e secondaire pour passer de 73,2% à 81 % d'ici juin 2027

Indicateur	Situation de départ	Cible
Proportion des élèves qui obtiennent 70% ou plus en arts plastiques à la fin de leur 3e secondaire	73,2%	81%

Moyens du plan d'action

- 1- Avoir des Chromebook en permanence en classe
- 2- S'assurer de faire de la multidisciplinarité
- 3- Projets intégrés

Orientation 2 Bien-être

✓ **Enjeu : Développer le lien de confiance entre l'adulte et l'élève**

✓ **Objectif 1 : Augmenter la proportion d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école pour passer de 78% à plus de 85%.**

Indicateurs	Situation de départ	Cible
Proportion des élèves qui déclarent se sentir en sécurité à l'école. (Enquête Compass)	78 %	85 %

Moyens du plan d'action

- 1- Identifier de nouvelles zones calmes
- 2- Avoir une présence accrue de la direction sur le plancher
- 3- Engager quatre intervenants : 2 par étage

✓ **Objectif 2 : Augmenter la proportion d'élèves qui disent ne pas avoir été intimidés dans les 30 derniers jours pour passer de 85% à 90%.**

Indicateurs	Situation de départ	Cible
Proportion des élèves qui déclarent ne pas avoir été intimidés dans les 30 derniers jours. (Enquête Compass)	85 %	90 %

Moyens du plan d'action

- 1- Sensibiliser les élèves à devenir de bons citoyens numériques
- 2- Ajouter de la surveillance dans la tâche des enseignants à temps partiel
- 3- Augmenter la présence de tous les membres du personnel dans les corridors, les aires communes et les casiers

✓ **Objectif 3 : Augmenter la proportion d'élèves qui affirment se sentir heureux de fréquenter leur école pour passer de 72% à 85%.**

Indicateurs	Situation de départ	Cible
Proportion des élèves qui déclarent se sentir heureux de fréquenter leur école. (Enquête Compass)	72 %	85 %

Moyens du plan d'action

- 1- Désactiver le réseau cellulaire
- 2- Organiser des activités par groupe afin que les jeunes aient un sentiment d'appartenance dans leur groupe et avec leurs enseignants
- 3- Augmenter le nombre d'activités de niveau
- 4- Développer le lien par des activités entre le personnel de l'école et les élèves
- 5- Organiser deux activités par année pour tous les élèves plus solitaires afin qu'ils puissent tisser des liens
- 6- Permettre à tous les élèves de faire du bénévolat auprès des classes régionales
- 7- Libérer du temps pour que les enseignants puissent créer des projets interdisciplinaires significatifs



LA COHÉRENCE AVEC LE PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE

Résultant d'un consensus, le projet éducatif est élaboré et mis en œuvre en assurant la cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du centre de services scolaire.

Il contribue notamment à l'atteinte des objectifs suivants du PEVR :

- Accroître la réussite des élèves en s'assurant du développement du plein potentiel de chacun
- Offrir des milieux de vie bienveillants et stimulants

L'école a également inscrit à son projet éducatif des objectifs en fonction de l'analyse de son contexte et de ses priorités puisqu'elle a jugé pertinent de le faire.

L'ÉVALUATION

Le projet éducatif a été adopté par le conseil d'établissement lors de sa séance régulière du 19 décembre 2023 et sera évalué annuellement.