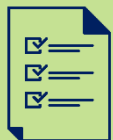




PROJET ÉDUCATIF

2018-2023

École secondaire de Donnacona



DÉMARCHE

Afin d'élaborer le projet éducatif de son école, l'équipe-école, de concert avec le conseil d'établissement, a procédé à une collecte de renseignements sur :

- Les caractéristiques de l'école.
- L'état de la réussite scolaire.
- Les caractéristiques du milieu.
- La communication et la collaboration.
- La santé et le bien-être.
- Les ressources et les principales activités déjà en place.

Divers moyens ont été utilisés : consultation de données locales et régionales, consultation de personnes-clés, utilisation de questionnaires. Voici un aperçu des résultats.



École secondaire de Donnacona
320, rue de l'Église
Donnacona (Québec) G3M 2A1
esdo@csportneuf.qc.ca
Tél. : 418 285-2612

LE PORTRAIT DE L'ÉCOLE



L'ÉCOLE

En 2018-2019, l'école a accueilli 947 élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire ainsi que de l'adaptation scolaire.

- L'année 2018-2019 marque la première hausse de clientèle, qui devrait se poursuivre pour les 4 prochaines années.
- Ce sont 400 élèves de plus qui entreront dans nos murs au courant des 5 prochaines années.
- L'équipe-école compte 1 directeur, 3 directeurs adjoints, 65 enseignants, 9 professionnels et 30 employés de soutien.
- Le personnel est dynamique et orienté vers les services aux élèves.
- Les élèves bénéficient d'un encadrement de qualité.
- L'école et la Ville de Donnacona possèdent des installations sportives à proximité les unes des autres et une entente permet un partage de leur utilisation.

Selon l'enquête COMPASS Québec :

- Plus de 90 % des élèves de notre école ne consomment pas de cannabis plus d'une fois par mois.
 - 91 % des élèves ne sont pas des fumeurs ou des utilisateurs de vapoteuse.
 - 86 % ont un sentiment d'appartenance à leur école.
 - 94 % disent ne pas avoir été victime d'intimidation dans le dernier mois.
 - 91 % des jeunes considèrent que leur santé mentale ou émotionnelle est bonne, très bonne ou excellente.
- L'équipe d'enseignants souhaite réfléchir sur la place que doivent occuper les devoirs et les leçons.
 - Selon les parents, nos principales forces sont l'équipe-école, la qualité de l'enseignement et l'encadrement offert. Les points à améliorer sont le nombre d'options offertes et la programmation des activités parascolaires.

- Toujours selon les parents, les concentrations à privilégier dans le projet éducatif sont l'anglais, le multisports et les sciences.



LA RÉUSSITE

- En date du 30 septembre 2018, nous avons 260 plans d'intervention actifs sur un total de 946 élèves, pour un taux de 27,5 %.
- Le bilan des deux premières étapes de l'année 2018-2019 nous démontre que :
 - Le taux de réussite en français lecture de 1^{re} secondaire est inférieur au taux de réussite de la Commission scolaire, à raison d'environ 2 %.
 - Le taux de réussite en anglais régulier de 1^{re} secondaire est inférieur au taux de réussite de la Commission scolaire, à raison d'environ 3,5 %.
 - Le taux de réussite en anglais régulier de 2^e secondaire est inférieur au taux de réussite de la Commission scolaire, à raison d'environ 6 %.
 - Le taux de réussite en français, lecture et écriture, de 2^e secondaire est supérieur au taux de réussite de la Commission scolaire, à raison d'environ 5 %.
 - Les taux de réussite en mathématiques (résoudre et raisonner) de 2^e secondaire sont supérieurs aux taux de réussite de la Commission scolaire, à raison d'environ 4 % et 5 % respectivement.
 - Le taux de réussite en français de 3^e secondaire est supérieur au taux de réussite de la Commission scolaire, à raison d'environ 3,9 %.
 - Le taux de réussite en mathématiques de 3^e secondaire est inférieur au taux de réussite de la Commission scolaire, à raison d'environ 7,4 %.
 - Le taux de réussite en mathématiques (raisonner) de 3^e secondaire est inférieur au taux de réussite de la Commission scolaire, à raison d'environ 8 %.
 - Le taux de réussite en anglais régulier de 3^e secondaire est inférieur au taux de réussite de la Commission scolaire, à raison d'environ 10,8 %.
 - Le taux de réussite en français (écriture) de 4^e secondaire est inférieur au taux de réussite de la Commission scolaire, à raison d'environ 4,6 %.
 - Le taux de réussite en français (lecture) de 4^e secondaire est supérieur au taux de réussite de la Commission scolaire, à raison d'environ 4,3 %.
 - Le taux de réussite en mathématiques SN (raisonner) de 4^e secondaire est inférieur au taux de réussite de la Commission scolaire, à raison d'environ 6%.
 - Le taux de réussite en histoire de 4^e secondaire est inférieur au taux de réussite de la Commission scolaire, à raison d'environ 6,4 %.

- Le taux de réussite en sciences de 4^e secondaire est supérieur au taux de réussite de la Commission scolaire, à raison d'environ 6,4 %.
- Les taux de réussite en mathématiques SN (résoudre et raisonner) de 5^e secondaire sont inférieurs au taux de réussite de la Commission scolaire, à raison d'environ 3,9 % et 6,8 % respectivement.
- Les taux de réussite en anglais régulier de 5^e secondaire sont supérieurs aux taux de réussite de la Commission scolaire, à raison d'environ 4 % et 6 % respectivement.



LE MILIEU

- L'école est située à Donnacona, une municipalité de 7 180 habitants.
- L'indice de défavorisation reconnu à l'école est de 2 sur une échelle de 10. 10 étant l'indice le plus élevé selon la carte de la population scolaire du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉES).
- Le revenu moyen des familles de Donnacona est de 67 291 \$ comparativement à 71 092 \$ pour l'ensemble de la MRC de Portneuf.
- Les jeunes de 0 à 14 ans représentent 15,3 % de sa population.
- Les jeunes de 15 à 19 ans ne représentent que 3,7 % de la population.
- Les 65 ans et plus représentent 22,8 % de la population.
- L'âge moyen des habitants de Donnacona est de 44,3 ans.
- Selon un sondage réalisé par DesCormiers, 73 % des répondants de notre bassin pensent que notre école est bonne à très bonne. À noter, 19 % n'étaient pas en mesure de répondre à la question.



LA COMMUNICATION ET LA COLLABORATION

- L'école a mis en place divers moyens pour faciliter la communication : page Facebook et utilisation des communications par courriel.
- Les parents sont majoritairement enclins à utiliser les NTIC pour communiquer avec l'école.

- Selon les répondants à un sondage mené par DesCormiers, le sport (multisports), l'anglais, les sciences, les arts et l'entrepreneuriat sont des concentrations privilégiées.



LA SANTÉ ET LE BIEN-ÊTRE

- L'école dispose de deux gymnases, d'une palestre et d'une salle d'entraînement. Cette dernière a été mise aux normes avec l'aide de la fondation de l'école.
- L'école possède une bibliothèque qu'elle partage avec la Ville de Donnacona.
- 3 surveillants sont présents sur l'heure du midi.
- 58 % des élèves rencontrent les recommandations canadiennes d'au moins 60 minutes d'activité physique par jour.
- 92 % des élèves se sentent en sécurité à l'école.
- 95 % considèrent important d'avoir de bons résultats scolaires.
- L'anxiété touche un élève sur cinq dans l'école.
- Dans le cadre du Sondage SÉVI (Sondage pour les Écoles concernant la Violence et l'Intimidation) distribué auprès des élèves de 2^e secondaire :
 - 87 % des élèves disent se sentir souvent ou toujours en sécurité à l'école.
 - 99,3 % disent avoir subi de l'intimidation, soit jamais, soit une fois ou deux fois lors des 4 semaines précédant la passation du sondage.
 - La violence sociale et la violence verbale demeurent les formes de violence les plus présentes.
 - Une majorité des élèves qui ont subi de la violence en gestes ou en paroles à l'école n'ont pas demandé d'aide des adultes.
- Le comité « bien dans sa tête, bien dans sa peau » (BTBP) est actif dans l'école pour faire de la prévention sur la violence, l'intimidation et pour travailler sur les saines habitudes de vie.
- L'école est un Établissement vert Brundtland où sont prônées des valeurs de solidarité, pacifisme, démocratie et respect de l'environnement.
- Le comité PAV (Plan d'Action-Violence) a pour mission de sensibiliser et de lutter contre la violence, l'intimidation et le harcèlement. Il la remplit par des actions, des interventions, de la prévention et de la promotion afin de fournir un environnement sécuritaire, agréable, accueillant et respectueux pour tous les élèves et les adultes de l'école.



LES RESSOURCES ET LES PRINCIPALES ACTIVITÉS

- Des services éducatifs complémentaires sont offerts aux élèves dans l'école : orthopédagogie, orientation, éducation spécialisée, psychoéducation, psychologie et animation à la vie étudiante.
- Une infirmière du CIUSSCN est présente à l'école et déploie des services préventifs, notamment l'immunisation, le contrôle des maladies infectieuses, la contraception et les ITSS.
- L'école actualise annuellement son plan de lutte contre l'intimidation et la violence.
- Un service d'aide aux devoirs est en place.
- Une offre variée d'activités et de sports parascolaires est en place.
- L'école offre différents profils : Langues-Connaissances-Monde, Sports, Consolidation-Acquisition-Évolution, Soutien et Transition.
- Il y a une volonté de l'équipe afin de revoir certains profils et de les adapter à la réalité d'aujourd'hui.
- Environ 1 élève sur 3 fait partie d'une équipe sportive organisée.
- L'école a offert en 18-19 une activité de robotique sur l'heure du midi.
- Les programmes « Les bienveillants » offre de l'aide aux élèves de 1^{re} secondaire quant à leur organisation.

LE PROJET ÉDUCATIF



NOS VALEURS

Les valeurs de l'école imprègnent les actions des intervenants et des élèves. Elles permettent de soutenir sa mission dans les comportements au quotidien.

- **Respect.**
- **Responsabilité.**
- **Autonomie.**

Les adultes de l'école

- Démonstrent du **respect** aux adultes qui les entourent par leur ponctualité, leur écoute et leur professionnalisme.
- Font preuve de **responsabilisation** en étant conséquents et cohérents dans l'exécution de toutes leurs tâches et mettent en application les décisions prises collectivement afin de favoriser la réussite des élèves.
- Manifestent de l'**autonomie** en exprimant leurs idées, en faisant part de leurs sentiments et en planifiant leurs interventions.

Les élèves de l'école

- Démonstrent du **respect** par leurs paroles et leurs gestes adéquats, par l'acceptation des autres tels qu'ils sont et en suivant les règles établies.
- Font preuve de **responsabilisation** en fournissant les efforts nécessaires dans leur travail, dans leur comportement et dans le respect des routines.
- Manifestent de l'**autonomie** en faisant appel à des ressources, en se fixant des buts et en concevant des projets à leur mesure.



NOTRE MISSION

Le projet éducatif de l'École secondaire de Donnacona vise à offrir à tous ses élèves un environnement éducatif stimulant et des conditions propices au développement des compétences qui assureront leur réussite sur le plan de la qualification, de la socialisation et de la qualification.

Notre mission : instruire, socialiser et qualifier pour favoriser la réussite de nos élèves.

Cette mission s'actualise à travers chacune des orientations et chacun des objectifs. Elle est également en lien avec les principaux enjeux identifiés par l'école :

- La prévention et l'accompagnement pour la réussite.
- Le bien-être physique et psychologique des élèves.



NOS PRIORITÉS D'ACTION

Les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous nos élèves sont établis en réponse aux caractéristiques et aux besoins de ceux-ci ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu en regard de l'éducation.

1

LA RÉUSSITE DU PLUS GRAND NOMBRE D'ÉLÈVES

Orientation : Favoriser la prévention et l'accompagnement pour la réussite afin de diplômer le plus grand nombre d'élèves.

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ juin 2018	Cibles
Augmenter les taux de réussite de tous nos élèves.	• Taux annuel de réussite pour chaque année.	Taux de réussite par matière 17-18. Réf : tableaux en annexe. Anglais 1^{re} sec : 86 % 2^e sec : 91 % 3^e sec : 96 % 4^e sec : 99 % 5^e sec : 100 % Arts : 1^{re} sec : 97 % 2^e sec : 87 % 3^e sec : 92 % 4^e sec : 97 % 5^e sec : 98 % Éducation physique : 1^{re} sec : 89 % 2^e sec : 93 % 3^e sec : 90 % 4^e sec : 94 % 5^e sec : 92 % ECR : 1^{re} sec : 94 % 2^e sec : 90 %	Porter les taux de réussite au-delà de la situation de départ. Septembre 2019.

		3 ^e sec : 100 % 4 ^e sec : 99 % 5 ^e sec : 100 % Français : 1 ^{re} sec : 87 % 2 ^e sec : 89 % 3 ^e sec : 91 % 4 ^e sec : 96 % 5 ^e sec : 90 % Mathématiques : 1 ^{re} sec : 85 % 2 ^e sec : 81 % 3 ^e sec : 91 % 4 ^e sec : 87 % 5 ^e sec : 92 % Sciences : 1 ^{re} sec : 92 % 2 ^e sec : 89 % 3 ^e sec : 89 % 4 ^e sec : 96 % 5 ^e sec : 92 % Univers social : 1 ^{re} sec : 82 % 2 ^e sec : 86 % 3 ^e sec : 74 % 4 ^e sec : 88 % 5 ^e sec : 100 %	
Déployer un ensemble de stratégies permettant d'assurer une transition harmonieuse entre le primaire et le secondaire.	Date de la création d'un comité réunissant des représentants de 1 ^{re} secondaire. Nombre de rencontres annuelles du comité. Date de dépôt des actions retenues annuellement.	Inexistant. 0 Inexistant.	8 rencontres annuelles. Mai 2020.

2

LE BIEN-ÊTRE PHYSIQUE ET PSYCHOLOGIQUE DES ÉLÈVES Orientation : Favoriser le sentiment d'appartenance à son école et à sa communauté.

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ juin 2018	Cibles
Rehausser le sentiment d'appartenance des élèves de notre école.	Étude COMPASS	Selon l'étude COMPASS, 18-19, 86 % des élèves ont un sentiment d'appartenance à leur école.	Porter le niveau du sentiment d'appartenance au-delà de la situation de départ.

LE BIEN-ÊTRE PHYSIQUE ET PSYCHOLOGIQUE DES ÉLÈVES Orientation : Favoriser l'adoption de comportements responsables et empreints de civisme.

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ juin 2018	Cibles
Augmenter l'assiduité chez tous nos élèves afin de préserver le temps d'apprentissage.	Nb moyen de jours d'absence/élève.	Au 21 mai 2019, la moyenne se situe à 13,9 jours d'absence par élève.	Diminuer de 2 jours par année le nombre moyen de jours d'absence/élève d'ici juin 2021.
Augmenter le taux de satisfaction du niveau de langage des élèves.	Sondage auprès du personnel de l'école sur la perception du niveau de langage des élèves.	Sur une échelle de 1 à 10, le personnel a fixé à 6 le niveau de langage des élèves. Ce qui veut dire que 60 % des élèves ont un niveau de langage adéquat.	Augmenter la perception du niveau de langage approprié des élèves de 1 point par année d'ici 2023.



LA COHÉRENCE AVEC LE PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE

Résultant d'un consensus, le projet éducatif est élaboré et mis en œuvre en assurant la cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) de la commission scolaire.

Il contribue notamment à l'atteinte des objectifs suivants du PEVR :

- Porter à 90 % la proportion des élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification, et à 85 % la proportion de ces élèves titulaires d'un premier diplôme (DES et DEP).
- Réduire de moitié les écarts de réussite entre différents groupes d'élèves.

L'école a également inscrit à son projet éducatif des objectifs en fonction de l'analyse de son contexte et de ses priorités puisqu'elle a jugé pertinent de le faire.



L'ÉVALUATION

Le projet éducatif a été adopté par le conseil d'établissement lors de sa séance régulière du 18 juin 2019 et sera évalué annuellement.



Annexe : Taux de réussite sur 3 ans

