

 École secondaire  
**DONNACONA**

*Mon école!*

*Programme institutionnel*  
*2025-2026*  
*2e cycle*

Approuvé par le conseil d'établissement le : 28 janvier 2025

# TABLE DES MATIÈRES

	PAGES
REMARQUES GÉNÉRALES.....	3
2 <sup>E</sup> CYCLE DU SECONDAIRE .....	4
GRILLE-MATIÈRES DE LA 1 <sup>RE</sup> ANNÉE DU 2 <sup>E</sup> CYCLE (3 <sup>E</sup> SECONDAIRE) PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE .....	4
GRILLE-MATIÈRES DE LA 2 <sup>E</sup> ANNÉE DU 2 <sup>E</sup> CYCLE (4 <sup>E</sup> SECONDAIRE) PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE .....	6
GRILLE-MATIÈRES DE LA 2 <sup>E</sup> ANNÉE DU 2 <sup>E</sup> CYCLE (4 <sup>E</sup> SECONDAIRE) PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE.....	8
GRILLE-MATIÈRES DE LA 3 <sup>E</sup> ANNÉE DU 2 <sup>E</sup> CYCLE (5 <sup>E</sup> SECONDAIRE) .....	9
PROFIL LANGUES – CONNAISSANCES – MONDE .....	13
GRILLE-MATIÈRES DE LA 1 <sup>RE</sup> ANNÉE DU 2 <sup>E</sup> CYCLE (3 <sup>E</sup> SECONDAIRE) LANGUES – CONNAISSANCES – MONDE .....	14
GRILLE-MATIÈRES DE LA 2 <sup>E</sup> ANNÉE DU 2 <sup>E</sup> CYCLE (4 <sup>E</sup> SECONDAIRE) LANGUES – CONNAISSANCES – MONDE .....	15
GRILLE-MATIÈRES DE LA 3 <sup>E</sup> ANNÉE DU 2 <sup>E</sup> CYCLE (5 <sup>E</sup> SECONDAIRE) LANGUES – CONNAISSANCES – MONDE .....	16
PROGRAMME PRÉ-DEP (NOM À DÉTERMINER) .....	16
GRILLE-MATIÈRES PROFIL PRÉDEP .....	13
LES ARTS AU SECONDAIRE.....	18
LES ARTS PLASTIQUES .....	18
L'ART DRAMATIQUE .....	18
LA MUSIQUE ET MULTIMÉDIAS .....	19

## Remarques générales

Le cours d'éducation physique est obligatoire pour tous les élèves. Un billet médical est requis pour en être dispensé. Toute situation particulière devra être référée à la direction de l'école.

Les élèves bénéficient de 10 à 15 heures par année, de contenus en éducation à la sexualité. L'intégration de ces apprentissages s'effectue dans la planification et l'actualisation de plusieurs disciplines ou activités pédagogiques.

Tous les élèves du deuxième cycle vivront, en classe, des contenus en orientation scolaire et professionnelle tel que prescrit par le ministère de l'Éducation du Québec.

## 2<sup>e</sup> CYCLE DU SECONDAIRE

Certains élèves, au besoin, peuvent profiter des services d'enseignants-ressources, de même que d'un suivi personnalisé d'un éducateur. Un éventail de matières à option, dont plusieurs de nature artistique, s'offre aux élèves. L'élève peut donc bénéficier :

- D'un programme de formation régulière.
- De cours enrichis.
- D'un encadrement personnalisé.
- De tutorat.
- D'options artistiques (arts plastiques, art dramatique et multimédias ainsi que musique et multimédias).
- De nombreuses activités parascolaires.
- D'une vie étudiante animée.
- De sorties éducatives passionnantes.

### GRILLE-MATIÈRES DE LA 1<sup>RE</sup> ANNÉE DU 2<sup>E</sup> CYCLE (3<sup>E</sup> SECONDAIRE) PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE

L'élève doit avoir réussi le premier cycle du secondaire. L'élève qui a échoué une des disciplines des niveaux inférieurs (français, mathématique et anglais) reprend cette matière.

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

#### Cours obligatoires communs :

Mathématique	063306	6 8*	*Un groupe à 8 périodes en mathématiques en priorisant les élèves du groupe soutien de 2 <sup>e</sup> secondaire et ceux qui sont faibles en math sur recommandation de l'équipe de 2 <sup>e</sup> secondaire. Les élèves de ce groupe seraient dirigés vers la séquence CST de 4 <sup>e</sup> sec.
Science et technologie	055306	6	
Histoire du Québec et du Canada	085304	4	
Éducation physique	043302	2	

#### L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :

Français	132308	8	
Français nature, environnement et plein air	132308	8	Les élèves inscrits à ce cours voient les mêmes objectifs du programme de français que ceux du cours régulier. En plus, ils enrichissent leurs connaissances avec des notions portant sur la faune, la flore, l'environnement et le plein air. Ils vivront aussi des activités à l'extérieur.

#### L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :

Anglais	134304	4	
Anglais enrichi	136304	4	Pour poursuivre en anglais enrichi, l'élève doit réussir le cours d'anglais enrichi de la 2 <sup>e</sup> secondaire. Dans le cas contraire, il sera classé en anglais régulier. Pour être inscrit en anglais enrichi, l'élève doit avoir obtenu un résultat sommaire de 80 % en anglais régulier au bulletin de juin.

#### L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :

Art dramatique et multimédias	170302	2	
Arts plastiques	168302	2	
Musique et multimédias	169302	2	

**L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :**

Activités sportives – multisports	049344	4	Avoir réussi son cours d'éducation physique de 2 <sup>e</sup> sec.
Activités sportives – basketball	049354	4	Avoir réussi son cours d'éducation physique de 2 <sup>e</sup> sec.
Activités sportives – salle d'entraînement	049364	4	Avoir réussi son cours d'éducation physique de 2 <sup>e</sup> sec.
Atelier arts créatifs	168304	4	Avoir réussi son cours d'arts plastiques de 2 <sup>e</sup> sec.
Cheerleading	172304	4	
Production multimédia	169394	4	
Projet personnel d'orientation	106304	4	
Français plus (lecture et écriture) + une autre option		4 (2+2)	<b>Les élèves seront ciblés.</b> (Notes à venir par les profs de français)
Cuisine	178314	4	
Espagnol	141342	4	

**L'élève choisit un cours dans le bloc suivant si mathématique 8 périodes**

Activités sportives – multisports	049344	2	Avoir réussi son cours d'éducation physique de 2 <sup>e</sup> sec.
Création manuelle et pratique (volet ébénisterie)	062342	2	
Projet personnel d'orientation	106304	2	

## GRILLE-MATIÈRES DE LA 2<sup>E</sup> ANNÉE DU 2<sup>E</sup> CYCLE (4<sup>E</sup> SECONDAIRE) PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE

### Organisation pédagogique

L'élève qui a échoué une des disciplines des niveaux inférieurs (français, mathématique et anglais) reprend cette matière.

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

#### Cours obligatoires communs :

Français	132406	6	
Science et technologie	055444	4	
Histoire du Québec et du Canada	085404	4 6*	*Élèves ciblés ou en échec en sec 3 et élèves du programme ILSS
Culture et citoyenneté québécoise	080404	4	Une période par cycle est réservée pour projet orientation
Éducation physique	043402	2	

#### L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :

Anglais	134404	4	
Anglais enrichi	136406	4	Pour poursuivre en anglais enrichi, l'élève doit réussir le cours d'anglais enrichi du niveau précédent, dans le cas contraire, il sera classé en anglais régulier. Pour être inscrit en anglais enrichi, l'élève doit avoir obtenu un résultat sommaire de 80 % en anglais régulier au bulletin de juin.

#### L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :

Mathématique : séquence culture, société et technique	063414	6	Tous les élèves ayant obtenu 60 % et plus en mathématique de 3 <sup>e</sup> secondaire ont accès à ce cours.
Mathématique : séquence Sciences naturelles	065426	6	En raison des exigences liées à ce programme, ce cours n'est pas recommandé aux élèves ayant obtenu un résultat inférieur à 75 % dans chacune des compétences en mathématique de 3 <sup>e</sup> secondaire. Une lettre de recommandation des enseignants de 3 <sup>e</sup> secondaire sera envoyée à l'élève à cet effet.

#### L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :

Arts plastiques	168402	2	
Art dramatique et multimédias	170402	2	
Musique et multimédias	169402	2	

**L'élève choisit un cours dans le bloc d'options suivant :**

Science et technologie de l'environnement	058404	4	En raison des exigences liées au programme, il est <b>fortement recommandé</b> que l'élève ait réussi le cours de mathématique de 3 <sup>e</sup> secondaire et le cours de sciences de 3 <sup>e</sup> secondaire avec un résultat supérieur à 75 %.
Projet personnel d'orientation	106404	4	
Activités sportives – multisports	049444	4	Avoir réussi son cours d'éducation physique de 3 <sup>e</sup> sec.
Activités sportives – basketball	049454	4	Avoir réussi son cours d'éducation physique de 3 <sup>e</sup> sec.
Activités sportives – salle d'entraînement	049564	4	Avoir réussi son cours d'éducation physique de 3 <sup>e</sup> sec.
Cheerleading	172304	4	
Atelier Arts Créatifs	168404	4	Avoir réussi son cours d'arts plastiques de 3 <sup>e</sup> sec.
Production multimédias	169494	4	
Français plus + une autre option		2+2	Les élèves seront ciblés. (note de bas de page à venir par les profs de français)
Cuisine		4	
Espagnol		4	

**L'élève choisit un cours dans le bloc suivant si histoire à 6 périodes**

Activités sportives – multisports	049344	2	Avoir réussi son cours d'éducation physique de 3 <sup>e</sup> sec.
Création manuelle et pratique (volet ébénisterie)	062342	2	
Projet personnel d'orientation	106304	2	

## GRILLE-MATIÈRES DE LA 2<sup>E</sup> ANNÉE DU 2<sup>E</sup> CYCLE (4<sup>E</sup> SECONDAIRE) PARCOURS DE FORMATION GÉNÉRALE APPLIQUÉE

### Organisation pédagogique

L'élève qui a échoué une des disciplines des niveaux inférieurs (français, mathématique et anglais) reprend cette matière.

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

#### Cours obligatoires communs :

Français	132406	6	
Applications technologiques et scientifiques	057416	6	
Histoire du Québec et du Canada	085404	4	
Histoire du Québec et du Canada	085404	6	
Culture et citoyenneté québécoise	080404	4	
Éducation physique	043402	2	

#### L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :

Anglais, langue seconde	134404	4	
Anglais, langue seconde enrichi	136406	4	Afin de poursuivre en anglais enrichi, l'élève devra avoir réussi le cours d'anglais enrichi du niveau précédent. Dans le cas contraire, il sera classé en anglais régulier. Pour être inscrit en anglais enrichi, l'élève doit avoir obtenu un résultat sommaire de 80 % en anglais régulier au bulletin de juin.

#### L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :

Mathématique : séquence culture, société et technique	063414	6	Tous les élèves ayant obtenu 60% et plus en mathématique de 3 <sup>e</sup> secondaire ont accès à ce cours.
Mathématique : séquence sciences naturelles	065426	6	En raison des exigences liées à ce programme, ce cours n'est pas recommandé aux élèves ayant obtenu un résultat inférieur à 75 % dans chacune des compétences en mathématique de 3 <sup>e</sup> secondaire. Une lettre de recommandation des enseignants de mathématique de 3 <sup>e</sup> secondaire sera envoyée à l'élève et à ses parents à cet effet.

#### L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :

Arts plastiques	168402	2	
Art dramatique et multimédias	170402	2	
Musique et multimédias	169402	2	

#### L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :

Science et environnement	058402	2	En raison des exigences liées au programme, il est <b>fortement recommandé</b> que l'élève ait réussi les cours de mathématique de 3 <sup>e</sup> secondaire et le cours de sciences de 3 <sup>e</sup> secondaire avec un résultat supérieur à 75 %.
Exploration de la formation professionnelle	198402	2	
Sensibilisation à l'entrepreneuriat	104402	2	
Activités sportives – multisports	049442	2	Avoir réussi son cours d'éducation physique de 3 <sup>e</sup> sec
Arts plastiques	180452	2	Avoir réussi son cours d'art de 3 <sup>e</sup> sec
Production multimédias	112442	2	
Création manuelle et pratique	062342	2	
Projet personnel d'orientation	106304	2	



## GRILLE-MATIÈRES DE LA 3<sup>E</sup> ANNÉE DU 2<sup>E</sup> CYCLE (5<sup>E</sup> SECONDAIRE)

### Organisation pédagogique

Les élèves qui ont échoué une des disciplines de niveaux inférieurs (français, anglais, mathématique, sciences et histoire) reprennent cette matière.

Les élèves qui reprennent certaines matières de 4<sup>e</sup> secondaire ont un horaire complet à 36 périodes. Ils devront suivre tous les cours obligatoires non réussis. De plus, la direction pourra exiger qu'ils aient certains cours à leur horaire, même s'ils les ont réussis afin d'avoir un horaire complet (avec une autorisation écrite des parents ou de l'élève s'il est majeur). Ex. éducation physique ou activités sportives. Ces élèves sont soumis aux mêmes règlements que les autres élèves.

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

#### Cours obligatoires communs :

Français	132506	6	
Monde contemporain	092502	2	
Éducation financière	102532	2	
Projet d'orientation	102502	2	
Culture et citoyenneté québécoise	080502	2	
Éducation physique	043502	2	

#### L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :

Anglais	134504	4	
Anglais enrichi	136506	4	Afin de poursuivre en anglais enrichi, l'élève devra avoir réussi le cours d'anglais enrichi du niveau précédent. Dans le cas contraire, il sera classé en anglais régulier. Pour être inscrit en anglais enrichi, l'élève doit avoir obtenu un résultat sommaire de 80 % en anglais régulier au bulletin de juin

#### L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :

Math. culture, société et technique 4 <sup>e</sup> sec	063414	6	
Mathématique sciences naturelles 4 <sup>e</sup> sec	065426	6	
Math. culture, société et technique 5 <sup>e</sup> sec	063504	4	
Mathématique sciences naturelles 5 <sup>e</sup> sec	065506	6	En raison des exigences liées à ce programme, ce cours n'est pas recommandé aux élèves ayant obtenu un résultat inférieur à 75 % dans chacune des compétences en mathématique de 4 <sup>e</sup> secondaire

#### L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :

Art dramatique et multimédias	170502	2	1
Arts plastiques	168502	2	1
Musique et multimédias	169502	2	1

#### L'élève choisit un cours dans le bloc suivant si nécessaire:

Science et technologie	055444	4	L'élève ayant échoué le cours de sciences SCS414 (055444) ou ATS416 (057416) devra obligatoirement reprendre le cours SCS414 (055404) en 5 <sup>e</sup> secondaire.
Histoire du Québec et du Canada	085404	4	Les élèves ayant échoué le cours d'histoire 085404 doivent obligatoirement reprendre ce cours en 5 <sup>e</sup> sec.

<sup>1</sup> L'élève ayant échoué ses arts de 4<sup>e</sup> secondaire devra obligatoirement, pour obtenir son DES, reprendre ses arts de 4<sup>e</sup> secondaire ou réussir ses arts de la 5<sup>e</sup> secondaire.

**L'élève choisit un ou deux cours dans le bloc suivant : (selon le cheminement)**

Science et tech. de l'environnement	058404	4	Les élèves de 5 <sup>e</sup> secondaire qui désirent obtenir ces unités devront avoir réussi le cours de base de la 4 <sup>e</sup> secondaire SCS414 (055444) ou le cours ATS416 (058416). De plus, l'élève qui a réussi le cours ATS416 (058416), il devra s'engager à faire une passerelle de 15 heures le midi, afin de mettre à jour ses connaissances
Activités sportives – multisports	049544	4	1
Activités sportives – basketball	049554	4	1
Activités sportives – entraînement en salle	049564	4	1
Cheerleading	172304	4	
Atelier Arts Créatifs	168504	4	Avoir réussi son cours de 4 <sup>e</sup> sec
Production multimédia	112554	4	
Projet personnel d'orientation	106514	4	
Chimie	051504	4	Pour avoir accès aux cours de chimie (051504) ou de physique (053504), les élèves doivent avoir réussi les cours de sciences suivants : SCS414 (055444) et STE404 (058404) ou ATS416 (057416) et SCE402 (058402). Il est fortement recommandé que les élèves aient obtenu au moins 75% en STE404 (058404) ou en SCE402 (058402). <u>En raison des exigences liées au programme, il est recommandé d'avoir réussi le cours de mathématique suivant : SN (065426)</u>
Physique	053504	4	
Espagnol	XXXXXX	4	
Cuisine	XXXXXX	4	
Création littéraire	XXXXXX	4	
Français plus + une autre option	XXXXXX	2+2	Les élèves seront ciblés.

**L'élève choisit un cours dans le bloc suivant :**

Arts plastiques et décors de scène	180552	2	Avoir réussi son cours de 4 <sup>e</sup> sec
Production multimédias	112542	2	

<sup>1</sup> L'élève qui désire choisir 2 des 3 options sportives (ACS +BAS ou Salle d'entraînement ou SOC) peut l'indiquer en notant son ordre de priorité dans ses choix (1-2-3). Toutefois, l'école ne s'engage pas à respecter systématiquement cette demande considérant des contraintes d'organisation scolaire.

## PROGRAMME PARCOURS PRO

### Clientèle visée :

Le Parcours PRO accueille des élèves qui présentent des difficultés d'apprentissage et un retard scolaire. Les élèves doivent répondre aux conditions d'admissibilité suivantes :

- Être âgé d'au moins 15 ans au 30 septembre de l'année scolaire d'admission dans le programme (MEQ);
- Avoir déjà réussi au moins deux des trois matières de base de la 2e secondaire : français, langue d'enseignement, mathématique et anglais, langue seconde (MEQ);
- Avoir préalablement rencontré un conseiller d'orientation pour évaluer la pertinence du Parcours PRO.

À l'intérieur de ce parcours, les élèves ont la possibilité de poursuivre leurs apprentissages dans les matières de base régulières. Ils peuvent aussi explorer la formation professionnelle et développer leur sens de l'entrepreneuriat afin d'intégrer une formation professionnelle. Ils peuvent aussi faire le choix de poursuivre en formation générale aux adultes pour obtenir un diplôme d'études secondaires.

Le volet exploration professionnelle comprend des sorties à caractère orientant, des conférences portant sur les métiers et formations, des stages d'un jour et des moments de réflexion personnelle.

### Organisation pédagogique :

Les élèves feront leurs apprentissages de façon hybride (en mode magistral et en mode individualisé), en groupe à effectifs réduits, dans les matières de base soit : en mathématique, en français et en anglais. Dans ces cours, les élèves auront l'opportunité de cheminer selon leur rythme d'apprentissage afin de compléter leurs préalables de 4<sup>e</sup> secondaire. En ce qui a trait aux autres matières, les élèves de ce parcours seront regroupés entre eux ou exceptionnellement intégrés en classe régulière en fonction de leur choix de cours et des contraintes d'organisation scolaire, et ce, afin de leur permettre une plus grande flexibilité et de faciliter leur cheminement scolaire autant que possible.

### Durée :

Les élèves peuvent demeurer dans le parcours jusqu'à l'âge de 18 ans soit pour une durée maximale de 3 ans. L'équipe multidisciplinaire travaillant avec cette clientèle amènera les élèves à faire un choix éclairé de cheminement scolaire à la fin de chaque année.

### Classements possibles à la fin de chaque année :

- Poursuite du cheminement dans le Parcours PRO pour l'atteinte de leurs objectifs ou l'obtention du DES.
- Poursuite du cheminement individualisé au Centre de formation de Portneuf (aux adultes) pour l'atteinte de leurs objectifs ou l'obtention de leur DES.
- Diplôme d'études professionnelles (DEP).
- Autre classement selon les besoins.

## GRILLE-MATIÈRES PROGRAMME PARCOURS PRO

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

### Cours obligatoires communs :

Exploration de la formation professionnelle	198404	4	
Sensibilisation à l'entrepreneuriat	XXXXXX	2	

### L'élève aura un cours dans le bloc suivant :

Français 3 <sup>e</sup> secondaire	132308	8	
Français 4 <sup>e</sup> secondaire	132406	8	
Français 5 <sup>e</sup> secondaire	132506	8	

### L'élève aura un cours dans le bloc suivant :

Anglais, langue seconde 3 <sup>e</sup> sec.	134304	6	
Anglais, langue seconde 4 <sup>e</sup> sec.	134404	6	
Anglais, langue seconde 5 <sup>e</sup> sec.	134504	6	

### L'élève aura un cours dans le bloc suivant :

Mathématique 3 <sup>e</sup> sec.	063306	8	
Math. culture, société et technique 4 <sup>e</sup> sec.	063414	8	
Math. culture, société et technique 5 <sup>e</sup> sec.	063504	8	

### Cours optionnels :

#### L'élève choisit un cours dans le bloc suivant:

Activités sportives	048354	4	
Musique	169304	4	
Arts plastiques	168302	4	

#### L'élève choisit deux cours dans le bloc suivant:

Éducation physique	046352	2	
Création manuelle et pratique	194372	2	
Cuisine	178312	2	

# PROFIL LANGUES – CONNAISSANCES – MONDE

## Programme des cours offerts en LCM

Les cours offerts et la grille-matières de ce programme ont été pensés et réfléchis en fonction des principes à l'origine de la création du profil LCM soit :



- Dans le contexte contemporain de mondialisation, chaque individu doit non seulement s'adapter à son environnement immédiat, mais aussi apprendre à s'informer sur les différentes réalités du monde d'aujourd'hui et à développer un sens critique par rapport à celles-ci.
- Les jeunes du Québec doivent d'abord maîtriser leur langue maternelle pour construire leur identité dans l'espace francophone. La maîtrise de leur langue première permettra de développer des compétences dans d'autres langues (anglais, espagnol) pour s'arrimer au contexte contemporain d'ouverture sur le monde.
- La conscience identitaire de tout individu se construit par la connaissance de ses origines et la découverte de son patrimoine culturel, artistique et scientifique.
- Dans une vision de développement intégral, les valeurs d'entraide, de solidarité, ainsi que l'esprit communautaire doivent être promus auprès des jeunes.

**C'est à partir de ces principes fondateurs que les caractéristiques, voire spécificités, du programme ont été élaborées et bonifiées au cours de la dernière décennie :**

- Étude de trois langues (français, anglais et espagnol);
- Enrichissement culturel (musée, théâtre, arts);
- Promotion de saines habitudes de vie;
- Promotion de valeurs sociales et communautaires;
- Utilisation de divers moyens d'apprentissage;
- Projets interdisciplinaires;
- Encadrement favorisant la responsabilisation et le développement d'attitudes respectueuses en tant que citoyen;
- Voyages culturels et humanitaires dans différents pays (un investissement financier important sera demandé aux parents selon la planification des voyages présentée et des campagnes de financement demeureront possibles).

## Profil de l'élève

Sur le plan scolaire :

- Bons acquis scolaires en français, en mathématique et en anglais.

Sur le plan personnel :

- Disponibilité pour un cheminement scolaire plus exigeant;
- Intérêt personnel à apprendre;
- Souci du travail bien fait (bonnes attitudes devant la tâche);
- Goût de s'impliquer aux plans : scolaire, parascolaire, socioculturel, sportif, service communautaire et interculturel;
- Volonté de développer les attitudes suivantes : l'ouverture d'esprit, la créativité, la tolérance, le sens des responsabilités, l'honnêteté intellectuelle, la conscience sociale, la recherche de cohérence.

## GRILLE-MATIÈRES DE LA 1<sup>RE</sup> ANNÉE DU 2<sup>E</sup> CYCLE (3<sup>E</sup> SECONDAIRE) LANGUES – CONNAISSANCES – MONDE

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
<b>Cours obligatoires communs :</b>			
Français	132308	6	
Mathématique	063306	6	1
Anglais enrichi	136304	6	
Espagnol	141304	2	2
Science et technologie	055306	6	3
Histoire du Québec et du Canada	085304	4	
Citoyenneté et monde	116382	2	
Éducation physique	043302	2	
Musique	169302	2	

### Remarques :

- Des frais reliés au programme (matériel pédagogique, sorties, conférenciers, ateliers midi, voyages, etc.) doivent être assumés par les parents.
- Les élèves sont appelés à s'impliquer dans la collectivité en travaillant dans un projet d'aide communautaire personnel ou de groupes. Cet investissement personnel est obligatoire.
- Un contrat d'engagement devra être respecté.
- Les élèves doivent maintenir une moyenne générale de 75 % ainsi qu'une moyenne minimale de 75% en mathématique et en sciences pour poursuivre dans le profil à la 4<sup>e</sup> année.

**Selon les inscriptions et les contraintes d'organisation scolaire, l'école se réserve le droit de ne former qu'un seul groupe. Le groupe de LCM reste fermé dans toutes les disciplines en 1<sup>re</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle (3<sup>e</sup> secondaire).**

<sup>1</sup> Séquence sciences naturelles (SNA406)

En raison des exigences liées à ce cours de 4<sup>e</sup> secondaire, les élèves devront obtenir une moyenne minimale de 75% en mathématique de 3<sup>e</sup> secondaire pour poursuivre dans le profil à la 4<sup>e</sup> année.

<sup>2</sup> Des mises à niveau obligatoires en espagnol auront lieu pour les élèves qui se joignent au programme en 3<sup>e</sup> secondaire.

<sup>3</sup> Science et technologie + Sciences et technologie de l'environnement

En raison des exigences liées à ces cours de 4<sup>e</sup> secondaire, les élèves devront obtenir une moyenne minimale de 75% en science de 3<sup>e</sup> secondaire pour poursuivre dans le profil à la 4<sup>e</sup> année.

## GRILLE-MATIÈRES DE LA 2<sup>E</sup> ANNÉE DU 2<sup>E</sup> CYCLE (4<sup>E</sup> SECONDAIRE) LANGUES – CONNAISSANCES – MONDE

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

### Cours obligatoires communs :

Français	132406	6	
Mathématique : séquence Sciences naturelles	065426	6	1
Anglais enrichi	136406	3	
Espagnol	141404	2	
Science et technologie	055444	4	2
Science et technologie de l'environnement	058404	4	
Histoire du Québec et du Canada	085404	4	
Culture et citoyenneté québécoise	080404	3	
Éducation physique	043402	2	

### Art au choix majoritaire du groupe :

Art dramatique et multimédias	170402	2	
Arts plastiques	168402	2	
Musique et multimédias	169402	2	

### Remarques :

- Des frais reliés au programme (matériel pédagogique, sorties, conférenciers, ateliers midi, voyages, etc.) doivent être assumés par les parents.
- Les élèves sont appelés à s'impliquer dans la collectivité en travaillant dans un projet d'aide communautaire personnel ou de groupes. Cet investissement personnel est obligatoire.
- Un contrat d'engagement devra être respecté.
- Les élèves doivent maintenir une moyenne générale de 75 % ainsi qu'une moyenne minimale de 75% en mathématique et en sciences pour poursuivre dans le profil à la 5<sup>e</sup> année.

Selon les inscriptions et les contraintes d'organisation scolaire, l'école se réserve le droit de ne former qu'un seul groupe. Les élèves du groupe de LCM demeurent ensemble dans toutes les disciplines en 4<sup>e</sup> secondaire. Cependant, il se peut que des élèves du régulier viennent compléter le groupe dans certaines disciplines.

<sup>1</sup> Séquence sciences naturelles (SNA506)

En raison des exigences liées à ce cours de 5<sup>e</sup> secondaire, les élèves devront obtenir une moyenne minimale de 75% en mathématique de 4<sup>e</sup> secondaire pour poursuivre dans le profil à la 5<sup>e</sup> année.

<sup>2</sup> Chimie (051504) et Physique (053504)

En raison des exigences liées à ces deux cours de 5<sup>e</sup> secondaire, les élèves devront obtenir une moyenne minimale de 75% pour les cours de sciences suivants : SCS414 (055444) et STE404 (058404).

## GRILLE-MATIÈRES DE LA 3<sup>E</sup> ANNÉE DU 2<sup>E</sup> CYCLE (5<sup>E</sup> SECONDAIRE) LANGUES – CONNAISSANCES – MONDE

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

### Cours obligatoires communs :

Français	132506	6	
Math. sciences naturelles	065506	6	
Anglais enrichi	136506	4	
Espagnol	141542	2	
Chimie	051504	4	
Physique	053504	4	
Monde contemporain	092504	2	Toutes les interventions en classe de nos conseillers en orientation se feront dans ce cours.
Éducation financière	102532	2	
Culture et citoyenneté québécoise	080502	2	
Éducation physique	043502	2	

### Art au choix majoritaire du groupe :

Art dramatique et multimédias	170502	2	
Arts plastiques	168502	2	
Musique et multimédias	172502	2	

### Remarques :

- Des frais reliés au programme (matériel pédagogique, sorties, conférenciers, ateliers midi, voyages, etc.) doivent être assumés par les parents.
- Les élèves sont appelés à s'impliquer dans la collectivité en travaillant dans un projet d'aide communautaire personnel ou de groupes.
- Un contrat d'engagement devra être respecté.

**Selon les inscriptions et les contraintes d'organisation scolaire, l'école se réserve le droit de ne former qu'un seul groupe. Les élèves du groupe de LCM demeurent ensemble dans toutes les disciplines en 5<sup>e</sup> secondaire. Cependant, il se peut que des élèves du régulier viennent compléter le groupe dans certaines disciplines.**



**PROGRAMME ILSS**

# LES ARTS AU SECONDAIRE

La formation artistique vise à inculquer aux jeunes une imagination créatrice en les plaçant dans des situations d'apprentissage favorisant le renforcement de leur autonomie, l'épanouissement de leurs aptitudes expressives et l'affirmation de leur personnalité. Toutes les habiletés acquises par l'apprentissage des arts sont transférables, car elles transcendent les langages et disciplines mises en œuvre et sont l'objet de préoccupations d'autres domaines d'apprentissage comme le français, la mathématique, les sciences et la formation personnelle et sociale.

## LES ARTS PLASTIQUES

### Que fait-on en arts plastiques?

À travers les arts plastiques, les élèves sont invités à explorer la majorité des différentes techniques de création. Basé sur des notions, des gestes et différentes techniques, ce volet permet de réaliser des projets riches et variés. Cette discipline permet de réaliser des projets en deux (2) dimensions comme la peinture (acrylique, gouache, aquarelle, etc.), le dessin d'observation ou d'interprétation (fusain, pastels, feutres, etc.), le collage et l'impression (cartogravure, linogravure, sérigraphie).

Les arts plastiques ne se limitent pas qu'aux projets en deux (2) dimensions. Nous réalisons aussi des œuvres en trois (3) dimensions: sculpter dans le plâtre, modeler dans l'argile, assembler des éléments divers et construire à l'aide du papier mâché. Pour les jeunes créatifs qui aiment transformer la matière, les arts plastiques leur permettront de réaliser leur plein potentiel. Pour les jeunes n'ayant pas encore exploré ce domaine, cette discipline saura, à coup sûr, développer leurs habiletés manuelles et leur créativité!

### Qu'apportent les arts plastiques aux élèves?

Cette discipline permet aux élèves de prendre conscience de leur environnement et de l'interpréter à leur manière. Elle favorise le développement de la créativité, la sensibilité et l'expression personnelle de chacun d'entre eux. Les arts plastiques sont une forme d'art visuel qui permet de représenter le monde et de le transformer en jouant sur les formes, les couleurs, les textures et les matériaux à l'aide de différentes techniques. Ils servent à donner forme à une idée, à la rendre visible. Ce volet permet aux élèves de développer leur motricité fine, d'affiner leur créativité, leur flexibilité, etc. Les arts englobent des notions de sciences, de mathématiques, de français, de culture générale, d'ingénierie, de résolution de problèmes, etc. Ils sont donc un excellent atout pour développer la capacité des élèves à faire des liens entre les différentes matières du programme scolaire, à l'assimiler de manière efficace et à développer et affiner leur esprit critique.

### Qui peut choisir les arts plastiques comme discipline artistique?

N'importe qui peut choisir cette discipline! On croit souvent à tort que l'on doit être "bon en dessin" pour performer en arts plastiques, mais il n'en est rien. Le but de ce cours n'est pas de former des "Picasso", mais bien de développer la créativité de l'élève et de l'emmener à voir son environnement différemment à travers la création et l'expression de sa vision du monde. Il n'y a aucun prérequis en "talent artistique" pour cette matière! Néanmoins, l'élève qui choisit ce profil sera invité à faire preuve d'ouverture, à avoir une attirance à travailler de ses mains et à posséder un certain intérêt pour l'exploration.

## L'ART DRAMATIQUE ET MULTIMÉDIAS

### Que fait-on en art dramatique?

Les élèves se familiarisent avec le théâtre, forme artistique unique et facilement accessible. Ils travaillent de façon active avec les éléments dramatiques (corps, voix, espace, objet). Ils explorent, expérimentent, créent à partir de différentes techniques théâtrales (mime, masque, clown, etc.). Ils apprennent à avoir un regard critique sur leur travail et sur celui de leurs pairs.

### **Qu'est-ce que l'art dramatique peut apporter à l'élève?**

Le théâtre est un moyen naturel pour les élèves d'explorer le monde qui les entoure, mais il leur permet aussi de développer leur créativité, leur capacité de s'adapter et leur sens des responsabilités.

L'art dramatique permet de développer des techniques considérées comme essentielles à la vie active, à l'éducation supérieure et à la vie en général, comme les techniques de communication et d'information, de planification et d'organisation, de négociation et de prise de décision, de travail individuel et de groupe et de résolution de problèmes.

### **Qui peut prendre le cours d'art dramatique?**

Peu importe qu'un élève soit gêné ou très expressif pourvu qu'il choisisse le cours en voulant relever des défis. Il doit aussi faire preuve d'une certaine ouverture d'esprit afin d'apprendre à mieux se connaître avec ses forces et ses faiblesses, avoir le goût de se prendre en main et bien sûr, aimer le théâtre ou vouloir le découvrir. Pour ce cours à option, les élèves pourront toucher le domaine du cinéma.

## **LA MUSIQUE ET MULTIMÉDIAS**

### **Pourquoi la musique?**

La musique est omniprésente. Elle s'insinue dans nos vies par l'intermédiaire de tous les réseaux de communication existants. Un des rôles de l'école secondaire est de rendre l'élève critique à l'égard des médias et des valeurs qui y sont transmises. Il faut également l'amener à décoder les messages véhiculés par la musique.

### **L'univers sonore versus musique et société :**

La musique est un outil privilégié d'expression, car elle permet de rendre audible ce qui est à l'intérieur de soi. La musique est l'art de produire et de combiner des sons, des rythmes et des timbres en suivant certaines règles qui varient selon les lieux et les époques. La musique est à la fois expression personnelle d'un état intérieur et traduction sonore d'une réalité socioculturelle.

### **Que peut apporter la musique?**

L'éducation musicale alimente la flexibilité dans la résolution de problèmes, la capacité de poursuivre un projet long terme, l'habileté à apprendre des autres et accroît ainsi le sens de la collaboration. La classe de musique développe l'autonomie et le sens des responsabilités ainsi que la discipline et le perfectionnisme.

### **Que fait-on en musique?**

Les élèves consacrent beaucoup de temps à la formation instrumentale. Dès la première étape de l'année, ils travaillent à l'élaboration d'un projet personnel ou de groupe.

### **Objectifs :**

- Pratiquer la musique en se familiarisant avec l'apprentissage d'un instrument et le langage musical.
- Développer un jugement critique sur ses réalisations et celles des autres par un enseignement collectif de la musique.
- Inciter l'élève à développer son sens de l'expression et sa créativité.
- Susciter la curiosité de l'élève et développer son ouverture sur le monde.
- Permettre à l'élève de vivre des activités en relation avec des œuvres musicales.