

 École secondaire
DONNACONA

Mon école!

Programme institutionnel
2024-2025
Adaptation scolaire

Approuvé par le conseil d'établissement le :

TABLE DES MATIÈRES

PAGES

PROGRAMMES CAPS ET DÉFIS	3
PROGRAMME CAPS	3
PROGRAMME DÉFIS – CLASSE STAGE	4
PROFIL HORIZON ET FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT)	5
PROFIL HORIZON ET PERSPECTIVE	6
FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT)	6
FORMATION À UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ.....	8

Remarques générales

Le cours d'éducation physique est obligatoire pour tous les élèves. Un billet médical est requis pour en être dispensé. Toute situation particulière devra être référée à la direction de l'école.

Les élèves bénéficient de 10 à 15 heures par année, de contenus en éducation à la sexualité, répartis en fonction de leur niveau de développement. L'intégration de ces apprentissages s'effectue dans la planification et l'actualisation de plusieurs disciplines ou activités pédagogiques.

PROGRAMMES CAPS ET DÉFIS¹

Les programmes **CAPS** et **DÉFIS** s'adressent aux élèves présentant une déficience intellectuelle allant de moyenne à sévère. Ces élèves ont besoin d'assistance pour s'organiser dans plusieurs activités quotidiennes. Ils reçoivent des services éducatifs qui visent la même finalité que l'ensemble des élèves de l'école.

En plus des valeurs retenues dans le projet éducatif de notre école, les valeurs privilégiées lors de la planification de l'enseignement pour chacun des élèves de ces programmes et qui guident l'action du personnel sont le développement : de leur autonomie personnelle et sociale :

- De leur sens des responsabilités.
- Du sentiment de réalisation de soi.
- Du sentiment d'appartenance à leur groupe d'âge et à leur milieu social et communautaire.
- De leurs connaissances dans le but d'en faire le transfert dans la vie de tous les jours.

À l'intérieur de ces deux programmes, les élèves ont la possibilité de développer des habiletés favorisant leur autonomie, ce qui leur permettra de transférer les différents apprentissages dans des contextes variés. Ainsi, par le biais de divers projets, les matières académiques sont travaillées dans un souci de permettre aux élèves d'appliquer les acquis dans le contexte de leur vie quotidienne.

PROGRAMME CAPS

Le programme d'études adapté avec **Compétences Axées sur la Participation Sociale (CAPS)** s'adresse aux élèves de 12 à 15 ans qui présentent une déficience intellectuelle de moyenne à sévère. Il vise à instruire, à socialiser et à qualifier les élèves pour qu'ils puissent accéder à la réussite, en tenant compte de leurs besoins et de leurs capacités.

La finalité

L'élève présentant une déficience intellectuelle moyenne à sévère sera en mesure, compte tenu de ses capacités, de participer de façon optimale à la vie en société.

Deux concepts font partie intégrante de la finalité du programme, soit l'autonomie et l'autodétermination. Le développement de l'autonomie permet à l'élève de faire des choix, d'exprimer ses goûts et ses préférences, de prendre des décisions ainsi que d'accomplir des tâches de la vie courante. L'autodétermination est définie comme l'ensemble des « habiletés et attitudes requises chez une personne, lui permettant d'agir directement sur sa vie en effectuant librement des choix non influencés par des agents externes indus ».

Le programme éducatif ; s'inscrit donc dans une perspective élargie de formation éducative. Il vise à outiller les élèves pour qu'ils puissent se développer et faire face, progressivement, aux exigences de leur vie personnelle. Il traduit l'importance de favoriser l'émergence de leur autonomie et de leur autodétermination en fonction de leurs capacités, notamment en leur offrant des occasions diversifiées de participer le plus possible aux décisions qui les concernent. Il concourt à accroître la participation sociale des élèves en leur permettant d'accomplir des activités de la vie quotidienne et ainsi d'apporter leur contribution à la société.

Les 5 compétences visées par le programme CAPS

Le programme éducatif CAPS vise le développement de 5 compétences interdépendantes qui sous-tendent l'acquisition de connaissances et d'habiletés nécessaires à une participation sociale accrue.

¹ Services régionalisés.

Ces compétences sont :

- Communiquer.
- Exploiter l'information disponible dans son environnement.
- Interagir avec son milieu.
- Agir avec méthode.
- Agir de façon sécuritaire.

Ces 5 compétences permettent d'ancrer les apprentissages dans des situations concrètes et peuvent ainsi amener les élèves à en généraliser l'utilisation dans d'autres contextes touchant à 5 domaines de vie : vie scolaire, soins personnels et bien-être, loisirs, vie résidentielle et communautaire ainsi que déplacements.

En conclusion, à l'intérieur de ce programme, les élèves ont la possibilité de développer des habiletés favorisant leur autonomie, ce qui leur permettra de transférer les différents apprentissages dans des contextes variés. Ainsi, par le biais de divers projets, les matières académiques sont travaillées dans un souci de permettre aux élèves d'appliquer les acquis dans le contexte de leur vie quotidienne.¹

PROGRAMME DÉFIS – CLASSE STAGE

Le programme DÉFIS (pour Démarche Éducative Favorisant l'Intégration Sociale) a pour objectif de permettre à chaque élève (16-21 ans) d'acquérir et de développer les connaissances et les habiletés ainsi que d'adopter les attitudes essentielles à une conduite autonome, pour favoriser son intégration sociale, notamment sa participation au marché du travail.

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

Matières de base :

Français – langue d'enseignement	132190	6	
Mathématique	066190	3	
Sciences humaines	086190	3	

Intégration sociale :

Intégration sociale			
Intégration sociale – Éducation à la santé	115150	4	
Intégration sociale – Éducation à la citoyenneté	115160	4	
Intégration sociale – Transport	115170	1	
Intégration sociale – Loisirs	115180	1	
Préparation au marché du travail			
PMT – Choix d'un métier	199170	1	
PMT – Stage/milieu de travail	199180	9	

Cours complémentaire (marge de manœuvre) :

Éducation physique	À venir	4	
--------------------	---------	---	--

En fonction du nombre d'élèves inscrits dans les groupes CAPS et DÉFIS et de leur profil nous pourrions offrir un seul groupe dans lequel les deux clientèles se retrouveront. Il y aura alors un double horaire pour les enseignants afin de combler les différences entre les heures allouées à chacune des matières.

¹ Tiré du programme CAPS.

PROFIL HORIZON, PERSPECTIVE ET FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT)¹

Un service régional du Centre de services scolaire de Portneuf.

Clientèle

Élèves présentant un trouble grave d'apprentissage avec ou sans handicap associé. Élèves n'ayant pas répondu aux attentes de la fin du 2^e cycle du primaire ou aux attentes de la fin du 1^{er} cycle du primaire. Élèves âgés entre 12 et 18 ans (ou 21 ans dans le cas d'une personne handicapée au sens de la Loi assurant l'exercice des droits des personnes handicapées en vue de leur intégration scolaire, professionnelle et sociale). (Chapitre E-20.1) et (Art.1 de la Loi sur l'instruction publique LIP). Un programme de 6 ans (ou plus selon la Loi) :

- 1^{er} cycle : - Profil Horizon (12-15 ans).
- 2^e cycle : - Profil Formation préparatoire au travail (FPT) (15-18 ans ou 21 ans).

Mission

Développer les compétences académiques de chacun des élèves en présentant des activités variées, stimulantes et significatives qui offrent des défis réalistes pour chacun. Permettre à chaque élève d'actualiser et d'améliorer ses compétences en offrant un cheminement scolaire le plus individualisé possible par la différenciation pédagogique lors des activités d'apprentissage. Permettre à chaque élève de découvrir ses forces, développer son estime de soi, de se construire une image positive de lui-même et de devenir un citoyen responsable par différentes activités liées à la santé, aux saines habitudes de vie, l'entrepreneuriat, l'environnement, le bénévolat, les plateaux de travail et les stages de travail dans différentes entreprises de notre région.

Encadrement

- Groupes restreints, un nombre limité d'intervenants par classe.
- Périodes d'enseignement distribuées à des enseignants en adaptation scolaire.
- Tutorat.
- Plan d'intervention personnalisé.
- Éducateur spécialisé.
- Éducateur de stage.
- Tous les services complémentaires (vie étudiante, psychologie, etc.).
- Concertation régulière de l'équipe d'intervenants pour assurer un suivi personnalisé à l'élève.
- Collaboration avec les parents, les services de la communauté et les employeurs.

Finalité

Les élèves terminant avec succès le profil Formation préparatoire au travail reçoivent un certificat qui reconnaît les stages effectués en milieu de travail et présente les compétences acquises dans les différents métiers semi-spécialisés qu'ils ont expérimentés.

¹ Services régionalisés.

PROFIL HORIZON ET PERSPECTIVE

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
Matières de base obligatoires :			
Français	132100	8	
Mathématique	063100	8	
Anglais	134100	4	
Éducation physique	043100	4	
Science et technologie	055100	4	
Sciences humaines	095100 + 087100	4	
Éthique et culture religieuse	069100	2	
Art dramatique	170100	2	

FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT)

Première année

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

Matières de base :

Français	130130	6	
Mathématique	067130	6	
Anglais	135130	2	
Éducation physique et la santé	045130	2	
Expérimentations technologiques et scientifiques	059134	4	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	093130	2	
Autonomie et participation sociale	103130	4	

Formation pratique :

Préparation au marché du travail	199130	2	
Sensibilisation au monde du travail	109134	6	

Cours complémentaire :

Exploration des arts	170300	2	
----------------------	--------	---	--

Deuxième année

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

Matières de base :

Français	130230	4	
Mathématique	067230	4	
Anglais	135234	2	
Éducation physique	045234	2	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	093230	2	
Autonomie et participation sociale	103230	4	

Formation pratique :

Préparation au marché du travail	199230	4	
Insertion professionnelle	108230	12	

Cours complémentaire :

Exploration des arts	170500	2	
----------------------	--------	---	--

Troisième année

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

Matières de base :

Français	130234	2	
Mathématique	067234	2	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	093234	2	
Autonomie et participation sociale	103234	2	

Formation pratique :

Préparation au marché du travail	199233	2	
Insertion professionnelle	108234	24	

Cours complémentaire :

Éducation physique	043500	2	
--------------------	--------	---	--

FORMATION À UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ (FMS)- 2E CYCLE

OBJECTIF DU PROGRAMME :

Permettre à l'élève de poursuivre sa formation générale tout en se préparant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé. Les apprentissages se font sous alternance travail-études en raison de trois jours classe par semaine ainsi que de deux journées en milieu de stage.

CRITÈRES D'ADMISSION :

Pour accéder à ce programme, l'élève, qui est âgé de 15 ans avant le 30 septembre de la présente année scolaire, doit avoir atteint les objectifs du programme d'étude du 3e cycle du primaire en français et en mathématique sans avoir obtenu les unités du 1er cycle du secondaire dans ces matières. Puisqu'il s'agit d'un service régionalisé, l'école secondaire d'appartenance de l'élève acheminera la demande d'inscription aux Services éducatifs qui officialisera le classement de l'élève.

Titre du cours	Code matière	Nombre de périodes	Remarques
----------------	--------------	--------------------	-----------

Matières de base

Français	132-X88	8	
Anglais	134-X88	4	
Mathématique	063-X88	6	

Formation pratique :

Préparation au marché du travail	199233	3	
Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé	196204	15	

Ajouter Transition dans le volet adaptation scolaire avec des enseignants du champ 1.