

Conseil d'établissement

École secondaire de Donnacona

Procès-verbal

Réunion du 4 octobre 2023

Réunion du conseil d'établissement de l'école secondaire de Donnacona, dûment convoquée et tenue, le 4 octobre 2023, à 19 h 45, à la Salle Arc-en-Ciel

1. Accueil et mot de bienvenue

2. Prise des présences et vérification du quorum

Étaient présents :	
Représentants des parents et élèves	Représentants de l'école
Mme Audrey Walsh, présidente	M. Réjean Martel (enseignant)
Mme Rachel Langlois	Mme Marie-Pierre Olivier (enseignante)
Mme Caroline Couture	Mme Suzanne Racine (enseignante)
Mme Marie-Claude Hénault	Mme Josée Ouellet (enseignante)
M. David Lessard (vice-président)	Mme Suzanne Leclerc (professionnel)
Mme Émilie Gouillard (substitut)	Mme Danielle-Christine Houde (soutien)
M. Jérémy Fitzpatrick (élève sec. 5)	
M. Julien Lavoie (élève sec.5)	
Étaient absents :	M. Florian Sibille (directeur adjoint)
Mme Laurie Ouellet	M. Jean-François Garneau (directeur)
	Étaient absents:

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

M. Jean-François Garneau demande si des gens ont des modifications à y apporter avant d'en faire l'approbation. Audrey Walsh demande s'il y a des substituts pour les représentants élèves en cas d'absence.

Proposé par : M. Réjean Martel

Appuyé par : Mme Rachel Langlois

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ – CÉ 5- 23/24

4. Lecture et adoption des procès-verbaux du 20 juin 2022 et du 6 septembre 2023

Il y a un correctif à faire dans le procès-verbal du 20 juin 2023.

Il y a une erreur au point 10 : caps et défis budget / ce ne sont pas eux

Proposé par : Mme Marie-Pierre Olivier

Appuyé par : M. David Lessard

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ – CÉ 6- 23/24

Il y a aussi un correctif à faire au procès-verbal du 6 septembre : 26 mars, 18 h 30, date prévue pour la rencontre du mois de mars et non le 20 comme indiqué.

Proposé par : Mme Rachel Langlois

Appuyé par : Mme Caroline Couture

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ – CÉ 7- 23/24

Points de suivis par monsieur Garneau de la rencontre du 20 juin:

Monsieur Garneau partage la réponse de la ville à la suite de la lettre envoyée à monsieur Sylvain Germain en lien avec le coin fumeurs.

Points de suivis de la rencontre du 6 septembre

Au sujet des demandes de sorties et de voyages à adopter, madame Audrey Walsh propose que ça puisse être un tableau complété au fur et à mesure et envoyé aux membres parents.

Lorsque monsieur Garneau doit faire approuver des demandes de sortie par courriel, madame Houde propose que la réponse soit seulement envoyée quand on est contre la proposition afin de limiter le nombre de courriels. (Si les membres n'ont pas répondu après 48 h, ça signifie que la sortie est acceptée). Il est évoqué que le tableau récapitulatif des sorties, effectué par madame France Gingras, soit partagé.

En début d'année, les enseignants organisateurs des voyages se sont rencontrés pour faire la planification des voyages et établir le crédit alloué par élève via la mesure 15028. Nous en avons aussi profité pour discuter du contrat des élèves.

Cafétéria : Il est proposé de placer le menu et la liste des prix sur le site internet de l'école et aussi de les envoyer par courriel à tous les parents.

La commande de cahiers d'exercices en anglais, faite le 6 septembre, est bien arrivée. Avant d'effectuer la commande, nous nous sommes assurés que le délai de livraison serait court et que les enseignants s'engageaient à ce qu'ils soient utilisés à plus de 80 % de leur contenu.

Il est précisé par Jean-François Garneau qu'il y a 415 élèves (sur 1200 élèves de l'école) qui sont inscrits dans les différentes équipes sportives. C'est une très belle progression! Danielle-Christine Houde préconise que l'offre sportive et la participation des élèves soient connues de tous. Jean-François Garneau propose de faire un bilan de l'ensemble des saisons sportives dans le Courrier de Portneuf. Il est aussi décidé d'en faire mention lors des portes ouvertes.

5. Interventions du public

Aucun public

6. Rapport des membres :

Représentants des élèves

Les élèves ont apprécié la « Fête de la rentrée », les activités d'accueil pour les élèves de 1^{re} secondaire et le « Tombe à l'eau » avec les directions. Il est mentionné que ces activités contribuent à développer le sentiment d'appartenance. La démonstration de volleyball avec des athlètes du Rouge et or, la Coupe ESDO et les journées thématiques sont soulignées par les élèves comme étant positives.

Les différents comités sont en action et prêts à offrir une belle année aux élèves. Plusieurs élèves sont impliqués pour la soirée portes ouvertes du 5 octobre.

Les élèves dénoncent la décision du CCS selon laquelle les élèves, qui s'absentent fréquemment ou qui collaborent moins bien en classe, ne pourraient participer à la visite de la maison hantée dans le cadre des festivités de l'Halloween. Madame Walsh demande si le CÉ a des droits sur les décisions du CCS.

Réjean Martel explique que la décision du CCS est d'encourager la persévérance scolaire et de favoriser les élèves assidus, car il y a beaucoup d'élèves qui veulent visiter la maison hantée et qu'en raison du nombre, tous ne peuvent pas le faire. La gestion de la visite est complexe en raison des inscriptions et du « coupe file ».

Il ressort des discussions qu'il faut clarifier la demande. Il est demandé que les élèves, qui s'absentent souvent, ne participent pas à la mise en place de la maison hantée. Il est aussi proposé de repenser l'organisation pour les autres années (par ex. sur 2 midis). Enfin, il est noté que le CSS préconise d'ajuster la programmation de certaines activités afin de conserver la qualité des cours.

Enseignants

Les représentants évoquent la première communication qui arrive rapidement (13 octobre). En lien avec l'évaluation, les enseignants soulignent qu'ils s'interrogent toujours sur la façon d'accompagner les élèves en francisation, mais que la structure en groupe fermé (création de la classe de francisation) est un atout et que c'est mieux structuré que les années précédentes.

Les directions comprennent les questionnements des enseignants en lien avec l'accompagnement et l'évaluation modifiée (FMO) pour les élèves en francisation et s'appliquent à davantage expliquer les modalités. Une formation en ligne est disponible sur le site des services éducatifs et les enseignants ne doivent pas hésiter à interagir avec les conseillères pédagogiques. Madame Janie Tellier est la conseillère pédagogique responsable de la francisation.

Les enseignants évoquent un taux important d'absentéisme et plus particulièrement au PAI (programme d'apprentissage individualisé). À la question de David Lessard à savoir si on a des statistiques, Jean-François Garneau répond que nous en avons à l'échelle de l'établissement, mais pas à l'échelle régionale. Jean-François Garneau précise qu'il n'y avait pas beaucoup d'élèves absents lors de la déclaration des effectifs au 30 septembre. Certaines absences peuvent s'expliquer par le retour à l'école à la suite de la COVID, car certains élèves vivent de l'anxiété. Quand il y a de nombreuses absences chez certains

élèves, on a peu de prises, mais on peut appliquer le système de conséquence, communiquer avec les familles, aller en table de concertation, envoyer une lettre aux parents et faire un signalement à la DPJ. Suzanne Racine dit qu'en adaptation scolaire, il y a peu d'absences. Marie-Pierre Olivier s'interroge sur les raisons de l'absentéisme (emploi, évaluations ...), les absences motivées par les parents et sur une meilleure façon d'impliquer les familles. Audrey Walsh exprime une préoccupation par rapport au mouvement de grève et la présence des élèves à l'école.

Soutien

Danielle-Christine Houde précise qu'elle n'a pas de retour des collègues. Plusieurs élèves (428 en 22 jours) qui se sont présentés au local 2018 pour différentes situations, mais surtout pour des troubles anxieux (un triste record). Il est mentionné qu'il y a beaucoup d'élèves absents, pas tant en raison de la motivation, mais davantage en raison de problèmes liés à la santé mentale.

Plusieurs interventions (très fermes) en lien avec des propos racistes ont été menées en ce début d'année. Audrey Walsh propose que l'on fasse des activités de prévention. Jérémy Fitzpatrick et Marie-Claude Héneault précisent que le manque de connaissances nuit à l'ouverture sur le monde, mais que l'intégration des nouveaux arrivants va faire en sorte que les élèves soient mieux informés. Monsieur Jean-François Garneau précise que l'école met tout en place pour que l'inclusion soit la meilleure possible.

Josée Ouellet demande pourquoi il y a seulement deux éducatrices spécialisées au local de retrait du deuxième cycle alors qu'il y en a plusieurs au local de retrait du 1^{er} cycle. Il est précisé par la direction qu'il y a trois éducatrices spécialisées au 1^{er} cycle et que la quantité d'élèves en 1^{re} et en 2^e secondaire exige que nous ayons une éducatrice pour chaque niveau et une éducatrice à l'accueil qui fait les interventions de niveau 1.

Danielle-Christine Houde exprime que le coin fumeurs peut entraîner un malaise pour ceux qui doivent s'y arrêter, mais que sa proximité permet aussi de protéger les élèves. Le choix de le déplacer ou de le conserver à la même place est donc difficile à faire.

Ce sujet peut aussi être traité dans le comité PAV propose Josée Ouellet.

Professionnels

Suzanne Leclerc évoque que les orthopédagogues sont en sous-effectifs (il manque 70% de service actuellement) et se demandent comment répondre à la demande. Monsieur Garneau explique que la situation s'explique par les congés de maternité et que l'on trouve des solutions de remplacement avec les enseignants.

Les professionnels demandent comment sera faite la prise en charge de nouveaux élèves dans la classe de francisation.

FMS (formation à des métiers semi-spécialisés) : tout est à construire et les stages sont faits dans différents corps de métier. Tout le personnel est en apprentissage en lien avec ce nouveau service offert à ESDO.

Plusieurs actions sont initiées par les conseillers d'orientation : visite de l'école de foresterie, soirée d'informations pour les élèves de 5e secondaire, visite du Centre de

formation professionnelle Qualitech à Trois-Rivières et la Journée carrières du 13 novembre prochain.

Les conseillers d'orientation interviennent dans les classes pour maximiser les services.

Les différents intervenants seront présents à la soirée portes ouvertes.

Comité de parents

Il n'y a pas encore eu de rencontre.

7. Demandes pour les sorties et activités

Audrey Walsh propose qu'on ne fasse que lire les titres sur les feuilles de demandes de sorties pour celles qui avaient été envoyées précédemment (8).

Rachel Langlois nous questionne au sujet de la sortie LCM (sec 3) pour laquelle il manquait le budget prévisionnel en annexe.

M. Réjean Martel nous partage qu'il pourrait être pertinent de déplacer la date de la disco prévue pour l'Halloween à un autre moment puisqu'il y a déjà plusieurs activités qui sont organisées. Les représentants des élèves montrent de l'ouverture pour trouver une autre date pour la disco.

Jean-François Garneau fait la lecture des demandes de sorties supplémentaires :

- Activité sportive Arbraska avec les classes de 2^e secondaire
- Exploration à Portneuf et Bras du Nord avec le groupe Transition
- Activité Contes et légendes en Forêt au Parc des Berges (LCM 3)
- Centre de démonstration au Cégep Garneau (LCM 5)
- Sorties au Parc des Berges, à la marche, pour 30 élèves de 3^e secondaire

Proposé par : M^{me} Danielle-Christine Houde

Appuyé par : M^{me} Émilie Gouillard

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ – CÉ 8- 23/24

8. Dénonciation d'intérêts

Les formulaires sont distribués à nouveau, mais avec l'acronyme du CSS et non de la CS.

9. Formation en ligne pour les nouveaux membres

La formation a déjà été partagée aux deux nouveaux membres qui doivent s'assurer de la suivre.

10. Adoption des règles de régie interne du conseil d'établissement

L'adoption est reportée à notre prochaine rencontre.

11. Réponse de la ville en suivi de la lettre envoyée par le c.é. pour le coin des fumeurs

Audrey Walsh fait un rappel de la situation et explique qu'une lettre a été envoyée à la ville. Audrey Walsh fait la lecture du courriel de réponse de Sylvain Germain.

Les enjeux de sécurité sont soulevés pour les élèves qui utilisent un autre chemin pour éviter de passer au coin fumeurs. Les problèmes de propreté sont soulevés par Jean-François Garneau qui a fait plusieurs interventions auprès des élèves. Il est évoqué la possibilité de fermer le coin fumeurs ou d'enlever les bancs.

Proposition d'Audrey Walsh de constituer un petit groupe pour réfléchir à la question : Jérémie, Émilie, Réjean, David et Audrey démontrent leur intérêt.

12. Suivi des travaux sur le projet éducatif

Le projet éducatif sera déposé au mois de décembre 2023. M. Garneau souligne le beau travail d'équipe et toute la fierté en lien avec l'implication positive de toute l'équipe. Les enseignants sont très satisfaits des activités collaboratives. Le mot génial est associé aux actions mises en place pour construire le projet éducatif.

13. Points d'Information direction

M. Garneau précise que les équipes sportives sont constituées, qu'elles sont très nombreuses et que tous les « plateaux » du midi sont ouverts. Il est noté qu'il y a beaucoup de spectateurs aux parties de football.

M. Garneau indique qu'il y a une problématique importante pour trouver des autobus pour les sorties scolaires.

M. Garneau rappelle que les parents membres du conseil d'établissement sont les bienvenus à la soirée portes ouvertes du 5 octobre.

Le projet d'avoir un terrain synthétique se met en place en collaboration avec la ville, l'école et le CSS. Le projet de 2 millions serait subventionné à la hauteur de 1,3 million par le gouvernement (66,6 %). Pour ce qui est du 33,3 % restant, la Ville de Donnacona a déjà confirmé qu'elle s'engage pour le tiers du montant, le Centre de services scolaire, à la suite de la consultation avec le conseil d'administration, pourrait assumer le tiers et le dernier tiers devra être financé par des partenaires du milieu.

Les études de terrain vont débiter sous peu et sont assumées par la ville et le CSS.

14. Correspondance du conseil d'établissement

Aucune correspondance

15. Comité EHDAA

Le comité n'a pas commencé les rencontres

16. Affaires diverses

Les rencontres de parents avec les enseignants : un nouveau sondage va être envoyé afin de vérifier si les parents souhaitent des rencontres à l'école ou à distance. Au dernier sondage, les parents et les enseignants étaient en faveur du virtuel (téléphone / Teams).

17. Interventions du public

Aucun public

18. Levée de l'assemblée

La levée de l'assemblée est faite à 21h50.

Proposé par : M^{me} Josée Ouellet

Appuyé par : M^{me} Suzanne Racine

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ – CÉ 9- 23/24