

Conseil d'établissement de l'École secondaire de Donnacona

Local Arc-en-ciel

Mardi 23 avril 2024, à 18h30

Procès-verbal

1. Accueil et mot de bienvenue

2. Prise des présences et vérification du quorum

Étaient présents :	
Représentants des parents et élèves	Représentants de l'école
Mme Audrey Walsh, présidente	M. Réjean Martel (enseignant)
Mme Rachel Langlois	M. Jean-François Garneau (directeur)
Mme Caroline Couture	M. Florian Sibille (directeur adjoint)
Mme Émilie Gouillard	Mme Josée Ouellet (enseignante)
Mme Marie-Claude Hénault	Mme Danielle-Christine Houde (soutien)
M. Jérémy Fitzpatrick (élève sec.5)	Mme Michèle Plamondon (enseignante)
M. Marc Voyer (parent substitut)	Étaient absents :
M. Julien Lavoie (élève sec.5)	Mme Suzanne Leclerc (professionnel)
Étaient absents :	Mme Suzanne Racine (enseignante)
M. David Lessard (vice-président)	
Mme Édith Trudel (ville de Donnacona)	

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Mme Walsh fait la lecture de l'ordre du jour de la rencontre.

Est ajouté à l'ordre du jour un point au sujet de la francisation et un point sur le projet pilote d'exemption des examens de fin d'année.

Proposé par Émilie Gouillard

Appuyé par Rachel Langlois

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ — CÉ 35-23/24

4. Lecture et adoption du procès-verbal du 2 avril 2024

Une faute d'orthographe est signalée au point 7.

La direction précise que la tournée des classes d'anglais a été faite pour rassurer les élèves qui ont un peu de stress en raison de l'épreuve de fin d'année. Il est dit que le nouvel enseignant s'est investi et profite de l'accompagnement de la conseillère pédagogique et d'une enseignante d'expérience. Les élèves sont préparés à leur épreuve de 5^e secondaire qui compte pour 20% de la note en raison de la grève. Il ne devrait pas y avoir davantage d'échecs que les autres années pour cette épreuve dont la correction est locale.

En français de 5^e secondaire, ça va bien, d'autant plus que Rosalie Vohl a accepté de faire l'encadrement des trois jeunes enseignants qui ont pris la relève de Marie-Pierre Olivier. De plus, Rosalie a aussi pris en charge un groupe de 5^e secondaire.

En ce qui concerne la demande de sortie en lien avec le karting, il a été décidé d'aller vers un autre type de sortie : cinéma et magasinage.

Il est précisé qu'il n'y a pas d'autre voyage proposé aux élèves de 5^e secondaire en remplacement du voyage à New York qui a été annulé.

Au sujet des voyages, il a été nommé que les élèves avaient des informations avant les membres du CÉ. M. Garneau explique que cela peut être expliqué par le fait que dans le processus d'organisation de voyage, on consulte les élèves sur les activités qu'ils souhaitent faire avant de demander les trois soumissions. Toutefois, il faut éviter de confirmer le tout avant que le projet soit approuvé au CCS et au conseil d'établissement.

Lors de la prochaine journée pédagogique, les enseignants du comité voyage vont travailler à un projet pour nous assurer d'offrir une progression dans les destinations selon les niveaux.

En suivi au point 16, Alexis Langlois doit signifier aux entraîneurs et aux parents des écoles, qui nous visitent, d'éviter d'aller flâner dans les installations de la ville (centre aquatique et aréna) durant les tournois qui ont lieu la fin de semaine. Il n'y aura pas de surveillant supplémentaire en lien avec ces activités.

Au sujet des frais scolaires dont les montants, qui avaient été approuvés en juin dernier, ont été modifiés en début d'année lors de la facturation aux parents, il s'agit d'une erreur informatique en lien avec une manipulation faite par le service des ressources financières. La situation a été corrigée.

Proposé par Caroline Couture

Appuyé par Réjean Martel

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ — CÉ 36-23/24

5. Interventions du public

Il n'y a aucun public.

6. Rapport des membres :

Représentants des élèves :

Après vérification, les élèves présents au CÉ, sont bien des membres ayant un droit de vote.

Nos deux présidents nous informent que la vente des billets pour le gala sportif et le cervelet d'or (trois soirées avec des divertissement et des remises de méritas) ont débuté et ces galas sont très populaires. La semaine prochaine, il y aura également la vente des billets pour l'hommage aux élèves finissants. Il est précisé que les élèves de LCM 5 et ceux de francisation ont participé à une activité commune aux quilles et que cette activité a été très positive pour tous.

Les élèves déplorent que les élèves de 1^{re} secondaire, qui jouent au soccer à l'extérieur durant les pauses, font parfois du grabuge.

Les élèves demandent quel est le budget qui permet d'offrir des déjeuners gratuits aux élèves. Cette demande est pour s'assurer que les élèves dans le besoin puissent avoir cette aide. Monsieur Garneau précise qu'il s'agit de la mesure d'aide alimentaire et que nous pouvons aussi utiliser la mesure 15028 pour assumer ces dépenses et que cela permet d'aider, mais aussi de valoriser les bonnes habitudes de

vie. Madame Houde précise que l'école fournit également aux TES une aide économique pour aider les élèves qui auraient de la difficulté à se nourrir. Nous remettons des cartes de cafétéria gratuites, mais aussi différentes collations aux élèves qui sont dans le besoin. Il est précisé que plus de 200 déjeuners sont servis à chaque vendredi.

Les élèves nous parlent de leur participation au Forum Jeunesse de Portneuf qui a eu lieu le 18 avril à notre école avec des élèves des autres écoles secondaires et du Centre de formation de Portneuf. Le sujet du forum portait sur leur vision des forces et des faiblesses du territoire de Portneuf. Ce forum a été très apprécié par les élèves de LCM (sec.3) qui ont pu donner leur opinion et qui ont apprécié leur participation. Les élèves ont pu présenter des problématiques, mais aussi des pistes de solutions.

Monsieur Garneau dit que madame L'Hérault, notre directrice générale, a été très impressionnée par la prestation des élèves. Il en est de même pour le maire de Donnacona qui souhaite inviter des élèves de l'école au prochain conseil des maires (des informations ultérieures seront données par la vie étudiante).

Monsieur Voyer demande si les soirées du Cervelet d'or seront accessibles à distance comme ce fut le cas pour le gala sportif.

Enseignants

Madame Plamondon partage que le voyage de 12 jours au Costa Rica a été très agréable et sans problème et précise que les élèves étaient logés dans des familles.

Monsieur Martel précise qu'on aurait aimé mettre en place plus tôt le projet pilote d'exemption aux examens pour la session du mois de juin 2024 afin de motiver les élèves à atteindre 85 % dans les matières qui seront ciblées.

Monsieur Voyer demande où ce projet pilote a déjà été mis en place. Monsieur Garneau répond que ça se passe dans certains établissements privés, mais également dans d'autres CSS. D'ailleurs, il est précisé que la nouvelle DG du CSS a elle-même implanté ce projet dans son école secondaire l'an dernier. L'idée est d'augmenter la motivation des élèves et de donner la chance à tous. L'an prochain, cette mesure sera proposée dès le début d'année. Les élèves présents confirment que c'est positif comme initiative. L'an prochain, on aura une vision statistique qui permettra de dire combien d'élèves sont touchés par cette exemption.

Quand il est question des règles de vie et de trouver une façon de les appliquer collectivement, les élèves présents proposent leur aide aux enseignants et aux membres de la communauté scolaire pour les établir.

Soutien :

Madame Houde informe le CÉ qu'en raison de l'obligation d'avoir une ou des éducatrices spécialisées dans les classes régionales, que les TES des classes régulières peuvent être assignées si nous n'arrivons pas à trouver un ou une remplaçante à l'extérieur de l'école et que cela engendre des insatisfactions.

Monsieur Garneau précise que l'on comprend la frustration, mais que c'est une obligation d'avoir une TES en classe régionale et que nous souhaitons relever cet autre défi en travaillant en équipe comme c'est le cas pour les autres corps d'emploi.

Madame Houde fait mention qu'un bon diner a été offert à toutes nos éducatrices spécialisées dans le cadre de la semaine des TES.

Madame Houde précise que lors de la présentation du PEVR, un système de mentorat a été mis en place afin d'accompagner les nouveaux enseignants et les enseignants qui sont non légalement qualifiés. Les membres du soutien aimeraient que ce soit aussi mis en place par et pour les TES. Il pourrait y avoir un

accompagnement théorique et pratique sur les points essentiels comme sur l'application et la connaissance des règles (ex. : sur une agression sexuelle ou des propos suicidaires).

Il est demandé s'il y aura du mentorat pour le personnel de soutien en lien avec le comité EHDAA. Une proposition sur la trajectoire va être faite par les TES.

Professionnels :

Pas de représentant

Comité de parents :

Pas de représentant

7. Demandes pour les sorties et activités

Les différentes sorties proposées sont acceptées. Les membres du CÉ font un rappel sympathique pour rappeler aux organisateurs des activités de ne pas les annoncer aux élèves avant leur approbation.

Proposé par Jérémy Fitzpatrick

Appuyé par Julien Lavoie

APPROUVÉ À L'UNANIMITÉ — CÉ 37-23/24

8. Organisation scolaire 2024-2025

Monsieur Garneau informe que l'exercice de l'organisation scolaire est fait trois fois par année. À la rentrée 2024, une centaine d'élèves de plus est attendue (il y a 1175 élèves cette année).

Groupes	Prévisions
Secondaire 1	12 groupes (dont 1 groupe transition)
Secondaire 2	9 groupes
Secondaire 3	7 groupes
Secondaire 4	6 groupes
Secondaire 5	6 groupes
Classe de francisation	1 groupe de 25 élèves (ajout de 6 périodes de mathématique)
Caps et défis	1 groupe (3 niveaux)
FPT	2 groupes
Horizon	1 groupe (7 élèves)
Perspective	1 groupe (9 élèves)
FMS	1 groupe (29 élèves), mais nous en avons demandé deux
PAI	2 ou 3 groupes (à déterminer)

Monsieur Martel s'interroge sur la disponibilité des locaux avec les 100 élèves de plus que nous recevrons l'an prochain. Monsieur Garneau dit que l'on va avoir accès à une classe supplémentaire du côté de l'éducation des adultes et que l'actuel local de l'audiovisuel pourrait redevenir un local de classe. Certaines classes ne pourront plus être assignées à un seul enseignant. Madame Couture demande comment on va pouvoir ajouter des casiers tout en préservant les espaces de vie des élèves. Monsieur Garneau répond que l'équipe est à analyser le tout.

Madame Walsh se montre inquiète de la disponibilité des enseignants au regard des difficultés de recrutement. Monsieur Garneau dit que si l'on se compare avec d'autres écoles, notre situation est satisfaisante et que l'ajout de clientèle devrait rendre plusieurs postes plus attrayants pour les enseignants.

9. Bourse du CÉ

Il est décidé que le CÉ remettra sept bourses de 100 \$ en lien avec l'implication sociale (une par niveau ainsi qu'une pour les classes régionales et une autre destinée à la classe de francisation).

Il est également décidé qu'il y aura deux bourses pour l'incroyable implication de nos deux présidents au CÉ : Jérémy et Julien.

Les concertations de niveau et la vie étudiante sont les tables où seront déterminés les lauréats.

En ce qui concerne la remise de ces bourses, parents et élèves représentants du CÉ peuvent signifier leur intérêt à madame Walsh.

Proposé par Danielle-Christine Houde

Appuyé par Michèle Plamondon

APPROUVÉ À L'UNANIMITÉ — CÉ 38-23/24

10. Projet coin fumeur – réponse et suite à donner

M. Garneau précise que l'on attend les propositions du conseil de ville et que les travaux et aménagements paysagers devraient être faits durant l'été aux frais de l'école. Mme Racine a contacté un élève fumeur qui sera représentant de son groupe.

11. Sondage aux parents de la part du CÉ

Dans le cadre de la mission du CÉ, un sondage sera présenté pour connaître le niveau de satisfaction des parents d'élèves sur certains aspects.

En l'absence du représentant du comité de parents, le point est reporté à la prochaine rencontre.

12. Points d'information direction

Monsieur Garneau évoque que les différents voyages à l'étranger se sont très bien déroulés (Costa Rica, États-Unis, Canada). Madame Houde et madame Plamondon précisent que ces voyages permettent de mieux connaître les élèves et qu'elles ont été enthousiasmées devant l'empathie des jeunes au Costa Rica.

Il est partagé que c'est la fin de la saison du sport étudiant et que nos équipes ont généralement connu d'excellentes saisons. De plus, le retour du cheerleading et leur participation au championnat régional

est un événement à souligner.

Nos groupes de cuisine, qui font partie des Brigades culinaires, ont participé aux huitièmes de finale la semaine dernière. Une équipe s'est démarquée et passera en quart de finale. Cette compétition se déroulera à notre école et nos élèves compétitionneront contre deux autres écoles.

Il est proposé par la présidente de faire appel aux brigades culinaires pour le dernier repas du CÉ de l'année scolaire ou du repas de Noël 2024.

13. Correspondance du CÉ

Un courriel du CSS par rapport à l'adoption du plan triennal a été adressé.

14. Comité EHDAA

La rencontre du comité a eu lieu le 22 avril en présence de Madame L'Hérault, directrice générale du CSS et de Madame Couillard, directrice adjointe des services éducatifs. Madame Houde précise que cette rencontre était très agréable et intéressante.

Il a été question des différentes réalités des élèves autistes qui fréquentent le CSS, du programme Agir tôt (dépistage des difficultés) et des difficultés d'apprentissage que peuvent rencontrer les élèves en francisation.

Madame Houde précise qu'une TES est allée dans la classe de francisation de l'école en support à l'enseignante et que c'est une initiative qui est très bien reçue.

15. Affaires diverses

Une précision est demandée en lien avec un exercice de français dont le nombre de mots aurait été diminué en raison des élèves de francisation. Monsieur Sibille précise que les conditions de réalisation de cette épreuve ont été respectées pour les élèves du régulier.

Monsieur Garneau demande aux nouveaux membres du CÉ et à ceux qui ne l'ont pas fait de compléter la dénonciation d'intérêts demandée lors de la première rencontre de l'année.

Les membres du CÉ félicitent Jérémy Fitzpatrick qui a reçu la Médaille du Lieutenant-gouverneur lors d'une cérémonie qui a eu lieu au Collège St-Charles Garnier au début du mois d'avril.

16. Intervention du public

Aucun public

17. Levée de l'assemblée

La levée de l'assemblée est faite à 20h20.

Proposé par Danielle-Christine Houde

Appuyé par Réjean Martel

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ — CÉ 39-23/24