

Conseil d'établissement de l'École secondaire de Donnacona

Local Arc-en-ciel

Mardi 02 avril 2024, à 18h30

Procès-verbal

1. Accueil et mot de bienvenue
2. Prise des présences et vérification du quorum

Étaient présents :	
Représentants des parents et élèves	Représentants de l'école
Mme Audrey Walsh, présidente	M. Réjean Martel (enseignant)
Mme Rachel Langlois	M. Jean-François Garneau (directeur)
Mme Caroline Couture	Mme Sonia Douville (directrice adjointe)
M. Jérémy Fitzpatrick (élève sec. 5)	Mme Suzanne Leclerc (professionnel)
M. David Lessard (vice-président)	Mme Suzanne Racine (enseignante)
Mme Émilie Gouillard	
M. Marc Voyer (parent substitut)	Étaient absents :
M. Julien Lavoie (élève sec.5)	Mme Michèle Plamondon (enseignante)
Mme Édith Trudel (ville de Donnacona)	Mme Josée Ouellet (enseignante)
	Mme Danielle-Christine Houde (soutien)
Étaient absents :	
Mme Marie-Claude Hénault	

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

M. Lessard fait la lecture de l'ordre du jour de la rencontre. Il est demandé d'ajouter ce point : frais de la rentrée.

Proposé par Émilie Gouillard,

Appuyé par Rachel Langlois

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ — CÉ 30-23/24

4. Lecture et adoption du procès-verbal du 20 février 2024

M. Lessard demande aux membres présents si des changements sont à apporter au dernier procès-verbal. M. Martel informe que la levée de l'assemblée ne comporte pas de proposeur et d'appuyeur. Mme Suzanne Leclerc et Mme Josée Ouellet seront également ajoutées parmi les membres présents à cette rencontre. La direction fait les correctifs nécessaires.

Proposé par Réjean Martel.

Appuyé Rachel Langlois.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ — CÉ 31-23/24

5. Interventions du public

Il n'y a aucun public.

6. Rapport des membres :

Représentants des élèves :

- Le match de futsal : victoire des élèves contre les enseignants
- Des parties de basketball et de volleyball sont à venir, toujours en formule élèves vs membres du personnel. Un climat de revanche est présent. Ces matchs sont attendus!
- La foire de l'emploi s'est bien déroulée et les commerces présents étaient vraiment satisfaits.
- Différentes journées thématiques ont animé le quotidien des élèves : Cowboy, Pâques, « Porte du bleu », l'autisme. De belles activités, appréciées de tous, ont favorisé une belle dynamique dans l'école.
- Fête de la diversité : la formule de l'an dernier est retenue et l'organisation est en cours.
- La vente de billets du gala sportif, qui aura lieu le 24 avril, débutera prochainement.
- Les soirées de gala « Cervelet d'or » auront lieu les 16, 17 et 18 mai.
- La soirée Hommage aux élèves finissants aura lieu le 7 juin prochain.

Enseignants

- Des préoccupations sont présentes concernant les élèves de 5^e secondaire: le changement d'enseignant de français et d'anglais inquiète plusieurs personnes. L'examen final d'anglais enrichi est assez « costaud » et il y a de l'inquiétude en lien avec la préparation en vue de cet examen. La phase préparatoire est importante et la situation actuelle rend la tâche plus complexe. La direction rassure les membres en expliquant que des échanges ont eu lieu avec les services éducatifs et les conseillers pédagogiques se rendront disponibles pour Benoit. De plus, des enseignantes de l'école, qui ont déjà offert ce cours, sont disponibles pour l'accompagner. Il sera guidé afin d'offrir la préparation nécessaire à laquelle les élèves ont droit. M. Garneau fera la tournée des classes pour rassurer les élèves. Le cours d'anglais enrichi doit demeurer à l'horaire des élèves donc il n'est pas possible que les élèves fassent l'anglais régulier au lieu de l'anglais enrichi. Toutefois, si la note finale d'un élève devait mener à une situation d'échec, une alternative pourra être proposée, car des élèves, qui ont toujours bien performé en anglais enrichi depuis la 1^{re} secondaire, ne doivent pas se retrouver en échec en 5^e secondaire dû au contexte dans lequel nous nous retrouvons. L'arrivée de M. Benoit semble avoir une belle portée pour l'instant et un filet de sécurité a été mis en place. Des mesures d'aide pourront aussi être ajoutées sur l'heure du midi, pour les élèves qui sont plus insécures, afin de recevoir des explications supplémentaires.
- *Rattrapage scolaire* : Des ajouts d'enseignants en classe afin d'offrir du co-enseignement aux élèves a déjà été mis en place et d'autres ajouts sont à venir. Pour chaque niveau, des sous-groupes d'élèves seront mis en place et de l'enseignement pourra être offert à l'extérieur des heures régulières de cours.
- L'approbation d'une sortie, dans le cycle qui précède une session d'examens, sera évaluée à la pièce. Étant donné que tous les enseignants ne sont pas présents aux concertations de niveau, nous avons décidé de partager ces demandes à l'ensemble des enseignants du niveau avant de la faire approuver en concertation. Ainsi, ils auront la possibilité de se prononcer avant la tenue de la concertation. Les informations sont partagées par courriel et les membres du personnel ont la responsabilité de consulter les demandes et de nous partager leur avis.

Soutien :

Absence de Danielle-Christine.

Professionnels :

- Mme Suzanne fournit des informations concernant le colloque sur la santé mentale. L'inscription devait être faite avant le 22 mars et l'activité aura lieu le 26 avril prochain. Les tuteurs, les enseignants ressources et les enseignants étaient sollicités pour proposer des noms d'élèves. L'intention est de favoriser un réseautage positif. Deux accompagnateurs sont prévus.
- Services en orthopédagogie : des départs et des arrivées ont fragilisé le service à l'élève. Le manque d'effectif provoque certains « trous de service ».
- Psychologie : le comité d'admission FMS a été fait et nous aurons encore deux classes pour l'ensemble du Centre de services scolaire. Les critères d'admission sont à considérer avec minutie.

Comité de parents :

- Pas de réunion.

7. Demandes pour les sorties et activités

Plusieurs nouvelles demandes sont présentées. La direction rappelle que 3 sorties ont été approuvées par courriel dernièrement.

- Une discussion est réalisée concernant la sortie en camping, prévue les 3 et 4 juin, pour les 28 élèves concernés de 2^e secondaire puisque cette sortie a lieu moins d'un cycle avant les examens. Le sujet a aussi été rediscuté en CCS.
- Voyage à Boston : puisque le coût de départ était trop élevé, la durée du voyage et l'itinéraire ont été revus. Un nouveau montant de 706 \$ est présenté.
- La sortie « Combat des brigades », prévue le 12 avril, sera déplacée au 18 avril. Le gel d'horaire oblige ce changement.
- La sortie en canot à la Vallée Bras-du-Nord, avec souper chez Ti-Oui, est renouvelée encore cette année. L'activité se déroulera dans la première semaine du mois de juin.
- La sortie aux quilles, prévue le 22 juin en après-midi, impliquera les élèves en francisation ainsi que les élèves en LCM de 5^e secondaire. Organisée par Marjorie, Rosalie et Kim, cette sortie sera gratuite grâce au budget offert par la MRC et elle favorisera la création de liens significatifs et bienveillants.
- La sortie de fin d'année, pour les élèves de la classe FMS, aura lieu le 11 juin prochain. Le circuit KCR Karting et les Galeries de la capitale seront les deux destinations de la journée. Organisée par Lysanne, Alain et Aïssata, la sortie permettra de souligner les efforts faits par les élèves, durant l'année, et favorisera le développement de relations d'amitié. La direction devra s'assurer que tout soit conforme, car le karting est considéré comme une activité à risque par nos assurances. Une vérification sera nécessaire auprès du CSS.
- Le voyage à New York pour les élèves de 5^e secondaire ainsi qu'une sortie pour les élèves inscrits à un programme adapté ont été annulées. La présidente demande si une autre activité a été prévue pour les élèves finissants afin de remplacer le voyage. La direction précise que le manque d'intérêt

de la part des élèves explique cette annulation. M. Garneau va vérifier, auprès des membres du personnel impliqués, si une solution compensatoire a été envisagée.

- M. Lessard aimerait savoir si un protocole a été réfléchi en lien avec l'annonce officielle d'un voyage aux élèves avant même que ce dernier ait été approuvé par les différentes instances. Pour qu'un voyage soit officiellement annoncé, il doit être préalablement approuvé par le CCS et par le conseil d'établissement. Toutefois, les organisateurs doivent demander trois soumissions avant de le présenter et aiment sonder les élèves sur les activités qu'ils aimeraient faire lors de leur voyage. La direction informe qu'un comité des organisateurs de voyages a été formé, l'an dernier, et que nous en discuterons lors de notre prochaine rencontre. De plus, le comité souhaite se pencher sur la progression des voyages de la 1^{re} vers la 5^e secondaire.

Proposé par Rachel Langlois.

Appuyé par Émilie Gouillard.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ — CÉ 32-23/24

8. Allocations 2023-2024

Un document a été présenté afin de partager les différentes mesures supplémentaires que nous recevons de la part du gouvernement. La plupart des fonds devraient être complètement utilisés.

Ces fonds répondent à des besoins variés. En voici plusieurs exemples :

<p>Le service à l'élèves</p> <p>Les différents besoins de l'élève</p> <p>La contribution financière servant à diminuer le coût des activités</p> <p>La contribution financière diminuant la facture aux inscriptions sportives</p> <p>L'achat de matériel sportif et artistique</p> <p>Le paiement des inscriptions aux tournois.</p> <p>Les sommes en réponse aux activités proposées dans le PAV.</p> <p>Un budget pour favoriser la lecture (plan d'action par département + montant offert à la bibliothèque)</p> <p>Les activités vécues à l'école</p> <p>La formation RCR pour élèves de 3^e secondaire</p>	<p>Le soutien en classe</p> <p>Les ajouts TES, en orthopédagogie, pour les TTP et en orientation scolaire</p> <p>Les ressources supplémentaires dans les classes.</p> <p>La libération du personnel pour des plans d'intervention</p> <p>Les demande de perfectionnement pour les enseignants (CSS assume les frais pour les professionnels), même si le budget est épuisé : tout est approuvé.</p> <p>Tutorat pédagogique : des besoins pour la réussite éducative</p> <p><i>Informatique</i> : Une allocation, auparavant versée par bâtiment, est maintenant centralisée et distribuée en fonction de l'effectif d'élèves. Une petite somme financière est aussi remise à chaque école pour offrir une certaine marge de manœuvre dans les dépenses nécessaires.</p>
---	---

Il est à noter que certains de ces fonds, plus flexibles, nous offrent une belle marge de manœuvre pour aider au financement de différents projets.

9. Plan de répartition et de destination des immeubles

La direction présente le document et invite les gens à consulter la page 9.

Il s'agit de la projection de clientèle attendue pour l'an prochain (1 284 élèves) et pour les deux années suivantes (1 236 élèves pour 2025-2026 et 1 249 pour 2026-2027). Considérant que l'effectif étudiant augmente de façon importante depuis trois ans, il faudra continuer à optimiser nos espaces, comme nous l'avons fait au cours des deux dernières années, en se créant de nouveaux locaux de classe à partir

de locaux qui avaient une autre vocation. Toutefois, certains locaux ne pourront pas être transformés en locaux de classe. Par contre, nous verrons nos locaux de classe actuels être de plus en plus utilisés à la hauteur de 36 périodes ce qui signifie que les enseignants perdront leur espace de travail personnel.

Proposé par Caroline Couture.

Appuyé par Rachel Langlois.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ — CÉ 33-23/24

10. Consultation des membres du CÉ concernant les critères de sélection de la direction

La présidente nous informe que le document a été envoyé au CSS et un accusé réception a été reçu. Les directions confirment qu'elles ont pris connaissance de ces attentes.

11. Bourse du CÉ

La direction mentionne qu'un montant est disponible, puisque peu de dépenses ont été effectuées.

Voici les dépenses habituelles ainsi que les frais approximatifs s'y rattachant :

- Souper de Noël pour les membres du CÉ : 400 \$
- Achats pour souligner la semaine des enseignants : 400 \$
- Souper de juin : 400 \$
- Bourses du Cervelet d'or : à confirmer

Ces bourses ne sont pas rattachées aux résultats scolaires, mais bien à **l'implication sociale** dans l'école (ex : bénévolat). Jérémy Fitzpatrick propose la reconnaissance d'un méritant par soirée, ce qui impliquerait la remise de 3 prix d'environ 100 \$ à 150 \$ chacun. Une validation sera faite avec le conseil des élèves. Alexis Langlois et Gabrielle Delisle seront consultés sur le sujet. À suivre!

La direction précise que le montant, inutilisé au cours des dernières années, s'élève à environ 2 000\$. Cette somme peut être considérée comme un ajout à la somme disponible cette année.

12. Projet coin fumeur – réponse et suivi à donner

M. Lessard rappelle qu'il n'est pas agréable de traverser ce coin pour se rendre au centre commercial. Des propositions ont été présentées à la ville et aux intervenants. Monsieur Sylvain Germain, directeur général de la ville, s'intéresse au scénario 1 qui propose un nouvel aménagement du mobilier urbain (bancs et de poubelles) et des ajouts de verdure (arbustes) pour nous assurer de dévier le trajet des gens qui souhaitent traverser au centre commercial. C'est un dossier à suivre, mais de possibles travaux sont à prévoir durant l'été. Un membre du conseil souligne qu'il serait important de consulter les élèves fumeurs pour les aviser de la démarche, mais aussi pour écouter leurs idées en lien avec ce projet. Nos représentants des élèves assureront le suivi et madame Suzanne a aussi un nom à communiquer à la direction. Cette personne pourrait être sollicitée afin de connaître sa perception du changement en tant que fumeur. Nous attendons les suggestions de la ville quant au choix des arbustes et c'est l'école qui devra assumer les coûts.

13. Points d'information direction

- Voyage à Washington : le voyage s'est très bien déroulé et nous avons reçu d'excellents commentaires. Les élèves des groupes sport de 1^{re} secondaire ont fait bonne presse durant leur sortie.
- Le voyage en Italie s'est aussi très bien déroulé et les élèves ont vraiment bien collaboré.
- Des élèves sont actuellement au Costa Rica et un autre voyage à Washington est prévu durant la semaine du 15 avril.
- Le montage vidéo, conçu par les intervenants et les enseignants de Caps et Défis et présentant fièrement notre clientèle en DI, a fait vibrer bien des émotions durant la Semaine de la déficience intellectuelle. Il sera présenté au prochain CA du Centre de services scolaire puisqu'il illustre un événement qui fait rayonner nos élèves et notre école.
- La sortie à Valcartier, qui a été organisée pour les élèves du profil LCM, démontre de la bienveillance et de l'ouverture envers les élèves en francisation qui ont été invités à y participer. C'est vraiment une belle attention!

14. Correspondance du CÉ

Aucune correspondance

15. Comité EHDAA

Danielle-Christine est absente.

16. Affaires diverses

- Accès aux gymnases :
Certains élèves restent pris à l'extérieur lorsqu'ils se présentent pour leur entraînement sportif en soirée puisque nous maintenons les portes barrées en tout temps afin d'offrir un milieu qui est le plus sécuritaire possible (vols, rôdeurs, vandalisme, etc.). Ainsi, les entraîneurs ont la responsabilité d'aller ouvrir la porte à leurs athlètes avant le début de leur entraînement. Certains élèves demeurent à l'intérieur de l'école en attendant leur entraînement, mais les grilles sont barrées lorsqu'ils veulent traverser dans le département d'éducation physique. Ils doivent donc passer par l'extérieur. Toutefois, il serait possible de nous assurer que les grilles soient barrées plus tardivement pour leur permettre de passer par l'intérieur.

Le centre aquatique et l'aréna sont aussi parfois sollicités, entre 2 matchs ou lors des repas, et des problèmes de flânages se présentent. Alexis pourrait aviser les équipes, qui nous visitent lors des tournois, d'éviter d'aller flâner dans ces endroits publics. La présidente propose qu'une sonnette soit installée, mais la direction hésite devant cette idée, puisqu'elle risque d'être utilisée avec malveillance. Considérant que la problématique ne concerne que quelques élèves, nous ne modifierons pas la façon de faire actuelle. Les élèves devront s'assurer de se présenter à l'heure et devront trouver une façon de communiquer avec leur entraîneur ou avec des coéquipiers pour que quelqu'un puisse leur ouvrir la porte s'ils arrivent en retard. Il est aussi proposé qu'un surveillant soit engagé, mais la direction validera d'abord auprès d'Alexis afin de savoir quelle serait la meilleure solution à mettre en place.

Lors des rencontres ou tournois, qui ont lieu durant la fin de semaine, il ne devrait plus y avoir d'enjeu, car Alexis est présent et est en mesure de bien gérer les événements.

- **Frais de la rentrée :**
Les frais chargés aux parents ont augmenté pour les élèves de 3^e secondaire entre l’approbation par le conseil d’établissement, en juin dernier, et la facture envoyée aux parents en début d’année. La direction rappelle que tout changement doit passer par une approbation au conseil d’établissement. Une vérification sera faite par la direction. (sciences 4 \$ et math 2 \$).
- **Voyages :**
L’organisation des voyages semble plus chaotique selon la perception du comité d’élèves. Un questionnement vise le « mélange » de niveaux. La direction explique que nous jumelons parfois des niveaux pour nous assurer d’avoir suffisamment de participants pour offrir le voyage. De plus, il arrive parfois que les accompagnateurs ne soient pas toujours des enseignants du niveau visé par le voyage, mais il faut comprendre que les organisateurs souhaitent voyager avec des gens avec qui ils s’entendent bien. Toutefois, le but des voyages et des sorties scolaires est de permettre aux membres du personnel de créer des liens avec leurs élèves donc nous allons toujours valoriser que les accompagnateurs soient des enseignants qui enseignent aux élèves qui participent au voyage. Julien Lavoie propose que les endroits visités puissent être délimités géographiquement selon leur niveau scolaire. La direction affirme qu’une progression sera mise en place selon le niveau scolaire.
- **Sondage des parents :**
Il est soulevé que les parents puissent se prononcer dans le cadre d’un sondage en lien avec l’offre de services proposée par l’école.

17. Intervention du public

Aucun public

18. Levée de l’assemblée

Proposé par Suzanne Racine.

Appuyé par Réjean Martel.

ADOPTÉ À L’UNANIMITÉ — CÉ 34-23/24