

Conseil d'établissement de l'école secondaire de Donnacona

Local Arc-en-ciel

Le 26 novembre 2025, à 18h30

Procès-verbal

1. Accueil et mot de bienvenue

2. Prise des présences et vérification du quorum

Étaient présents :	
Représentants des parents et élèves	Représentants de l'école
Mme Audrey Walsh (présidente)	M. Jean-François Garneau (directeur)
M. David Lessard (vice-président)	Mme Marilyn Bernard (directrice adjointe)
Mme Rachel Langlois	M. Yannick Arsenault-Gagnon (enseignant)
Mme Marie-Claude Hénault	M. Réjean Martel (enseignant)
M. Jose Calderon	Mme Suzanne Racine (enseignante)
Mme Caroline Couture	Mme Christine Audet (enseignante)
Mme Édith Trudel	Mme Geneviève Blouin (professionnel)
	Danielle-Christine Houde (soutien)
Était absent :	Justine Tessier (élève)
	Loïc Beaudin D'Anjou (élève)
	Était absente :
	Satine Pelletier (élève)

Un tour de table est réalisé afin que chacun puisse se présenter. Loïc Beaudin-D'Anjou siège en remplacement de Satine Pelletier.

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Le point intervention du public revient deux fois.

Proposé par Danielle-Christine Houde

Approuvé par Marie-Claude Hénault

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ — CÉ 12-25/26

4. Lecture et adoption du procès-verbal du 10 octobre 2025

Le document devrait être renommé procès-verbal plutôt qu'ordre du jour. Au point 7, il faudrait lire que c'est Rachel Langlois qui a proposé et Caroline Couture qui a appuyé le point. Justine Tessier était présente et elle a quitté à 19h15.

Mme Geneviève Blouin souhaite qu'une précision soit apportée concernant le programme FMS puisque nous avons finalement un seul groupe. Elle suggère qu'il soit mentionné que 9 élèves ont dû être redirigés vers l'éducation aux adultes ou être scolarisés dans une des deux autres écoles secondaires.

Proposé par Christine Audet

Approuvé par David Lessard

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ — CÉ 13-25/26

Suivis au procès-verbal du 10 octobre 2025 :

Concernant le mobilier à ajouter à la classe extérieure, il y a aura un délai puisqu'avec les pluies, il y a une accumulation d'eau sous le préau. Nous devons donc apporter des modifications avant d'installer le mobilier.

L'horaire de la session d'examens sera désormais affiché à la salle de dégagement pour les élèves.

Pour ce qui est des dépassements d'élèves en 3^e secondaire, ce sera le statu quo jusqu'à la fin de l'année puisque les deux pistes de solutions ont été refusées par les enseignants concernés. En effet, les solutions proposées avaient des impacts négatifs sur l'organisation du travail ou sur les tâches des enseignants. Des travaux sur l'horaire maître, en prévision de la prochaine année scolaire, seront entamés prochainement.

Le pourcentage vacant en orthopédagogie a été comblé.

Concernant le voyage de 5^e secondaire à New York, il sera possible de combler les places restantes avec des élèves de l'école dans le cas où un deuxième autobus serait incomplet.

Afin que la sortie hivernale ait lieu, le pourcentage de participation nécessaire concernera tous les élèves de l'école plutôt qu'un ratio par cycle tel que proposé.

La vérification a été faite concernant l'activité parascolaire cuisine. Elle n'est pas limitée aux élèves du profil LCM.

5. Interventions du public

Aucun public

6. Rapport des membres :

- Représentants des élèves

Toutes les équipes sportives ont pris leur photo d'équipe dans les dernières semaines. Le premier match local de rugby a eu lieu cette année. L'équipe de football cadet s'est rendue en finale régionale.

La gestion de la maison hantée a été différente cette année. Il n'y avait plus de « fast pass ». Toutefois, il est envisagé de revenir à l'attribution de « fast pass » pour l'an prochain puisque l'expérience n'a pas été optimale. M. Réjean Martel mentionne que des

enseignants ont rapporté que la sécurité des élèves aurait pu être compromise pendant l'activité de la maison hantée. En effet, certains élèves acteurs donnaient des coups de pieds pour faire sursauter les participants alors qu'ils circulaient dans les escaliers. La journée plage a eu lieu vendredi le 14 novembre. Plusieurs élèves ont arboré des accessoires d'été.

La rencontre de parents a eu lieu jeudi dernier le 20 novembre.

Des élèves ont pris l'initiative de proposer une nouvelle activité : la Guerre des tuques. Chaque équipe devra inclure au moins trois filles et un membre du personnel. Cela permettra aux membres des équipes de créer des liens entre eux. Trois élèves organisent un tournoi compétitif de flag football. Ils sont à la recherche de commanditaires pour que chaque équipe puisse avoir un chandail de couleur différente.

Les élèves du conseil étudiant sont dans les préparatifs de la guignolée. Une activité de la guignolée a été ajoutée soit l'entartage de certains élèves et membres du personnel. Le conseil étudiant est d'ailleurs à la recherche de membres du personnel volontaires.

- Enseignants

Il y aura une suite à la visite du député. Certains élèves pourront participer à une période de questions à l'Assemblée nationale.

Plusieurs problématiques ont été soulevées pendant les derniers gels d'horaire : des difficultés de publication, un arrêt de travail de la personne qui s'occupait de la mise sous enveloppe, etc. Une enseignante de l'école a pris l'initiative de recenser toutes les procédures à suivre pendant les sessions d'évaluation. Un document a ensuite été produit et il sera présenté aux membres du comité consultatif syndical (CCS) le 28 novembre prochain. La technicienne en organisation scolaire a déjà entamé un travail à propos des gels d'horaire de février. Justine Tessier mentionne que les élèves de 5^e secondaire ont trouvé difficile d'avoir quatre examens en deux jours puisque certains travaillent le soir ou ont des pratiques sportives. M. Jean-François Garneau mentionne que l'école ne peut pas baser ses décisions sur le fait que des élèves travaillent les soirs de semaine. Lors des gels d'horaire, il ne devrait pas y avoir de pratiques sportives en soirée.

- Soutien

Les locaux d'encadrement connaissent un très fort achalandage depuis le début de l'année scolaire. C'est l'équivalent de plus de 900 élèves qui ont fréquenté les deux locaux depuis septembre. Les élèves s'y rendent parce qu'ils sont sortis de classe ou pour des raisons telles que l'anxiété ou des situations personnelles. La campagne, *Un don pour leur bedon*, est débutée et elle se terminera le 12 décembre. Deux demandes pour deux familles de notre école sont déjà prévues.

- Professionnels

Une rencontre post mortem à la suite des gels d'horaire de novembre aura lieu avec les

orthopédagogues et le personnel de secrétariat pour améliorer le fonctionnement à la 2^e étape.

- Comité de parents

Un sondage a été envoyé à certains parents, en collaboration avec le CIUSSS, afin de connaître les formations souhaitées par les parents concernant plusieurs enjeux liés à l'enfance et à l'adolescence.

7. Demandes pour les sorties et activités – points de précision sur le fonctionnement

Quelques erreurs de date sont relevées par les membres du conseil. Le détail pour le voyage à New York n'était pas annexé à la demande. Plusieurs formulaires indiquent chimie-physique dans le niveau d'enseignement 5^e secondaire. Un rappel a été fait aux enseignants pour qu'ils puissent s'assurer de vérifier leur formulaire avant de le remettre à la direction. Cela a pour but d'éviter les erreurs de « copier-coller » et de s'assurer que les montants y soient bien inscrits. Un rappel sera également fait aux enseignants, au prochain CCS, d'indiquer le montant de 0\$ ou N/A lorsqu'il n'y a pas de frais associés à l'activité.

Toutes les demandes de sorties et d'activités sont acceptées.

Proposé par Marie-Claude Hénault

Approuvé par Yannick Arseneault-Gagnon

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ — CÉ 14-25/26

8. Échéancier du programme institutionnel.

M. Jean-François Garneau fait état des dates à venir concernant le processus d'adoption du programme institutionnel 2026-2027. Le 5 décembre prochain, les membres représentants des enseignants voteront sur chaque proposition. Le 11 décembre, lors de la prochaine rencontre collective, l'ensemble des enseignants pourront voter pour chaque proposition. Toutefois, les enseignants, qui siègent sur le comité du programme institutionnel, sont décisionnels. Enfin, le projet sera présenté au conseil d'établissement le 28 janvier prochain.

9. Entente Desjardins

Une entente de 4 ans avec Desjardins avait été conclue l'an dernier. Nous sommes présentement à l'an 2 de cette entente où nous recevons annuellement un montant de 8,50 \$ par élève. S'il n'y a pas de proposition pour des projets cette année, le mobilier de la classe extérieure pourrait être payé en partie par ce budget. L'inauguration de la classe extérieure est prévue au printemps prochain.

10. Plan d'action violence

M. David Lessard propose que les entraîneurs informent les directions des situations d'intimidation vécues par les élèves dans les équipes sportives. Mme Danielle-Christine Houde propose qu'il y ait une distinction dans le Plan de lutte en ce qui a trait au formulaire de plainte à compléter et formuler une plainte policière. Le terme *rapport sommaire de plainte* sera désormais utilisé pour désigner le formulaire à compléter par les intervenants de l'école lors des situations de violence et d'intimidation plutôt que formulaire de plainte. Le plan de lutte sera adopté lors de la prochaine rencontre du conseil d'établissement afin de permettre aux membres d'en prendre davantage connaissance.

11. Règles de Régie interne

Mme Rachel Langlois mentionne qu'à l'article 54, il faudrait lire trois vacances consécutives. Aussi, à l'article 70, il faudrait lire dénonciation requise au lieu de décision requise.

Proposé par Réjean Martel

Approuvé par David Lessard

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ — CÉ 15-25/26

12. Facture aux parents dans Mozaïk

Point reporté à la prochaine rencontre

13. Précision sur le déboulement

M. Jean-François Garneau et M. Réjean Martel expliquent ce qu'est la fin du déboulement. Les cours doivent maintenant tous être réussis par les élèves pour passer au niveau supérieur. Toutefois, il se pourrait qu'un élève passe tout de même au niveau supérieur même s'il n'a pas réussi le niveau inférieur. L'élève, qui passera au niveau supérieur, pourra obtenir la réussite du niveau inférieur ainsi que les unités qui s'y rattachent s'il est capable de prouver qu'il a acquis ses compétences du niveau inférieur à travers différentes mesures particulières qui pourront être mises en place par son enseignant.

14. Propos discriminatoires

M. José Calderon présente une courte vidéo tirée de l'émission *Like Moi* en lien avec les préjugés, le racisme et les généralisations culturelles. Il fait état de différents commentaires émis par des enseignants, dans les deux dernières années, qui sont empreints de préjugés et/ou de généralisations culturelles. M. Jean-François Garneau mentionne qu'un rappel a été fait aux membres du personnel pour lire le code d'éthique des employés.

15. Points d'information direction

M. Jean-François Garneau mentionne qu'une vérification a été faite concernant l'ajout de buvettes. Un budget du Centre de services scolaire sera utilisé pour en ajouter quelques-unes.

Mme Marilyn Bernard mentionne que six élèves de l'école reçoivent une bourse Éducaide de 500 \$ par année. Elle explique que parmi les six boursiers, quatre élèves de 3^e secondaire recevront 500 \$ pour les trois prochaines années afin de favoriser leur persévérance scolaire. Elle ajoute que deux boursiers de 4^e secondaire ont participé au Parcours Hubble qui avait lieu les 20 et 21 novembre à Duchesnay.

M. Jean-François Garneau indique que les élèves du profil LCM de 4^e secondaire ont participé à l'activité de l'Arbre enchanté à Laurier Québec. Les jeunes étaient très empathiques et ont fait l'achat de nombreux cadeaux pour les jeunes défavorisés.

M. Jean-François Garneau mentionne qu'il a fait une demande à Mme Audrey Walsh afin qu'elle produise une lettre d'appui, au nom du conseil d'établissement, pour la demande d'un terrain de football synthétique.

16. Correspondance du CÉ

Aucune correspondance

17. Comité EHDAA

Mme Danielle-Christine Houde mentionne que la priorité du comité est la transition primaire-secondaire afin d'uniformiser les pratiques dans les trois écoles secondaires. Le comité se penchera également sur les transitions des profils réguliers vers des profils particuliers et sur la transition secondaire-FGA. Comme la politique EHDAA date de 2008, un comité du Centre de services scolaire de Portneuf sera formé pour la retravailler.

18. Affaires diverses

Aucune

19. Levée de l'assemblée

La levée de l'assemblée est faite à 21h14.

Proposé par Danielle-Christine Houde

Approuvé par Caroline Couture

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ — CÉ 16-25/26



320, rue de l'Église
Donnacona (Québec)
G3M 2A1
Téléphone : 418 285-2612
Télécopieur : 418 285-4672
Courriel : esdo@csportneuf.qc.ca