

Première communication : 15 octobre 2024

Bulletin 1 : 19 novembre 2024

Bulletin 2 : 18 février 2025

Bulletin 3 : 30 juin 2025

Rencontres de parents : 21 nov. 2024/ 20 fév. 2025

Perspective		Étape 1 (20 %)				Étape 2 (20 %)				Étape 3 (60 %)					
		Vérification de l'acquisition des connaissances	Situations d'évaluation en cours d'étape	Situations d'évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Vérification de l'acquisition des connaissances	Situations d'évaluation en cours d'étape	Situations d'évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Vérification de l'acquisition des connaissances	Situations d'évaluation en cours d'étape	Situations d'évaluation de fin d'étape	Epreuve obligatoire (cs ou école)	Epreuve Mels	Résultat inscrit au bulletin
Disciplines	Compétences														
Français	Écrire (40%)	X	X		X	X	X		X	X	X				X
	Lire (40%)	X	X		X	X	X		X	X	X				X
	Communiquer oralement (20%)	X	X		X	X	X		X	X	X				X
Anglais	Écrire (30%)	X				X	X		X	X					X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	X	X		X	X			X						X
	Communiquer (40%)	X				X			X	X					X
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	X		X	X	X		X	X	X				X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X		X	X	X		X	X	X				X
Science	Pratique (40%)	X	X		X	X	X		X	X	X				X
	Théorie (60%)	X	X		X	X	X		X	X	X				X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X	X		X	X	X		X	X	X				X
Éthique et culture religieuse		X	X		X	X	X		X	X	X				X
Art dramatique		X	X		X	X	X		X	X	X				X
Éducation physique et à la santé		X	X		X	X	X		X	X	X				X

Nature et moments des principales évaluations de l'année

Document à l'intention des parents

Première communication : 15 octobre 2024

Bulletin 1 : 19 novembre 2024

Bulletin 2 : 18 février 2025

Bulletin 3 : 30 juin 2025

Rencontres de parents : 21 nov. 2024/ 20 fév. 2025

Formation préparatoire au travail (FPT)

	Étape 1			Étape 2				Étape 3		
	Août - septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril et mai	Juin	Juillet
Plan d'intervention (poursuite, suivi et évaluation/orientation)	X				X				X	
Communication aux parents		X						X		
Bulletin			X			X				X
Rencontre de parents			X			X				
TÉVA pour les élèves concernées ou message dans l'agenda				X						

Nature et moments des principales évaluations de l'année

Document à l'intention des parents

Première communication : 15 octobre 2024
 Bulletin 1 : 19 novembre 2024
 Bulletin 2 : 18 février 2025
 Bulletin 3 : 30 juin 2025
 Rencontres de parents : 21 nov. 2024/ 20 fév. 2025

	Étape 1			Étape 2				Étape 3		
	Août - septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril et mai	Juin	Juillet
Classe Le Parcours -Compétences axées sur la participation sociale (CAPS) -Démarche éducatrice favorisant l'intégration sociale (DEFIS)										
Plan d'intervention (poursuite, suivi et évaluation/orientation)	X					X			X	
Communication aux parents		X						X		
Bulletin			X			X				X
Rencontre de parents			X			X				
TÉVA pour les élèves concernées ou message dans l'agenda				X						

Première communication : 15 octobre 2024 Bulletin 1 : 19 novembre 2024 Bulletin 2 : 18 février 2025 Bulletin 3 : 30 juin 2025 Rencontres de parents : 21 nov. 2024/ 20 fév. 2025		Étape 1 (20 %)				Étape 2 (20 %)				Étape 3 (60 %)					
Classe Le Parcours - PFEQ - modifié		Vérification de l'acquisition des connaissances	Situations d'évaluation en cours d'étape	Situations d'évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Vérification de l'acquisition des connaissances	Situations d'évaluation en cours d'étape	Situations d'évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Vérification de l'acquisition des connaissances	Situations d'évaluation en cours d'étape	Situations d'évaluation de fin d'étape	Épreuve obligatoire (cs ou école)	Épreuve Mels	Résultat inscrit au bulletin
Disciplines	Compétences														
Français	<i>Écrire (40%)</i>	X	X		X	X	X		X	X	X				X
	<i>Lire (40%)</i>	X	X		X	X	X		X	X	X				X
	<i>Communiquer oralement (20%)</i>	X	X		X	X	X		X	X	X				X
Anglais	<i>Écrire (30%)</i>	X				X	X		X	X					X
	<i>Comprendre des textes lus et entendus (30%)</i>	X	X		X	X				X					X
	<i>Communiquer (40%)</i>	X				X				X	X				X
Mathématique	<i>Résoudre une situation problème (30%)</i>	X	X		X	X	X		X	X	X				X
	<i>Utiliser un raisonnement mathématique (70%)</i>	X	X		X	X	X		X	X	X				X
Science	<i>Pratique (40%)</i>	X	X		X	X	X		X	X	X				X
	<i>Théorie (60%)</i>	X	X		X	X	X		X	X	X				X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X	X		X	X	X		X	X	X				X
Citoyenneté et culture québécoise		X	X		X	X	X		X	X	X				X
Art plastique		X	X		X	X	X		X	X	X				X
Éducation physique et à la santé		X	X		X	X	X		X	X	X				X

Nature et moments des principales évaluations de l'année

Document à l'intention des parents

Première communication : 15 octobre 2024

Bulletin 1 : 19 novembre 2024

Bulletin 2 : 18 février 2025

Bulletin 3 : 30 juin 2025

Rencontres de parents : 21 nov. 2024/ 20 fév. 2025

Innovation

-Compétences axées sur la participation sociale (CAPS)

-Programme de déficience intellectuelle profonde (P-DIP)

	Étape 1			Étape 2				Étape 3		
	Août - septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril et mai	Juin	Juillet
Plan d'intervention (poursuite, suivi et évaluation/orientation)	X					X			X	
Communication aux parents		X						X		
Bulletin			X			X				X
Rencontre de parents			X			X				
TÉVA pour les élèves concernées ou message dans l'agenda				X						

Première communication : 15 octobre 2024
 Bulletin 1 : 19 novembre 2024
 Bulletin 2 : 18 février 2025
 Bulletin 3 : 30 juin 2025
 Rencontres de parents : 21 nov. 2024/ 20 fév. 2025

1 ^{re} année du secondaire		Étape 1 (20 %)				Étape 2 (20 %)				Étape 3 (60 %)			Résultat inscrit au bulletin		
		Vérification de l'acquisition des connaissances	Situations d'évaluation en cours d'étape	Situations d'évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Vérification de l'acquisition des connaissances	Situations d'évaluation en cours d'étape	Situations d'évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Vérification de l'acquisition des connaissances	Situations d'évaluation en cours d'étape	Situations d'évaluation de fin d'étape			
Disciplines	Compétences											École	CSS	Ministère*	
Français	Écrire (40%)	X	X		X	X	X		X	X	X				X
	Lire (40%)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
	Communiquer oralement (20%)		X		X		X		X		X				X
Anglais	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X
	Écrire (30%)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X
	Communiquer (40%)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)			X	X			X	X		X	X			X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
Science	Pratique (40%)		X	X	X		X	X	X		X	X			X
	Théorie (60%)	X		X	X	X		X	X	X		X			X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X		X	X	X		X	X	X		X			X
Éthique et culture religieuse		X	X		X	X	X		X	X	X	X			X
Arts plastiques et musique multimédia			X		X		X		X		X				X
Éducation physique et à la santé (cours régulier et optionnel)		X	X		X	X	X		X	X	X	X			X
LCM : espagnol		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
Autre compétence : organiser son travail									X						X

Première communication : 15 octobre 2024
 Bulletin 1 : 19 novembre 2024
 Bulletin 2 : 18 février 2025
 Bulletin 3 : 30 juin 2025
 Rencontres de parents : 21 nov. 2024/ 20 fév. 2025

2 ^e année du secondaire		Étape 1 (20 %)				Étape 2 (20 %)				Étape 3 (60 %)					
Disciplines	Compétences	Vérification de l'acquisition des connaissances	Situations d'évaluation en cours d'étape	Situations d'évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Vérification de l'acquisition des connaissances	Situations d'évaluation en cours d'étape	Situations d'évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Vérification de l'acquisition des connaissances	Situations d'évaluation en cours	Situations d'évaluation de fin d'étape			Résultat inscrit au bulletin
												École	CSS	Ministère*	
Français	Écrire (40%)	X	X		X	X	X		X	X	X			X	X
	Lire (40%)		X	X	X		X	X	X		X		X		X
	Communiquer oralement (20%)		X		X		X		X			X			X
Anglais	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X
	Écrire (30%)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X
	Communiquer (40%)		X	X ¹	X		X	X ¹	X		X		X		X
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)			X	X			X	X		X	X			X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X		X	X	X		X	X	X		X		X
Science	Pratique (40%)	X	X		X		X		X		X				X
	Théorie (60%)	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X			X
Géographie (G), histoire (H) et éducation à la citoyenneté		G-H	G-H	H**-G	G-H	G-H	G-H	H	G-H	G-H	G-H	H-G**			G-H
Éthique et culture religieuse		X	X		X	X	X		X	X	X	X			X
Arts plastiques et musique multimédia			X		X		X		X		X				X
Art dramatique			X	X	X		X	X	X	X	X	X			X
Éducation physique et à la santé (cours régulier et optionnel)		X	X		X	X	X		X	X	X	X			X
LCM : espagnol		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X
Autre compétence : organiser son travail									X						X

¹ Anglais enrichi seulement.

** LCM seulement.

*Lors d'une épreuve du Ministère, la pondération des étapes change selon la valeur de l'épreuve.

Première communication : 15 octobre 2024 Bulletin 1 : 19 novembre 2024 Bulletin 2 : 18 février 2025 Bulletin 3 : 30 juin 2025 Rencontres de parents : 21 nov. 2024/ 20 fév. 2025		Étape 1 (20 %)				Étape 2 (20 %)				Étape 3 (60 %)					
3 ^e année du secondaire		Vérification de l'acquisition des connaissances	Situations d'évaluation en cours d'étape	Situations d'évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Vérification de l'acquisition des connaissances	Situations d'évaluation en cours d'étape	Situations d'évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Vérification de l'acquisition des connaissances	Situations d'évaluation en cours d'étape	Situations d'évaluation de fin d'étape			Résultat inscrit au bulletin
Disciplines	Compétences											École	CSS	Ministère*	
Français	<i>Écrire (40%)</i>	X	X		X	X	X		X	X	X				X
	<i>Lire (40%)</i>		X	X	X		X	X	X		X	X			X
	<i>Communiquer oralement (20%)</i>		X		X		X		X		X	X			X
Anglais	<i>Comprendre des textes lus et entendus (30%)</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
	<i>Écrire (30%)</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
	<i>Communiquer (40%)</i>		X	X	X		X	X	X		X	X			X
Mathématique	<i>Résoudre une situation problème (30%)</i>			X	X			X	X		X		X		X
	<i>Utiliser un raisonnement mathématique (70%)</i>	X	X		X	X	X		X	X	X		X		X
Science Voie générale (G)	<i>Pratique (40%)</i>		X		X		X		X		X				X
	<i>Théorie (60%)</i>	X		X	X	X		X	X	X		X			X
Histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
Projet personnel d'orientation (PPO)		X		X	X	X		X	X	X	X	X			X
Arts plastiques et musique multimédia			X		X		X		X	X	X				X
Éducation physique et à la santé (cours régulier et optionnel)		X	X		X	X	X		X	X	X	X			X
LCM : espagnol		X	X		X	X	X		X	X					X
Autre compétence : Travailler en équipe									X						X

Première communication : 15 octobre 2024
 Bulletin 1 : 19 novembre 2024
 Bulletin 2 : 18 février 2025
 Bulletin 3 : 30 juin 2025
 Rencontres de parents : 21 nov. 2024/ 20 fév. 2025

4 ^e année du secondaire		Étape 1 (20 %)				Étape 2 (20 %)				Étape 3 (60 %)			Résultat inscrit au bulletin		
		Vérification de l'acquisition des connaissances	Situations d'évaluation en cours d'étape	Situations d'évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Vérification de l'acquisition des connaissances	Situations d'évaluation en cours d'étape	Situations d'évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Vérification de l'acquisition des connaissances	Situations d'évaluation en	Situations d'évaluation de fin d'étape			
Disciplines	Compétences											École	CSS	Ministère*	
Français	Écrire (40%)	X	X		X	X	X		X	X	X		X		X
	Lire (40%)		X	X	X		X	X	X		X		X		X
	Communiquer oralement (20%)		X		X		X		X			X			X
Anglais et enrichi	Comprendre des textes lus et entendus (30% et 34% pour l'enrichi)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X
	Écrire (30% et 33% pour l'enrichi)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X
	Communiquer (40% et 34% pour l'enrichi)	X	X	X ²	X	X	X ²	X	X	X	X		X		X
Mathématique (pour les 2 séquences CST et SN)	Résoudre une situation problème (30%)			X	X		X	X	X		X				X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X		X	X	X		X	X	X			X	X
Science **	Pratique (40%)	X O o	X O		X O	X O o	X O o		X O o	X O o	X O o				X O o
	Théorie (60%)	X O o	X O o	X O	X O o	X O o	X O o	X O o	X O o	X O o	X O o	O o		X	X O o
Histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X
Éthique et culture religieuse		X	X		X	X	X		X	X	X				X
Arts plastiques et musique multimédia			X		X		X		X		X				X
Art dramatique			X	X	X		X	X	X	X	X	X			X
Éducation physique et à la santé (cours régulier et optionnel)		X	X		X	X	X		X	X	X	X			X
LCM : espagnol		X	X		X	X	X		X	X	X				X
Autre compétence : savoir communiquer									X						X

*Lors d'une épreuve du Ministère, la pondération des étapes change selon la valeur de l'épreuve.

² Anglais enrichi seulement.

** X pour les cours obligatoires, O pour le cours optionnel à 4 périodes (STE) et o pour le cours optionnel à 2 périodes (SE).

Première communication : 15 octobre 2024
 Bulletin 1 : 19 novembre 2024
 Bulletin 2 : 18 février 2025
 Bulletin 3 : 30 juin 2025
 Rencontres de parents : 21 nov. 2024/ 20 fév. 2025

5 ^e année du secondaire		Étape 1 (20 %)				Étape 2 (20 %)				Étape 3 (60 %)					
Disciplines	Compétences	Vérification de l'acquisition des connaissances	Situations d'évaluation en cours d'étape	Situations d'évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Vérification de l'acquisition des connaissances	Situations d'évaluation en cours d'étape	Situations d'évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Vérification de l'acquisition des connaissances	Situations d'évaluation en cours d'étape	Situations d'évaluation de fin d'étape			Résultat inscrit au bulletin
												École	CSS	Ministère*	
Français	<i>Écrire (50%)</i>	X	X		X	X	X		X	X	X			X	X
	<i>Lire (40%)</i>	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X		X
	<i>Communiquer oralement (10%)</i>						X		X		X	X			X
Anglais et enrichi	<i>Comprendre des textes lus et entendus (30% et 34% pour l'enrichi)</i>					X	X	X	X	X	X			X ³	X
	<i>Écrire (30% et 33% pour l'enrichi)</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X
	<i>Communiquer (40% et 34% pour l'enrichi)</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X ³	X ³	X
Mathématique (pour les 3 séquences)	<i>Résoudre une situation problème (30%)</i>			X	X			X	X				X		X
	<i>Utiliser un raisonnement mathématique (70%)</i>	X	X		X	X	X		X	X	X		X		X
Science Chimie (C) Physique (P)	<i>Pratique (40%)</i>	C-P	C-P		C-P	C-P	C-P		C-P	C-P	C-P				C-P
	<i>Théorie (60%)</i>	C-P	C-P	C-P	C-P	C-P	C-P	C-P	C-P	C-P	C-P	C-P			C-P
Monde contemporain		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
Éducation financière		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X
PRO (P) et ÉCR (E)		P-E	E		P-E	P-E			P-E	P-E	E	E			P-E
Arts plastiques et musique multimédia			X		X		X		X		X				X
Éducation physique et à la santé (cours régulier et optionnel)		X	X		X	X	X		X	X	X	X			X
LCM : espagnol		X	X		X	X	X		X	X	X				X
Autre compétence : exercer son jugement critique					X				X						X

*Lors d'une épreuve du Ministère, la pondération des étapes change selon la valeur de l'épreuve.

³ Anglais enrichi seulement.

Première communication : 15 octobre 2024 Bulletin 1 : 19 novembre 2024 Bulletin 2 : 18 février 2025 Bulletin 3 : 30 juin 2025 Rencontres de parents : 21 nov. 2024/ 20 fév. 2025		Étape 1				Étape 2				Étape 3					
Profil d'apprentissage individualisé PAI		Vérification de l'acquisition des connaissances	Situations d'évaluation en cours d'étape	Situations d'évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Vérification de l'acquisition des connaissances	Situations d'évaluation en cours d'étape	Situations d'évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Vérification de l'acquisition des connaissances	Situations d'évaluation en cours d'étape	Situations d'évaluation de fin d'étape			Résultat inscrit au bulletin
Disciplines	Compétences											École	CSS	Ministère*	
MATIÈRES INDIVIDUALISÉES		AUCUNE PONDÉRATION				AUCUNE PONDÉRATION				AUCUNE PONDÉRATION					
Français Sec. 1 à 4	<i>Écrire (40%)</i>	*SELON CE QUE L'ÉLÈVE A FAIT DANS SES MODULES	*	*SELON CE QUE L'ÉLÈVE A FAIT DANS SES MODULES	*	*SELON CE QUE L'ÉLÈVE A FAIT DANS SES MODULES	*SELON CE QUE L'ÉLÈVE A FAIT DANS SES MODULES	*SELON CE QUE L'ÉLÈVE A FAIT DANS SES MODULES	X						
	<i>Lire (40%)</i>		*												
	<i>Communiquer oralement (20%)</i>		*												
Anglais Sec. 1 à 5	<i>Comprendre textes lus et entendus (30%)</i>	*SELON CE QUE L'ÉLÈVE A FAIT DANS SES MODULES	*	*SELON CE QUE L'ÉLÈVE A FAIT DANS SES MODULES	*	*SELON CE QUE L'ÉLÈVE A FAIT DANS SES MODULES	*SELON CE QUE L'ÉLÈVE A FAIT DANS SES MODULES	*SELON CE QUE L'ÉLÈVE A FAIT DANS SES MODULES	X						
	<i>Écrire (30%)</i>		*												
	<i>Communiquer (40%)</i>		*												
Mathématique Sec. 1 à 5	<i>Résoudre une situation problème (30%)</i>	*SELON CE QUE L'ÉLÈVE A FAIT DANS SES MODULES	*	*SELON CE QUE L'ÉLÈVE A FAIT DANS SES MODULES	*	*SELON CE QUE L'ÉLÈVE A FAIT DANS SES MODULES	*SELON CE QUE L'ÉLÈVE A FAIT DANS SES MODULES	*SELON CE QUE L'ÉLÈVE A FAIT DANS SES MODULES	X						
	<i>Utiliser raisonnement mathématique (70%)</i>		*												
MATIÈRES OPTIONNELLES (selon le choix de cours de l'élève)		20%				20%				60%					
Science sec. 4 **	<i>Pratique (40%)</i>		X		X		X		X		X			X	
	<i>Théorie (60%)</i>	X		X	X	X		X	X	X			X	X	
Technoscience		X	X		X	X	X		X	X	X			X	
Histoire et éducation à la citoyenneté sec. 4		X		X	X	X		X	X	X			X	X	
PPO		X			X	X			X	X	X			X	
Arts plastiques et Infographie			X		X		X		X		X			X	
Musique Multimédia			X		X		X		X		X			X	
Créations manuelles et pratiques							X		X		X			X	
Éducation physique et à la santé et Boxe		X	X		X	X	X		X	X	X	X		X	
Autre compétence : organiser son travail (autonomie)									X					X	