



**JUIN 2023**

## **BILAN POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023**

Chers parents,

C'est avec un énorme plaisir et une grande fierté que nous vous présentons le compte-rendu des principales réalisations au Programme LCM.

Vous découvrirez à travers ce document, toutes les formes d'apprentissage dont les élèves LCM disposent pour élargir leurs connaissances tant au niveau éducatif qu'humain (enrichissement par discipline, sorties éducatives, activités spéciales, voyage et bénévolat).

Ce programme unique et complet est le résultat du travail indispensable et du dévouement de toute l'équipe du personnel gravitant autour de ce dernier. Enfin, nous tenons à vous remercier, chers parents, puisque c'est grâce à vous que nos plus grands projets prennent forme.

Danielle Carrier et Amélie Morasse  
Coordonnatrices du programme LCM  
418 285-2612, poste 4209  
[dacarrier@cssportneuf.gouv.qc.ca](mailto:dacarrier@cssportneuf.gouv.qc.ca) [amorasse@cssportneuf.gouv.qc.ca](mailto:amorasse@cssportneuf.gouv.qc.ca)

## **Enrichissement par discipline**

Le programme du cheminement régulier est réalisé en LCM, mais en y ajoutant des activités d'enrichissement dans la majorité des matières.

Les activités d'enrichissement peuvent prendre différentes formes. Il peut s'agir d'exercices supplémentaires permettant de pousser plus loin la matière, de discussions permettant de mieux approfondir le contenu, d'un travail sur un sujet qui n'est pas réalisé au régulier, etc. L'enrichissement n'est fait qu'avec les élèves inscrits au programme LCM. C'est un contenu exclusif à ces élèves.

## **Sorties éducatives ou activités spéciales**

Tout au long de l'année, des sorties éducatives et plusieurs activités spéciales sont organisées. Ces sorties ont lieu dans le cadre des différents cours à l'horaire de l'élève et sont faites à la demande des enseignants de chaque matière.

Les sorties ont un lien avec le programme et l'enseignant s'assure de bien préparer les élèves et de faire un retour, pour faire en sorte que chaque sortie soit la plus significative possible. Certaines sorties ou activités ont lieu chaque année pour un même niveau, mais la plupart du temps nous profitons des offres que nous recevons régulièrement à l'école tout au long de l'année et de l'expertise de nos enseignants. Il s'agit d'un programme connecté à l'actualité et évolutif.

## **Voyages**

Cette année, vous constaterez qu'un voyage a été organisé pour les élèves LCM 1, 2, 3, 4 et 5. Les destinations sont Montréal, Boston, Italie et République Dominicaine. Cette année a été particulière puisque nous avons fait le rattrapage des voyages qui n'ont pu avoir lieu dû à la COVID-19. Il est à noter que des changements peuvent avoir lieu dans les années subséquentes.

## **Bénévolat**

Les élèves inscrits en LCM sont appelés à aider la collectivité en travaillant dans un projet personnel ou de groupe d'aide communautaire en préparation pour le voyage humanitaire de 5<sup>e</sup> secondaire. Ainsi, ils doivent faire du bénévolat au cours de leur année scolaire. C'est à l'élève de choisir les actions bénévoles qu'il a le goût d'accomplir dans sa communauté. Des offres de projets de bénévolat sont proposées aux élèves par différents organismes de la région. Ces offres sont présentées par les tuteurs de chacun des groupes. Un document permettant de consigner l'expérience de bénévolat vécue a été remis aux élèves. Ce document doit être signé chaque année par les parents et le tuteur de l'élève.

## **Pour nous joindre :**

- Pour toutes questions concernant le programme, les sorties éducatives ou les voyages :

Danielle Carrier et Amélie Morasse

Co-coordonnatrices du programme LCM

418 285-2612, poste 4209

[dacarrier@cssportneuf.gouv.qc.ca](mailto:dacarrier@cssportneuf.gouv.qc.ca) [amorasse@cssportneuf.gouv.qc.ca](mailto:amorasse@cssportneuf.gouv.qc.ca)

- Pour toutes autres questions, veuillez communiquer avec le directeur de niveau.



# Document d'information

Juin 2023

LCM 1 à 5

- Enrichissement par discipline
- Listes des sorties et des activités spéciales

# Enrichissement par discipline

## LCM 1

### Anglais

- Les élèves ont 6 périodes à l'horaire au lieu de 4 (2 périodes supplémentaires);
- Achat d'un cahier d'exercices, Moving Up 1!
- Des activités supplémentaires sont faites dans chaque unité;
- Le rythme est plus rapide;
- Grammaire plus avancée;
- Lecture de 3 romans et évaluations;
- Les cours se donnent entièrement en anglais;
- Projets supplémentaires.

### Français

- Enrichissement culturel et historique lors des périodes d'enseignement;
- Projets de lecture spécifiques au profil;  
Les élèves lisent six romans dans le but de développer leur compétence à lire, mais aussi à apprécier la littérature. Des discussions sur les œuvres, les auteurs, les repères culturels et autres thèmes sont animées par l'enseignante;
- Rythme plus rapide en classe;
- Deux sorties au théâtre (Théâtre les Gros Becs – Antigone sous le Soleil et Théâtre La Bordée - Gaz bar blues). Préparation en classe par l'enseignante sur l'attitude à adopter lors d'une sortie au théâtre;  
Une activité préparatoire en classe, présentée par une animatrice des Gros Becs, a eu lieu avec les élèves à propos des éléments scéniques intéressants à observer. Les élèves se sont familiarisés avec le texte, le thème et l'histoire. Un atelier de discussion philosophique s'est déroulé à l'école quelques jours après la pièce.

### Espagnol

- Activité d'initiation à l'espagnol dès le premier cours;
- Les élèves de LCM ont le privilège d'avoir à leur programme l'apprentissage d'une troisième langue. Pour les élèves de LCM 1, il s'agit d'un cours de niveau débutant permettant de s'initier à cette langue. L'espagnol est offert exclusivement aux groupes de LCM.

### Mathématique

- Enrichissement culturel et historique lors des périodes d'enseignement;
- Pratique du Championnat International de l'AQJM;
- Participation au quart de finale du Championnat International de l'AQJM;
- Rythme plus rapide en classe.

## Sciences

Plusieurs notions sont abordées selon les questions des élèves ou l'actualité.

### Étape 1

- Visite du milieu protégé le Marais Léon Provancher de Neuville. Haut-lieu de biodiversité;
- Visite de la Ferme La Cité agricole (Permaculture et art éphémère).

### Étape 2

- Conférence d'Attraction chimique de l'université Laval (conférence annulée en 2022-2023, l'activité pourra reprendre en 2023-2024).

### Étape 3

- Sortie au Centre des sciences de Montréal ainsi qu'au Biodôme. Sortie sur 2 jours, combinée à d'autres activités (implique un couché à Montréal).

## Univers social

- Travaux enrichis sur les territoires en géographie;
- Réseaux de concepts plus riches en histoire;
- Approfondissement des concepts géopolitiques et économiques sur la scène mondiale et nationale.

## Arts

- Travaux enrichis particulièrement sur le plan du langage plastique (plusieurs notions intégrées dans un même projet);
- Le programme est synthétisé car les élèves ont 3 périodes par cycle au lieu de 4;
- 4 projets exclusifs et différents des autres élèves de 1re secondaire;
  - Casque médiéval (construction 3D)
  - Projet Land Art réalisé à la Cité Agricole à l'extérieur en automne avec une artiste.
  - Prise de photos des œuvres Land Art et transformation en classe en un mandala aux pastels à l'huile
  - Projet argile personnage fantastique inspiration de l'artiste Kenny Scharf's

## Éthique et culture religieuse

- Le programme est souvent enrichi de discussions de groupe, de réflexions éthiques, puisque la matière est vue plus rapidement que dans un groupe régulier.

## Éducation physique

- Journée sportive au PEPS

# Liste des sorties et des activités spéciales

## LCM 1

<ul style="list-style-type: none"><li>• Activité d'initiation à l'espagnol</li></ul>	<b>Espagnol</b>	1 <sup>er</sup> cours
<ul style="list-style-type: none"><li>• Réserve naturelle du Marais Léon Provancher<sup>2</sup></li></ul>	<b>Sciences</b>	29 septembre
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cité agricole</li></ul>	<b>Sciences et Art plastique</b>	21 octobre
<ul style="list-style-type: none"><li>• Théâtre Les Gros Becs (Antigone sous le soleil)</li><li>• Musée de la Civilisation (Le temps des pharaons)</li></ul>	<b>Français Univers social</b>	24 novembre
<ul style="list-style-type: none"><li>• Concours de l'AQJM</li></ul>	<b>Mathématique</b>	6 décembre
<ul style="list-style-type: none"><li>• Journée sportive au PEPS</li></ul>	<b>Éducation physique</b>	7 février
<ul style="list-style-type: none"><li>• Visite Château Frontenac</li><li>• Théâtre La Bordée (Gaz bar blues)</li></ul>	<b>Anglais Français</b>	16 mars
<ul style="list-style-type: none"><li>• Projet spécial de créations</li></ul>	<b>Art</b>	Avril - mai 2023
<ul style="list-style-type: none"><li>• Voyage à Montréal</li></ul>	<b>Sciences</b>	17 et 18 mai
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cahiers d'exercices</li></ul>	<b>Anglais</b>	Année scolaire 2022-2023

# Enrichissement par discipline

## LCM 2

### Anglais

- Les élèves ont 6 périodes à l'horaire plutôt que 4 (2 périodes supplémentaires);
- Lecture de 3 romans: « *Forrest Gump* », « *Narnia: The Lion, The Witch and the Wardrobe* » et « *The Giver* ». Visionnement des films en classe. Évaluation des 3 compétences sur les romans;
- Matériel enrichi : « *Moving Up 2* ». Grammaire intégrée. De plus, plusieurs notions de grammaire sont ajoutées;
- La langue utilisée en classe est l'anglais uniquement (enseignant + élèves). Il y a beaucoup d'activités de conversation en groupe de 4 en classe.

### Français

- Différentes activités en lien avec la matière sont proposées afin d'enrichir la culture générale et/ou d'aller plus loin dans l'enseignement des notions grammaticales;
- Lecture de plusieurs romans durant l'année. Les romans choisis permettent d'explorer différentes thématiques et d'approfondir les notions vues en lecture (schéma narratif, évolution psychologique du personnage, références culturelles, moyens d'améliorer sa compétence de lecteur, etc.);
- Lecture et analyse de deux classiques anglais d'Agatha Christie, *Ils étaient dix* et *Le crime de l'Orient-Express* afin d'en faire ressortir les ressemblances et les différences;
- Visite de la Maison de Radio-Canada et production d'un reportage journalistique, d'un balado ou d'une publicité.

### Espagnol

- Les élèves de LCM ont le privilège d'avoir à leur programme l'apprentissage d'une troisième langue. Pour les élèves de LCM 2, il s'agit de la suite du cours d'espagnol offert en 1<sup>re</sup> secondaire. Il permet d'approfondir les connaissances de base et de consolider les acquis de 1<sup>re</sup> secondaire. L'espagnol est offert exclusivement aux groupes de LCM.

### Mathématique

- Exercices supplémentaires permettant d'approfondir davantage la matière;
- Exercices classés difficiles et priorité 2 par l'auteur du volume utilisé, ce que ne font pas les autres groupes;
- Présentation de la calculatrice à affichage graphique ou de Géogébra pour faire une démonstration en lien avec les fonctions étudiées dans le Panorama 9;
- Intégration des événements de l'actualité;
- Participation au quart de finale du Championnat International de l'AQJM.

## Sciences

Plusieurs notions sont abordées selon les questions des élèves ou l'actualité. Leur enseignante (remplaçante) détient un diplôme d'études supérieures spécialisées en biochimie (animale et végétale). Les élèves sont donc sensibilisés à la place de l'Homme dans le règne du vivant et aux enjeux du règne vivant face aux changements climatiques. De plus, plusieurs notions sont approfondies, selon les questions, l'intérêt des élèves et l'actualité.

### Étape 1

- Calcule de l'empreinte écologique personnelle avec Eddy Bujold.

### Étape 2

- Fabrication d'une lunette astronomique.

### Étape 3

- Présentation orale d'un sujet d'actualité scientifique nommée « *Les capsules d'innovations positives* ». Puisées à même le site français « *Efficycle.fr* », ces nouvelles planétaires vont dans le sens du développement durable;
- Sortie au Trou du diable de St-Casimir incluant une visite de l'ancienne centrale hydroélectrique de St-Alban, visite d'un bâtiment construit écologiquement, l'Éco-chalet, et piste d'hébertisme.
- Fabrication de fusées.

## Univers social

Le cours est enrichi par un approfondissement des concepts appris, et ce, tout le long de l'année. Compréhension des concepts plus élaborés :

- En histoire;
- Sur les territoires en géographie.

## Art dramatique

- Rencontre avec une personne du domaine des art dramatiques.
- Élaboration d'un projet sur l'expérience adolescente et les émotions
- Écriture, réalisation et présentation d'un projet semi-filmé contenant une morale sur un enjeu social comme projet de fin d'année.

## Éthique et culture religieuse

- Le programme est souvent enrichi de discussions de groupe, de réflexions éthiques, puisque la matière est vue plus rapidement que dans un groupe régulier.
- De plus, les élèves ont réalisé par temps libre du dessin de bâtiment (dessiner entièrement les plans d'une maison) sur [www.kozikaza.com](http://www.kozikaza.com). Habituellement réalisé en PPO 3e secondaire (les élèves de LCM n'ont pas ce cours).

## Éducation physique

- Patinage et glissades au parc du Grand Héron.



## Liste des sorties et des activités spéciales

### LCM 2

• Concours de l'AQJM	<b>Mathématique</b>	13 décembre
• Patinage Parc du Grand Héron	<b>Éducation physique</b>	2 mars
• Visite de Radio-Canada	<b>Français</b>	22 mars (202) 27 mars (201)
• Voyage à Boston	<b>LCM</b>	2 au 4 mai
• Ancien barrage de St-Alban et spéléologie	<b>Sciences</b>	30 mai
• Cahiers d'anglais	<b>Anglais</b>	Année scolaire

# Enrichissement par discipline

## LCM 3

### Anglais

- *Cahier d'exercices;*
- Les élèves inscrits suivent le programme d'anglais enrichi;
- À la fin de leur 3<sup>e</sup> secondaire, les élèves en LCM auront eu 18 périodes d'anglais depuis leur entrée en 1<sup>re</sup> secondaire alors que ceux du régulier en auront eu 12;
- Grammaire avancée;
- La langue anglaise est uniquement utilisée en classe (enseignant + élèves);
- Plusieurs projets (certains individuels et d'autres en équipe);
- Évaluations différentes du régulier;
- Lecture de 3 romans + évaluations en classe.

### Français

- Approfondissement général des notions grammaticales vues en classe;
- Lecture de romans et d'articles d'actualité;
- Conférence très inspirante de l'autrice Marie-Laurence Trépanier;
- Discussions sur des sujets chauds servant à modeler leur vision du monde et leur avenir
- Enseignement approfondi de temps de verbes allant au-delà des exigences du PFEQ

### Espagnol

- Le cours d'espagnol de 3<sup>e</sup> secondaire est de niveau débutant/intermédiaire. Ce cours est la suite de ceux de 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire et permet de pousser encore plus loin l'apprentissage et la maîtrise de leur troisième langue tout en explorant la culture du monde hispanique.

### Mathématique

- Retour sur les acquis des 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire;
- Participation au quart de finale du Championnat International de l'AQJM (concours de logique mathématique);
- Participation à la finale du concours AQJM de l'Université Laval pour les élèves admissibles;
- Rythme plus rapide en classe à cause des sorties éducatives et le voyage en Italie (le voyage n'a pu avoir lieu cette année à cause de la Covid-19);
- Exercices supplémentaires permettant d'approfondir davantage la matière;
- Problèmes plus complexes préparatoires aux mathématiques SN de 4<sup>e</sup> secondaire.

### Sciences

- Conférence-démonstration du Centre de démonstration en sciences physiques du Cégep Garneau;
- Dissection d'un rat.  
(En équipe de deux, les élèves auront le privilège de disséquer un rat afin de les aider à intégrer toutes les notions vues sur les différents systèmes.)

## **Univers social**

- Approfondissement de tous les sujets traités en classe à partir des nombreuses et pertinentes questions.
- Visite des tours Martello. Activité éducative sur la vie d'un soldat au début du 19<sup>e</sup> siècle.
- Visite de la station de quarantaine de Grosse-Ile en lien direct avec la question de l'immigration anglaise du début du 19<sup>e</sup> siècle dans le Bas-Canada (Québec actuel).

## **Musique**

- Programme du régulier condensé sur deux périodes cycle.

## **Citoyenneté et Monde (Cours développé pour le programme LCM)**

### **Les principaux objectifs sont :**

- Mieux se connaître (Définir son identité, « Moi, mon rôle »);
- Mieux comprendre le monde (Développer de l'intérêt pour ce qui se passe ICI et AILLEURS);
- Développer le « vivre ensemble » (Mes relation avec les autres, LA beauté du Monde dans la diversité, Mon implication communautaire);
- Initiation à la Philosophie (Anciens et contemporains, les philosophes nous parlent);
- Média et nouvelles technologie (Les forces et les limites de chacun des médias (mythes et réalités)).

## **Éducation physique**

- Journée sportive au Centre de ski Le Relais.

## Liste des sorties et des activités spéciales

### LCM 3

<ul style="list-style-type: none"><li>• Visite d'une auteure « Marie-Laurence »</li></ul>	<b>Français</b>	3 novembre
<ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation de Laura L'Émerveille</li></ul>	<b>LCM</b>	301 : 24 janvier (P2) 302 : 16 janvier (P3)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Musée des Plaines D'Abraham (Les tours Martello)</li><li>• CDSP Cégep Garneau</li></ul>	<b>Histoire</b> <b>Sciences</b>	30 janvier
<ul style="list-style-type: none"><li>• Journée sportive au Centre de Ski Le Relais.</li></ul>	<b>Éducation physique</b>	16 mars
<ul style="list-style-type: none"><li>• Grosse île</li></ul>	<b>Histoire</b> <b>Science</b>	26 mai
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dissection d'un rat</li></ul>	<b>Sciences</b>	301 : juin 302 : juin
<ul style="list-style-type: none"><li>• Voyage en Italie</li></ul>	<b>LCM</b>	21 au 30 avril
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cahiers d'anglais</li></ul>	<b>Anglais</b>	Année scolaire

# Enrichissement par discipline

## LCM 4

### Anglais

- Les élèves inscrits suivent le programme d'anglais enrichi;
- Contenu de cours différent du niveau régulier;
- Grammaire et niveau des textes avancés et lecture de romans;
- Projets différents du niveau régulier et utilisation de matériel différent;
- Évaluations propres au niveau enrichi;
- Arbre enchanté, film de Noël au cinéma et défi-évasion
- Initiation à l'italien en vu du voyage en Italie.

### Français

- Enrichissement ponctuel du vocabulaire;
- La lecture de romans supplémentaires est prévue et les élèves participeront à des cercles littéraires sur les valeurs *sociales-familiales-universelles* développées par les auteurs lus et toujours actuelles;
- Activité d'écriture (créativité).

### Espagnol

- Cours de niveau intermédiaire;
- Lecture d'un roman;
- Souper latino dans un restaurant de Québec

### Sciences

- La plupart des notions sont approfondie et le rythme d'apprentissage est plus rapide;
- Ateliers de mesures et précisions et les chiffres significatifs afin de les préparer aux études collégiales;
- Sortie éducative sur Grosse-Île-et-le-Mémorial-des-Irlandais.
- Conférence-démonstration au Centre de démonstration en sciences physiques du Cégep de Garneau, en compagnie des autres élèves de 4<sup>e</sup> secondaire.
- Fabrication de savon

### Histoire

- La plupart des sujets sont présentés de façon plus approfondie. Nous faisons davantage de liens entre les différents dossiers afin de créer un fil conducteur. De plus, le rythme plus rapide en LCM 4 permet la présentation de certaines anecdotes historiques;
- Régulièrement, nous avons pris le temps de faire des liens avec l'actualité politique, économique, culturelle et sociale;
- Sortie éducative sur Grosse-Île-et-le-Mémorial-des-Irlandais.
- Projet d'enrichissement avec création de fiches d'informations sur la Seconde Guerre mondiale.

## Arts

- Enrichissement des projets; éveil de la réflexion critique en art, initier des questions philosophiques comme pour le projet de l'inquiétant festin (La cuisine est-elle un art ?) /Écriture d'un texte d'opinion.
- Intégration d'un style de nature morte (Vanitas, Breakfast Piece, Pronkstilleven, Peinture Tonale) dans la réalisation de leur festin inquiétant.
- Initiation à la photographie packshot (photographie d'objet)
- Inviter un photographe culinaire (À planifier si possible d'ici la fin de l'année ?)
- Location de l'écran vert (trousse numérique) pour le "shooting" photo / travailler le montage numériquement en respectant le style de nature morte choisi
- Création incluant plus de notions du langage plastique et plus de temps accordé à la théorie.

## Éducation physique

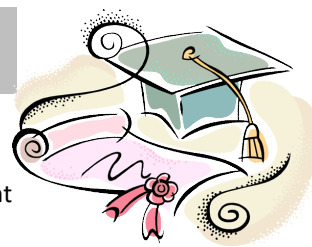
- Journée sportive au Centre de ski Le Relais.

## Liste des sorties et des activités spéciales

### LCM 4

<ul style="list-style-type: none"><li>• Grosse île</li></ul>	<b>Histoire Science</b>	30 septembre
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cité de l'énergie à Shawinigan</li></ul>	<b>Science</b>	18 octobre
<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbre enchanté, Cinéma Le Clap, Défi Évasion</li><li>• Souper restaurant La Salsa</li></ul>	<b>Anglais Espagnol</b>	6 décembre
<ul style="list-style-type: none"><li>• Activité Contes de Noël</li></ul>	<b>Anglais</b>	12 décembre
<ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation de Laura L'Émerveille</li></ul>	<b>LCM</b>	16 janvier (P4)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Projet scientifique</li></ul>	<b>Science</b>	janvier
<ul style="list-style-type: none"><li>• Journée sportive au centre de ski Le Relais</li></ul>	<b>Éducation physique</b>	16 mars
<ul style="list-style-type: none"><li>• Centre de démonstration en science physique</li><li>• Musée de la Civilisation</li></ul>	<b>Science Éthique</b>	22 mars
<ul style="list-style-type: none"><li>• Voyage en Italie</li></ul>	<b>LCM</b>	10 au 19 avril

## Enrichissement par discipline LCM 5



### Anglais

- Les élèves inscrits suivent le programme d'anglais enrichi; les exigences sont différentes;
- Contenu de cours différent du niveau régulier, plusieurs projets et activités spécifiques;
- Grammaire et niveaux des textes avancés;
- Projets différents du niveau régulier et utilisation de matériel différent;
- Évaluations propres au niveau enrichi et examen du MEQ en anglais enrichi.

### Français

Le programme enrichi du cours de français langue maternelle LCM 5 amènera l'élève à développer une attitude d'ouverture sur le monde et de respect de la diversité, à entretenir un rapport dynamique avec son milieu, tout en gardant une distance critique à l'égard de la consommation et de l'exploitation de son environnement.

Les élèves ont eu l'opportunité d'assister à une pièce au Théâtre du Trident en mars: *L'éveil du printemps*.

En outre, les élèves ont lu et analysé différentes œuvres littéraires tout au cours de l'année. Ils ont entre autres analysé le recueil « Bonbons assortis » de Michel Tremblay et ils ont ainsi pu s'initier à l'œuvre gigantesque de ce grand écrivain. Ils ont lu différents romans, extraits de romans et poèmes québécois tirés d'un riche répertoire.

### Espagnol

- Cours de niveau intermédiaire/avancé;
- Préparation pour le voyage humanitaire.

### Mathématique

- Modélisation mathématique de situations courantes;
- Utilisation de l'informatique afin de faciliter la compréhension des notions présentées.

### Monde contemporain

Approfondissement des concepts géopolitiques et économiques sur la scène mondiale et nationale liés à :

- La population;
- La richesse;
- Les tensions et conflits mondiaux.

Le contenu est évalué par l'entremise de formatifs en ligne, pour permettre de couvrir la matière qui est très dense. Plusieurs ressources se retrouvent sur ce site. Ce cours développe l'esprit critique et la compréhension face à notre monde en changement continu pour mieux saisir la place que nous pouvons occuper.



## Éducation financière

- Approfondir le monde de la consommation, de l'épargne et du crédit;
- Explorer les coûts liés aux études et les perspectives d'emploi;
- Comprendre le monde du travail;
- Le programme est vu à 2 périodes cycles.

Le contenu est évalué par l'entremise de formatifs en ligne, pour permettre de couvrir la matière qui est très dense. Plusieurs ressources se retrouvent sur ce site. Ce cours est une préparation à évoluer dans une société où les connaissances financières peuvent être favorables aux bonnes prises de décisions et ainsi éviter les pièges de notre société de consommation. Une préparation de base y est aussi enseignée pour s'introduire dans le monde du travail et y évoluer tout en gardant un équilibre entre la vie professionnelle et personnelle.

## Arts

- Enrichissement des projets;
- Création incluant plus de notions du langage plastique et plus de temps accordé à la théorie.
- Visite de la créatrice Audrey Richard de Vanille et confettis afin de discuter de la création d'entreprise et de réaliser une activité spéciale soit la décoration et la dégustation de cupcakes en classe.

## Éducation physique

- Journée sportive au Centre de ski Le Relais.

## Liste des sorties et des activités spéciales

### LCM 5

• Centre de démonstration en science physique	<b>Science</b>	21 octobre
• Théâtre Trident	<b>Français</b>	16 décembre
• Voyage humanitaire en République Dominicaine	<b>LCM</b>	13 au 21 janvier
• Présentation de Laura L'Émerveille	<b>LCM</b>	25 janvier (P2)
• Journée sportive Centre de ski Le Relais	<b>Éducation physique</b>	15 février
• Présentation d'Audrey Richard	<b>Art</b>	3 mars
• Voyage en Italie		10 au 19 avril
• Recueil de souvenirs LCM	<b>Élèves LCM 5</b>	Juin