

# Rapport annuel 2019-2020

## Centre de services scolaire de Portneuf



## Message de la direction générale

2019-2020...

Toute une année pour notre organisation!

Dans la première moitié de l'année, nous avons soutenu une des plus nobles missions qui soit : Guider, accompagner, soutenir et veiller à la réussite éducative de chacun de NOS élèves. Pour ce faire, nous avons travaillé en collaboration, en mettant nos talents et nos forces vives ensemble au bénéfice des apprenants (enfants et adultes) qui ont besoin de nous pour déployer leurs ailes à leur plein potentiel. Le plan d'engagement vers la réussite de la Commission scolaire et les projets éducatifs de nos écoles ont été nos outils pour guider nos actions concertées afin de travailler sur nos zones de vulnérabilité et accroître la réussite des personnes qui nous sont confiées.

D'ailleurs, nous avons colligé dans un nuage de mots, les valeurs choisies aux projets éducatifs de nos écoles et les avons mises en commun. Assurément, ces valeurs sont toutes importantes et porteuses de sens. Elles sont le reflet de ce que nous désirons créer comme environnement d'apprentissage pour nos élèves.



La seconde moitié de l'année fut marquée par deux grands événements imprévus :

- **En février, la fin des commissions scolaires décrétée par le gouvernement donnant ainsi naissance à notre centre de services scolaire.** Je me permets de souligner et de remercier très sincèrement les commissaires pour le travail accompli. Au fil du temps, ils ont eu à prendre des décisions parfois impopulaires et difficiles. Dès mon arrivée à la direction générale, je n'ai pu que constater l'importance accordée par les membres du conseil à la réussite de nos élèves. Je les salue pour leur engagement à faire rayonner notre mission.

Entre la fin du conseil des commissaires et la mise en place de la nouvelle gouvernance, l'ensemble des responsabilités a été porté par la direction générale et les résolutions des décisions prises hors de la délégation de pouvoirs habituelle ont été déposées sur notre site internet, en guise de transparence et de saine gestion.

- **En mars, la fermeture de nos établissements en raison de la pandémie...** Quelle aventure dans laquelle nous naviguons encore! Cette situation nous a obligés à revoir nos façons de faire, à nous réorganiser, à nous adapter presque au quotidien aux nouvelles règles, à développer des compétences incroyables au niveau de la résilience, de la solidarité, de la bienveillance et du travail de collaboration. Devant tant d'inconnu, nous avons eu l'occasion de prouver, malgré tout, qu'en unissant nos forces, nous pouvons traverser bien des tempêtes en gardant la tête haute et le regard fier! Nous avons pris soin de nos élèves et nous continuerons de le faire, car cette pandémie a des impacts bien réels sur la réussite de ces derniers.

Au terme de cette année très particulière, je peux dire haut et fort que je suis très fière de notre organisation et des gens qui la composent. Avec toutes ces vagues qui ont agité notre quotidien, je peux affirmer que la communauté éducative portneuvoise est vaillante, bienveillante, résiliente, engagée et tournée vers la réussite de ses élèves!

Tous ensemble...



Marie-Claude Tardif  
Directrice générale



# GOUVERNANCE



Président du conseil des commissaires



## Nos valeurs:

- Autonomie
- Respect
- Engagement

## DIVISION DES CIRCONSCRIPTIONS

\* Membre du comité exécutif

### 1. Laurette Côté

**Circonscription 1 :** Municipalités de Rivière-à-Pierre, de Saint-Léonard-de-Portneuf et de Sainte-Christine-d'Auvergne. Elle comprend aussi les territoires non organisés de Lac-Lapeyrière, de Linton, de Lac-Blanc et une partie de la Ville de Saint-Raymond.

### 2. Roger B. Plamondon\*

**Circonscription 2 :** Ville de Lac-Sergent et une partie de la Ville de Saint-Raymond.

### 3. Yves Walsh

**Circonscription 3 :** Ville de Saint-Basile et une partie de la Ville de Pont-Rouge.

### 4. Lina Moisan

**Circonscription 4 :** Une partie de la Ville de Pont-Rouge.

### 5. Serge Tremblay

**Circonscription 5 :** Ville de Neuville et une partie de la Ville de Donnacona.

### 6. Johanne Minville

**Circonscription 6 :** Une partie de la Ville de Donnacona.

### 7. Marie-Claude Deschênes\*

**Circonscription 7 :** Villes de Portneuf et de Cap-Santé.

### 8. Isabelle Mainguy\*

**Circonscription 8 :** Municipalités de Deschambault-Grondines et de Saint-Gilbert ainsi que la Ville de Saint-Marc-des-Carrières.

### 9. Sylvain Lefèvre-Matte\*

**Circonscription 9 :** Municipalités de Saint-Ubalde, de Saint-Casimir, de Saint-Alban et de Saint-Thuribe.

### 10. Christine Mc Elligott

Représentante du comité de parents pour le EHDAA.

### 11. Mathieu Bisson

Représentant du comité de parents au primaire

### 12. Benoit Bisson

Représentant du comité de parents au secondaire

## Quelques faits saillants

- PREMIÈRE ÉDITION DE LA VITRINE PÉDAGOGIQUE SOUS LE THÈME DU LEADERSHIP PÉDAGOGIQUE RASSEMBLANT PRÈS DE 500 ENSEIGNANTS DU SECTEUR DES JEUNES ET DES ADULTES
- OUVVERTURE DE QUATRE CLASSES DE MATERNELLE 4 ANS À TEMPS PLEIN
- TRAVAUX RELATIFS À L'ÉLABORATION DES PLANS D'ACTION DES PROJETS ÉDUCATIFS DE NOS ÉCOLES
- APPROPRIATION ACCÉLÉRÉE DES OUTILS TECHNOLOGIQUES DANS LE CONTEXTE D'ENSEIGNEMENT À DISTANCE
- 43 PROJETS ENTREPRENEURIAUX INSCRITS AU DÉFI DSENTREPRENDRE
- IMPLANTATION DE LA PREMIÈRE COHORTE DU PROGRAMME SASI (SANTÉ, ASSISTANCE, ET SOINS INFIRMIERS)
- PROJET DE DÉVELOPPEMENT EN LITTÉRATIE AVEC LE CENTRE L'ARDOISE.

## Évolution du nombre d'élèves depuis cinq ans (ETP\*)



## LES SERVICES ÉDUCATIFS OFFERTS:

LE CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DE PORTNEUF MET À LA DISPOSITION DES CITOYENS UN RÉSEAU DE DIX-HUIT (18) ÉTABLISSEMENTS: TREIZE (13) ÉCOLES PRIMAIRES, TROIS (3) ÉCOLES SECONDAIRES ET UN (1) CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET D'ÉDUCATION DES ADULTES (OFFRANT TROIS (3) POINTS DE SERVICE : DONNACONA, SAINT-RAYMOND ET SAINT-CASIMIR). LE CENTRE ADMINISTRATIF EST SITUÉ À DONNACONA.

### PRÉSCOLAIRE :

- 19 GROUPES PASSE-PARTOUT
- 2 CLASSES DE MATERNELLE 4 ANS À TEMPS PARTIEL
- 4 CLASSES DE MATERNELLE 4 ANS À TEMPS PLEIN
- 1 CLASSE DE MATERNELLE 4 ANS-5 ANS À TEMPS PLEIN
- 35 CLASSES DE MATERNELLE 5 ANS

### SECTEUR PRIMAIRE :

- 150 CLASSES DONT 49 SONT À PLUS D'UNE ANNÉE D'ÉTUDES (DEGRÉ DOUBLE DU TRIPLE)
- LES ÉLÈVES IDENTIFIÉS EHDA NON INTÉGRÉS EN CLASSE ORDINAIRE FRÉQUENTENT L'UN DES SERVICES RÉGIONAUX SUIVANTS :
  - CLASSE LANGAGIÈRE
  - CLASSE DE LIMITATIONS COGNITIVES
  - CLASSE DE PROBLÉMATIQUES PSYCHOCOMPORTEMENTALES
  - CLASSE TSA PRÉSCOLAIRE/CAPS
  - CLASSE DE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE MOYENNE À SÉVÈRE OU PROFONDE

### SECTEUR SECONDAIRE (SECTEUR JEUNES) :

- 78 GROUPES EN FORMATION GÉNÉRALE
- LES ÉLÈVES IDENTIFIÉS EHDA NON INTÉGRÉS EN CLASSE ORDINAIRE FRÉQUENTENT L'UN DES GROUPES DES SERVICES RÉGIONAUX SUIVANTS :
  - INTERSECTION ET HORIZON (CHEMINEMENT PARTICULIER CONTINU)
  - FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL
  - FORMATION DES MÉTIERS SEMI-SPECIALISÉS
  - PROGRAMME ÉDUCATIF CAPS (COMPÉTENCES AXÉES SUR LA PARTICIPATION SOCIALE)
  - PROGRAMME DÉFIS (DÉMARCHE ÉDUCATIVE FAVORISANT L'INTÉGRATION SOCIALE)
  - PROGRAMME ÉDUCATIF DESTINÉ AUX ÉLÈVES AYANT UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE PROFONDE

### SECTEUR ADULTES :

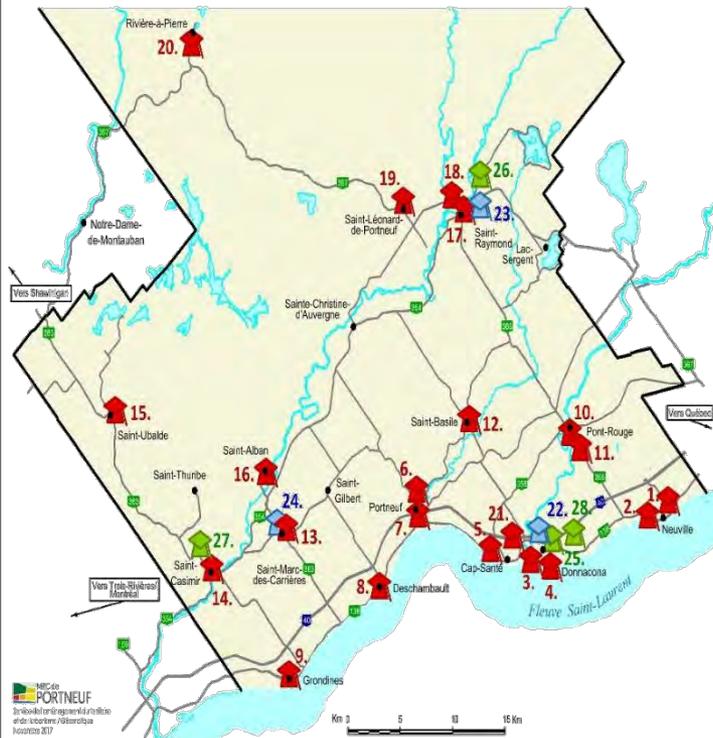
- 151 ÉLÈVES (ETP) EN FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES
- 127 ÉLÈVES (ETP) EN FORMATION PROFESSIONNELLE DANS LE PROGRAMMES SUIVANTS : TECHNIQUE D'USINAGE, SOUDAGE MONTAGE, DOUBLE DEP – MÉCANIQUE INDUSTRIELLE ET ÉLECTROMÉCANIQUE, SECRÉTARIAT, COMPTABILITÉ, ADJOINT ADMINISTRATIF, MÉCANIQUE AUTOMOBILE, SANTÉ, ASSISTANCE ET SOINS INFIRMIERS, ASSISTANCE À LA PERSONNE EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ ET À DOMICILE ET LANCEMENT D'UNE ENTREPRISE.
- ACTIVITÉS DE FORMATION SUR MESURE ET SERVICES-CONSEIL AUX ENTREPRISES
- ÉCOLE DE CONDUITE

Situé sur la rive nord du fleuve Saint-Laurent, entre les deux pôles urbains que sont la communauté métropolitaine de Québec à l'est et la ville de Trois-Rivières à l'ouest, notre territoire se juxtapose parfaitement à celui de la MRC de Portneuf et couvre une superficie de 4 095 km<sup>2</sup>. En tout, 53 008 résidents habitent les 18 municipalités couvertes par le Centre de services scolaire de Portneuf.

## Écoles primaires



- Neuveville : École des Bourdons-et-Courval  
 École des Bourdons (1)  
 École Courval (2)
- Donnacona : École de la Saumonière  
 Pavillon Jacques-Cartier (3)  
 Pavillon du Saint-Laurent (4)
- Cap-Santé : École du Bon-Pasteur (5)
- Portneuf : École des Sentiers-et-de-la-Riveraine  
 École des Sentiers (6)  
 École de la Riveraine (7)
- Deschambault-Grondines :  
 École du Phare-et-Saint-Charles-de-Grondines  
 École du Phare (8)  
 École Saint-Charles-de-Grondines (9)
- Pont-Rouge : École du Perce-Neige  
 Pavillon du Perce-Neige (10)  
 Pavillon Saint-Charles (11)
- Saint-Basile : École des Trois-Sources (12)
- Saint-Marc-des-Carrières et Saint-Alban :  
 École Sainte-Marie-et-du-Goéland  
 École Sainte-Marie (13)  
 École du Goéland (16)
- Saint-Casimir : École du Bateau-Blanc (14)
- Saint-Ubalde : École de la Morelle (15)
- Saint-Raymond : École de la Grande-Vallée  
 École Marguerite-D'Youville (17)  
 École Saint-Joseph (18)
- Saint-Léonard-de-Portneuf : École Marie-du-Saint-Sacrement (19)
- Rivière-à-Pierre : École Saint-Cœur-de-Marie (20)
- Cap-Santé : Portneuf Elementary School (21)  
 (Commission scolaire Central Québec)



## Écoles secondaires



- Donnacona : École secondaire de Donnacona (22)  
 Saint-Raymond : École secondaire Louis-Jobin (23)  
 Saint-Marc-des-Carrières : École secondaire de Saint-Marc (24)

## Éducation aux adultes

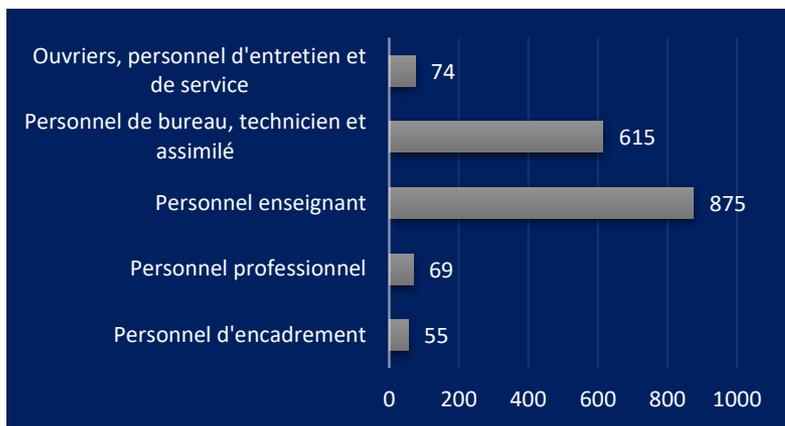


### Centre de formation de Portneuf

- Donnacona : FP et FGA (25)  
 Saint-Raymond : FP et FGA (26)  
 Saint-Casimir : FGA (27)  
 Établissement de Donnacona : FGA (28)

FP : Formation professionnelle  
 FGA : Formation générale aux adultes

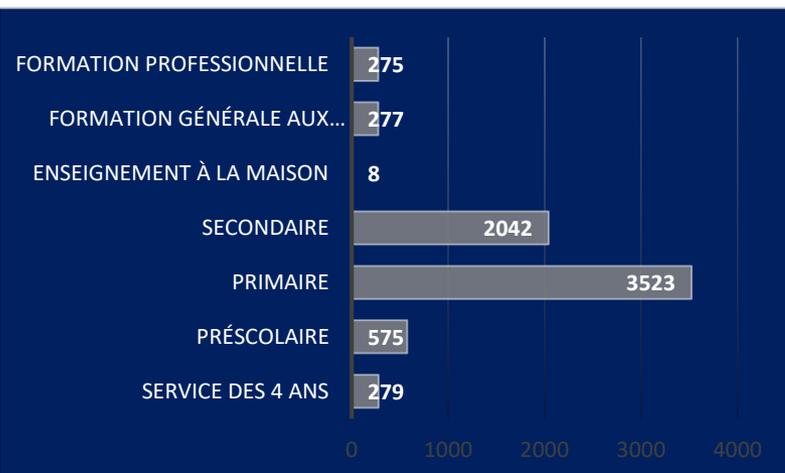
## RÉPARTITION DES EMPLOYÉS PAR CATÉGORIE D'EMPLOI



NOMBRE TOTAL D'EMPLOYÉS **1688**  
(TOUS STATUTS ET CATÉGORIES CONFONDUS)

Le niveau des effectifs du centre de services scolaire respecte la cible fixée par le ministère.

## NOMBRE D'ÉLÈVES AU 30 SEPTEMBRE 2019



## VOLET CULTUREL

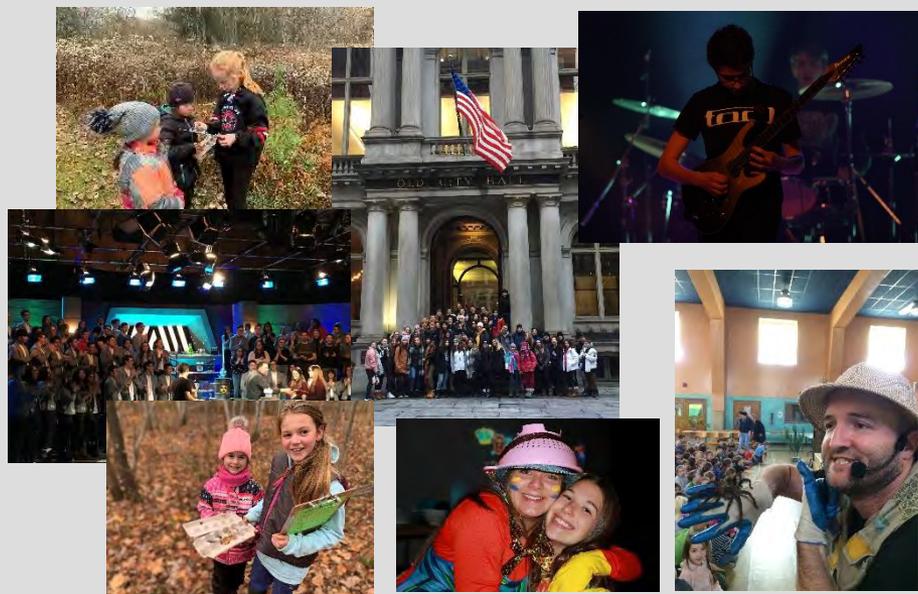


### L'accessibilité à la culture

Le Centre de services scolaire de Portneuf reconnaît que la promotion de la culture fait partie intégrante de sa mission éducative. Ainsi, elle soutient le rehaussement du niveau culturel dans les apprentissages des élèves tel que préconisé dans le Programme de formation de l'école québécoise. Chaque année, des dizaines de projets sont organisées pour développer leur plein potentiel.

| Fonds culturel et scientifique du centre de services scolaire   | Programme <i>La culture à l'école</i>  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>30 projets</li> <li>15 artistes, écrivains et organismes de la région portneuvoise</li> <li>4474 élèves</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>25 projets</li> <li>21 artistes, écrivains et organismes culturels et scientifiques</li> <li>3904 élèves</li> </ul> |

Étant donné la suspension des services éducatifs et d'enseignement à compter du 14 mars 2020, les projets planifiés après cette date n'ont pu se réaliser.



## PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE

### 🎯 RÉDUIRE DE MOITIÉ LES ÉCARTS DE RÉUSSITE ENTRE DIFFÉRENTS GROUPES D'ÉLÈVES

- ÉCART DANS LE TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION DES GARÇONS ET DES FILLES



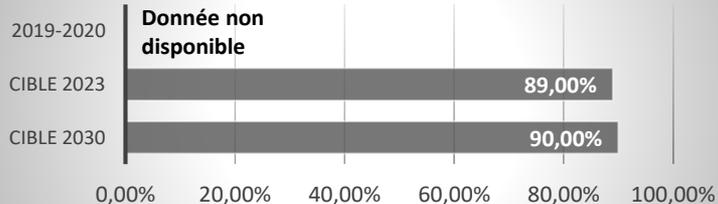
- ÉCART DANS LE TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION DES JEUNES EHDA



### 🎯 RAMENER À 10% LA PROPORTION D'ÉLÈVES ENTRANT À 13 ANS OU PLUS AU SECONDAIRE, DANS LE RÉSEAU PUBLIC



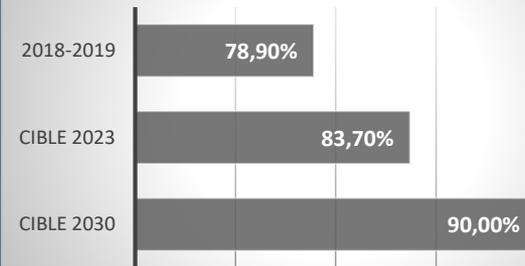
### 🎯 PORTER À 90 % LE TAUX DE RÉUSSITE À L'ÉPREUVE MINISTÉRIELLE D'ÉCRITURE, LANGAGE D'ENSEIGNEMENT, DE LA 4E ANNÉE DU PRIMAIRE, DANS LE RÉSEAU PUBLIC



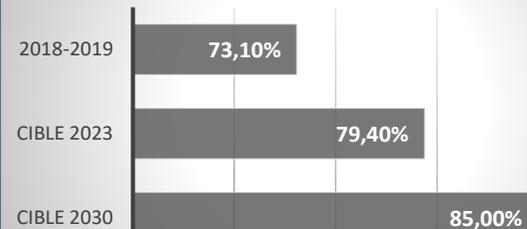
PORTER À 90% LA PROPORTION DES ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS QUI OBTIENNENT UN PREMIER DIPLÔME OU UNE PREMIÈRE QUALIFICATION, ET À 85% LA PROPORTION DE CES ÉLÈVES TITULAIRES D'UN PREMIER DIPLÔME (DES ET DEP)



### Taux de diplomation et de qualification



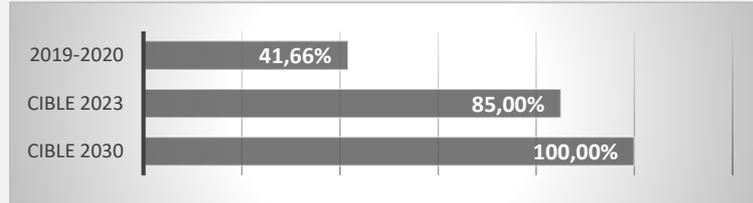
### Taux de diplomation



## PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE



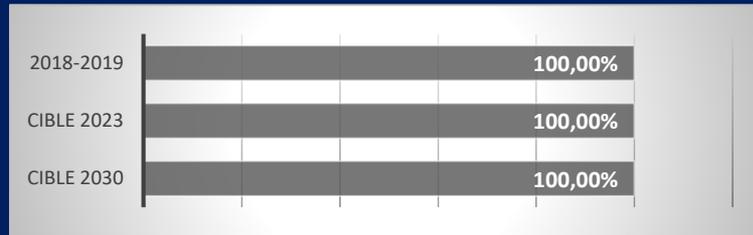
FAIRE EN SORTE QUE TOUS LES BÂTIMENTS DU PARC IMMOBILIER SOIENT DANS UN ÉTAT SATISFAISANT



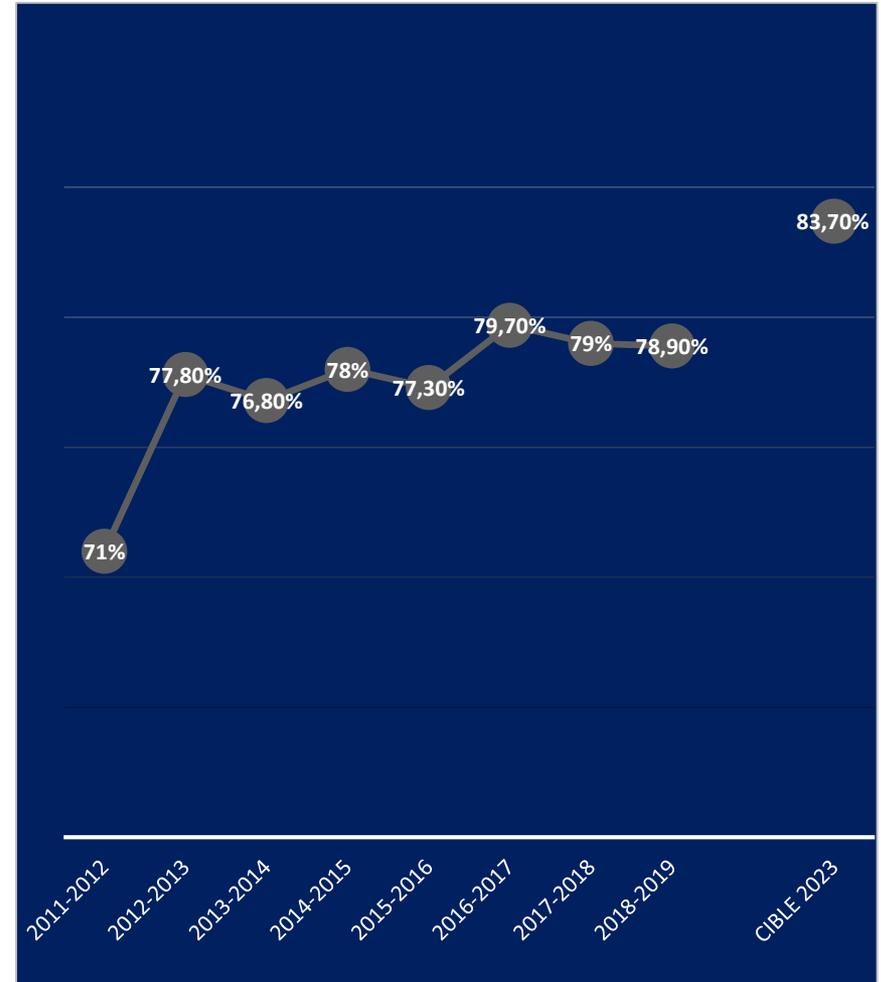
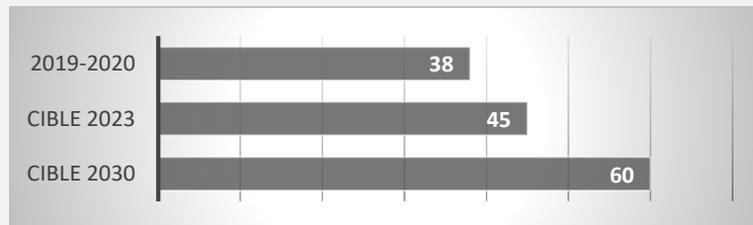
UNE CIBLE COMMUNE:  
AUGMENTER LE TAUX DE DIPLOMATION ET DE  
QUALIFICATION



FAIRE BOUGER LES ÉLÈVES DU PRIMAIRE 60 MINUTES PAR JOUR



AUGMENTER LE NOMBRE TOTAL D'ADULTES REJOINTS PAR DES ACTIVITÉS DESTINÉES AU DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE.



## Nombre de demandes de révision de décision 2019-2020

- Aucune demande de révision de décision.

## Nombre de plaintes 2019-2020

- Nous avons reçu vingt-deux (22) plaintes qui ont été traitées par la secrétaire générale avec la collaboration des différents services et des directions d'école.

## Nombre de dérogations à l'âge d'admissibilité à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire

- Une (1) demande de dérogation.

## Nombre de demandes en vertu de la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels

- Nous avons reçu et traité vingt-cinq (25) demandes d'accès à l'information.



## HOMMAGE AUX RETRAITÉS ET AUX EMPLOYÉS CÉLÉBRANT 25 ANNÉES DE SERVICE

Le 5 décembre 2019, le Centre de services scolaire de Portneuf rendait hommage à son personnel en soulignant le départ à la retraite de vingt-cinq (25) employés. La direction générale, au nom du conseil des commissaires et en son nom, a profité de ce moment pour remercier chaleureusement ces personnes pour leurs loyaux services à l'endroit du centre de services scolaire.

Lors de cette même soirée, un hommage particulier a été rendu aux trente-deux (32) employés qui célébraient leurs vingt-cinq (25) années de service au centre de services scolaire.

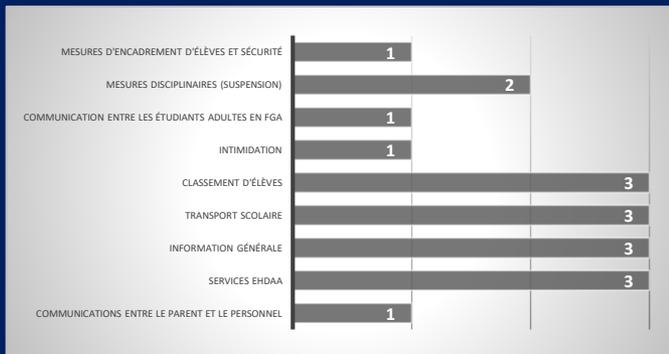
## PROTECTEUR DE L'ÉLÈVE

Au cours de l'année 2019-2020, le protecteur de l'élève a traité une plainte (1) ayant nécessité une analyse complète selon la politique du traitement des plaintes, en plus de répondre à plusieurs demandes (18) pour lesquelles des services conseil référence et accompagnement ont été offerts aux parents d'élèves et aux élèves en formation professionnelle et en formation aux adultes.

Il s'agissait d'une plainte concernant le transport scolaire.

Dans ce cas, la plainte a été traitée en conformité avec la politique en vigueur et s'est terminée sans la nécessité d'une recommandation aux dirigeants du Centre de services scolaire de Portneuf.

**Nombre de dossiers portés à l'attention du protecteur de l'élève**  
19 dossiers



### Type d'interventions réalisées

Transmission d'information  
Soutien - Conseil - Référence - accompagnement  
Conciliation parent-école  
Conciliation parent-Services

## RAPPORT SOMMAIRE DE PLAINTES (LIP 96.12 ET 220)

Aucun rapport sommaire de plaintes n'a été traité pour l'année 2019-2020.

EN 2019-2020, AUCUNE DIVULGATION OU COMMUNICATION LIÉE À LA LOI FACILITANT LA DIVULGATION D'ACTES RÉPRÉHENSIBLES À L'ÉGARD DES ORGANISMES PUBLICS

### Types d'interventions

- Rencontre des parents de l'auteur d'un acte de violence ou d'intimidation, de la victime et des témoins;
- Protection pour les victimes et les témoins (selon le cas);
- Mesures réparatrices pour les auteurs d'actes d'intimidation ou de violence;
- Référence au personnel professionnel de l'école (psychologue, psychoéducateur, travailleur social) ou d'un partenaire;
- Suspension à l'interne ou à l'externe avec protocole de retour en classe;
- Transfert d'école pour quelques cas exceptionnels.

### Types de mesures préventives

- Activités structurées et animées dans la cour d'école;
- Ateliers de développement des habiletés sociales offerts à des élèves ciblés par les intervenants;
- Dépliant d'information destiné aux parents;
- Formation sur la surveillance stratégique.

Procédure pour faciliter la démarche lors du traitement d'une plainte ou lors d'une demande de révision de décision :

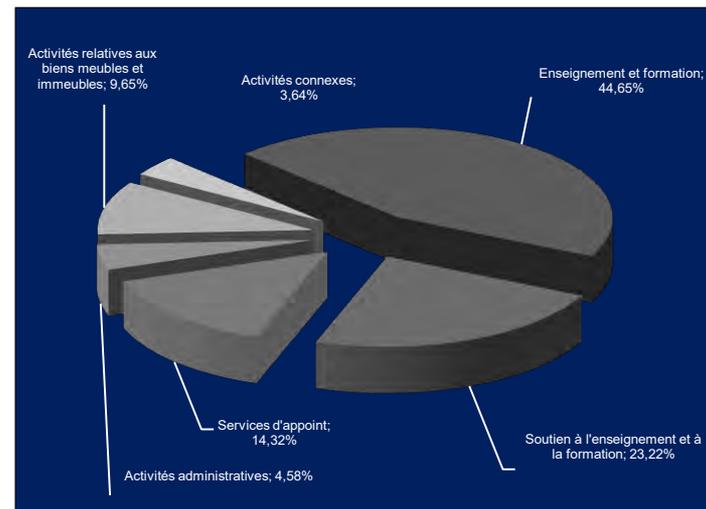
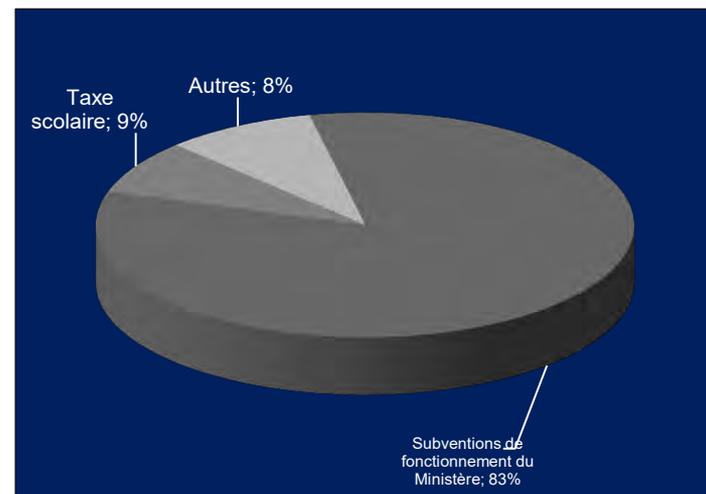
[www.csporneuf.qc.ca](http://www.csporneuf.qc.ca)  
(Accès rapide/Plaintes et protecteur de l'élève)



Le Centre de services scolaire de Portneuf termine son année financière 2019-2020 avec un déficit d'exercice de 39 403 \$. Soustrait de l'excédent accumulé de 9 142 848 \$ du début de l'exercice, l'excédent accumulé au 30 juin 2020 totalise un montant de 9 103 445 \$. La firme de comptables Bédard Guilbault Inc. a audité les états financiers du centre de services scolaire. Ces derniers ont été déposés au comité de vérification lors d'une rencontre tenue le 30 novembre 2020.

RAPPORT FINANCIER POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2020

|   | 2019-2020         |                | 2018-2019         |                |
|---|-------------------|----------------|-------------------|----------------|
|   | \$                | %              | \$                | %              |
| <b>REVENUS</b>  |                   |                |                   |                |
| Subventions de fonctionnement du Ministère            | 71 452 446        | 83,17%         | 68 257 211        | 81,05%         |
| Taxe scolaire   | 6 660 123         | 7,75%          | 6 959 110         | 8,26%          |
| Autres  | 7 799 438         | 9,08%          | 9 000 966         | 10,69%         |
| <b>Total des revenus</b>                              | <b>85 912 007</b> | <b>100,00%</b> | <b>84 217 287</b> | <b>100,00%</b> |
| <b>CHARGES</b>  |                   |                |                   |                |
| Enseignement et formation                             | 38 357 202        | 44,65%         | 37 113 327        | 44,07%         |
| Soutien à l'enseignement et à la formation            | 19 946 685        | 23,22%         | 19 865 094        | 23,59%         |
| Services d'appoint                                    | 12 299 337        | 14,32%         | 12 313 097        | 14,62%         |
| Activités administratives                             | 3 932 872         | 4,58%          | 4 110 870         | 4,88%          |
| Activités relatives aux biens meubles et immeubles    | 8 289 808         | 9,65%          | 8 109 665         | 9,63%          |
| Activités connexes                                    | 3 125 506         | 3,64%          | 2 792 687         | 3,32%          |
| <b>Total des charges</b>                              | <b>85 951 410</b> | <b>100,05%</b> | <b>84 304 740</b> | <b>100,10%</b> |
| <b>(DÉFICIT) EXCÉDENT DE L'EXERCICE</b>               | <b>(39 403)</b>   | <b>-0,05%</b>  | <b>(87 453)</b>   | <b>-0,10%</b>  |
| <b>EXCÉDENT ACCUMULÉ AU DÉBUT DE L'EXERCICE</b>       | <b>9 142 848</b>  |                | <b>9 230 301</b>  |                |
| <b>EXCÉDENT ACCUMULÉ À LA FIN DE L'EXERCICE *</b>     | <b>9 103 445</b>  |                | <b>9 142 848</b>  |                |
| <b>*Excédent accumulé disponible au 30 juin 2020:</b> |                   |                |                   |                |
| Excédent accumulé au 30 juin 2020:                    | 9 103 445         |                | 9 142 848         |                |
| Moins: valeur comptable des terrains                  | (1 905 648)       |                | (1 905 648)       |                |
| Moins: avantages sociaux futurs                       | (2 809 485)       |                | (2 874 823)       |                |
| Moins: fonds réservés pour les écoles:                | (1 434 693)       |                | (703 224)         |                |
| Moins: montant réservé pour le budget 2020-2021:      | (667 475)         |                | (661 726)         |                |
| <b>Excédent non affecté au 30 juin 2020</b>           | <b>2 286 144</b>  |                | <b>2 997 427</b>  |                |



## DÉCLARATION DE SERVICE AUX CITOYENS - NOTRE ENGAGEMENT:

- Offrir à tous les élèves, jeunes et adultes, du territoire de Portneuf un milieu éducatif de qualité avec des services diversifiés et accessibles à tous.
- Accueillir notre clientèle avec respect et courtoisie.
- Traiter toute demande dans un délai raisonnable.
- Traiter toute demande avec équité, impartialité et transparence.
- Être dirigé vers les services appropriés à la demande formulée.
- Traiter avec respect le caractère confidentiel de la démarche.
- Informer les élèves et leurs parents de la procédure pour faciliter la démarche lors du traitement d'une plainte ou lors d'une démarche de révision de décision.
- Soutenir les initiatives des écoles dans l'élaboration des activités de rapprochement école-famille-communauté.
- Promouvoir le développement de saines habitudes de vie.