



# PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE

## 2023-2027



*De nature à réussir... Ensemble!*

**Centre  
de services scolaire  
de Portneuf**

**Québec** 

# PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE 2023-2027



## Notre PEVR :

### Fruit d'une réelle démarche collaborative

Le plan d'engagement vers la réussite (PEVR 2023-2027) détermine pour les prochaines années les objectifs que se fixe notre organisation pour permettre à chacun de nos élèves de développer son plein potentiel. Il prend également assise dans le Plan stratégique du ministère de l'Éducation et est élaboré en fonction des besoins de nos écoles et centres.

Les seize membres du comité d'engagement pour la réussite (CERÉ), issus de tout corps d'emploi et reconnus pour leur expertise en service direct aux élèves, jeunes et adultes, ont réfléchi et travaillé ensemble à l'élaboration de ce deuxième PEVR.

Une vaste consultation auprès des instances prévues par la loi a permis de cerner les préoccupations et les enjeux communs à intégrer à notre prochain PEVR. C'est toute la communauté éducative autour de nos apprenants qui a été sollicitée afin d'enrichir nos réflexions!



## PORTRAIT DE NOTRE CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE : De nature à RÉUSSIR...Ensemble!

Situé sur la rive nord du fleuve Saint-Laurent, entre les deux pôles urbains que sont la communauté métropolitaine de Québec à l'est et la ville de Trois-Rivières à l'ouest, notre territoire se juxtapose parfaitement à celui de la MRC de Portneuf et couvre une superficie de 4 095 km<sup>2</sup>. En tout, 56 158 résidents habitent les dix-huit municipalités couvertes par notre centre de services scolaire. L'économie de notre région se base principalement sur l'activité manufacturière, l'agriculture et le tourisme.

La région se caractérise par la présence de bassins de 4 rivières importantes, soit les rivières Jacques-Cartier, Portneuf, Sainte-Anne et Batiscan. Bordé à la limite sud du territoire sur près de 70 km par le fleuve Saint-Laurent, Portneuf représente pour ses citoyens un équilibre entre la vie urbaine et rurale. En plus de ses nombreux plans d'eau, la région se distingue également par ses majestueuses forêts qui en font une région touristique de choix pour les amateurs de plein air.

### Une gouvernance pour des prises de décisions le plus près des élèves

Notre centre de services scolaire est régi par un conseil d'administration qui a pour mandat de s'assurer que les établissements bénéficient de conditions optimales pour la réalisation de notre mission éducative tout en veillant sur une saine gestion des fonds publics.

D'autres comités favorisent le partage d'information, de discussion, de concertation et de prise de décisions :

- Conseils d'établissement;
- Comité de parents;
- Comité consultatif des services aux élèves handicapés ou en difficultés d'adaptation ou d'apprentissage;
- Comité consultatif du transport;
- Comité d'engagement pour la réussite des élèves;
- Comité de répartition des ressources.

### Une clientèle inspirante : près de 7 200 élèves

Pour les prochaines années, nous prévoyons une croissance constante de clientèle, plus spécifiquement au secondaire.

Pour l'année scolaire 2022-2023, nous accueillons :

- 4 491 élèves au préscolaire et au primaire
- 2 448 élèves au secondaire
- 170 élèves à la formation professionnelle
- 190 élèves à l'éducation aux adultes

### La richesse du CSS de Portneuf : son personnel

- 983 membres du personnel enseignant
- 818 membres du personnel de soutien
- 65 membres du personnel professionnel
- 62 membres du personnel d'encadrement

# PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE 2023-2027

## Un réseau d'établissements desservant l'ensemble des 18 municipalités de la MRC de Portneuf

Notre parc immobilier compte 18 établissements scolaires dans 24 bâtiments :

- 13 écoles primaires;
- 3 écoles secondaires;
- 1 centre de formation professionnelle;
- 1 centre d'éducation aux adultes.

Nous détenons également une entente avec le Service correctionnel du Canada afin d'offrir des services de formation aux détenus de l'Établissement de Donnacona.

## Un budget réparti équitablement

Les décisions sont centrées sur la réussite des élèves et sur les besoins des milieux. Un budget d'environ 110 M \$ annuellement permet l'attribution équitable des ressources aux établissements.

## Les forces d'une communauté éducative engagée

- Plus de 1 200 employés, riches d'une expérience variée
- Plusieurs milliers de parents impliqués et engagés
- Des partenaires majeurs : municipalités et villes de la MRC de Portneuf, Centre intégré de santé et de services sociaux (CIUSSS), les milieux du sport et du loisir, des affaires et de la culture
- Partenaires du milieu de l'éducation (de la petite enfance à l'université)

## Des défis importants

- Volonté d'accroître la diplomation et la qualification des élèves
- Croissance continue de la clientèle scolaire plus spécifiquement au secondaire
- Besoins de francisation grandissants
- Besoins d'ajout d'espaces
- Besoins de modernisation des équipements pour certains programmes de la formation professionnelle
- Pénurie de relève dans plusieurs catégories d'emploi
- Marché du travail en situation de plein emploi



# PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE 2023-2027

## Notre vision

La réussite éducative de nos élèves et le succès de nos équipes sont au cœur de notre engagement. **Ici, l'élève constitue notre raison d'être.** Tous les acteurs du centre de services scolaire travaillent et collaborent dans un même but, animés par cette volonté.

## Notre mission

Acteur incontournable dans le développement social, culturel et économique des villes et des villages de la MRC de Portneuf, nous avons pour objectif d'assurer des services éducatifs de qualité répondant aux besoins de formation des jeunes, des adultes ainsi que des entreprises de toute la communauté.

Notre soutien et l'action de nos établissements visent à assurer la réussite éducative de tous nos élèves, jeunes et adultes.

La réussite éducative dont on parle est celle qui englobe les apprentissages scolaires, l'acquisition d'attitudes et de valeurs permettant de contribuer à la vie en société, le développement des compétences nécessaires à l'insertion professionnelle et la réussite d'objectifs personnels. Ainsi, la réussite éducative vise le développement du plein potentiel de tous les apprenants.

La pertinence de toutes nos actions est donc évaluée au regard de leurs effets sur la réussite de nos élèves.

## Nos valeurs

Nos trois valeurs organisationnelles constituent un guide vers ce que nos acteurs (parents, personnel, partenaires) ont collectivement identifié comme étant bon et souhaitable. Ces valeurs fortes sont réaffirmées par notre personnel, guidant ainsi nos actions et nos décisions au quotidien dans le déploiement de notre deuxième plan d'engagement vers la réussite.

### Autonomie

Nous favorisons, par des actions complémentaires et concertées, l'acquisition du savoir, du savoir-faire et du savoir-être permettant à l'élève de déployer son plein potentiel tout en veillant à son épanouissement personnel. L'élève est guidé, dans son développement et dans sa capacité à se prendre en charge, à assumer ses choix et la responsabilité de ses actions.

### Respect

Nous construisons une culture axée sur le respect, l'inclusion et la valorisation de la diversité par la mise en place de milieux exempts de violence, d'intimidation, de discrimination et de harcèlement. Le respect se définit également par des relations simples et harmonieuses basées sur l'ouverture et la bienveillance envers soi-même, les autres et son environnement.

### Engagement

Nous réunissons les conditions gagnantes permettant au personnel d'intervenir pour s'assurer que chaque élève poursuive ses apprentissages dans un environnement stimulant et inclusif.

# PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE 2023-2027

## NOTRE ENGAGEMENT ENVERS LA COMMUNAUTÉ

- Permettre l'égalité des chances à tous nos élèves, en leur offrant un milieu éducatif de qualité avec des services diversifiés et accessibles à tous;
- Mettre en place et maintenir un environnement d'enseignement sain, bienveillant, respectueux, inclusif et propice aux apprentissages;
- Protéger nos élèves en favorisant un milieu exempt d'intimidation, de discrimination, d'harcèlement et de violence;
- Orienter chacun de nos élèves vers les services appropriés et spécialisés répondant à leurs besoins;
- Répondre à toute demande dans un délai raisonnable et avec équité, impartialité, transparence et confidentialité;
- Respecter le principe de subsidiarité et soutenir les projets éducatifs de nos établissements;
- Favoriser les maillages avec la communauté et soutenir les initiatives des écoles dans l'élaboration des activités de rapprochement école/famille/communauté;
- Promouvoir le développement de saines habitudes de vie.



# PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE 2023-2027

## NOS ORIENTATIONS

Nos 4 orientations guident chacune de nos actions dans la réalisation de notre mission, la RÉUSSITE de nos élèves.

- **ORIENTATION 1** Accroître la réussite des élèves, jeunes et adultes, en s'assurant du développement du plein potentiel de chacun
- **ORIENTATION 2** Développer, offrir et déployer des services éducatifs de qualité et adaptés à la diversité des besoins
- **ORIENTATION 3** Offrir des milieux de vie bienveillants et stimulants
- **ORIENTATION 4** Être un employeur de choix

## Nos axes :

Nos 3 axes sont transversaux et peuvent s'actualiser dans chacune de nos orientations.

### **Axe 1 : Agir selon les principes de développement durable**

Agir selon les principes du développement durable est un processus qui encourage le respect de l'environnement, la responsabilité sociale et le bien-être de la communauté à travers la promotion et le développement de valeurs, des principes et des compétences nécessaires pour répondre aux besoins des générations actuelles et à ceux des générations futures.

### **Axe 2 : Mettre à profit les connaissances et les pratiques issues de la recherche**

Mettre à profit les connaissances et les pratiques issues de la recherche signifie que les acteurs du milieu adoptent une posture réflexive sur leur pratique en s'assurant que les connaissances générées par le vaste champ de la recherche en éducation deviennent un levier de développement des compétences professionnelles et influencent la qualité de leurs actions.

### **Axe 3 : Développer les diverses dimensions de la compétence numérique**

Développer les diverses dimensions de la compétence numérique signifie promouvoir l'utilisation des technologies pour soutenir l'apprentissage et la collaboration, ainsi que pour développer les capacités des élèves et du personnel à utiliser, créer et partager du contenu de manière responsable.

# PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE 2023-2027

## Orientation 1

**Accroître la réussite des élèves, jeunes et adultes, en s'assurant du développement du plein potentiel de chacun**

**D'ici 2027 :**

- 1.1** Augmenter le taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en 7 ans, après l'entrée au secondaire, pour passer de 75,1 % à 83,0 %. **MEQ\***
  - 1.1.1** Chez les garçons, augmenter le taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en 7 ans, après l'entrée au secondaire, pour passer de 72,2 % à 74,6 % **MEQ**
  - 1.1.2** Chez les élèves HDAA, augmenter le taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en 7 ans, après l'entrée au secondaire pour passer de 50,8 % à 52,4 % **MEQ**
- 1.2** Diminuer la proportion des élèves du secondaire sortant sans diplôme ni qualification pour passer de 10,5 % à 8,0 %.
- 1.3** Augmenter la proportion des élèves sortant avec un diplôme en formation professionnelle après 3 ans pour passer de 55,3 % à 60,0 %. **MEQ**
- 1.4** Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 70 % et plus, à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4<sup>e</sup> année du primaire pour passer de 63,3 % à 73,3 %. **MEQ**
- 1.5** Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 70 % et plus, à l'épreuve obligatoire de mathématique, compétence Résoudre, 6<sup>e</sup> année du primaire pour passer de 68,8 % à 75,0 %. **MEQ**
- 1.6** Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 70 % et plus à l'épreuve obligatoire d'écriture en français, langue d'enseignement, 2<sup>e</sup> année du secondaire pour passer de 56,9 % à 70,0 %. **MEQ**
- 1.7** Augmenter le taux de réussite à la compétence utiliser un raisonnement mathématique, à la fin du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire pour passer de 80,4 % à 85,0 %.
- 1.8** Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent un diplôme (DES, DEP) après 5 ans pour passer de 70,8 % à 76,0 %.

## Orientation 2

**Développer, offrir et déployer des services éducatifs de qualité et adaptés à la diversité des besoins**

- 2.1** Soutenir le développement professionnel du personnel par une offre de formation et d'accompagnement afin de répondre aux besoins de chaque catégorie d'emploi.
- 2.2** Soutenir la réussite des élèves sur le plan des apprentissages lors des transitions entre les divers ordres et secteurs d'enseignement.
- 2.3** Offrir des trajectoires diversifiées afin de répondre aux besoins des élèves ayant un handicap et des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA).
- 2.4** Offrir aux élèves allophones des services d'enseignement et de soutien linguistique en fonction de leurs besoins pour favoriser leur intégration scolaire et sociale.

## Orientation 4

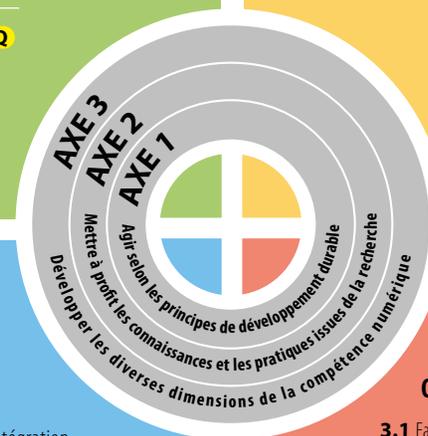
**Être un employeur de choix**

- 4.1** Améliorer pour tout le personnel la démarche d'accueil et d'accompagnement en soutien à l'intégration professionnelle.
- 4.2** Bonifier les mécanismes de valorisation du personnel.
- 4.3** Favoriser le partage d'expertises entre les membres du personnel.
- 4.4** Améliorer les mécanismes, les stratégies et les outils de communication dans une optique d'efficacité et de renforcement du sentiment d'appartenance.

## Orientation 3

**Offrir des milieux de vie bienveillants et stimulants**

- 3.1** Favoriser des milieux de vie sains, bienveillants, sécuritaires et proactifs dans la prévention de la violence.
- 3.2** D'ici 2027, porter à 100% la proportion des établissements ayant recours au référentiel sur le bien-être de l'élève, élaboré en fonction des données issues de la recherche, pour faire une analyse de situation de leur milieu. **MEQ**
- 3.3** Soutenir la réalisation d'activités culturelles qui favorisent le rapprochement entre le milieu scolaire et le milieu culturel portneuvois et québécois.
- 3.4** D'ici 2027, augmenter le taux participation des élèves du secondaire à un projet pédagogique particulier pour passer de 27,7 % à 38,5 %. **MEQ**



\* **MEQ** Les objectifs sont ceux prévus aux plans d'engagement vers la réussite du réseau scolaire par le ministère de l'Éducation.



## ORIENTATION 1

**Accroître la réussite des élèves, jeunes et adultes, en s'assurant du développement du plein potentiel de chacun**

**Objectif ministériel pour 2030 :** Porter à 90% la proportion des élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification, et à 85% la proportion de ces élèves titulaires d'un premier diplôme.

### Objectif et cibles intermédiaires pour 2027\* :

- 1.1** D'ici 2027, augmenter le taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en 7 ans, après l'entrée au secondaire, pour passer DE 75,1 % à 83,0 %.
  - 1.1.1** D'ici 2027 chez les garçons, augmenter le taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en 7 ans, après l'entrée au secondaire, pour passer de 72,2 % à 74,6 %.
  - 1.1.2** D'ici 2027 chez les élèves HDAA, augmenter le taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en 7 ans, après l'entrée au secondaire, pour passer de 50,8 % à 52,4 %.
- 1.2** D'ici 2027, diminuer la proportion des élèves du secondaire sortant sans diplôme ni qualification pour passer de 10,5 % à 8,0 %.
- 1.3** D'ici 2027, augmenter la proportion des élèves sortant avec un diplôme en formation professionnelle après 3 ans pour passer de 55,3 % à 60,0 %.
- 1.4** D'ici 2027, augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 70 % et plus, à l'épreuve obligatoire de lecture en français langue d'enseignement, 4e année du primaire pour passer de 63,3 % à 73,3 %.
- 1.5** D'ici 2027, augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 70 % et plus, à l'épreuve obligatoire de mathématique, compétence Résoudre, 6e année du primaire pour passer de 68,8 % à 75 %.
- 1.6** D'ici 2027, augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 70 % et plus à l'épreuve obligatoire d'écriture en français langue d'enseignement, 2e année du secondaire pour passer de 56,9 % à 70 %.
- 1.7** D'ici 2027, augmenter le taux de réussite à la compétence utiliser un raisonnement mathématique, à la fin du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire pour passer de 80,4 % à 85,0%.
- 1.8** D'ici 2027, augmenter la proportion des élèves qui obtiennent un diplôme (DES, DEP) après 5 ans pour passer de 70,8 % à 76,0%.

### Situation actuelle ➔ Situation attendue

	(Cohorte 2014 après 7 ans)	<b>75,1 %</b>	<b>83,0 %</b>
	(Cohorte 2014 après 7 ans)	<b>72,2 %</b>	<b>74,6 %</b>
	(Cohorte 2014 après 7 ans)	<b>50,8 %</b>	<b>52,4 %</b>
	(Cohorte 2014 après 7 ans)	<b>10,5 %</b>	<b>8,0 %</b>
	(Cohorte 2019, après 3 ans)	<b>55,3 %</b>	<b>60,0 %</b>
	Épreuve de juin 2022	<b>63,3 %</b>	<b>73,3 %</b>
	Épreuve de juin 2022	<b>68,8 %</b>	<b>75 %</b>
	Compétence écrire, juin 2022	<b>56,9 %</b>	<b>70 %</b>
	Compétence utiliser un raisonnement mathématique, juin 2022	<b>80,4 %</b>	<b>85,0 %</b>
	Diplomation après 5 ans (cohorte 2016)	<b>70,8 %</b>	<b>76,0 %</b>

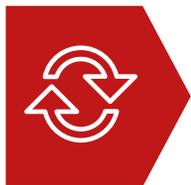
\*Cohortes 2016



## ORIENTATION 2

**Développer, offrir et déployer des services éducatifs de qualité et adaptés à la diversité des besoins**

Objectif et cibles pour 2027	Situation actuelle	Situation attendue
<p><b>2.1</b> Soutenir le développement professionnel du personnel par une offre de formation et d'accompagnement afin de répondre aux besoins de chaque catégorie d'emploi.</p>	<p><b>Plan formel et systématique pour certaines catégories d'emploi (enseignant-es, orthopédagogues, services de garde)</b></p>	<p>D'ici septembre 2025, mise en place d'un plan d'action annuel par catégorie d'emploi.</p>
<p><b>2.2</b> Soutenir la réussite des élèves sur le plan des apprentissages lors des transitions entre les divers ordres et secteurs d'enseignement.</p>	<p><b>Transition : Préscolaire / Primaire</b> Plan de transition dans chacune des 13 écoles primaires</p>	<p>Mise à jour annuelle des plans de transition.</p>
	<p><b>Transition : Primaire / Secondaire</b> Aucun comité formel</p>	<p>Mise en place de trois comités associés à chacune des écoles secondaires comprenant des enseignants, des directions d'école et des professionnels.  Mise en place d'un plan d'action.</p>
	<p><b>Secteur jeunes/Secteur des adultes</b> Aucun comité formel</p>	<p>Mise en place d'un comité et d'un plan d'action.</p>
<p><b>2.3</b> Offrir des trajectoires diversifiées afin de répondre aux besoins des élèves ayant un handicap et des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA).</p>	<p><b>Déploiement des modalités d'organisation afin d'offrir à nos élèves des services éducatifs adaptés à leurs besoins</b></p>	<p>Mise en place d'un comité de soutien aux écoles dans le pilotage des plans d'intervention nécessitant des actions ciblées.</p>
<p><b>2.4</b> Offrir aux élèves allophones des services d'enseignement et de soutien linguistique en fonction de leurs besoins pour favoriser leur intégration scolaire et sociale.</p>	<p><b>Ressources et accompagnement disponibles pour le personnel et les élèves concernés</b></p>	<p>Révision annuelle de l'offre de service et de l'accompagnement du personnel pour le programme d'Intégration linguistique, scolaire et sociale (ILSS).</p>



## ORIENTATION 3

### Offrir des milieux de vie bienveillants et stimulants

#### Objectif et cibles pour 2027

#### Situation actuelle

#### Situation attendue

**3.1** Favoriser des milieux de vie sains, bienveillants, sécuritaires et proactifs dans la prévention de la violence.

Proportion des élèves qui déclarent se sentir en sécurité à l'école

Primaire : **83,6 %**

Secondaire : **76,0 %**

Proportion des élèves qui déclarent se sentir en sécurité à l'école

Primaire : **90,0 %**

Secondaire : **90,0 %**

**3.2** D'ici 2027, porter à 100 % la proportion des établissements ayant recours au référentiel sur le bien-être de l'élève, élaboré en fonction des données issues de la recherche, pour faire une analyse de situation de leur milieu.

**0 %**

**100 % = 17 établissements**

**3.3** Soutenir la réalisation d'activités culturelles qui favorisent le rapprochement entre le milieu scolaire et le milieu culturel portneuvois et québécois.

**Nouvelle politique culturelle adoptée le 25 mai 2022**

**Développement des partenariats entre le milieu scolaire et les municipalités, les organismes et les diffuseurs de la région de Portneuf en lien avec notre politique culturelle.**

**3.4** D'ici 2027, augmenter le taux participation des élèves du secondaire à un projet pédagogique particulier pour passer de 27,7 % à 38,5 %.

**27,7 %**

**38,5 %**



## ORIENTATION 4

**Être un employeur de choix**

	Objectif et cibles pour 2027	Situation actuelle	Situation attendue
<b>4.1</b>	Améliorer pour tout le personnel la démarche d'accueil et d'accompagnement en soutien à l'intégration professionnelle.	Selon le portrait général à établir à la suite des groupes de discussion par catégorie d'emploi de février 2023.	Bonification et mise en œuvre de la démarche.
<b>4.2</b>	Bonifier les mécanismes de valorisation du personnel.	Selon le portrait général à établir à la suite des groupes de discussion par catégorie d'emploi de février 2023.	Déploiement d'un plan d'action pour bonifier les mécanismes de valorisation du personnel.
<b>4.3</b>	Favoriser le partage d'expertises entre les membres du personnel.	Selon le portrait général à établir à la suite des groupes de discussion par catégorie d'emploi de février 2023.	Déploiement d'un plan d'action pour favoriser le partage d'expertises.
<b>4.4</b>	Améliorer les mécanismes, les stratégies et les outils de communication dans une optique d'efficacité et de renforcement du sentiment d'appartenance.	Selon le portrait général à établir à la suite des groupes de discussion par catégorie d'emploi de février 2023.	Déploiement d'un plan d'action pour améliorer les mécanismes, stratégies et outils de communication.

# PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE 2023-2027

## MISE EN ŒUVRE

Notre PEVR est le fruit d'un travail collaboratif visant à créer des environnements éducatifs où chaque élève a la possibilité de réussir et de s'épanouir pleinement. En privilégiant l'innovation, l'inclusion et des pratiques pédagogiques et de gestion inspirantes et efficaces, nous travaillons collectivement à garantir une éducation de qualité.

Le suivi rigoureux de nos indicateurs nous permettra de mesurer les progrès réalisés dans l'atteinte de nos cibles et de mettre en place les actions nous permettant d'y arriver. Les établissements contribueront pleinement à l'atteinte de nos objectifs en mettant en œuvre les meilleures pratiques pour favoriser la réussite de nos élèves. L'engagement de toute la communauté éducative est ainsi essentiel au déploiement de notre PEVR.

En mettant l'accent sur la réussite éducative, nous visons à offrir à nos élèves les outils, les compétences et les ressources nécessaires pour développer leur plein potentiel et devenir ainsi, des citoyens responsables, épanouis et engagés.

Le Centre de services scolaire de Portneuf : De nature à réussir ENSEMBLE!



Katia Morasse, directrice adjointe d'établissement | Jacques Moffette, directeur des services éducatifs | Julie Bérubé, directrice d'établissement | Annie Lachance, directrice d'établissement  
Cynthia Potvin, personne issue de la recherche | Kathy Poirier, technicienne en éducation spécialisée | Sophie Hamelin, enseignante au primaire | Marie-Claude Tardif, directrice générale  
Geneviève Vermette, enseignante au primaire | Isabelle Minville, personnel professionnel | Pierre-Luc Bélanger, enseignant au secondaire | Céline Morasse, directrice des services éducatifs complémentaires | Stéphane Lamothe, directeur du Centre de formation de Portneuf | Marilyn Bernard, directrice adjointe d'établissement