



CONTENUS EN ORIENTATION SCOLAIRE  
ET PROFESSIONNELLE

## FEUILLET À L'INTENTION DES PARENTS D'ÉLÈVES DE 5<sup>e</sup> ET DE 6<sup>e</sup> ANNÉE DU PRIMAIRE

Depuis 2017, des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) sont offerts dans toutes les écoles aux élèves de la 5<sup>e</sup> année du primaire à la 5<sup>e</sup> année du secondaire. Ces contenus obligatoires, définis par le ministère de l'Éducation, ont pour but d'outiller graduellement les élèves dans leur réflexion sur leurs choix scolaires et professionnels en plus de favoriser une préparation aux différentes transitions qu'ils vivront. Les COSP sont complémentaires à d'autres moyens mis en œuvre dans les écoles, notamment aux services professionnels offerts par les conseillères et conseillers d'orientation.

Les contenus à couvrir pour chaque cycle sont répartis dans un continuum de manière à répondre aux besoins des élèves au fur et à mesure de leur développement. Ils ont été établis sans qu'une nouvelle matière soit créée et ne sont pas évalués. C'est donc à travers les différentes matières déjà enseignées que les élèves peuvent vivre les activités d'apprentissage liées aux COSP.

Les COSP incitent les élèves à s'engager dans la préparation de leur avenir de façon graduelle dès la 5<sup>e</sup> année du primaire, favorisant ainsi leur motivation, leur persévérance et leur réussite scolaires.

# LE CONTINUUM DES CONTENUS EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Dans le continuum des COSP, 19 contenus obligatoires sont ciblés. Ils sont répartis en trois axes de connaissance liés entre eux par le recours à des stratégies qui favorisent l'apprentissage des élèves.

## Axe de la connaissance de soi

L'élève apprend à mieux se connaître et cerne ses caractéristiques personnelles :

- Intérêts, aptitudes, valeurs, aspirations et atouts;
- Attitudes, comportements et perceptions contribuant au sentiment de compétence personnelle.

## Axe de la connaissance du monde scolaire

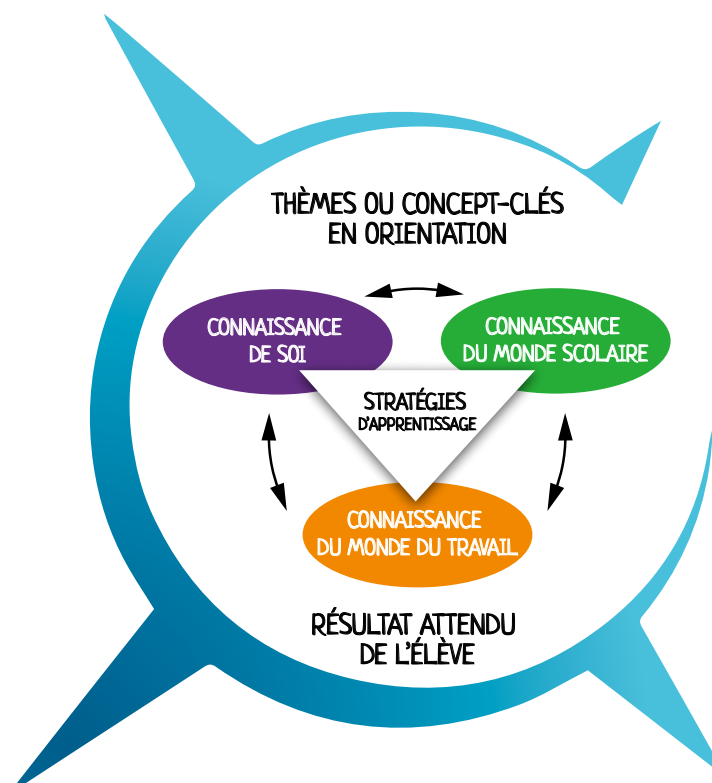
L'élève apprend à mieux se préparer aux défis de son parcours scolaire :

- Transitions scolaires (du primaire au secondaire, du premier au second cycle du secondaire et du secondaire au postsecondaire);
- Système scolaire québécois et choix scolaires.

## Axe de la connaissance du monde du travail

L'élève apprend à mieux se préparer aux défis et aux exigences du marché du travail :




- Liens entre le monde scolaire, la connaissance de soi et le monde du travail;
- Exploration des métiers et des professions.



La direction d'école, avec son équipe, détermine les moments où les contenus seront offerts aux élèves et les personnes qui seront responsables de les enseigner selon leur planification. Au troisième cycle du primaire, six COSP sont enseignés. Ils sont répartis entre la 5<sup>e</sup> et la 6<sup>e</sup> année du primaire au choix de l'école, qui doit s'assurer que les élèves vivent des COSP tous les ans. Chaque élève reçoit environ 10 heures d'apprentissage en orientation par année.

## AXES

## 3<sup>e</sup> CYCLE DU PRIMAIRE

 <p>CONNAISSANCE DE SOI (trois aspects)</p>	PERSONNEL	<p><b>CHAMPS D'INTÉRÊT ET APTITUDES</b> Produire une description de soi en termes d'intérêts et d'aptitudes</p>
	SOCIAL	<p><b>INFLUENCE SOCIALE</b> Sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou ses valeurs sont influencés par les autres, puis des exemples où l'élève a de l'influence sur les autres</p>
	SCOLAIRE	<p><b>MÉTIER D'ÉLÈVE ET MÉTHODES DE TRAVAIL</b> Comparer les méthodes de travail et les exigences du métier d'élève à celles observées dans le monde du travail</p> <p><b>ATOUS EN SITUATION DE TRANSITION</b> Sélectionner des caractéristiques personnelles qui lui seront utiles pour se préparer au passage du primaire vers le secondaire</p>
 <p>CONNAISSANCE DU MONDE SCOLAIRE</p>		<p><b>CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉCOLE SECONDAIRE</b> Comparer les principales différences et ressemblances entre l'école primaire et l'école secondaire</p>
 <p>CONNAISSANCE DU MONDE DU TRAVAIL</p>		<p><b>OCCUPATION DES GENS DE L'ENTOURAGE</b> Élaborer une description de l'occupation des gens de son entourage immédiat</p>

## COMMENT POURSUIVRE L'ACCOMPAGNEMENT À LA MAISON?

Chaque jeune évolue à son propre rythme, selon ce qu'il connaît de lui-même, de ses intérêts, de ses valeurs, du monde de l'éducation et du marché du travail. Il arrive que certains jeunes se connaissent bien et aient déjà une idée de ce qu'ils veulent faire dans l'avenir, alors que pour d'autres, le processus est plus long et demande plus de réflexion.

Comme parents, vous jouez un rôle d'accompagnement primordial dans l'orientation scolaire et professionnelle de votre enfant. Voici quelques pistes pour le soutenir et vous impliquer dans sa réflexion :

- Discuter de ce qu'il apprend à l'école relativement aux COSP;
- Discuter de ce qu'il découvre sur lui, ses intérêts, ses aptitudes et ses valeurs;
- Discuter de ce qu'il retient des caractéristiques de l'école secondaire;
- Discuter de ce qu'il connaît des métiers et des professions;
- L'aider à faire ressortir ses points forts, l'encourager et le valoriser;
- Profiter des situations de la vie de tous les jours pour souligner ses habiletés et ses forces;
- Lui confier des tâches et des responsabilités familiales lui permettant de développer des compétences comme le sens de l'organisation, l'autonomie, la débrouillardise et la minutie, entre autres;
- L'écouter et échanger avec lui sur les études et ses projets d'avenir;
- Encourager des attitudes positives par rapport à l'école ou au travail.

Pour obtenir plus d'information sur les contenus en orientation scolaire et professionnelle, il est possible de consulter le lien suivant : <https://www.education.gouv.qc.ca/enseignants/aide-et-soutien/services-educatifs-complementaires/orientation-scolaire-et-professionnelle>.