PROJET **ÉDUCATIF**

2018-2023

École des Bourdons-et-Courval

Commission scolaire de Portneuf

DÉMARCHE

Afin d'élaborer le projet éducatif de son école, l'équipe-école, de concert avec le conseil d'établissement, a procédé à une collecte de renseignements sur :

- Les caractéristiques de l'école;
- L'état de la réussite scolaire;
- Les caractéristiques du milieu;
- La communication et la collaboration;
- La santé et le bien-être;
- Les ressources et les principales activités déjà en place.

Divers moyens ont été utilisés : consultation de données locales et régionales, consultation de personnes-clés, utilisation de questionnaires. Voici un aperçu des résultats.

Bâtiment des Bourdons
619, rue des Érables
Neuville (Québec) G0A 2R0
epdb@csportneuf.qc.ca
Tél. : 418-876-2101

Bâtiment Courval
758, route 138
Neuville (Québec) G0A 2R0
epco@csportneuf.qc.ca
Tél. : 481-876-2800

L'ÉCOLE

L'école accueille 402 élèves du préscolaire à la 6e année.

- L'école est composée de deux bâtiments : le bâtiment des Bourdons accueille 185 élèves de la Passe-Partout à la 2e année et le bâtiment Courval accueille 217 élèves de la 2e à la 6e année.
- L'équipe-école compte 1 direction, 1 direction adjointe, 24 enseignants, 6 membres des services éducatifs complémentaires, le personnel du service de garde, deux secrétaires et 3 concierges.
- Le personnel de l'école est stable et se compose principalement de gens qui ont beaucoup d'expérience. Il est à la recherche de nouveautés pour faciliter le progrès des enfants. La collaboration entre les différents intervenants y est réelle.
- L'école offre une approche bienveillante axée sur le soutien aux comportements positifs (SCP).
- Le programme Passe-Partout est offert pour les élèves âgés de 4 ans.
- L'école partage ses installations avec la ville.
- Un partenariat avec la Fondation de l'école des Bourdons-et-Courval permet de réaliser différents projets visant l'amélioration de la qualité de vie des élèves de l'école.
- La majorité des élèves sont inscrits au service de garde et 91% d'entre eux le fréquentent sur une base régulière. Il est ouvert lors des journées pédagogiques.
- L'écriture cursive est enseignée dès la maternelle.
- Selon les parents, nos principales forces sont la diversité des approches pédagogiques, l'utilisation des technologies, la communication et la collaboration entre l'école et la maison, l'encadrement ainsi que le sentiment d'appartenance à l'école.
- Les parents souhaitent que l'école se préoccupe des élèves performants. Ils se soucient aussi des différentes options et activités offertes.
- Suite à la collecte de données, l'équipe-école est engagée dans la réussite de tous les élèves et est ouverte à questionner ses pratiques.

LA **RÉUSSITE**

- La proportion moyenne sur 3 ans des élèves qui entrent à 13 ans ou plus au secondaire est de 3 %.
- 17% des élèves ont un plan d'intervention personnalisé.
- 4% des élèves sont identifiés EHDAA.
- En lecture, les résultats se maintiennent et sont supérieurs à la moyenne générale de la commission scolaire.
- En écriture, la majorité des résultats se maintiennent au-delà de la moyenne générale de la commission scolaire.
- Au 1er et au 2e cycle, les moyennes générales des résultats en mathématiques sont inférieures à la moyenne de la commission scolaire alors qu'au 3e cycle, elles sont supérieures de 3%.

LE **MILIEU**

- L'école est située à Neuville, localité rurale de 4392 habitants (selon le site de la MRC de Portneuf).
- Le territoire couvert par la ville de Neuville a une superficie de 94,70 km^2.
- L'indice de défavorisation reconnu à l'école est 1, 10 étant l'indice le plus élevé selon la carte de la population scolaire du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MÉES).
- Le revenu total médian des ménages en 2015 à Neuville est de 89 045$ comparativement à 60 385$ pour l'ensemble de la MRC de Portneuf (2015).
- L'âge moyen sur le territoire est de 41,1 ans (Recensement 2016).

LA **COMMUNICATION** ET LA **COLLABORATION**

- L'école a mis en place divers moyens pour faciliter la communication : journal périodique d'information aux parents, utilisation du portail Édu-Groupe (Mosaïk), site Internet, etc.

- Les parents sont majoritairement enclins à utiliser les NTIC pour communiquer avec l'école.

- Des informations périodiques sur les progrès réalisés par l'enfant sont appréciées des parents.

- Ce sont souvent les mêmes parents qui s'impliquent dans les activités ayant lieu le jour comme l'accompagnement à la bibliothèque municipale.

- Les parents considèrent que les trois caractéristiques rendant une école primaire attrayante sont :

  - L'accessibilité des services professionnels;
  - Un encadrement accru;
  - Un environnement sain et sécuritaire.

LA **SANTÉ** ET LE **BIEN-ÊTRE**

L'école dispose d'un parc-école nouvellement réaménagé qui répond aux normes de sécurité en vigueur et qui permet de rendre les jeunes plus actifs lors des récréations.

Un plan de surveillance stratégique est en place depuis 4 ans sur la cour d'école et lors des arrivées et des départs des élèves.

Dans le cadre du Sondage SÉVI (Sondage pour les écoles concernant la violence et l'intimidation) :

- La perception des élèves à se sentir en sécurité à l'école a diminué de 3% dans la dernière année.

- Le nombre d'élèves disant subir de l'intimidation a augmenté de 3% au cours de la dernière année.

- La violence verbale demeure la forme de violence la plus présente.

- Les élèves qui sont victimes d'intimidation se disent peu nombreux à le révéler aux adultes de l'école, mais indiquent qu'ils le font en majorité auprès de leurs parents.

- Selon les élèves, 76% des gestes d'intimidation se produisent sur la cour de récréation.

LES **RESSOURCES** ET LES PRINCIPALES **ACTIVITÉS**

- Des services éducatifs complémentaires sont offerts aux élèves dans l'école : orthopédagogie, éducation spécialisée, orthophonie, psychologie, ergothérapie, psychoéducation et animation à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire (AVSEC).

- Un programme d'anglais intensif 5 mois/5 mois est en place pour les élèves de 6e année.

- Trois enseignants expérimentent la classe flexible (Flexible seating).

- Une offre variée d'activités parascolaires est en place.

- L'école a son propre programme sportif, le « Dartagnan », qui permet de créer un sentiment d'appartenance, de développer des habiletés sociales et qui vise l'encadrement et la réussite des élèves tout en valorisant leur passion pour le sport.

- Le CSSS déploie des services préventifs dans l'école, notamment l'immunisation, le contrôle des maladies infectieuses, les services dentaires préventifs.

- L'école actualise annuellement son plan de lutte contre l'intimidation et la violence.

- Un service d'aide aux devoirs est en place.

LE **PROJET ÉDUCATIF**

NOS **VALEURS**

Les valeurs de l'école imprègnent les actions des intervenants et des élèves. Elles permettent de soutenir la mission dans les comportements au quotidien.

- **Respect;**
- **Engagement;**
- **Épanouissement.**

Les adultes de l'école

Démontrent du **respect** par leur ponctualité, leur ouverture, leur écoute des autres et leur professionnalisme.

Font preuve d'**engagement** en s'investissant activement dans la réalisation de leurs tâches et en mettant en application les décisions prises collectivement afin de favoriser la réussite de nos élèves.

Manifestent de l'**épanouissement** en s'investissant pleinement et en faisant preuve de volonté, de patience et de constance pour amener chaque élève à vivre des réussites au meilleur de leur potentiel, et ce, malgré les difficultés rencontrées.

Les élèves de l'école

Démontrent du **respect** par leurs paroles et leurs gestes adéquats, par l'acceptation des autres tels qu'ils sont et en suivant les règles établies.

Font preuve d'**engagement** en fournissant les efforts nécessaires dans leur travail et dans leur comportement en se responsabilisant.

Manifestent de l'**épanouissement** en dépassant leurs propres limites, en se découvrant des forces et en développant des compétences nécessaires à leur réussite.

NOTRE **MISSION**

L'école des Bourdons-et-Courval a pour mission d'offrir un milieu stimulant et sécuritaire afin d'éduquer et d'instruire les élèves dans le respect de leurs différences en favorisant la persévérance scolaire et l'éclosion des talents.

Le projet éducatif de l'école vise à offrir à tous ses élèves un environnement éducatif stimulant et des conditions propices au développement des compétences qui assureront leur réussite sur le plan de l'instruction, de la socialisation et de la qualification.

Cette mission s'actualise à travers chacune des orientations et chacun des objectifs. Elle est également en lien avec le principal enjeu identifié par l'école :

- La prévention et l'accompagnement pour la réussite de nos élèves.

NOTRE **VISION**

L'école des Bourdons-et-Courval est engagée dans la réussite de chacun de ses élèves en offrant un milieu axé sur la bienveillance où l'élève évolue dans un climat propice aux apprentissages afin qu'il soit le premier responsable de sa réussite.

NOS **PRIORITÉS** D'ACTION

1 LA PRÉVENTION ET L'ACCOMPAGNEMENT POUR LA RÉUSSITE DE TOUS NOS ÉLÈVES

Orientation : Favoriser l'engagement des élèves tout au long des situations d'apprentissage

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ juin 2018	Cibles
Mettre en place les conditions favorisant l'accompagnement des élèves selon leurs besoins.	• Création de communautés de pratiques	Inexistante	Date de création Tenir 3 rencontres par année.
	• Harmonisation des outils et référentiels	Variable	Déploiement progressif en 2019-2020

2 LA PRÉVENTION ET L'ACCOMPAGNEMENT POUR LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES

Orientation : Favoriser l'adoption de comportements positifs chez les élèves

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ juin 2018	Cibles
Maintenir chez l'ensemble du personnel les pratiques de surveillance et d'encadrement par souci de constance et de cohérence dans les interventions.	Nombre de rencontres annuelles du comité SCP	8	10
	Date de révision du plan de surveillance stratégique	Décembre 2017	Une révision par année
	Nombre de rencontres annuelles du comité cour d'école	4	Maintenir
	Nombre de manquements de règles de vie	228 (2017-2018)	Diminution de 5% des manquements par année
Augmenter le nombre d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école.	Pourcentage d'élèves révélant se sentir en sécurité dans le questionnaire SEVI	87,8% (2017-2018)	Porter au-delà de la situation de départ.

3 LA PRÉVENTION ET L'ACCOMPAGNEMENT POUR LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES

Orientation : Augmenter les compétences en littératie

Objectifs	Indicateurs	Situation de départ juin 2018	Cibles
Augmenter les résultats des élèves en lecture	• Résultats annuels des élèves pour la compétence *Lire des textes variés*	1re année : 83,2% 2e année : 76,9% 3e année : 71,4% 4e année : 79,1% 5e année : 77,5% 6e année : 74,4%	Porter la moyenne des résultats de chaque niveau au-delà de la situation de départ en fin d'année.
Augmenter la motivation des élèves à lire	• Sondage semestriel sur la motivation des élèves à lire	Aucune	À déterminer en fonction de la situation de départ.

LA COHÉRENCE AVEC LE PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE

Résultant d'un consensus, le projet éducatif est élaboré et mis en œuvre en assurant la cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) de la commission scolaire.

Il contribue notamment à l'atteinte des objectifs suivants du PEVR:

- Ramener à 10% la proportion d'élèves entrant à 13 ans ou plus au secondaire, dans le réseau public;
- Réduire de moitié les écarts de réussite entre différents groupes d'élèves.

L'école a également inscrit à son projet éducatif des objectifs en fonction de l'analyse de son contexte et de ses priorités puisqu'elle a jugé pertinent de le faire.

L'ÉVALUATION

Le projet éducatif a été adopté par le conseil d'établissement lors de sa séance régulière du 23 avril 2019 et sera évalué annuellement.