

RÈGLES DE VIE DE L'ÉCOLE DES BOURDONS/COURVAL 2024-2025

RÈGLES	RAISONS	CONSÉQUENCES POSITIVES POSSIBLES	CONSÉQUENCES NÉGATIVES POSSIBLES	RELATION D'AIDE	DÉMARCHE DE RÉPARATION
1 Je pose des gestes sécuritaires.	Pour ma santé et ma sécurité et celle des autres.	Billets « Bravo » Privilèges accordés	Fiches de réflexion Perte de privilège	Capsule de réflexion Retour sur le comportement et recherche de solutions avec l'élève	Réparer ou remplacer le matériel. Rendre service en lien direct avec le geste posé.
2 J'adopte un comportement respectueux dans mes gestes et paroles envers autrui. (Avec les adultes : madame, monsieur, vouvoiement)	Pour que chacun puisse développer des relations harmonieuses avec les autres.	Récompense : tirage Activités récompenses	Reprise du temps perdu Retrait de la classe, du groupe-classe	Évaluation des conséquences de ses actes Élaboration d'un plan d'intervention	Remettre un mot gentil, une carte, un dessin, etc. Jouer à un jeu avec la personne avec qui j'ai eu un conflit.
3 Je circule en marchant dans l'école à voix basse.	Pour ma sécurité, le bien-être de tout le monde et pour permettre un climat propice aux apprentissages.	Diplôme de renforcement Mots d'encouragement à l'élève	Retenue Suspension : interne externe	Rencontre régulière soit avec l'enseignant ou autre personne-ressource	Faire des affiches en lien avec l'offense et les installer dans la classe et/ou dans l'école.
4 J'utilise le matériel adéquatement et je respecte l'environnement physique.	Pour conserver les biens en bon état.	Notes positives aux parents Tableau d'honneur	Plainte policière	Contrat d'engagement Feuille de route	Préparer un atelier sur un sujet qui pose problème le présenter à un groupe plus jeune.
5 Je m'habille de façon appropriée pour venir à l'école.	Pour mon bien-être et ma sécurité. Pour le respect des autres et le mien.	Plus de temps de récréation Congé de travail ou de devoirs		Suivi avec l'élève Communication aux parents	Rencontrer la personne que j'ai offensée et lui demander ce qui lui rendrait service.
6 Je suis ponctuel et arrive à l'heure pour les cours à l'école.	Pour respecter et faciliter le fonctionnement en classe.			Rencontre avec les parents Référence en psychologie au CLSC ou autres	Écrire un mot d'excuses.

Collation à l'école

Se référer à la banque d'idées pour une collation saine.

Voir site internet de l'école :

<https://csssportneuf.gouv.qc.ca/ecoles/bourdons-et-courval/>



Pour protéger la santé des élèves atteints d'allergie sévère :

AUCUNE AMANDE, ARACHIDE OU NOIX N'EST AUTORISÉE.

Code vestimentaire

Pour permettre à l'enfant d'être actif en toute sécurité et assurer son bien-être.

Considérant que l'école est un endroit d'éducation visant l'apprentissage d'attitudes et de comportements sociaux, nous exigeons une tenue vestimentaire appropriée à celui-ci.

- Robe, jupe, bermudas ou short minimalement à la mi-cuisse
- Gilet à caractère pacifique
- Chandail qui couvre le tronc (ventre, poitrine et dos)
- Tête dénudée en classe
- Chaussures bien ajustées et fermées derrière le pied ou avec une ganse au talon.



Dans les cas d'exception, il est possible qu'une intervention individuelle soit réalisée et que le parent soit contacté.

Un bon comportement, c'est gagnant!

Des règles de vie...
pour vivre en harmonie
dans une école
saine et sécuritaire.

