

# RÈGLES DE VIE DE L'ÉCOLE DES BOURDONS/COURVAL 2026-2027

RÈGLES	RAISONS	CONSÉQUENCES POSITIVES POSSIBLES	CONSÉQUENCES NÉGATIVES POSSIBLES	RELATION D'AIDE	DÉMARCHE DE RÉPARATION
1 <b>Je pose des gestes sécuritaires.</b>	Pour ma santé et ma sécurité et celle des autres.	Billets « Bravo »  Privilèges accordés	Fiches de réflexion  Perte de privilège	Capsule de réflexion  Retour sur le comportement et recherche de solutions avec l'élève	Réparer ou remplacer le matériel.  Rendre service en lien direct avec le geste posé.
2 <b>J'adopte un comportement respectueux dans mes gestes et paroles envers autrui. (Avec les adultes : vouvoiement, madame, monsieur)</b>	Pour que chacun puisse développer des relations harmonieuses avec les autres.	Récompense : tirage  Activités récompenses	Reprise du temps perdu  Retrait de la classe, du groupe-classe	Évaluation des conséquences de ses actes  Élaboration d'un plan d'intervention	Remettre un mot gentil, une carte, un dessin, etc.  Jouer à un jeu avec la personne avec qui j'ai eu un conflit.
3 <b>Je circule en marchant. Durant les cours, je circule en silence.</b>	Pour ma sécurité, le bien-être de tout le monde et pour permettre un climat propice aux apprentissages.	Diplôme de renforcement  Mots d'encouragement à l'élève	Retenue  Suspension : interne externe	Rencontre régulière soit avec l'enseignant ou autre personne-ressource	Faire des affiches en lien avec l'offense et les installer dans la classe et/ou dans l'école.
4 <b>J'utilise le matériel adéquatement et je respecte l'environnement physique.</b>	Pour conserver les biens en bon état.	Notes positives aux parents  Tableau d'honneur	Plainte policière	Contrat d'engagement  Feuille de route	Préparer un atelier sur un sujet qui pose problème le présenter à un groupe plus jeune.
5 <b>Je m'habille de façon appropriée pour venir à l'école.</b>	Pour mon bien-être et ma sécurité. Pour le respect des autres et le mien.	Plus de temps de récréation  Congé de travail ou de devoirs		Suivi avec l'élève  Communication aux parents  Rencontre avec les parents	Rencontrer la personne que j'ai offensée et lui demander ce qui lui rendrait service.
6 <b>Je suis ponctuel et j'arrive à l'heure pour les cours à l'école.</b>	Pour respecter et faciliter le fonctionnement en classe.			Référence en psychologie au CLSC ou autres	Écrire un mot d'excuses.

## **Collation à l'école**

Se référer à la banque d'idées pour une collation saine.

Voir site internet de l'école :

<https://cssportneuf.gouv.qc.ca/ecoles/bourdons-et-courval/>

Pour protéger la santé des élèves atteints d'allergie sévère :

**AUCUNE AMANDE, ARACHIDE OU NOIX N'EST AUTORISÉE.**

## **Objets personnels de la maison**

Les objets personnels provenant de la maison ne sont pas permis. Cela inclut notamment les téléphones cellulaires, les montres intelligentes et tout autre appareil électronique, ainsi que les objets sensoriels, jouets et articles similaires.

## **Code vestimentaire**

Pour permettre à l'enfant d'être actif en toute sécurité et assurer son bien-être.

Considérant que l'école est un endroit d'éducation visant l'apprentissage d'attitudes et de comportements sociaux, nous exigeons une tenue vestimentaire appropriée à celui-ci.

- Robe, jupe, bermudas ou short minimalement à la mi-cuisse
- Gilet à caractère pacifique
- Chandail qui couvre le tronc (ventre, poitrine et dos)
- Tête dénudée en classe
- Chaussures bien ajustées et fermées derrière le pied ou avec une ganse au talon.



Dans les cas d'exception, il est possible qu'une intervention individuelle soit réalisée et que le parent soit contacté.



# Un bon comportement, c'est gagnant!

Des règles de vie...  
pour vivre en harmonie  
dans une école  
saine et sécuritaire.

