



Projet éducatif 2023-2027



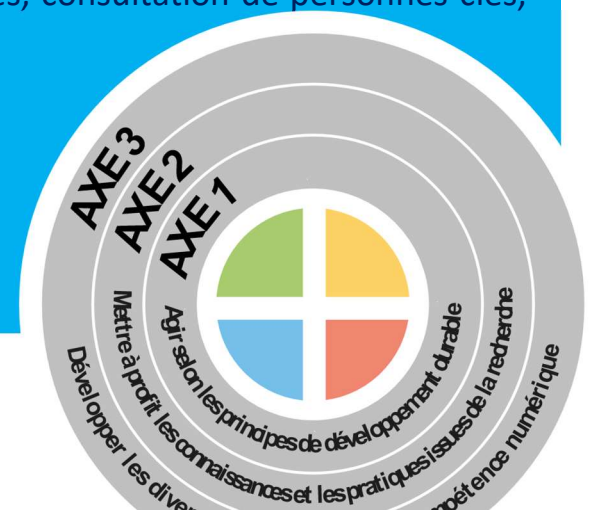


DEMARCHE

Afin d'élaborer le projet éducatif de son école, l'équipe-école, de concert avec le conseil d'établissement, a procédé à une collecte de renseignements sur :

- ⊙ Les caractéristiques de l'école;
- ⊙ L'état de la réussite scolaire;
- ⊙ Les caractéristiques du milieu;
- ⊙ La communication et la collaboration;
- ⊙ La santé et le bien-être;
- ⊙ Les ressources et les principales activités déjà en place.

Divers moyens ont été utilisés : consultation de données locales et régionales, consultation de personnes-clés, utilisation de questionnaires. Voici un aperçu des résultats.





PORTRAIT DE L'ÉCOLE

L'école du Bon Pasteur accueille 359 élèves du préscolaire 4 ans à la 6^e année.

- © L'école a connu une hausse constante de sa clientèle depuis 2019 et semble avoir atteint son maximum de 359 élèves en 2023-24. Selon le plan trienal, le nombre d'élèves tombe à 335 élèves dans notre établissement en 2026.
- © L'équipe école compte une direction, une direction adjointe, 22 enseignants, deux secrétaires, deux concierges, 20 éducatrices en service de garde, 6 techniciennes en éducation spécialisée et une technicienne en service de garde. Parmi les services complémentaires, nous comptons une orthophoniste, une psychologue, une psychoéducatrice et 3 orthopédagogues.
- © La stabilité du personnel et la collaboration entre les différents intervenants y sont favorisées.
- © L'école est à proximité d'attraits comme le fleuve, le Chemin du Roy (vieux chemin), la bibliothèque municipale et de superbes espaces verts.
- © Des ententes avec la ville sont possibles, donnant accès aux installations sportives et culturelles.
- © Une diversité d'activités parascolaires est offerte chaque année.
- © Une offre de vêtements à l'effigie du Royal est proposée 2 fois par année. Le port du chandail est priorisé les mardis.

- © La majorité des élèves sont inscrits au service de garde, particulièrement le midi. Il est ouvert lors des journées pédagogiques, à l'exception des premières journées en début d'année scolaire. Une bonne collaboration existe entre le personnel du service garde et celui de l'école. Plusieurs sorties sont organisées lors des journées pédagogiques.

Clientèle	Classifications	Nombre de groupes	Nombre d'élèves
Préscolaire	4 ans	1	13
	4-5 ans	1	12
	5 ans	2	36
1 ^{er} cycle	1 ^{re} année	2	43
	1-2 ^e année	1	18
	2 ^e année	1	24
2 ^e cycle	2-3 ^e année	1	22
	3 ^e année	1	22
	3-4 ^e année	1	24
	4 ^e année	1	24
3 ^e cycle	4-5 ^e année	1	24
	5 ^e année	2	49
	6 ^e année	2	49
TOTAL		17	359



LE MILIEU

L'école est située à Cap-Santé, localité rurale de 3629 habitants.

- ⊙ Le revenu annuel moyen des familles est de 45 873 \$(2020) comparativement à 41 238 \$ pour l'ensemble de la MRC de Portneuf.
- ⊙ L'IMSE, indice de milieu socio-économique et de 2/10 et le SFR, indice du seuil de faible revenu est 1/10*

**Les écoles sont classées sur une échelle allant de 1 à 10, le rang 1 étant considéré comme le moins défavorisé et le rang 10 comme le plus défavorisé.*

L'enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2022 (EQDEM) permet d'actualiser le portrait du développement des enfants inscrits à la maternelle 5 ans. Cet outil de mesure se base sur les habiletés et comportements attendus chez un enfant typique de cet âge (normes développementales).

Une mesure des données recueillies permet de produire un indicateur par domaine de développement qui distingue les enfants dits vulnérables qui risquent de vivre de plus grands défis liés aux apprentissages scolaires.

Domaines de développement	École	CSS
⊙ Santé physique et bien-être	14,9%	10,7%
⊙ Compétences sociales	14,9%	10,8%
⊙ Maturité affective	19,1%	14,8%
⊙ Développement cognitif et langagier	6,4%	13,2%
⊙ Habiletés de communication et connaissances générales	6,4%	9,6%

Dans notre école, 36,2% des enfants de maternelle sont vulnérables dans au moins un domaine de développement.

À titre indicatif, au Québec, la proportion s'établit à 28,7%.

LA COMMUNICATION ET LA COLLABORATION

Divers moyens sont mis en place pour faciliter la communication. Selon le contenu de la communication, la plateforme utilisée est choisie en fonction de ses paramètres de confidentialité.

- ⊙ Mozaik-Portail
- ⊙ Site Internet de l'école
- ⊙ Le Baromètre comportemental
- ⊙ Avis d'intervention
- ⊙ Le petit journal de l'école
- ⊙ Page Facebook-Directrice du Bon Pasteur
- ⊙ Service de garde : Mémo aux parents pour les informations sur leur enfant.

Les mesures prévues en cas d'incidents sont diffusées sur le site Internet de l'école, par courriel ou directement aux parents selon l'urgence et l'importance de l'évènement.

- ⊙ Un rapport d'évènement est communiqué aux parents par courriel ou téléphone dès qu'un élève est blessé.
- ⊙ OPP, organisme de participation des parents, réalise divers projets et activités en collaboration avec le personnel et donne leur avis sur les améliorations à apporter à l'école. L'OPP encourage la collaboration des parents et vise à maintenir un milieu de vie stimulant. Le comité informe également l'école des perceptions des parents et de leurs préoccupations face à la réussite des élèves.



LA SANTE ET LE BIEN-ETRE

- ⊙ L'école dispose d'un grand parc-école nouvellement ligné qui permet de rendre les jeunes plus actifs lors de récréations.
- ⊙ L'école et le centre de services scolaires ont procédé à deux demandes de subventions auprès du ministère de l'Éducation pour l'amélioration de la cour d'école et l'ajout de locaux. D'ici 2026, l'école prévoit avoir deux locaux de classes additionnels, un aménagement des classes extérieures, en plus de mobiliers extérieurs pour différents besoins scolaires
- ⊙ Plusieurs comités école composés de membres du personnel participent à la vie de l'école et au bien-être des élèves.
 - **Le comité cours d'école** veille à réévaluer les installations afin de répondre aux besoins de nos élèves de 4 à 12 ans. Leur mandat vise à faire des propositions, à établir un plan de surveillance, à faire l'achat d'équipement de sport et de jeux pour l'année en cours.
 - **Le comité culturel** propose et planifie des activités culturelles pour tous les élèves. Le comité soutient les enseignants dans leur recherche d'activités et leur demande de subvention au programme « La culture à l'école ». Les activités scientifiques font également partie du répertoire d'activités proposées. Autant la région de la Capitale-Nationale que la région de Portneuf sont sollicitées pour enrichir les savoirs de nos élèves.
 - **Le comité PAV** élabore un plan de lutte dont l'objectif est de prévenir et de contrer toute forme d'intimidation et de violence et plus précisément, à faire de l'école un milieu d'apprentissage sain et sécuritaire. Un sondage bisannuel est passé auprès des élèves faisant état d'un suivi sur les mesures de soutien et d'encadrement élaborées dans le plan.
 - **Le comité des fêtes** propose, organise et soutient l'équipe-école à faire des activités qui soulignent des moments dans l'année. Par exemple : Halloween, Noël, la Saint-Valentin, Pâques et la fête de fin d'année.
 - **Le comité bien-être** répond aux exigences légales ainsi qu'aux besoins qui ressortiront de tous les comités tel :
 - Actualisation des différents protocoles;
 - Suivis École en santé en lien avec le référent ÉKIP;
 - Suivis des mesures et des actions pour le bien-être à l'école (ex. : SCP, on bouge à l'école, cour inspirante, etc.);
 - Coordination des activités de prévention et de promotion selon les vulnérabilités identifiées ainsi que selon les obligations notamment en matière d'éducation à la sexualité (ex. : réservation des organismes, lien avec les partenaires, communication à l'équipe école, etc.).
 - **Le comité classe extérieure** œuvre depuis 4 ans afin d'offrir un lieu accueillant et invitant pour l'enseignement à l'extérieur. Un nouvel espace appelé « La forêt pédagogique » est maintenant aménagé pour nos classes. L'environnement est sécuritaire, entouré d'arbres matures et donnant une vue magnifique sur le fleuve. Le mobilier et l'agrandissement des sentiers feront l'objet de la deuxième phase du projet d'aménagement.



$$h^2 = a^2 + b^2$$



LES RESSOURCES EDUCATIVES

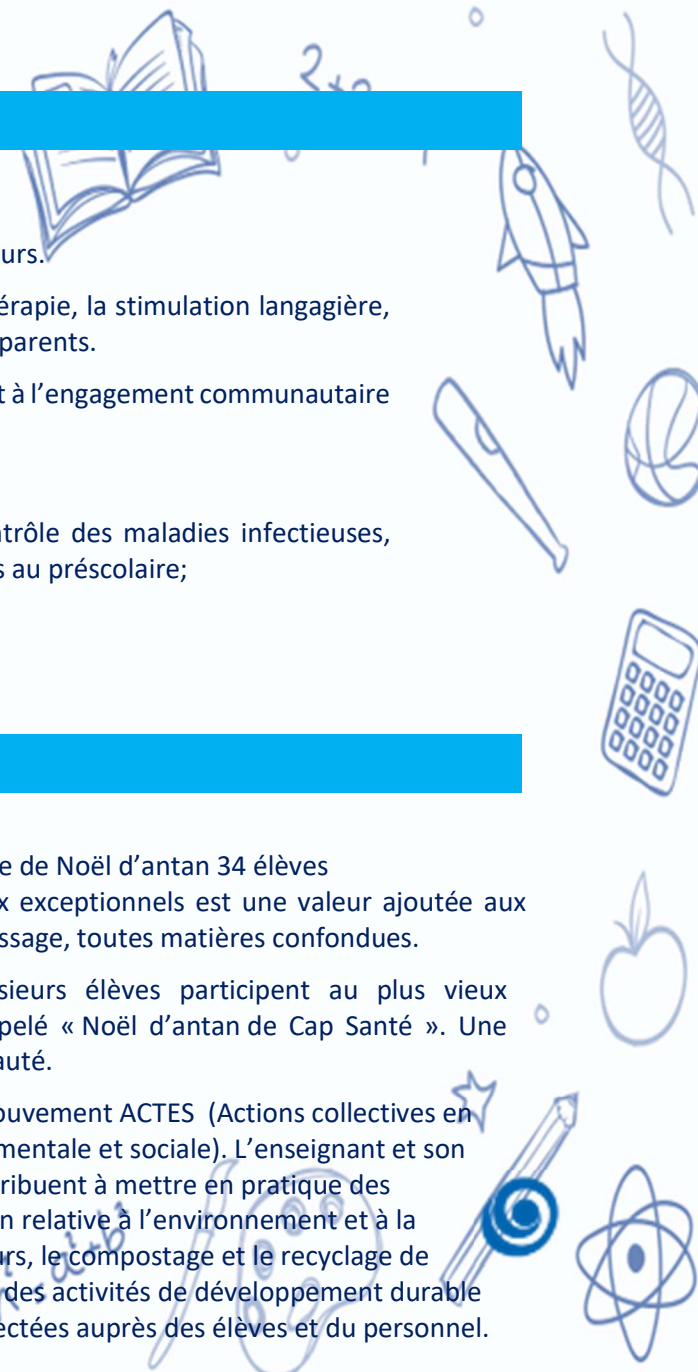
- ⊙ Des services éducatifs complémentaires sont offerts aux élèves dans l'école :
 - **L'orthopédagogie et l'éducation spécialisée** sont deux services présents à tous les jours.
 - **Les services des professionnels** comme la psychoéducation, l'orthophonie, l'ergothérapie, la stimulation langagière, la psychologie sont offerts en un rôle-conseil auprès des élèves, du personnel et des parents.
 - Finalement, nous offrons aussi la possibilité d'avoir une animation à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire (AVSEC) à la demande des enseignants.
- ⊙ Un programme d'anglais intensif 5 mois/5 mois est en place pour les élèves de 6e année;
- ⊙ Le CIUSSS déploie des services préventifs dans l'école, notamment l'immunisation, le contrôle des maladies infectieuses, l'éducation à la sexualité, les services dentaires préventifs et le dépistage des troubles visuels au préscolaire;
- ⊙ L'école actualise annuellement son plan de lutte contre l'intimidation et la violence;



LES PRINCIPALES ACTIVITES



- ⊙ Une offre d'activités parascolaires est en place :
 - **4 équipes de mini basket** encadrées par deux enseignants d'éducation physique et deux parents bénévoles.
 - 2 équipes de catégorie novice, 24 participants (3^e-4^e année)
 - 2 équipes de catégorie moustique, 25 participants (5^e-6^e année)
 - **1 équipe de Deck Hockey** sur l'heure du midi encadré par trois parents bénévoles, 18 participants (1^{re}-2^e année)
 - **4 groupes de chorale**
 - Harmonie 10 élèves
 - Chorale des petits 14 élèves
 - Chorale des grands 11 élèves
- ⊙ La proximité de lieux exceptionnels est une valeur ajoutée aux situations d'apprentissage, toutes matières confondues.
- ⊙ Chaque année, plusieurs élèves participent au plus vieux marché de Noël, appelé « Noël d'antan de Cap Santé ». Une fierté de la communauté.
- ⊙ L'école adhère au mouvement ACTES (Actions collectives en transition environnementale et sociale). L'enseignant et son groupe d'élèves contribuent à mettre en pratique des objectifs en éducation relative à l'environnement et à la citoyenneté. D'ailleurs, le compostage et le recyclage de plusieurs objets sont des activités de développement durable bien établies et respectées auprès des élèves et du personnel.





LA REUSSITE

- Le taux de réussite de nos élèves à 60% en 2023, toutes matières confondues, est au-delà des cibles du CSS et du ministère de l'Éducation.
- En lien avec les apprentissages scolaires et le plan d'engagement vers la réussite du Centre de services de Portneuf, voici la proportion d'élèves ayant 74% ou plus pour les compétences suivantes :

Raisonner en mathématique :	Lire en français	Écrire en français
2e année : 87,95 %	2e année : 91,8 %	2e année : 73,5 %
4e année : 81,8 %	4e année : 64,8 %	4e année : 64,8 %
6e année : 88,2 %	6e année : 70,6 %	6e année : 67,6 %

NOTRE MISSION

Le projet éducatif de l'école Bon Pasteur vise à offrir à tous ses élèves un environnement éducatif stimulant et des conditions propices au développement des compétences qui assureront leur réussite sur le plan de l'instruction, de la socialisation et de la qualification.

Cette mission s'actualise à travers chacune des orientations et chacun des objectifs. Elle est également en lien avec les principaux enjeux identifiés par l'école :

- ⊙ La réussite de tous les élèves
- ⊙ Le bien-être physique et psychologique des élèves

NOS VALEURS

Les valeurs de l'école imprègnent les actions des intervenants et des élèves. Elles permettent de soutenir la mission dans les comportements au quotidien.

- Engagement
- Bienveillance
- Respect

Les adultes de l'école

Démontrent du **respect** en ayant des discussions ouvertes, honnêtes et positives tout en considérant les opinions et les idées des autres.

Font preuve **d'engagement** lorsqu'ils remplissent leurs fonctions en donnant le meilleur d'eux-mêmes.

Manifestent de la **bienveillance** en prenant soin d'eux-mêmes tout en faisant preuve de compréhension envers le besoin de l'autre.

Les élèves de l'école

Démontrent du **respect** en interagissant avec leurs camarades et avec les adultes de façon harmonieuse, positive et polie.

Font preuve de **d'engagement** lorsqu'ils démontrent un désir d'apprendre et de réussir, cela même malgré les difficultés.

Manifestent de la **bienveillance** en respectant les personnes qui les entourent par ses gestes, ses paroles et son attitude.

Orientation 1 Accroître la réussite éducative des élèves

✓ **Enjeu : La prévention et l'accompagnement qui visent le développement du plein potentiel de tous les apprenants.**

✓ **Objectif : Augmenter le taux de réussite à la compétence écrire, d'ici la fin juin 2027, pour passer de 69,4% à 75 % à la compétence assurée*.**

**La compétence assurée correspond à un résultat scolaire de 74 % et plus.*

Indicateurs	Situation de départ	Cibles
Résultat sommaire de la compétence écrire	69,4 %	75 %

✓ **Objectif : Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 74 % et plus en mathématique dans la compétence résoudre.**

Indicateurs	Situation de départ	Cibles
Résultat sommaire de la compétence raisonner	85,7 %	90 %

Orientation 2 Offrir un milieu de vie bienveillant

✓ **Enjeu : Constance et cohérence des interventions de l'équipe-école**

✓ **Objectif : Augmenter le nombre d'actions pour diminuer le nombre d'événements majeurs en lien avec la violence ou l'intimidation.**

Indicateurs	Situation de départ	Cibles
Le Baromètre des comportements	197 comportements majeurs de niveau 3 et 4	À venir car 1 ^{re} données prises depuis sept. 2023
Sondage SEVI	81,7 % des élèves se sentent souvent ou toujours en sécurité à l'école	90 %



LA COHERENCE AVEC LE PLAN D'ENGAGEMENT

Résultant d'un consensus, le projet éducatif est élaboré et mis en œuvre en assurant la cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du centre de services scolaire.

Il contribue notamment à l'atteinte des objectifs suivants du PEVR:

➤ Orientation 1

Objectif 1.4 : Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 70% et plus, à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4^e année du primaire pour passer de 63,3% à 73,3 %.

Objectif 1.5 : Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 70 % et plus, à l'épreuve obligatoire de mathématique, compétence Résoudre, 6^e année du primaire pour passer de 68,8 % à 75,0 %.

L'école a également inscrit à son projet éducatif des objectifs en fonction de l'analyse de son contexte et de ses priorités puisqu'elle a jugé pertinent de le faire.

L'EVALUATION

Le projet éducatif a été adopté par le conseil d'établissement lors de sa séance régulière du 26 mars 2024 et sera évalué annuellement.

