



Projet éducatif 2023-2027



École du Bateau-Blanc





DEMARCHE

Afin d'élaborer le projet éducatif de son école, l'équipe-école, de concert avec le conseil d'établissement, a procédé à une collecte de renseignements sur :

- Les caractéristiques de l'école;
- L'état de la réussite scolaire;
- Les caractéristiques du milieu;
- La communication et la collaboration;
- La santé et le bien-être;
- Les ressources et les principales activités déjà en place.

Divers moyens ont été utilisés : consultation de données locales et régionales, consultation de personnes-clés, utilisation de questionnaires. Voici un aperçu des résultats.

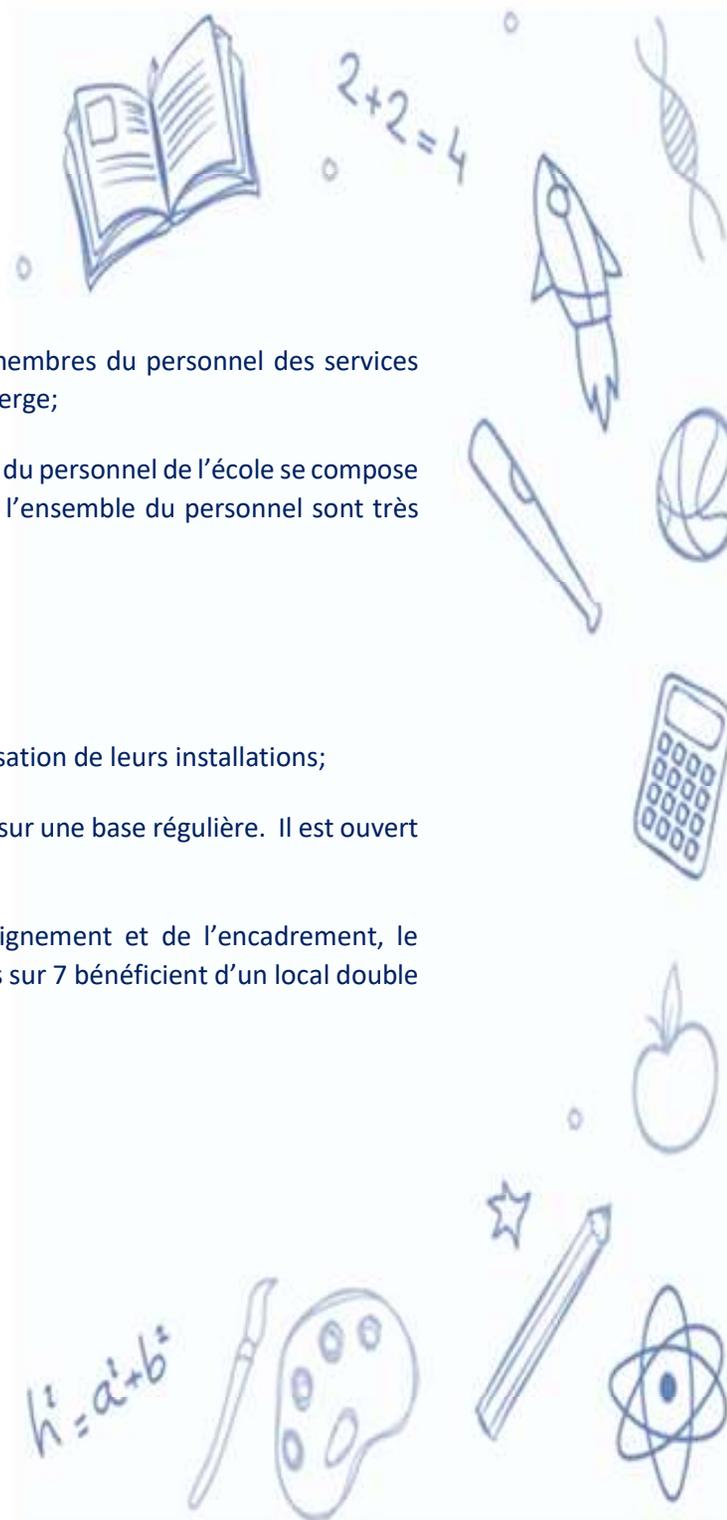




PORTAIT DE L'ÉCOLE

L'école accueille 118 élèves du préscolaire à la 6e année

- L'équipe-école compte 1 directrice à 40%, 7 titulaires, 3 enseignants spécialistes, des membres du personnel des services éducatifs complémentaires, le personnel du service de garde, une secrétaire et une concierge;
- Le personnel bénéficie d'une bonne expérience au sein de notre équipe-école. La majorité du personnel de l'école se compose principalement de gens qui ont plus de 20 ans d'expérience. Les relations de travail de l'ensemble du personnel sont très harmonieuses;
- Il y a une bonne stabilité des titulaires;
- Le préscolaire 4 ans à temps plein est offert à l'école du Bateau-Blanc;
- L'école bénéficie d'une bonne entente avec les loisirs de la municipalité qui permet l'utilisation de leurs installations;
- La majorité des élèves sont inscrits au service de garde et 90% d'entre eux le fréquentent sur une base régulière. Il est ouvert lors des journées pédagogiques;
- Selon les parents, nos principales forces sont la communication, la qualité de l'enseignement et de l'encadrement, le sentiment d'appartenance ainsi que l'aménagement des grands locaux. En effet, 6 classes sur 7 bénéficient d'un local double qui facilite la mise en place de projets et différentes activités éducatives.





LA REUSSITE

- La proportion des élèves ayant 74% ou plus pour la compétence Lire en français depuis les trois dernières années:
 - 2e année : 63%
 - 4e année : 52%
 - 6e année : 73%

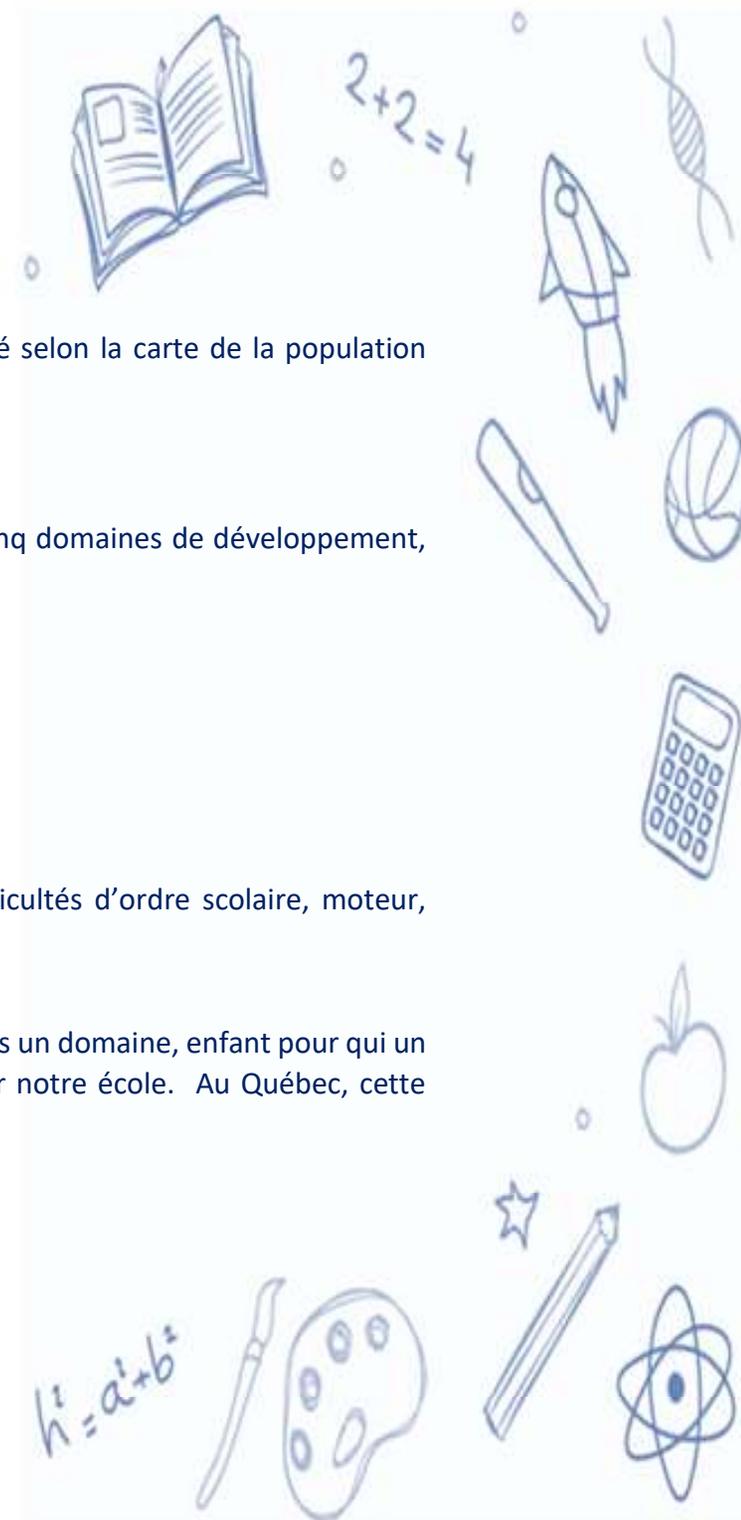
- La proportion des élèves ayant 74% ou plus pour la compétence Résoudre en mathématique depuis les trois dernières années:
 - 2e année : 78,7%
 - 4e année : 48,1%
 - 6e année : 80,8%





LE MILIEU

- L'école est située à St-Casimir, localité rurale de 1400 habitants;
- L'indice de défavorisation reconnu à l'école est 6, 10 étant l'indice le plus élevé selon la carte de la population scolaire du ministère de l'Éducation MÉQ;
- En moyenne 5 élèves sont absents ou en retard chaque jour;
- La proportion d'enfants, à la maternelle de notre école, vulnérables selon les cinq domaines de développement, enfant pour qui le questionnaire de l'EQDEM (2022) a été rempli et jugé valide:
 - Santé-Physique et bien-être : 14,3%
 - Compétences sociales : 35,7%
 - Maturité affective : 50%
 - Développement cognitif et langagier : 7,1%
 - Habiletés de communication et connaissances générales : 35,7%
 - Ces enfants sont plus susceptibles que les autres d'éprouver des difficultés d'ordre scolaire, moteur, émotionnel ou social.
- La proportion d'enfants, à la maternelle de notre école, vulnérables dans au moins un domaine, enfant pour qui un questionnaire de l'EQDEM (2022) a été rempli et jugé valide est de 71,4% pour notre école. Au Québec, cette proportion s'établit à près de 28,7%.



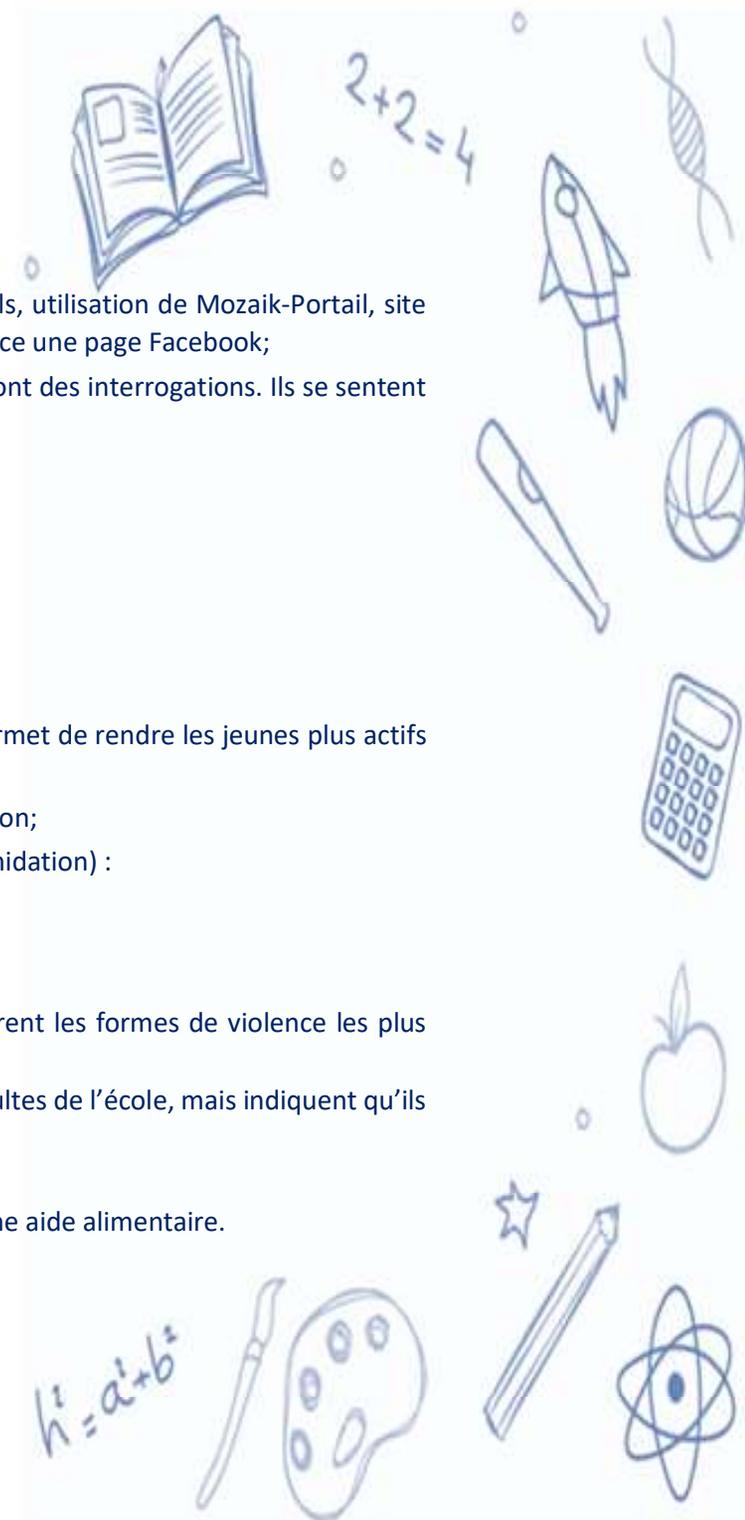


LA COMMUNICATION ET LA COLLABORATION

- L'école a mis en place divers moyens pour faciliter la communication : envoi de courriels, utilisation de Mozaik-Portail, site Internet. La mise à jour du site Internet est à prioriser et il est envisagé de mettre en place une page Facebook;
- Les parents considèrent qu'il est facile d'avoir des réponses au sujet de leur enfant s'ils ont des interrogations. Ils se sentent suffisamment informés du progrès de leur enfant;
- Les mesures prévues en cas d'incidents sont à diffuser;
- Ce sont souvent les mêmes parents qui s'impliquent dans les activités ayant lieu le jour.

LA SANTE ET LE BIEN-ETRE

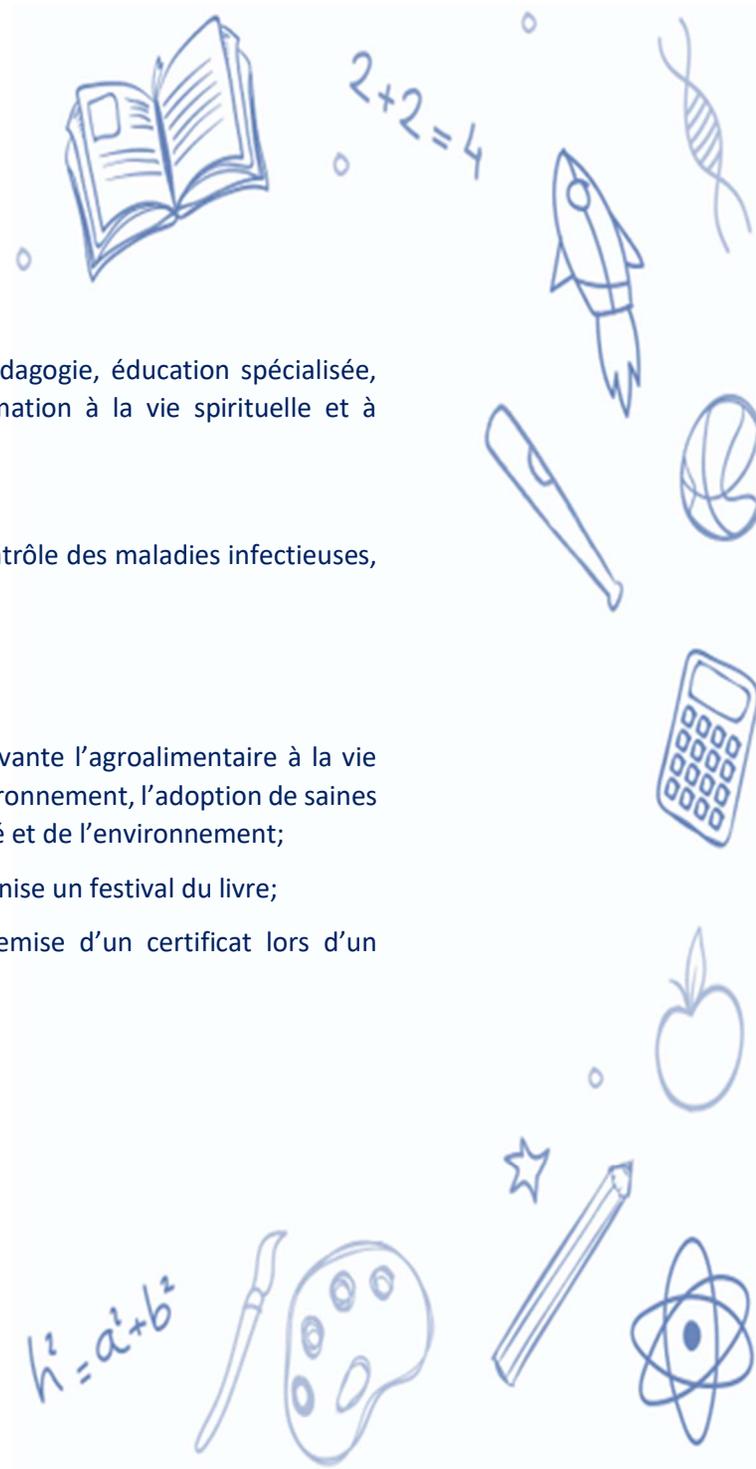
- L'école dispose d'un parc-école qui répond aux normes de sécurité en vigueur et qui permet de rendre les jeunes plus actifs lors des récréations;
- La majorité des manquements majeurs aux règles de vie ont lieu dans la cour de récréation;
- Dans le cadre du Sondage SÉVI (Sondage pour les Écoles concernant la Violence et l'Intimidation) :
 - Très peu d'élèves mentionnent subir de l'intimidation à l'école;
 - 96% des élèves s'y sentent généralement en sécurité;
 - La violence sociale et la violence verbale, bien qu'elles soient très minimes, demeurent les formes de violence les plus présentes;
 - Les élèves qui sont victimes d'intimidation se disent peu nombreux à le révéler aux adultes de l'école, mais indiquent qu'ils le font plus auprès de leurs parents;
- Le projet Collation-Santé Portneuf permet d'offrir aux parents qui en font la demande une aide alimentaire.





LES RESSOURCES ET LES PRINCIPALES ACTIVITES

- Des services éducatifs complémentaires sont offerts aux élèves dans l'école : orthopédagogie, éducation spécialisée, orthophonie et sur demande un service de psychologie, de psychoéducation et animation à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire (AVSEC);
- Un programme d'anglais intensif 5 mois/5 mois est en place pour les élèves du 3^e cycle;
- Le CIUSSS déploie des services préventifs dans l'école, notamment l'immunisation, le contrôle des maladies infectieuses, les services dentaires préventifs;
- L'école actualise annuellement son plan de lutte contre l'intimidation et la violence;
- Une offre d'activités parascolaires est en place;
- L'école du Bateau-Blanc est une école AgrÉcoles, ainsi celle-ci intègre de manière innovante l'agroalimentaire à la vie scolaire, de façon à stimuler chez les élèves l'exploration et la compréhension de leur environnement, l'adoption de saines habitudes de vie et, comme futurs citoyens, l'engagement dans la promotion de la société et de l'environnement;
- Chaque année, le personnel de l'école, en collaboration avec des parents bénévoles, organise un festival du livre;
- Environ 6 fois dans l'année, le personnel souligne les 3 valeurs de l'école par la remise d'un certificat lors d'un rassemblement au gymnase;
- De beaux projets entrepreneuriaux ont lieu chaque année à l'école.



NOS VALEURS

Les valeurs de l'école imprègnent les actions des intervenants et des élèves. Elles permettent de soutenir la mission dans les comportements au quotidien.

- **Respect**
- **Entraide**
- **Effort**

Les adultes de l'école

Démontrent du **respect** aux adultes qui les entourent par leur ponctualité, leur écoute des autres et leur professionnalisme.

Font preuve d'**entraide** en s'aidant mutuellement afin d'accompagner les élèves et leurs collègues dans leur difficulté, la recherche de solution, leur questionnement afin de développer leur plein potentiel,

Manifestent l'**effort** en s'investissant pleinement et en faisant preuve de volonté, de patience et de constance pour amener chaque élève à vivre des réussites au meilleur de leur potentiel, et ce, malgré les difficultés rencontrées.

Les élèves de l'école

Démontrent du **respect** par leurs paroles et leurs gestes adéquats, par l'acceptation des autres tels qu'ils sont et en suivant les règles établies.

Font preuve d'**entraide** en travaillant ensemble à comprendre une notion, un exercice, une activité, une recherche de solution ou un accompagnement.

Manifestent l'**effort** en n'abandonnant pas devant les difficultés : ils essaient, se relèvent et continuent malgré les obstacles rencontrés. Ils vont également chercher l'aide nécessaire à leur réussite et appliquent les stratégies qui leur sont enseignées.

NOTRE MISSION

Ensemble, naviguons vers la réussite

Cette mission s'actualise à travers chacune des orientations et chacun des objectifs. Elle est également en lien avec les principaux enjeux identifiés par l'école :

- La réussite de tous les élèves
- Le bien-être physique et psychologique des élèves

NOTRE VISION

Pour les 5 prochaines années, l'équipe-école s'engage à accueillir et à faire cheminer les élèves dans un milieu stimulant, bienveillant et sécuritaire.

Orientation 1

Accroître la réussite des élèves en s'assurant du plein potentiel de chacun

✓ Enjeu :

La prévention et l'accompagnement pour la réussite de tous nos élèves.

✓ Objectif :

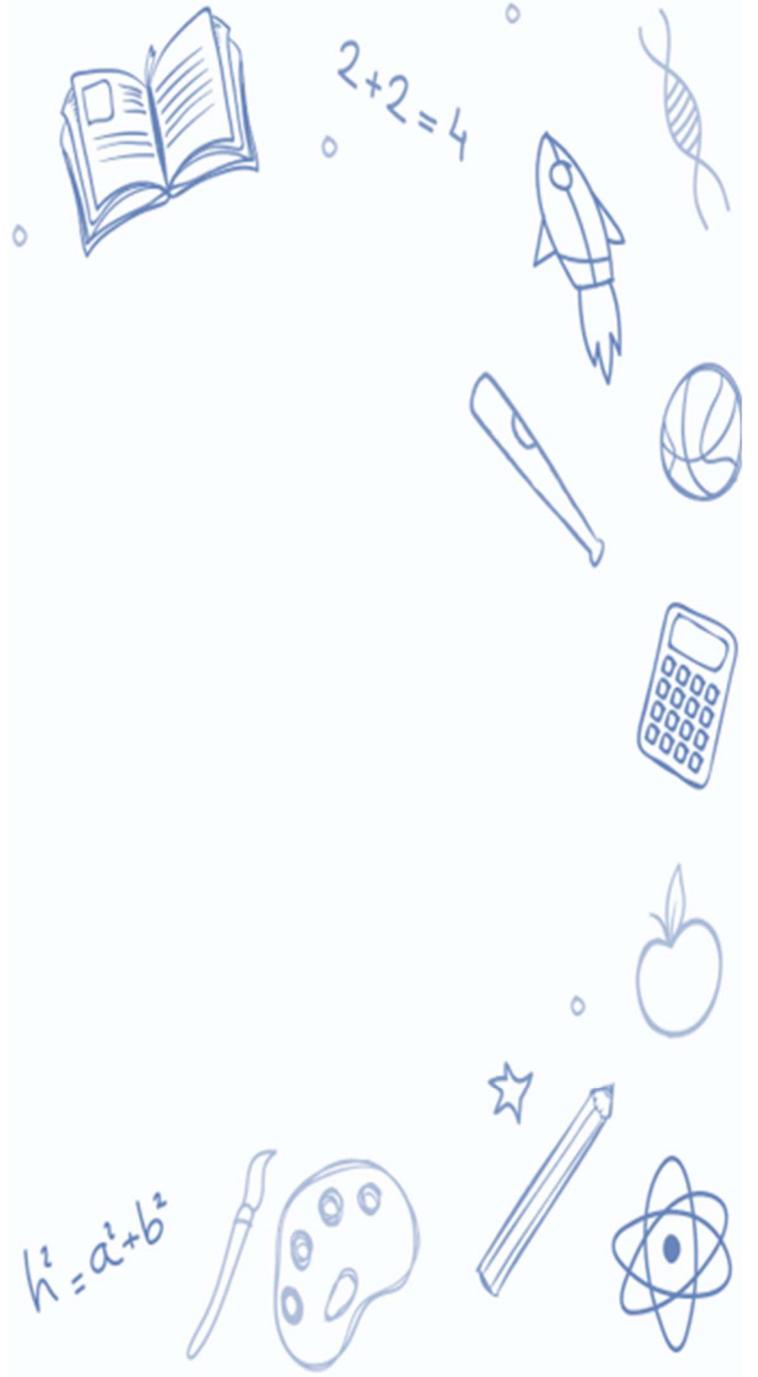
D'ici juin 2027, augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 74% et plus (compétence assurée) à la compétence lire, à la fin du 2^e cycle, pour passer de 63,2% à 67%.

| Indicateurs | Situation de départ | Cibles |
|---|---------------------|--------|
| La compétence assurée (74,0 % et plus) au résultat final à la compétence Lire à la fin du 2 ^e cycle. | 63,7 % | 67% |
| | | |
| | | |

✓ Objectif :

D'ici juin 2027, augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 74% et plus (compétence assurée) à la compétence résoudre, à la fin du 2^e cycle, pour passer de 55,6% à 68%.

| Indicateurs | Situation de départ | Cibles |
|--|---------------------|--------|
| La compétence assurée (74 % et plus) au résultat final, à la compétence Résoudre à la fin du 2 ^e cycle. | 55,6 % | 68 % |
| | | |
| | | |



Orientation 2

Assurer aux élèves un milieu de vie sain, sécuritaire et stimulant et intégrer l'éducation au développement durable dans les pratiques pédagogiques.

✓ Enjeu :

Le bien-être physique et psychologique des élèves.

✓ Objectif :

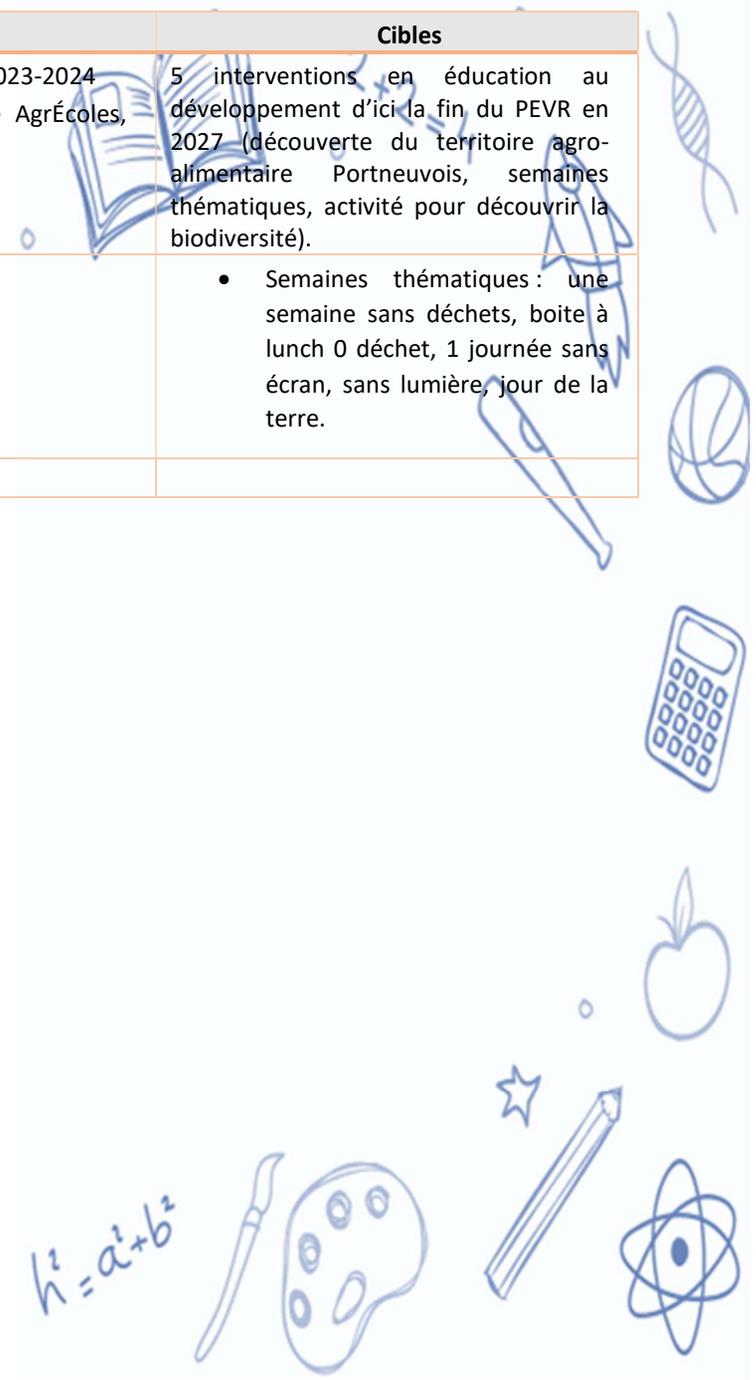
Favoriser des milieux de vie sains, bienveillants, sécuritaires et proactifs dans la prévention de la violence.

| Indicateurs | Situation de départ | Cibles |
|---|--|---|
| Nombre d'activités de sensibilisation en lien avec la prévention de la violence et les comportements attendus à l'école. | 5 activités de sensibilisation en 2023-2024 Journée de la bienveillance (non à l'intimidation), semaine de la non-violence, ateliers Moozoom sur les habiletés sociales, présentation des règles de vie de l'école par la direction en début d'année, billets de dénonciations. | 8 activités de sensibilisation et à la prévention de la violence d'ici la fin du PEVR en 2027 Médiateurs lors des récréations, modélisation des comportements attendus lors des récréations (vidéo), récréations actives animées par la TES, affichage des personnes à qui on peut dénoncer. |
| | | |
| | | |

✓ Objectif :

Augmenter le nombre d'interventions en éducation au développement durable

| Indicateurs | Situation de départ | Cibles |
|--|---|---|
| <p>Nombre d'interventions en éducation au développement durable</p> | <p>2 activités en éducation durable en 2023-2024 Une activité par mois du programme AgrÉcoles, escouade composte</p> | <p>5 interventions en éducation au développement d'ici la fin du PEVR en 2027 (découverte du territoire agro-alimentaire Portneuvois, semaines thématiques, activité pour découvrir la biodiversité).</p> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Semaines thématiques : une semaine sans déchets, boîte à lunch 0 déchet, 1 journée sans écran, sans lumière, jour de la terre. |
| | | |





LA COHERENCE AVEC LE PLAN D'ENGAGEMENT

Résultant d'un consensus, le projet éducatif est élaboré et mis en œuvre en assurant la cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du centre de services scolaire.

Il contribue notamment à l'atteinte des objectifs suivants du PEVR:

- Accroître la réussite des élèves, jeunes et adultes, en s'assurant du développement du plein potentiel de chacun
- Offrir des milieux de vie bienveillants et stimulants

L'école a également inscrit à son projet éducatif des objectifs en fonction de l'analyse de son contexte et de ses priorités puisqu'elle a jugé pertinent de le faire.

L'EVALUATION

Le projet éducatif a été adopté par le conseil d'établissement lors de sa séance régulière du 19 décembre 2023 et sera évalué annuellement.

