



Information aux parents

Centre
de services scolaire
de Portneuf

Québec

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2024-2025

Chers parents,

Voici les informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant de la présente année scolaire. **Au-delà de ces informations, c'est l'encouragement et l'intérêt que vous portez à la réussite éducative de votre enfant qui demeure la meilleure source de motivation.**

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec nous.
Soyez assurés de notre entière collaboration.

Josianne Matte, directrice
et l'équipe des enseignants(es) de l'école du Bateau-Blanc.

Nous sommes toujours en attente du calendrier officiel du MÈES pour les épreuves.
Les dates ne sont pas encore disponibles sur le site.

Dates importantes à retenir

Remise des communications	Rencontres de parents	Épreuves du Ministère de l'Éducation et Centre de services scolaire
1^{re} communication : 15 octobre 2024		Fin du 2^e cycle (MEES et CSS) : Lecture : dates à venir Écriture : dates à venir Mathématiques : à partir de mai 2025; Anglais : à partir de mai 2025.
1^{re} bulletin: Fin étape : 7 novembre 2024 Remise des bulletins : 20 novembre 2024	26 novembre 2024 Entre 15h30 et 18h30	
2^e bulletin: Fin étape : 6 février 2025 Remise des bulletins : 20 février 2025	Semaine du 24 février 2025 Entre 15h30 et 18h30	
3^e bulletin : Fin étape : 20 juin 2025		
Remise des bulletins : début juillet		

Document à conserver

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Année scolaire 2023-2024

Troisième cycle 5 ^e année	Résultats inscrits au bulletin pour chaque étape			Épreuves en fin d'année			Exemples d'évaluation des apprentissages
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Épreuves obligatoires du CSS	Évaluations école	Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation 20% du résultat final	
	20% du résultat final	20% du résultat final	60% du résultat final				

FRANÇAIS

Lire	1 ^{ère} année	50%	X	X	X	X	Compréhension en lecture	
	1 ^{ère} année	30%	X	X	X	X	Productions écrites, dictées, contrôles	
Communiquer	1 ^{ère} année	20%	X	X	X	X	Exposés en classe, observations	

MATHÉMATIQUE

Raisonnement	1 ^{ère} année	70%	X	X	X	X	Contrôles, tests, situations d'application, situations-problèmes
	1 ^{ère} année	30%	X	X	X	X	Situations-problèmes complexes

ANGLAIS

Comprendre	1 ^{ère} année	35%	X	X	X	X	Observations, utilisation de l'anglais parlé lors du travail d'équipe, situations d'apprentissage et d'évaluation, projets présentés oralement.
	1 ^{ère} année	45%	X	X	X	X	Tests périodiques, situations d'apprentissage et d'évaluation, projets à l'écrit
Écrire des textes	1 ^{ère} année	20%	X	X	X	X	Pratiques d'écriture centrées sur des éléments grammaticaux précis, situations d'apprentissage et d'évaluation, projets à l'écrit

Troisième cycle (5^e année - suite)

GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

	Résultats inscrits au bulletin pour chaque étape			Épreuves en fin d'année			Exemples d'évaluation des apprentissages
	Étape 1 20% du résultat final	Étape 2 20% du résultat final	Étape 3 60% du résultat final	Épreuves obligatoires du CSS	Évaluations école	Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation 20% du résultat final	
1 ^{ère} année	X	X	X		X		Tests, présentations suite à des projets
100%							

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

1 ^{ère} année	X	X	X		X		Tests, observations, expérimentations, démarches scientifiques
100%							

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE

1 ^{ère} année		X	X		X		Fiches d'évaluation, discussions en groupe, observations
100%							

ARTS PLASTIQUES

1 ^{ère} année		X	X		X		Réalisation de projets, observation de la progression, discussions
100%							

MUSIQUE

1 ^{ère} année		X	X		X		Observations lors d'intervention et d'interprétation, discussions
100%							

ÉDUCATION PHYSIQUE

1 ^{ère} année		X	X		X		Observations en situation de jeu, questionnaires tests d'habiletés
100%							

AUTRES COMPÉTENCES

Des commentaires portant sur la compétence «*ORGANISER SON TRAVAIL*» seront transmis au l'étape 2.